Jūrmalā, 23.10.2026.
(vieta, datums)

# Jūrmalas Majoru vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

SASKAŅOTS
Jūrmalas valstspilsētas
Izglītības pārvaldes vadītājs

(Dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Edgars Bērziņš

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

**Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

JŪRMALAS MAJORU VIDUSSKOLA

Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015, reģ. Nr. 90000051627, tālrunis 67761666, e-pasts majoruvsk@edu.jurmala.lv

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

## Izglītības iestādes apraksts

Jūrmalas Majoru vidusskola ir pašvaldības dibināta un Jūrmalas Izglītības pārvaldes pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un vidējās izglītības programmas. Skolas pirmsākumi sniedzas līdz 1879.gadam, kad Jānis Dumpis atvēra privātskolu. Laika gaitā tā it bijusi Rīgas 73. septiņgadīgā skola, Jūrmalas 4.septiņgadīgā skola, Jūrmalas 4.astoņgadīgā skola, Jūrmalas 4.deviņgadīgā skola, Majoru pamatskola, no 2011. gada – Majoru vidusskola. Kopš 2022.gada 1. janvāra Jūrmalas Majoru vidusskola.

## Izglītības iestādes misija

Daudzpusīgas, tolerantas, konkurētspējīgas un dzīvesgudras personības veidošana.

## Izglītības iestādes vīzija

Skola, kurā pozitīvā vidē iegūst mūsdienīgu un konkurētspējīgu izglītību.

## Izglītības iestādes vērtības

Motivēti, empātiski, uz attīstību vērsti cilvēki.
Iekļaujoša, droša un pieejama vide.
Skola, kuru izvēlas no paaudzes paaudzē

## 1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

| 1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Izglītības programmas** | | | **Izglītojamo skaits** | | |
| **Nosaukums** | **Kods** | **Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)** | **Uzsākot mācību gadu** | **Noslēdzot mācību gadu** | **Izglītības programmas absolventi** |
| Pamatizglītības programma | 21011111 | | 316 | 318 | 29 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015611 | | 11 | 13 | 0 |
| Vispārējās vidējās izglītības programma | 31016011 | | 135 | 118 | 40 |

| 1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **izglītības programmas kods** | **Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši izglītības programmas apguvi** | **Izglītības programmas apguves pārtraukšanas iemesls** | | |
| | | ***Dzīvesvietas maiņa*** | ***Izglītības iestādes maiņa*** | ***Cits iemesls*** |
| 21011111 | 7 | 5 | 2 | 0 |
| 31016011 | 19 | 0 | 17 | 2 |
| 21015611 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums | | | |
|---|---|---|---|
| **NPK** | **Informācija** | **Amata nosaukums un amata vienību skaits** | **Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)** |
| **1.3.1.** | *Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)* | psihologs 0,6 likmes;<br>logopēds 0,8 likmes | Ilgstoša psihologa vakance saistīta ar slimību un bērna kopšanas atvaļinājumu, un logopēda vakance. |
| **1.3.2.** | *Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot mācību gadu.* | sociālais pedagogs 1,5 likmes<br>speciālais pedagogs 0,5 likmes<br>pedagoga palīgs 2,4 likmes<br>skolas un vispārējās aprūpes māsa 1 l bibliotekārs 0,7 likmes | Visu mācību gadu nebija pieejams logopēds. Psihologs nebija pieejams kopš 9.februāra. Atbalsta personālam -sociālais pedagogs, speciālais pedagos, pedagoga palīgs, skolas un vispārējās aprūpes māsa, bibliotekārs, nebija izmaiņas personālsastāvā un bija pieejami visu mācību gadu. |

**1.4 Izglītības iestādes darbu ar izglītojamajiem raksturojošie dati:**

| Vispārizglītījošajām iestādēm | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1.semestris** | **Gads** | | | **Gads** | | |
| | *vērtējums 7-10 balles (izglītojamo skaits)* | *vērtējums 7-10 balles (izglītojamo skaits)* | | | *Nav vērtējums vai 1-3 balles (izglītojamo skaits)* | *Nav vērtējums vai 1-3 balles (%)* | *Atkārtots mācību gads* |
| *4. – 8.klase* | *netiek vērtēts* | *23* | | *4. – 8.klase* | *24* | *13.18%* | *0* |
| *9.klase* | *netiek vērtēts* | *6* | | *9.klase* | *4* | *13.33%* | *1* |
| *10. – 11.klase* | *netiek vērtēts* | *3* | | *10. – 11.klase* | *3* | *3.95%* | *0* |
| *12.klase* | *netiek vērtēts* | *14* | | *12.klase* | *0* | *0* | *0* |

Pašvaldības gada mērķis: Izveidot pedagogu un izglītojamo motivējošu un sadarbībā balstītu izglītības vidi, kas veicina inovatīvu mācību metožu apguvi un izmantošanu izglītības iestādēs.

