

JŪRMALAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2026.–2030. GADAM

STRATĒGISKĀ DAĻA,
RĪCĪBAS PLĀNS UN IEVIEŠANAS UZRAUDZĪBA

SATURS

1. JVP IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARS	5
1.1. Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas sasaiste ar attīstības plānošanas dokumentiem	5
1.2. Izglītības ekosistēma jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā.....	9
1.3. Jūrmalas izglītības ekosistēmas dalībnieki un to lomas	10
1.4. JVP izglītības ekosistēmas svid analīze.....	13
1.5. Jūrmalas izglītības ekosistēmas vīzija, stratēģiskie mērķi un rīcības virzieni līdz 2030. gadam.....	17
2. RĪCĪBAS PLĀNS UN IEVIEŠANAS UZRAUDZĪBA.....	21
2.1. Jūrmalas izglītības ekosistēmas attīstības rīcības plāns 2026.–2030. gadam	21
2.2. Rezultatīvie rādītāji.....	44
2.3. Stratēģijas īstenošanas, uzraudzības un aktualizācijas kārtība	47
ATSAUCES	48

SAĪSINĀJUMI

SAĪSINĀJUMS	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
ANO	Apvienoto Nāciju Organizācija
AP2029	Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023.–2029. gadam
Apkaime	Ģeogrāfiski noteikta daļa no lielākas pilsētas, kuras iedzīvotājus vai daļu no iedzīvotājiem vieno kopēja identitātes sajūta, kas atšķir tos no pārējās pilsētas iedzīvotājiem.
att.	attēls
BJC	Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs
CE	centralizētais eksāmens
CSP	Centrālās statistikas pārvalde (t. sk. Oficiālās statistikas portāls)
ES	Eiropas Savienība
g.	gads
ĢIS	ģeogrāfiskās informācijas sistēma
ID Nr.	identifikācijas numurs
IKT	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IT	informācijas tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
JIC	Jaunatnes iniciatīvu centrs
JIP	Jūrmalas Izglītības pārvalde
JPII	Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde
JVP	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldība
JVA	Jūrmalas valstspilsētas administrācija
Latvija2030	Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030
LIZDA	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība
m. g.	mācību gads
NEET	nav izglītībā, nodarbinātībā vai apmācībā (<i>Not in Education, Employment or Training</i>)
Nr.p.k.	numurs pēc kārtas
NAP2027	Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam
NVO	nevalstiska organizācija
RR	rezultatīvais rādītājs
RV	rīcības virziens
SIVA	Sociālās integrācijas valsts aģentūra
skat.	skatīt
SM	stratēģiskais mērķis

STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>)
Stratēģija	Jūrmalas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.–2030. gadam
SVID	priekšrocību, trūkumu, iespēju un apdraudējumu analīze
tab.	tabula
t. sk.	tai skaitā
UNESCO	Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija (no angļu valodas – <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>)
u. c.	un citi
u. tml.	un tamlīdzīgi
utt.	un tā tālāk

1. JVP IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARS

Mūsdienu izglītības politikas attīstība gan starptautiskā, gan nacionālā līmenī arvien mazāk balstās tradicionālā nozares pieejā un arvien vairāk uztver izglītību kā savstarpēji saistītu sistēmu, kas funkcionē ciešā mijiedarbībā ar sociālo, ekonomisko un teritoriālo attīstību. Šāds skatījums veido pamatu izglītības ekosistēmas pieejai, kurā izglītība tiek analizēta ne tikai kā formālu institūciju darbība, bet kā plašāka vide, kurā iesaistīti dažādi dalībnieki.

Jūrmalas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskais ietvars balstīts izglītības ekosistēmas izvērtējuma rezultātos, ievērojot starptautiska un nacionāla līmeņa izglītības politikas iniciatīvas, kā arī spēkā esošos attīstības plānošanas dokumentus. Izglītības attīstība tiek veidota saskaņā ar izglītības ekosistēmas pieeju, kuras virsmērķis ir nodrošināt vienotu un savstarpēji koordinētu pašvaldības institūciju darbību, stiprinot sadarbību starp izglītības, sociālo, jaunatnes, kultūras un citām nozarēm.

1.1. Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas sasaiste ar attīstības plānošanas dokumentiem

Stratēģija tiek izstrādāta atbilstoši spēkā esošajam normatīvajam regulējumam un politikas plānošanas dokumentiem. Izglītības likums⁴ noteic, ka pašvaldībai ir pienākums nodrošināt izglītības attīstības plānošanu atbilstoši valsts izglītības politikas mērķiem un virzieniem, savukārt izglītības attīstība pašvaldībā jāveido saskaņā ar valsts izglītības attīstības pamatnostādņiem.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.–2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”⁵ virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, sekmējot viņu potenciāla attīstību mūža garumā un spēju pielāgoties sabiedrības un ekonomikas pārmaiņām. Pamatnostādnes nosaka četrus savstarpēji saistītus izglītības attīstības mērķus:

- augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;
- mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums;
- atbalsts ikviena izaugsmei;
- ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Apkopojot starptautiskā un nacionālā līmeņa politikas plānošanas dokumentus, redzams vienots un saskaņots skatījums uz izglītības attīstību, uzsverot tās veidošanu kā savstarpēji saistītu sistēmu (skat. 1.1. tab.) un nosakot kopīgus attīstības virzienus un principus, kas pielāgojami arī pašvaldību līmenī atbilstoši vietējām vajadzībām. Jūrmalas valstspilsētā šo pieeju konkretizē pašvaldības attīstības plānošanas dokumenti – Jūrmalas attīstības stratēģija 2010.–2030. gadam¹ un Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023.–2029. gadam² (turpmāk – AP2029), kas nosaka pilsētas ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības redzējumu, prioritātes, mērķus un rīcības virzienus, tostarp izglītības jomas attīstībai, un kalpo kā pamats lēmumu pieņemšanai un investīciju plānošanai.

1.1. tabula. Starptautiskais un nacionālais izglītības politikas ietvars izglītības ekosistēmas pieejas kontekstā (Avots: JIP apkopojums)