**2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti atbilstoši darba plānam**

| Prioritārais mērķis | Sasniegtie rezultāti | | Norāde par izpildi* | Komentāri par izpildi |
|---|---|---|---|---|
| Karjeras izglītības mērķtiecīgas sistēmas izveide. | *Kvalitatīvi* | Starpdisciplināri sadarbības projekti starp klasēm un klašu grupām | Sasniegts | Tika īstenota karjeras izglītības, drošības un aizsardzības speciālistu u.c. lekcijas un nodarbības. Līdzdalība karjeras pasākumos un karjeras izglītības integrēšanu katrā mācību priekšmetā. |
| | *kvantitatīvi* | Pedagogu savstarpējā plānošana un sadarbība karjeras izglītības īstenošanā. | Sasniegts | Izveidoti vairāk kā 14 savstarpējas sadarbības projekti. Īstenota līdzdalība karjeras pasākumos un konkursos. Dokumentētie foto un apraksti atspoguļoti sociālajos medijos un apkopoti atskaitēs. |
| Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana | *kvalitatīvi* | Nodrošināta savstarpēja labās prakses apmaiņa, zināšanu pārnese. Profesionālās pilnveides kursu apmeklējumi.Atbalsta personāla piesaiste izglītojamo spēju attīstībā.Mākslīgā intelekta atbalsts mācību materiālu izveidē. Mācību sasniegumu vērtēšanas pilnveide mācību priekšmetu programmu apguves veicināšanā.Pedagogs virza mācīšanos, lai izglītojamais sasniegtu konkrētos stundai vai ilgākam laika posmam definētos sasniedzamos rezultātus (SOLO taksonomija) | Daļēji sasniegts | Pedagogu mērķtiecīga un cieša sadarbība ar atbalsta personālu. Dokumentēts e-klasē pārbaudes darbs, tā kritēriji atbilstoši SOLO vai STAP. Jāturpina darbs pie profesionālās pilnveides un attīstības. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *kvantitatīvi* | Savstarpējās prakses un pieredzes apmaiņas materiāli, mākslīgā intelekta iespējas un izstrādātie materiāli. Profesionālās pilnveides kursu apmeklējumi. | Sasniegts | Vairāk kā 50% no pedagogiem izmanto MI rīkus mācību materiālu sagatavošanā un izveidē. 50% un vairāk pedagogu apmeklējuši un piedalījušies profesionālās pilnveides pasākumos un apguvuši dažādu profesionālās kompetences pilnveides programmu saturu vairāk kā 1200 stundu apjomā. |
| Inovatīva un kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana. | *kvalitatīvi* | Iekļaujošās izglītības pieejas nodrošināšanas turpināšana visu bērnu aktīvai iesaistīšanai izglītības procesā. Mākslīgā intelekta, digitālo resursu izmantošana mācību procesa diferencēšanā, individualizēšanā. | Daļēji sasniegts | Pedagogi sadarbojas ar skolas atbalsta personālu - skolas psihologu, sociālo pedagogu, speciālo pedagogu, pedagoga palīgiem, skolas medmāsu un mentoriem no projekta "Skola-kopienā", kas noteica papildu atbalsta pasākumus izglītojamajiem ar grūtībām patstāvīgi mācīties.Darba procesā panākts, ka samazinās skolēnu neattaisnoto kavējumu stundu skaits. Tiek pielietoti MI resursi uzdevumu individualizēšanai un diferencēšanai. |
| | *kvantitatīvi* | Izveidotas vismaz 15 metodiskās grupas ar mērķi atbalstīt citam citu pilnveidotā mācību satura īstenošanā. | Sasniegts | Darba procesā izveidotas vairāk kā 15 metodiskās grupas pedagogu savstarpējam atbalstam, kā arī atbalstīti vairāk kā 13 mazākumtautību izglītojamie latviešu valodas apguvē, lasītprasmes pilnveidē. Turpināt darbu šajā jomā, jo skolēnu skaits ar atbalsta nepieciešamību pieaug. |

*apzīmējumi: Sasniegts – S; Daļēji sasniegts – D; Nav sasniegts – N

**2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilstoši izglītības iestādes attīstības plānam un pašvaldības noteiktajam**

| **Prioritārie mērķi** | **Sasniedzamie rezultāti** | |
|---|---|---|
| Atbalsta nodrošināšana ikviena izaugsmei (I2.1) | *kvalitatīvi* | Mācību un audzināšanas procesā tiek īstenota diferenciācija un individualizācija jeb process tiek pielāgots izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. |
| | *kvantitatīvi* | Augsti mācību sasniegumi 7.-12.klašu grupā ,vismaz 15 % no izglītības iestādes kopējā izglītojamo skaita, kuri saņem Jūrmalas pašvaldības naudas balvu. |
| Digitālo prasmju pilnveide pedagogu un izglītojamo ikdienas darbā. (I2.3.) | *kvalitatīvi* | Daļēji atjaunotas IKT ierīces mācību kabinetos. |
| | *kvantitatīvi* | Mūsdienu prasībām atbilstoši aprīkoti STEM mācību priekšmetu kabineti |
| Darba vides pilnveidošana – skola kā mācīšanās organizācija (I2.4.) | *kvalitatīvi* | Pedagogu savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā. Pedagogu sadarbība ar vecākiem izglītojamo spējām, panākumiem un motivāciju. Vecāku iesaiste skolas aktivitātēs, karjeras projektu īstenošanā. |
| | *kvantitatīvi* | Vismaz 80% pedagogu un vecāku savstarpējā sadarbība un kopīgi īstenoti projekti. |

| Mācību gads | Kritērija nosaukums* |
|---|---|
| 2022./2023. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS |
| | KOMPETENCES UN SASNIEGUMI |
| | INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI |
| | VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA |
| | IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA |
| 2023./2024. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS |
| | KOMPETENCES UN SASNIEGUMI |
| | VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA |
| 2024./2025. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS |
| | KOMPETENCES UN SASNIEGUMI |
| | PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE |
| | INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI |
| | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA |
| 2025./2026. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS |
| | IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA |
| | VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA |
| 2026./2027. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS |
| | KOMPETENCES UN SASNIEGUMI |
| | ATBALSTS UN SADARBĪBA |
| | INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI |
| 2027./2028. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS |
| | KOMPETENCES UN SASNIEGUMI |
| | ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE |
| | INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI<br>PIEEJAMĪBA |
| 2028./2029. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS |

| |
|---|
| IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA |
| VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE |

| **Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās**<br><br>**(izvērtējams katru gadu)** | | |
|---|---|---|
| **Rezultatīvā rādītāja nosaukums** | **Stiprās puses** | **Turpmākās attīstības vajadzības** |
| *Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei* | Notiek regulāra pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta pedagogu sadarbības grupās un metodiskajās komisijās. | Veicināt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu, kurā tiek īstenoti efektīvas mācību stundas pamatprincipi, izmantojot dažādus didaktiskos modeļus un pedagoģiskās pieejas, digitālos mācību līdzekļus, mākslīgā intelekta resursus un IKT piedāvātās iespējas. |
| *Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte* | Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā. Mācību stundās izmanto dažādas mācību metodes un metodiskos paņēmienus, kas virza uz mācību stundas sasniedzamo rezultātu. | Pedagogiem turpināt ievērot SOLO taksonomijas izziņas līmeņus, ievērojot diferenciāciju gan ikdienas mācību procesā, gan pārbaudes darbu veidošanā,sniegt jēgpilnu atgriezenisko saiti, kas vērsta uz izglītojamo prasmi vērtēt savu mācīšanos un iegūtās prasmes, zināšanas. |