Politikas dokuments	Ekosistēmas pieejai nozīmīgākais uzstādījums	Praktiska nozīme Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības līmenī
Starptautiskā līmeņa plānošanas dokumenti		
ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi līdz 2030. gadam (īpaši 4. mērķis) ³	Izglītība definēta kā universāls attīstības paātrinātājs: pieejamība, kvalitāte, vienlīdzība un mūžizglītība kā ilgtermiņa sabiedrības noturības pamats.	Izglītības ekosistēmas “pilna cikla” pieejas nodrošināšana, aptverot visus izglītības posmus – no agrīnās bērnības un atbalsta sistēmām līdz pieaugušo prasmju attīstībai, ņemot vērā dažādu iedzīvotāju grupu vajadzības.
Eiropas izglītības telpa 2021–2030 ⁴	ES līmenī izglītība tiek virzīta kā vienota telpa ar kopīgām kvalitātes, iekļaušanas, mobilitātes, pedagogu attīstības un zaļo vai digitālo prasmju prioritātēm.	Koncentrēšanās uz izglītības kvalitāti un pedagogu kapacitātes stiprināšanu, tajā pašā laikā veidojot savstarpēji sasaistītu mācīšanās ceļu, lai nodrošinātu prasmju atbilstību mainīgajām darba tirgus vajadzībām.
<i>UNESCO Learning Cities</i> ⁵	Mācīšanās pilsēta tiek skatīta kā vietējā līmeņa sadarbības modelis, kas mobilizē partnerus (pašvaldība–izglītība–kopiena–uzņēmumi), lai mūžizglītība būtu pieejama dažādās dzīves jomās.	Pārvaldības lomas stiprināšana, nodrošinot tās darbību kā savienojošai platformai starp izglītības, kultūras, sporta, NVO un darba devēju sektoriem.
Nacionālā līmeņa plānošanas dokumenti		
Latvija2030 ⁶	Latvija2030 uzsver cilvēkkapitālu, izglītību un inovāciju kā valsts attīstības pamatu, sasaistot to ar līdzsvarotu teritoriju attīstību.	Izglītības politikas sasaistīšana ar telpisko plānošanu (pieejamība apkaimēs, infrastruktūra utt.).
NAP2027 ⁷	NAP2027 uzsver cilvēkkapitāla kvalitāti, produktivitāti, prasmju attīstību un publisko pakalpojumu efektivitāti, tādējādi virzot pārvaldību uz skaidriem un sasniedzamiem rezultātiem.	Savstarpējās sadarbības stiprināšana starp izglītības, sociālo, jaunatnes un kultūras jomu, kā arī pakāpeniska datu izmantošanas attīstīšana lēmumu pieņemšanā.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam	Uzsvars uz kvalitāti, iekļaušanu, kompetencēm, pedagogu attīstību un sistēmas pārvaldības pilnveidi, t. sk. sadarbību un efektīvu resursu izmantošanu.	Izglītības ekosistēmas sakārtošana – ar noteiktu institūciju atbildību, kopīgu sadarbību, saprotamu pakalpojumu piedāvājumu bērniem un ģimenēm, kā arī regulāru kvalitātes uzraudzību.
Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam ⁸	Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam nosaka digitalizāciju kā kopīgu attīstības virzienu, kas skar gan publiskos pakalpojumus, gan prasmju attīstību.	Digitālo prasmju stiprināšana izglītojamiem, pedagogiem un pieaugušajiem, kā arī efektīvāku datu izmantošanu pārvaldībā, nodrošinot informācijas apmaiņu starp JVP iestādēm.

Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam “Kultūrvalsts” ⁹	Kultūra tiek skatīta kā sabiedrības saliedētības, identitātes un līdzdalības pamats; uzsvars tiek likts uz pieejamību, līdzdalību un kultūrizglītību.	Kultūras integrēšana izglītības ekosistēmas pieejā, nodrošinot tās attīstību kā mācīšanās un līdzdalības vidi, kas veicina sadarbību ar kultūras institūcijām, radošo prasmju attīstību un Jūrmalas identitātes stiprināšanu, īpaši iesaistot bērnus, jauniešus un viņu ģimenes.
Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam ¹⁰	Uzsvars uz STEM prasmju attīstību un izglītības sasaisti ar tautsaimniecības vajadzībām.	STEM jomas stiprināšana izglītībā, sadarbības attīstīšana ar uzņēmējiem un izglītības piedāvājuma sasaistīšana ar darba tirgus vajadzībām.
Sporta politikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam ¹¹	Paredz profesionālās ievirzes sporta izglītības attīstību un treneru kompetenču stiprināšanu.	Profesionālās ievirzes sporta izglītības attīstīšana, sporta infrastruktūras pilnveidošana un treneru profesionālās kapacitātes stiprināšana.
Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022.–2027. gadam ¹²	Akcentē jauniešu līdzdalību, labbūtību un prasmju attīstību.	Darba ar jaunatni attīstīšana, jauniešu līdzdalības veicināšana, labbūtības nodrošināšana un vienlīdzīgu iespēju stiprināšana dažādām jauniešu grupām.
Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam ¹³	Nosaka latviešu valodas apguves un metodiskā atbalsta pilnveidi.	Latviešu valodas apguves stiprināšana, metodiskā atbalsta nodrošināšana pedagogiem un valodas lietojuma veicināšana izglītības vidē.
Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam ¹⁴	Uzsvars uz sadarbību starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību.	Sadarbības attīstīšana starp izglītības iestādēm, augstskolām, pētniecības institūcijām un uzņēmējiem, inovāciju un zināšanu pārnesei sekmēšana.
Pašvaldības līmeņa plānošanas dokumenti		
Jūrmalas attīstības stratēģija 2010.–2030. gadam	Izglītība tiek integrēta kā starpnozaru attīstības elements, kas cieši saistīts ar cilvēkkapitāla attīstību, dzīves kvalitāti un pilsētas specializāciju kūrorta, veselības, tūrisma un kultūras jomās. Izglītības attīstība nav izolēta, bet iekļauta dažādās prioritātēs un pasākumu kopumos.	Izglītības ekosistēmas attīstības nodrošināšana sasaistē ar pilsētas stratēģisko specializāciju, attīstot izglītības piedāvājumu veselības, sporta, kultūras un tūrisma jomās, stiprinot sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, pilnveidojot infrastruktūru un nodrošinot mūžizglītības pieejamību, vienlaikus veicinot izglītības pakalpojumu konkurētspēju un stiprinot izglītības iestāžu lomu vietējās kopienas attīstībā.

AP2029	Izglītība noteikta kā prioritāra attīstības joma, strukturējot to konkrētos rīcības virzienos, uzdevumos un sasniedzamajos rezultātos ar uzsvaru uz kvalitāti, pieejamību un iekļaujošu izglītību.	Izglītības ekosistēmas attīstības īstenošana, balstoties uz skaidri definētiem rīcības virzieniem, stiprinot pedagogu profesionālo kompetenci, pilnveidojot izglītības saturu un mācību vidi, kā arī attīstot profesionālās ievirzes, interešu izglītības un mūžizglītības piedāvājumu, vienlaikus nodrošinot mērķtiecīgu resursu plānošanu un uz rezultātiem balstītu pārvaldību izglītības jomā.
--------	--	--

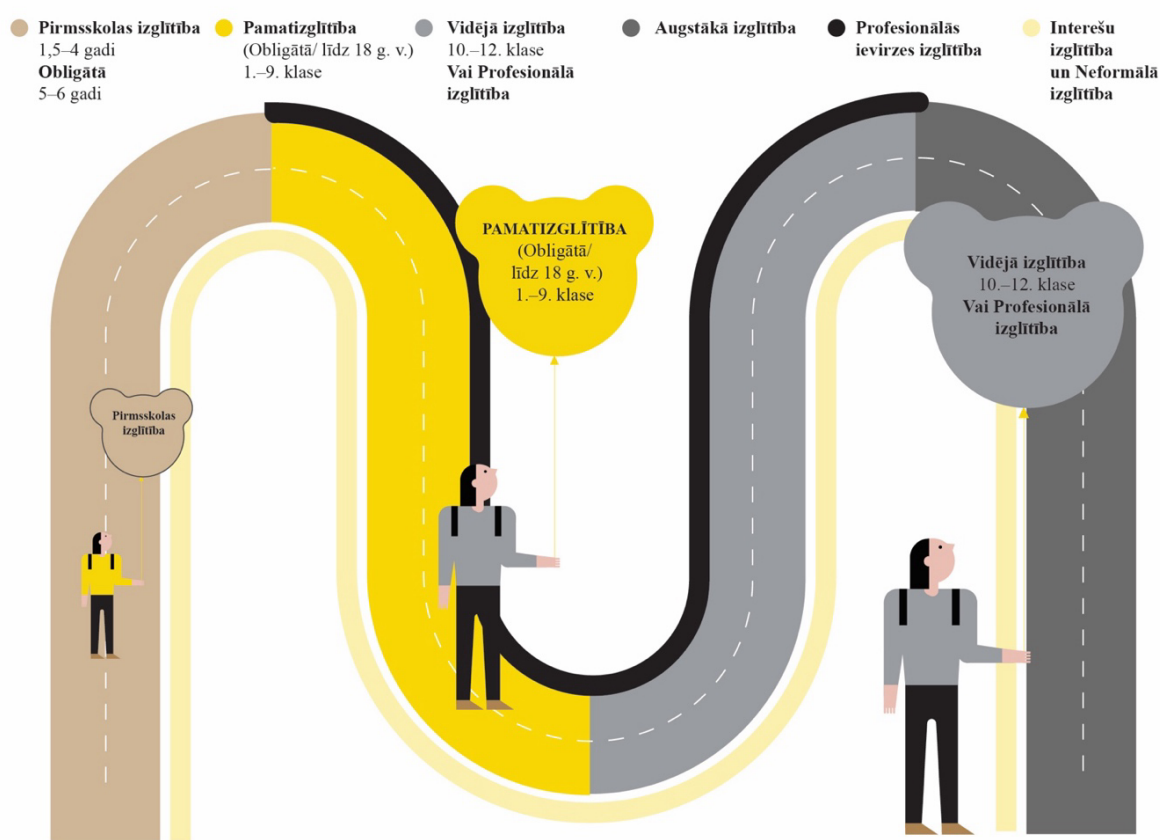
Nacionālo un starptautisko izglītības politikas dokumentu analīze iezīmē vienotus pamatprincipus – izglītības kvalitāti un iekļaušanu, mūžizglītību, digitālo un zaļo prasmju attīstību, starpnozaru sadarbību un uz rezultātiem balstītu pārvaldību. Izglītība tiek skatīta kā horizontāla attīstības joma un ilgtermiņa ieguldījums cilvēkkapitālā, un tas cieši saistīts ar teritorijas attīstību un dažādām nozarēm.

Šie principi kalpo kā pamats Jūrmalas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstībai, nodrošinot tās atbilstību starptautiskajām un nacionālajām prioritātēm un vienlaikus virzot uz integrētu, vietējām vajadzībām pielāgotiem risinājumiem.

1.2. Izglītības ekosistēma Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā

Izglītības ekosistēmas attīstības ceļa karte kalpo kā vizuāls instruments, kas ataino Jūrmalas iedzīvotāja potenciālo individuālo mācīšanās un izglītības ceļu no agrīnās bērnības līdz karjeras attīstībai pieaugušā vecumā. Ceļa kartes mērķis ir parādīt izglītību kā nepārtrauktu, dinamisku un daudzdimensionālu procesu, kurā formālā, neformālā un ikdienas mācīšanās savstarpēji mijiedarbojas un veido vienotu mūžizglītības ekosistēmu (skat. 1.1. att.).

1.1. attēls. Jūrmalas izglītības ekosistēmas attīstības ceļa karte (Avots: JIP apkopojums)



Vizuālajā ceļa kartē attēloti astoņi galvenie izglītības posmi, kas strukturēti atbilstoši izglītības sistēmai un savstarpēji sasaistīti ar pilsētā pieejamām iespējām, vienlaikus atspoguļojot arī paralēli īstenojamās izglītības formas, piemēram, interešu izglītību un profesionālās ievirzes izglītību.

Ceļa kartes grafiskajā risinājumā galvenais “ceļš” simbolizē personisko izaugsmi un izglītības ieguves trajektoriju, kas nav lineāra, bet gan līkumota, mainīga un pielāgojama katra indivīda vajadzībām. Formālās izglītības posmi – pirmsskolas, pamatizglītība un vidējā izglītība –, kā arī turpmākās izglītības iespējas attēlotas kā secīgi attīstības posmi, kas veido izglītības sistēmas pamata struktūru.