| | | |
|---|---|---|
| *Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija* | Skolā tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, atbildību pamatā uzticot pedagogam un skolas atbalsta speciālistiem. Ar risku prevenciju strādā skolas mācību priekšmetu pedagogi un skolas atbalsta komanda projekta "Skola kopienā" mentori. Tiek organizētas pedagogu individuālās konsultācijas katrā mācību priekšmetā. Darbam stundu laikā tiek piesaistīts atbalsta personāls – pedagoga palīgs. Papildu individuālais darbs notiek ar izglītojamajiem, kuriem ir augsti mācību sasniegumu rezultāti, veicinot viņu dalību mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, u.c. | Atbalsta speciālistiem kopā ar mācību priekšmetu pedagogiem ir jāizveido individuālie mācību satura apguves plāni sekmīgai mācību satura apguvei, pozitīvai uzvedībai stundā un skolā. |
| *Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās* | Nav nepieciešamības īstenot. | |
| *Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība* | Veikti grozījumi Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, atbilstoši ārējiem normatīvajiem dokumentiem un AEK norādījumiem. | Sekot līdzi īstenošanas gaitai, vajadzības gadījumā veikt grozījumus. Metodiskajām komisijām pilnveidot vienotu izpratni par formatīvās vērtēšanas nozīmīgumu un pārbaudes darbu procentuālā svara piemērošanu.. |
| *Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem* | Pilnvērtīga atbalsta personāla darbība. Visiem izglītojamiem ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu, pēc tajos minētajiem atbalsta pasākumiem, tie tiek nodrošināti.Tāpat tiek identificēti izglītojamie, kuriem nepieciešams atbalsts mācību procesā, bet nav PMK atzinuma. | Ļoti svarīgi nodrošināt logopēda pieejamību un lasītprasmes pilnveides pasākumu un to īstenošanai nepieciešamā personāla pieejamību izglītības iestādē. |

| Kritērijs – Izglītības turpināšana un nodarbinātība | | |
|---|---|---|
| **Rezultatīvā rādītāja nosaukums** | **Stiprās puses** | **Turpmākās attīstības vajadzības** |
| *Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi* | Skolā tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, atbildību pamatā uzticot pedagogam un skolas atbalsta speciālistiem. Ar risku prevenciju strādā skolas mācību priekšmetu pedagogi un skolas atbalsta komanda. Tiek organizētas pedagogu individuālās konsultācijas katrā mācību priekšmetā.Darbam stundu laikā tiek piesaistīts atbalsta personāls – pedagoga palīgs. | Atbalsta speciālistiem ir jāizveido klases skolēnu saraksts ar skolēniem nepieciešamajām vajadzībām sekmīgai mācību satura apguvei, pozitīvai uzvedībai stundā un skolā. |
| *Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei* | Sadarbības procesā starp pedagogiem, klašu audzinātājiem un administrāciju, pēc sarunu vai aptauju rezultātiem tiek plānoti un īstenoti karjeras izglītības pasākumi, kas integrēti mācību priekšmetu stundās, klases stundās un ārpusstundu pasākumos.Visiem vidusskolas absolventiem ir iespēja turpināt izglītības apguvi augstākās izglītības mācību iestādēs.<br>Plašākas iespējas uzsākt mācības augstskolās humanitāro zinību un dabaszinātņu jomās. | Turpināt darbu pie pedagogu piesaistes, lai nodrošinātu mācību satura apguves nepārtrauktību un nezaudētu iespēju izglītojamajiem turpināt izglītības apguvi augstākās izglītības iestādēs. Turpināt sadarbību ar dažādiem uzņēmumiem/institūcijām rosinot jauniešu interesi par izglītības turpināšanas nepieciešamību. |
| *Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība* | Metodisko komisiju un pedagogu savstarpējā plānošana un sadarbība karjeras projektu īstenošanā. Karjeras izglītības, drošības un aizsardzības speciālistu u.c. lekciju un nodarbību nodrošinājums. | Turpināt īstenot sadarbības projektus, pilnveidojot karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā. |

| | | |
|---|---|---|
| *Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību* | 9.klašu absolventi turpina izglītības ieguvi. 50% turpina vispārējās vidējās izglītības ieguvi vidusskolā, 17 % ģimnāzijās, 23% profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, 6% turpina izglītību tālmācībā. 63% no12.klašu absolventiem turpina izglītību augstskolās gan Latvijā, gan ārvalstīs. 10% izvēlējušies dienēt Latvijas Nacionālajos bruņotajos spēkos un 27% uzsākuši darba gaitas. | Veicināt un motivēt izglītojamo interesi par tālākizglītības iespējām. |

| **Kritērijs - Vienlīdzība un iekļaušana** | | |
|---|---|---|
| **Rezultatīvā rādītāja nosaukums** | **Stiprās puses** | **Turpmākās attīstības vajadzības** |
| *Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā* | Izglītojamo veiksmīga iekļaušana klases kolektīvā un līdzdalība pasākumos, interešu izglītības programmu piedāvājumā un pasākumos, kas veicina mazākumtautību izglītojamo latviešu valodas lietojumu skolas vidē. | Atbalsts latviešu valodas apguvē cittautiešiem, lasītprasmes pilnveidē 1.-3.klasēs (Projekts «Skola-kopienā»), pedagoga palīga atbalsts mācību stundās 1.-4.klasēs. Organizēt pasākumus, kas veicina mazākumtautību izglītojamo latviešu valodas lietojumu starpbrīžos saziņā ar vienaudžiem. |

| | | |
|---|---|---|
| *Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai* | Regulāra pedagogu profesionālās pilnveides atbilstības uzskaite, kas ļauj sekot normatīvo aktu prasību izpildei.75% pedagogi mācību gada laikā piedalījušies profesionālās pilnveides kursos, semināros. | Veicināt profesionālo pilnveidi mākslīgā intelekta izmantošanas, digitālo pratību un vērtēšanas izpratnes jomā. |

**Informācija par projektiem**

| Nr.p.k. | Projekta nosaukums | Projekta īss apraksts |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi**

| Nr.p.k. | Norādītais uzdevums | Izpilde |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā |
|---|
| Nodrošināt atbilstošu vidi āra sporta nodarbībām. Pilnveidot izglītojamo iespējas jēgpilnai laika pavadīšanai starpbrīžos. |

| Citi sasniegumi | |
|---|---|
| *Olimpiādes un konkursi* | *Angļu valodas valsts 55.olimpiādes 4.-6.kl. 2.posms,3.posms-1.vieta un atzinība.*Angļu valodas valsts 55.olimpiādes 7.-9.kl. 2.posms-atzinība.*Fizikas valsts 76.olimpiādes 9.-12.kl. 2.posms,3.posms-2.vieta, 20.vieta.*Vēstures valsts 32.olimpiādes 9.-12.kl. 2.posms-atzinība.*Jūrmalas Valsts ģimnāzijas Atklātā matemātikas olimpiāde 4.klasēm-2.vieta, 3.vieta (2x) |
| *Sporta sacensības* | *Jūrmalas meistarsacīkstes vieglatlētikas krosā "Jūrmalas rudens" -3. vieta.*Jūrmalas skolēnu sacensības stafetes "Drošie un veiklie"-pateicība.*Jūrmalas skolēnu sacensības dambretē-2.un 3.vieta.*22.kausa izcīņas sacensības volejbolā vispārizglītojošo skolu komandām-1.un 3.vieta.*Vidusskolēnu militarizētās sacensības-pateicība.*Jūrmalas skolēnu sacensības florbolā-1.vieta(2x), 3.vieta.*Jūrmalas skolēnu sacensības spēlē "Tautas bumba"-2.vieta(2x), 3.vieta(2x).*Sacensības "Jaunie velobraucēji" Baložos-4., 5.vieta.*Jūrmalas skolēnu sacensības šahā -1. un 3.vieta.*Jūrmalas skolēnu sacensības basketbolā vidusskolas jauniešiem-1.vieta.*Volejbola finālkauss " Top! kauss" (valsts līm.)-pateicība.*Olimpiskā diena 2026 kopvērtējums-2.un 3.vieta. |
| *Jaunrade un pētniecība* | *Jūrmalas pilsētas literāro darbu konkurss " Izlaid vēju caur matiem" -1.vieta(3x), 2.vieta(3x), 3.vieta(2x), pateicība. |

| | |
|---|---|
| *Radošā pašizpausme* | *Deju festivāls "Latvju bērni danci veda" Bauskā-pateicība.*Dalība "Spēlmaņu nakts" 2024./2025. gada sezonas bērnu un jauniešu teātru izrāžu vērtēšanas darbā (žūrijā)-pateicība.*Skatuves runas konkurss "Jūras malā"-pateicība.*Jūrmalas skolu teātru un literāro uzvedumu skate " Puteklis vēl dzīvs" -augstākā pakāpe.*Dalība teātra festivālā "...es iešu un iešu" Valmierā-pateicība.*VIAA XIX Latvijas bērnu un jauniešu teātru festivāla "...un es iešu un iešu!" izrāžu videokonkursā izrādei "Kis Kis Kauns"-I pakāpe.*VIAA XIX Latvijas bērnu un jauniešu teātru festivāla "...un es iešu un iešu!" izrāžu videokonkursā izrādei "Tev noteikti bija, bet vai vēl ir?"-II pakāpe.*VIAA Latvijas izglītības iestāžu 2.-4.klašu koru kopdziedāšanas svētkos "Taurenu balsis 2026"-atzinība.*Latvijas Nacionālais rakstniecības un mūzikas muzeja konkurss "Uzzīmē mūziku!"-pateicība.*Latvijas skolu POPielas kauss 2026-2.vieta. |
| *Citi sasniegumi* | *Konkurss FIZMIX -3.vieta. *Piešķirts Latvijas Ekoskolu sertifikāts |