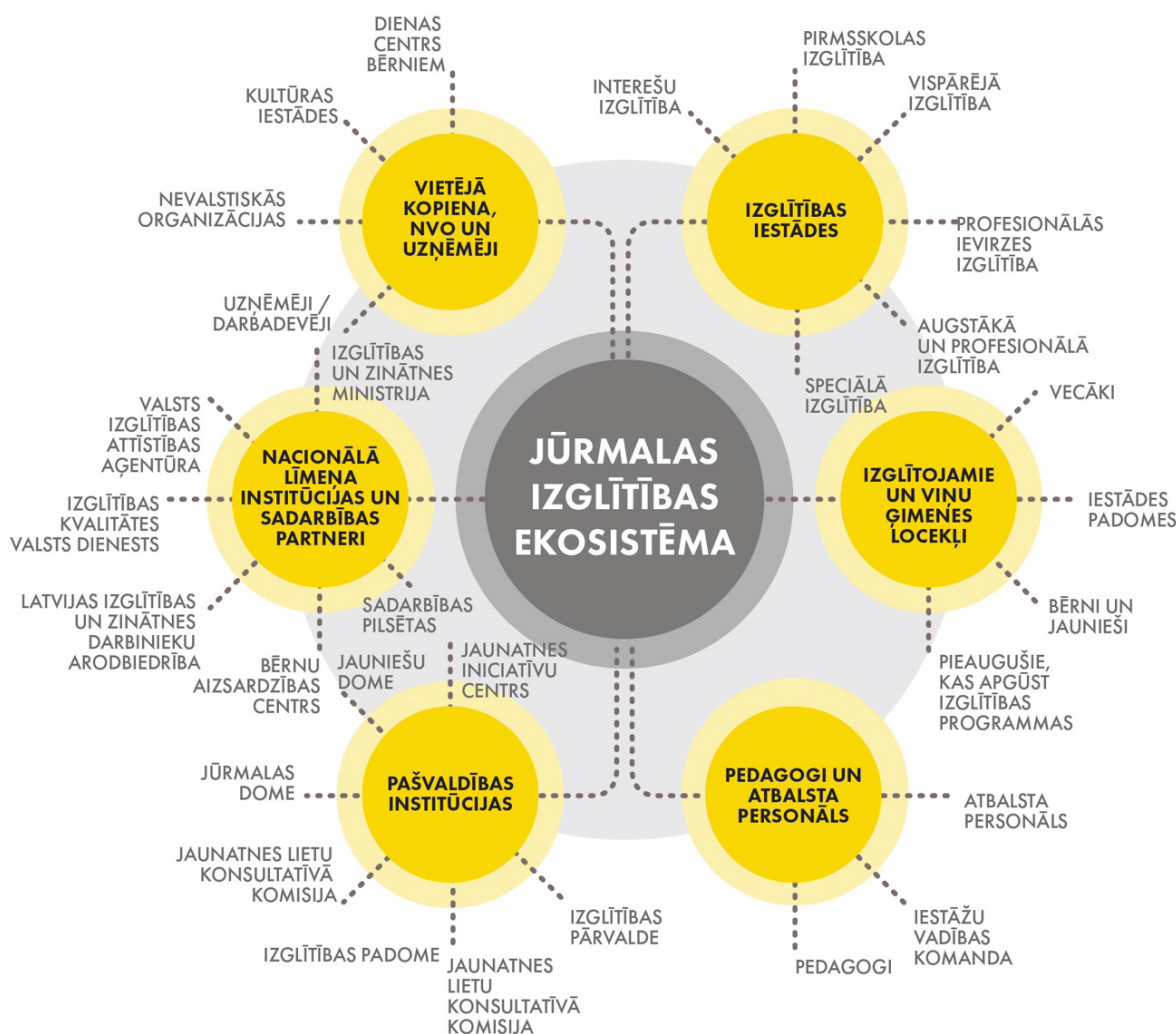
Vienlaikus kartē skaidri akcentēta paralēlā izglītības dimensija. Interesu izglītība un profesionālās ievirzes izglītība attēlotas kā līknes, kas pastāv līdztekus formālajai izglītībai, ilustrējot to nepārtraukto pieejamību un nozīmīgo lomu dažādos izglītības posmos. Tas nozīmē, ka izglītības ekosistēma nav balstīta tikai uz secīgu pāreju starp izglītības pakāpēm, bet ietver arī papildinošus attīstības virzienus, kas stiprina izglītojamo prasmes, intereses un individuālo potenciālu.

Kartē ir parādītas arī izvēles iespējas, īpaši pēc pamatzglītības ieguves, kad izglītojamais var turpināt mācības vispārējā vidējā izglītībā vai izvēlēties profesionālo izglītību. Tas atspoguļo dažādus iespējamus izglītības ceļus atbilstoši individuālajām interesēm un vajadzībām. Savukārt augstākā izglītība attēlota kā nākamais attīstības posms, kas balstās uz iepriekš iegūto izglītību.

Apakšējā daļā attēlotā neformālā izglītība uzsver mūžizglītības principu, norādot, ka zināšanu un prasmju pilnveide turpinās arī ārpus formālās izglītības sistēmas un visos dzīves posmos. Ceļa karte ilustrē Jūrmalas izglītības ekosistēmu kā savstarpēji saistītu, daudzdimensionālu un elastīgu sistēmu, kas nodrošina dažādas attīstības iespējas un atbalsta indivīda izaugsmi visa mūža garumā.

1.3. Jūrmalas izglītības ekosistēmas dalībnieki un to lomas

Jūrmalas izglītības ekosistēma veido savstarpēji saistītu un funkcionāli papildinošu dalībnieku kopumu, kas nodrošina kvalitatīvu, pieejamu un mūsdienīgu izglītības procesu visos izglītības posmos. Ekosistēmu raksturo sadarbība starp izglītības iestādēm, pašvaldības institūcijām, ģimenēm, kopienām un nacionālā līmeņa politikas veidotājiem (skat. 1.2. att.). Jūrmalas valstspilsētai raksturīga augsta iedzīvotāju mobilitāte, daudzveidīgi izglītības pakalpojumu sniedzēji un konkurence ar kaimiņu pašvaldībām, it īpaši – Rīgas valstspilsētas pašvaldību. Izglītības ekosistēmas dalībnieku apzināšana ļauj identificēt gan stiprās saites un esošos sadarbības mehānismus, gan nepilnības un potenciālās attīstības barjeras.



Izglītības iestādes. JVP izglītības pamatu veido plašs un daudzveidīgs izglītības iestāžu loks: pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas, ģimnāzija, speciālās izglītības iestādes, interešu izglītības iestāde, profesionālās ievirzes izglītības iestādes (mūzikas, mākslas, sporta), kā arī profesionālās un augstākās izglītības iestādes, tostarp Bulduru tehnikums, Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža, Eiropas Kristīgā akadēmija un Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledža. Šis piedāvājums nodrošina iespēju aptvert visus izglītības posmus – no pirmsskolas līdz augstākajai izglītībai un mūžizglītībai.

No fokusgrupu darba (stratēģijas izstrādes laikā tika organizētas vairākas fokusgrupas, kurās iesaistījās dažādu jomu pārstāvji – jaunieši, Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu vadība, vecāku pārstāvji, kā arī IZM un profesionālās izglītības iestāžu eksperti) tiek secināts, ka JVP izglītības iestādēm ir plašs potenciāls, taču sadarbība starp dažādiem izglītības segmentiem ir nepietiekama. Tiek arī secināts, ka īpaši trūkst koordinācijas starp vispārējās izglītības iestādēm un profesionālās/augstākās izglītības sniedzējiem, lai nodrošinātu skaidru izglītības pēctecību no pirmsskolas izglītības iestādēm līdz 12. klasei un tālāk profesionālajā vidē.

Vienlaikus īpašu nozīmi iegūst arī neformālās izglītības iestādes un jauniešu centri, kas nodrošina kompetenču attīstību, kas nepieciešama mūsdienu darba tirgum (radošums, digitālās prasmes, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība).

Izglītojamie un viņu ģimenes. Izglītības ekosistēmas centrā ir bērni, jaunieši un pieaugušie izglītojamie, kuri piedalās gan formālajā izglītībā, gan interešu izglītībā, gan profesionālās pilnveides un mūžizglītības procesos. Vecāku loma JVP izglītības vidē ir īpaši nozīmīga, viņi ne tikai ietekmē izglītības iestādes izvēli, bet arī atbalsta mācību procesu un veido uzticēšanos izglītības iestādei un sabiedrībai.

Fokusgrupās tika uzsvērts, ka vecāku un izglītības iestāžu sadarbība šobrīd nav pietiekami strukturēta un sistemātiska. Lai gan pastāv izglītības iestāžu padomes, to potenciāls pilnvērtīgai līdzdalībai netiek izmantots. Nepietiekama informācijas aprīte un savstarpējas saziņas nepilnības ietekmē arī izpratni par izglītības kvalitāti un pieejamo piedāvājumu.

Pedagogi, atbalsta personāls un vadība. Pedagogi ir viens no centrālajiem JVP izglītības ekosistēmas elementiem, un fokusgrupu rezultāti parāda vairākas būtiskas tendences, kas ietekmē gan kvalitāti, gan izglītības sistēmas attīstības potenciālu. JVP ir spēcīgs un pieredzējis pedagogu profesionālais sastāvs, īpaši 1.–6. klašu posmā, taču pamatskolas līmenī ir izteikts pedagogu palīgu un atbalsta speciālistu trūkums. Šī atbalsta funkcija ir ļoti svarīga, lai nodrošinātu iekļaujošu un kvalitatīvu mācību procesu. Papildus tam izaicinājums ir pedagogu piesaiste un noturēšana, ko ietekmē konkurence ar Rīgas valstspilsētas darba tirgu, mobilitātes jautājumi un atbalsta mehānismu pietiekamība pedagogu labbūtības un profesionālās izaugsmes nodrošināšanai. Lai gan JVP izglītības iestāžu pedagogiem tiek nodrošinātas atlaides iebraukšanas maksai, šis faktors joprojām var radīt papildu slogu pedagogiem, kas strādā ārpus JVP izglītības iestāžu tīkla, tādējādi nevienmērīgi ietekmējot personāla piesaistes un noturēšanas iespējas visā pilsētas izglītības ekosistēmā. Šie faktori kopumā būtiski ietekmē izglītības kvalitāti, izglītības iestāžu specializācijas iespējas un JVP spēju piesaistīt un noturēt kvalificētus, motivētus profesionāļus.

JVP institūcijas. JVP izglītības pārvaldības līmeni veido vairākas savstarpēji saistītas institūcijas – Jūrmalas Izglītības pārvalde, Jūrmalas dome kā izglītības iestāžu dibinātājs, Jaunatnes iniciatīvu centrs, Jauniešu dome, kā arī dažādas konsultatīvās padomes un domes komitejas. Šo institūciju uzdevums ir nodrošināt politikas īstenošanu, resursu plānošanu un izglītības sistēmas stratēģisko attīstību pilsētā. Fokusgrupu dalībnieku ieskatā JVP loma ekosistēmas koordinēšanā šobrīd nav pietiekami skaidra un informācijas plūsma starp JVP un izglītības ekosistēmas dalībniekiem ir nepilnīga, kas apgrūtina vienotu izpratni par prioritātēm un pieejamiem resursiem. Tāpat tika uzsvērts, ka sadarbības platformām jābūt centralizētām, viegli pieejamām un vienoti pārvaldītām, lai nodrošinātu vienotu informācijas apriti un savstarpējo atbalstu. Ņemot vērā Jūrmalas daudzveidīgo izglītības piedāvājumu arī ārpus formālās izglītības sistēmas, JVP būtu jāfunkcionē kā centrālajam “kodolam”, kas sasaista formālo, profesionālo, neformālo un augstāko izglītību vienotā, koordinētā un ilgtspējīgā ekosistēmā.

Nacionālā līmeņa institūcijas. Izglītības un zinātnes ministrija, Izglītības kvalitātes valsts dienests un Valsts izglītības attīstības aģentūra nodrošina metodisko, normatīvo un kvalitātes uzraudzību. Papildus šīm institūcijām izglītības ekosistēmā nozīmīga loma ir arī Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrībai un Bērnu aizsardzības centram kā pedagogu un bērnu interešu pārstāvjiem. Šo institūciju darbu papildina sadarbības pilsētas, ar kurām Jūrmala īsteno kopīgus projektus, pieredzes apmaiņu un starppilsētu sadarbības iniciatīvas, veidojot plašāku reģionālo izglītības partneru tīklu.

Vietējā kopiena, nevalstiskās organizācijas un uzņēmēji. Kopienas resursi JVP izglītības ekosistēmā ir būtiski un daudzveidīgi, tajos ietilpst bibliotēkas kā kultūras, mācīšanās un digitālo prasmju centri, kultūras institūcijas, uzņēmēji, sociālie partneri un nevalstiskās organizācijas. Bibliotēkas nodrošina ne tikai grāmatu pieejamību, bet arī rīko tikšanās ar autoriem, izglītojošus pasākumus, lasīšanas veicināšanas aktivitātes un dažādas kopienas iniciatīvas, tādējādi kļūstot par nozīmīgu daļu no mūžizglītības un neformālās izglītības procesa.

Fokusgrupu rezultāti rāda, ka JVP darbojas aktīvs neformālās izglītības sektors, taču sadarbība starp izglītības iestādēm un uzņēmējdarbības vidi joprojām ir nevienmērīga, kopienas resursi nav apvienoti vienotā koordinācijas sistēmā un neformālās izglītības stiprās puses netiek pietiekami sasaistītas ar formālās izglītības saturu. Reizēm iedzīvotāji nav pietiekami informēti par šīm iespējām, kas samazina pieejamo resursu izmantošanas efektivitāti.

Līdz ar to nepieciešams izveidot centralizētu informācijas un sadarbības platformu, kas vienotu formālās, neformālās un profesionālās izglītības piedāvājumu un ļautu mērķtiecīgi izmantot Jūrmalas kopienas potenciālu. Kā jau citās ekosistēmas dalībnieku grupās tika uzsvērts, arī šeit būtiska ir vienota koordinācija, skaidra informācijas aprīte un pieejama sadarbības vide, jo bez tās nav iespējams nodrošināt savstarpēji sasaistītu, caurredzamu un ilgtspējīgu izglītības ekosistēmas attīstību JVP.

Secinājumi

- Izglītības attīstība JVP tiek veidota kā vienota ekosistēma, kas balstīta starpnozaru sadarbībā un ciešā sasaistē ar sociālo, ekonomisko un teritoriālo attīstību.
- Stratēģiskais ietvars ir saskaņots ar starptautiskajiem un nacionālajiem politikas dokumentiem, savukārt pašvaldības līmenī tas tiek konkretizēts Jūrmalas attīstības stratēģijā 2010.–2030. gadam un AP2029.
- Stratēģiskā plānošana balstās uz rezultātiem, datiem un skaidri definētiem mērķiem, nodrošinot efektīvu pārvaldību un ilgtspējīgu izglītības ekosistēmas attīstību.
- JVP izglītības ekosistēmu veido plašs un daudzveidīgs izglītības pakalpojumu sniedzēju loks, kas nodrošina iespējas iegūt izglītību visos posmos – no pirmsskolas līdz profesionālajai, augstākajai izglītībai un mūžizglītībai.
- Izglītības iestādes un citi ekosistēmas dalībnieki pamatā darbojas autonomi, nevis kā savstarpēji koordinēts mācīšanās tīkls, un tas ierobežo izglītības sistēmas potenciālu nodrošināt nepārtrauktu un loģisku izglītības ceļu.
- Pāreja starp izglītības posmiem – no pirmsskolas uz pamatskolu, no pamatskolas uz vidusskolu un tālāk uz profesionālo vai augstāko izglītību – nav pietiekami koordinēta, tas apgrūrina izglītojamo orientēšanos turpmākajās izglītības izvēlēs.
- Izglītojamiem un viņu ģimenēm bieži trūkst skaidras un vienkārši pieejamas informācijas par Jūrmalas izglītības piedāvājumu, kas samazina izpratni par pieejamām iespējām un izglītības sistēmas struktūru.

1.4. JVP izglītības ekosistēmas SVID analīze

Lai izvērtētu Jūrmalas izglītības ekosistēmas potenciālu un izaicinājumus tās turpmākajai attīstībai, tika veikta SVID analīze (skat. 1.2. tab.), balstoties uz Stratēģijas I daļā “Izglītības ekosistēmas raksturojums” veikto situācijas analīzi, tostarp demogrāfisko datu, izglītojamo teritoriālā sadalījuma, izglītības infrastruktūras stāvokļa, profesionālās un augstākās izglītības iestāžu darbības izvērtējumu, kā arī fokusgrupu diskusiju rezultātiem. Analīzē ņemti vērā arī Jūrmalas valstspilsētas attīstības plānošanas dokumenti. SVID analīze ļauj identificēt būtiskās stiprās un vājās puses, kā arī iespējas un draudus, kas nosaka izglītības ekosistēmas ilgtspējīgas attīstības virzienus.

STIPRĀS PUSES

- Pozitīvs migrācijas saldo pēdējos 10 gados.
- Vispārējās izglītības iestāžu izglītojamo skaita pieaugums (2015.–2025. gadā pieaugums par 21,6 %).
- Plašs JPII tīkls – 10 iestādes (no 2026. gada 1. maija).
- Pašvaldība nodrošina līdzfinansējumu privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm.
- Daudzveidīgs un plašs programmu piedāvājums vispārējās vidējās izglītības iestādēs (STEM, IT, medicīna, kultūra, jurisprudences utt.).
- Vairākas reorganizācijas jau veiktas – tīkls tiek optimizēts.
- Izglītības iestādes piesaista izglītojamus no citām pašvaldībām (60 izglītojamie JPII un 306 izglītojamie vispārējās izglītības iestādēs 2025./2026. m. g.).
- Spēcīgs profesionālās ievirzes izglītības sektors, īpaši sportā, mūzikā un futbolā, kas piesaista izglītojamus arī no citām pašvaldībām.
- Jūrmalas BJC centrēta interešu izglītības administrēšana uzlabo pārskatāmību un vienotu kvalitāti.
- SIVA koledža – vienīgā Latvijā, kas nodrošina iekļaujošu profesionālo un augstāko izglītību vienotā institūcijā.
- Plašs un daudzveidīgs izglītības piedāvājums visos līmeņos, sākot no JPII līdz profesionālajai un augstākajai izglītībai.
- Labvēlīga ģeogrāfiskā un sociālekonomiskā vide jauniešiem, pievilcīga dzīves kvalitāte, labvēlīga vide sporta un kultūras attīstībai.
- Teritoriāli labi attīstīta transporta sasniedzamība, tostarp dzelzceļa līnija ar biežiem reisiem un bezmaksas braucieniem jūrmalniekiem.
- Mūžizglītības tirgū aktīvi privātie pakalpojumu sniedzēji un Bulduru tehnikums ar skaidru vīziju attīstīties, lai kļūtu par reģionālo centru.
- Daļa izglītības iestāžu (piemēram, Bulduru tehnikums) aktīvi izmanto savu infrastruktūru vasaras periodā.
- JPII vasarā nodrošina pakalpojumu nepārtrauktību, strādājot dežūrgrupu režīmā.
- JVP izglītības iestādes aktīvi iesaistās un efektīvi izmanto iespējas nacionāla un Eiropas līmeņa projektos, nodrošinot papildu finansējumu, inovāciju ieviešanu un profesionālās kapacitātes stiprināšanu.
- Jūrmalas jaunieši izceļas ar aktīvu līdzdalību un iniciatīvu, īstenojot pašpārvalžu, digitālos un kopienas projektus, un ļoti noderīgs viņiem ir JIC sniegtais profesionālais atbalsts. Šī sadarbība veicina jauniešu pilsonisko atbildību, līderību un praktiskās projektu vadības prasmes.

VĀJĀS PUSES

- Ilgstoši negatīvs dabiskais pieaugums un liela demogrāfiskā slodze; senioru skaits vismaz divreiz lielāks nekā bērnu un jauniešu skaits.
- Pirmsskolas vecuma bērnu skaita straujš samazinājums (laikā no 2021. līdz 2025. gadam -18,2 %), kas ilgtermiņā ietekmē arī izglītības iestāžu pieprasījumu.
- Sporta profesionālās ievirzes izglītības programmu slēgšana (hokejs, daiļslidošana) sašaurina piedāvājumu un samazina jauniešu iespējas.
- Pedagogu izdegšana, pārslodze, gados vecāku pedagogu lielais īpatsvars.

- Pedagogu atalgojums nav konkurētspējīgs, it īpaši pirmsskolas izglītības iestādēs Rīgas plānošanas reģionā.
- Atsevišķiem pedagogiem trūkst digitālo prasmju un datorprasmju augstākajā līmenī.
- Nepietiekams pedagogu nodrošinājums atsevišķās jomās (dabaszinībās, mājturībā, informācijas tehnoloģijās, STEM priekšmetos u. c.).
- Nepilnīgs ilgtermiņa redzējums izglītības nozares attīstībai, nepietiekama sasaiste starp pirmsskolas un pamatizglītības pirmā posma izglītības programmu īstenošanu.
- Nevienmērīgs izglītojamo sadalījums izglītības iestādēs – atsevišķas izglītības iestādes ir pārpildītas, daļai izglītojamo jāmacās attālināti vai nepiemērotās telpās, savukārt atsevišķas izglītības iestādes nav piepildītas.
- Atsevišķu pamatskolu un vidusskolu infrastruktūra ir sliktā tehniskā stāvoklī un nespēj nodrošināt daudzveidīgas mācību satura apguves formas.
- Vairākumam pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūra līdz 2029. gadam būs sliktā tehniskā stāvoklī.
- Atsevišķās izglītības iestādēs nav nodrošināta iespēja iegūt izglītību izglītojamiem ar kustību traucējumiem.
- Atsevišķās izglītības iestādēs ir izglītojamajiem nedroša piekļuve izglītības iestādes teritorijai (satiksme, ietves, veloceliņi).
- Pieprasījums pēc pašvaldības finansētām un līdzfinansētām bērnu nometnēm dažādām vecuma grupām vairākkārt pārsniedz pieejamo piedāvājumu.
- Aizvien vairāk izglītojamo nepieciešams nodrošināt papildu atbalstu mācību procesā – gan izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, uzvedības un mācīšanās sarežģījumiem, gan imigrantu bērniem, gan arī mazākumtautību bērniem, kuri pakāpeniski pāriet uz mācībām valsts valodā.
- Vāji strukturētā sadarbība ar uzņēmējiem, kas ietekmē karjeras izglītību un prakses iespējas.
- Mūžizglītības piedāvājums pašvaldībā nevienmērīgs, neliela kapacitāte (12–20 cilvēku grupas).
- Nepietiekams skolēnu skaits, atsevišķām izglītības iestādēm (piem., Jūrmalas Majoru vidusskolai) nepietiek izglītojamo vidējā posmā.
- Nav vienotas digitālas informācijas platformas par izglītības iespējām visos līmeņos.
- Profesionālās izglītības potenciāls nav integrēts vidusskolu programmās (nav profesionālo moduļu vai kopprogrammu).
- Nepietiekami attīstīta IKT infrastruktūra – daudzās izglītības iestādēs trūkst pietiekamas jaudas un pārklājuma bezvadu interneta pieejas punktu, kas ierobežo efektīvu digitālo rīku izmantošanu mācību procesā.

IESPĒJAS

- Pieejamas pedagogu profesionālās pilnveides un kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas.
- Dažādu nozaru profesionāļu un ekspertu iesaistes potenciāls izglītības procesā.
- Sadarbības iespējas ar augstskolām studentu prakšu, jauno pedagogu piesaistes, mācībspēku iesaistes un zinātnisko resursu izmantošanas nodrošināšanai.
- Potenciāls paplašināt pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamību.
- Pieaugoša vecāku iesaiste izglītības procesā un sadarbībā ar izglītības iestādēm.
- Daudzfunkcionālā dabas tūrisma centra Ķemeros un dabas teritoriju potenciāls vides izglītības attīstībai un mācību procesa bagātināšanai.
- Vides izglītības attīstības potenciāls un starptautiski atzītu iniciatīvu, tostarp Ekoskolu programmas, sniegtās iespējas.

- Sadarbības iespējas ar *Junior Achievement Latvia* un vietējiem uzņēmējiem uzņēmējdarbības izglītības un praktiskās pieredzes attīstībai.
- Daudzveidīga un iekļaujoša izglītības vide, kas veicina mazākumtautību un citu sabiedrības grupu pilnvērtīgu līdzdalību izglītības procesā.
- Sadarbības iespējas valsts un starptautiskajos projektos talantīgo bērnu un jauniešu attīstībai.
- Pieaugoša sabiedrības izpratne un atbalsts bērnu un jauniešu fizisko aktivitāšu un veselīga dzīvesveida veicināšanai.
- Kvalificētu treneru piesaistes iespējas un sporta infrastruktūras attīstības potenciāls bērnu un jauniešu sportiskās izaugsmes nodrošināšanai.
- Vispārējās izglītības iestāžu teritoriju attīstības potenciāls drošai un aktīvai bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanai ārpus mācību stundām.
- Sadarbības iespējas ar NVO neformālās izglītības un ārpusskolas aktivitāšu paplašināšanai.
- Dubultu Kultūras kvartāla attīstības potenciāls profesionālās ievirzes izglītības un radošo industriju izcilības centra izveidei.
- Mentālās veselības atbalsta un konsultāciju pieejamība jauniešiem.
- Jūrmalas kā ģimenēm draudzīgas pašvaldības atpazīstamība, izglītības iestāžu konkurētspēja un komunikācijas iespējas veicina jaunu ģimeņu, izglītojamo un studentu piesaisti.
- JPII specializācijas attīstības potenciāls valodas traucējumu un dažādu attīstības vajadzību atbalsta nodrošināšanai.
- Interesu izglītības pieejamības paplašināšanas iespējas JPII.
- Izglītības iestāžu specializācijas un jaunu izglītības programmu attīstības iespējas atbilstoši darba tirgus vajadzībām, īpaši tūrisma, viesmīlības, veselības un medicīnas tehnoloģiju jomās.
- STEM izglītības un digitālo prasmju attīstības iespējas visos izglītības līmeņos.
- Karjeras konsultāciju pieejamības paplašināšanas iespējas izglītības iestādēs.
- Elastīgākas darba organizācijas iespējas pedagogu pieejamības nodrošināšanai visa gada garumā.
- Sadarbības ar NVO un citiem organizatoriem, kā arī administratīvās vides pilnveides un izglītības iestāžu infrastruktūras izmantošanas iespējas vasaras nometņu piedāvājuma paplašināšanai.
- Pieaugošs pieprasījums pēc mūžizglītības un prasmju pilnveides iespējām, veicinot jaunu izglītības pakalpojumu attīstību un pieejamību, īpaši vidējā vecuma iedzīvotājiem un senioriem.
- Digitālo risinājumu attīstības potenciāls vienotas informācijas pieejamības nodrošināšanai par Jūrmalas izglītības iestādēm un to piedāvājumu.
- Sadarbības iespējas starp vispārējās izglītības iestādēm un JIC vienotas un papildinošas atbalsta sistēmas veidošanai jauniešiem.
- Pamatizglītības ieguves pieejamība tālmācības formā.

DRAUDI

- Demogrāfiskā lejupslīde un nepārtraukts dzimstības samazinājums rada prognozējamu izglītojamo skaita kritumu 5–10 gadu perspektīvā, kas apdraud vispārējās izglītības iestāžu tīkla ilgtspēju un var padarīt atsevišķas zemas noslodzes izglītības iestādes ekonomiski neefektīvas.
- Pedagogu novecošanās un nepietiekama jaunu pedagogu ienākšana sistēmā.
- Pirmsskolas izglītības iestāžu pārslodze apkaimēs ar augstu pieprasījumu, kas var ierobežot pakalpojuma pieejamību.
- Izglītojamo aizplūšana uz Rīgas valstspilsētas pašvaldību, īpaši vispārējās vidējās izglītības posmā, ko veicina bezmaksas vilciena piedāvājums uz Rīgu, kā arī Rīgas valstspilsētas pašvaldības ģimnāziju augstā reputācija.

- Augsts administratīvais slogs vasaras nometņu organizēšanai, kas var samazināt potenciālo nometņu organizatoru skaitu.
- Nepietiekama izglītības infrastruktūras izmantošana vasaras periodā, kas rada neefektīvas publisko resursu izmantošanas risku.
- Pašvaldības budžeta iespējas, kas var nelabvēlīgi ietekmēt ilgtermiņa ieguldījumu tempu izglītības infrastruktūrā.
- Valsts un reģionālā līmenī nepietiekami koordinēta mūžizglītības politika, kas apgrūtina iedzīvotāju prasmju pielāgošanu darba tirgus vajadzībām.
- Pieaugošs pedagogu pārslodzes un izdegšanas risks.
- Palielinās tādu izglītojamo skaits ar uzvedības un mācīšanās grūtībām, kuriem nepieciešams pastiprināts atbalsts mācību procesā.

SVID analīze parāda, ka JVP ir ievērojams potenciāls veidot konkurētspējīgu, kvalitatīvu un starpsektoru sadarbībā balstītu izglītības ekosistēmu. Stiprās puses – dažādie izglītības līmeņi, profesionālās ievirzes tradīcijas un pieejamā infrastruktūra – veido stabilu pamatu turpmākai attīstībai. Tomēr vairāki būtiski izaicinājumi, tostarp izglītojamo aizplūšana uz Rīgu, pedagogu trūkums un sadarbības sadrumstalotība, norāda uz nepieciešamību pēc vienota pārvaldības modeļa.

Identificētās iespējas – vispārējās vidējās izglītības iestāžu specializāciju attīstība, digitalizācija, mūžizglītība un starpsektoru partnerības – var būtiski stiprināt JVP konkurētspēju, ja tās tiek integrētas ilgtermiņa stratēģijā. Savukārt draudi, kas saistīti ar demogrāfiju, konkurenci un resursu ierobežojumiem, uzsvēr nepieciešamību pēc rīcībpolitikas, kas balstās datu analīzē, mērķtiecīgā investīciju plānošanā un kopienas iesaistē.

1.5. Jūrmalas izglītības ekosistēmas vīzija, stratēģiskie mērķi un rīcības virzieni līdz 2030. gadam

PRIORITĀTE

Konkurētspējīga,
pieejama un iekļaujoša
izglītība

VĪZIJA

Kvalitatīva, iekļaujoša
un mūsdienīga izglītība
Jūrmalā konkurētspējīgas
personas attīstībai

JVP izglītības ekosistēmu raksturo izglītības iestāžu daudzveidīgās, savstarpēji papildinošās vīzijas, kas kopumā iezīmē vienotu vērtību telpu un izglītības attīstības virzienu. Iestāžu vīzijās konsekventi uzsvērta izglītojamā personības izaugsme, radošuma un patstāvības veicināšana, iekļaujošas un drošas vides nozīme, kā arī kvalitatīva, mūsdienīga izglītības satura nodrošināšana visos izglītības posmos (skat. 1.3. tab.). Detalizēts katras izglītības iestādes vīzijas formulējums ir apkopots Stratēģijas 1. pielikuma 9. daļā.

1.3. tabula. Jūrmalas izglītības iestāžu vīzijas izglītības ekosistēmas kontekstā
(Avots: JIP apkopojums)

Izglītības iestāžu grupa	Vīziju kopīgais raksturojums
Pirmsskolas izglītības iestādes	Dominē uz bērnu centrēta pieeja, kurā izglītojamais tiek uztverts kā aktīvs, radošs pētnieks un darītājs, kurš izzina pasauli, attīsta emocionālo inteliģenci, sociālās prasmes un mācīšanās motivāciju drošā, attīstošā un dabai draudzīgā vidē. Šajās vīzijās nozīmīga vieta atvēlēta pozitīvai pašapziņai, savstarpējai cieņai, rotaļdarbībai, kā arī izpratnes veicināšanai par latvisko identitāti, valodu un dabu.
Vispārējās izglītības iestādes	Akcentē izglītojamo personisko atbildību par savu izaugsmi, dzīves un karjeras ceļa veidošanu, kā arī spēju darboties mainīgajā sociālajā, ekonomiskajā un kultūras vidē. Vīzijās uzsvērtā līdzsvarota akadēmisko zināšanu, caurviju prasmju, radošuma un sociālās līdzdalības attīstība, kā arī iekļaujošas, atbalstošas un profesionāli spēcīgas mācību vides nozīme. Izglītības iestāžu vīzijās redzama orientācija uz mūsdienīgu, konkurētspējīgu izglītību un sadarbību starp izglītojamiem, pedagogiem, vecākiem un pašvaldību.
Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes	Būtiska vieta atvēlēta izcilībai, talantu attīstībai un augsta līmeņa profesionālajai sagatavotībai, vienlaikus saglabājot humānu, demokrātisku un uz personības izaugsmi vērstu pieeju. Sporta, mūzikas, mākslas un interešu izglītības jomā vīzijas iezīmē gan individuālo spēju pilnveidi, gan piederības sajūtu, komandas darbu, kultūras identitātes stiprināšanu un Jūrmalas kā izglītības un kultūras telpas atpazīstamību plašākā mērogā.

Izglītības iestāžu vīzijas veido savstarpēji saskaņotu pamatu JVP izglītības ekosistēmas attīstībai, apliecinot kopīgu virzību uz kvalitatīvu, iekļaujošu, radošu un ilgtspējīgu izglītību visa mūža garumā.

Virsmērķis

Nodrošināt iespēju Jūrmalā iegūt konkurētspējīgu, mūsdienīgu, kvalitatīvu, pieejamu, iekļaujošu un kompetencēs balstītu pirmsskolas, vispārējo, profesionālo, augstāko un interešu izglītību, kā arī mūžizglītību drošā un modernā Latvijas izglītības vidē, kas atbilst nākotnes sabiedrības prasībām. Stiprināt jaunatnes lomu, neformālo izglītību, nodrošinot kvalitatīvas un pieejamas brīvā laika pavadīšanas iespējas Jūrmalā. Attīstīt izglītojamo talantus un spējas, radīt atbilstošu vidi mākslas, mūzikas un sporta izcilības veicināšanā.

Stratēģiskie mērķi

Veidojot sasaisti ar Jūrmalas attīstības stratēģiju 2010.–2030. gadam un AP2029, ir noteikti četri stratēģiskie mērķi un 15 rīcības virzieni, kuru īstenošana ir Jūrmalas Izglītības pārvaldes un tās pakļautībā esošo izglītības iestāžu kompetencē (skat. 1.4. tab.).

1.4. tabula. JVP izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskie mērķi un rīcības virzieni
(Avots: JIP apkopojums)

Stratēģiskie mērķi	RV ID Nr.	Rīcības virziens
Prioritāte: Konkurētspējīga, pieejama un iekļaujoša izglītība (I)		
SM1: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi (AP2029-I1)	RV1	Nodrošināt intelektuālo kapacitāti izglītības iestādēs, veicinot zināšanu apmaiņu
	RV2	Pilnveidot pedagogu motivēšanas sistēmu
SM2: Izglītības satura un procesa attīstība (AP2029-I2)	RV3	Uzlabot izglītības pakalpojumu kvalitāti un efektivitāti
	RV4	Nodrošināt vispusīgu iekļaujošās izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vajadzībām
	RV5	Pilnveidot izglītības iestāžu mācību vidi un resursus mūsdienīga un kvalitatīva izglītības piedāvājuma nodrošināšanai
	RV6	Rast risinājumus atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei
	RV7	Attīstīt uzņēmējspējas jaunajiem
	RV8	Nodrošināt sabiedrības līdzdalību un atbalstu izglītības procesā
SM3: Augstu sasniegumu profesionālās ievirzes izglītībā veicināšana (AP2029-I3)	RV9	Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu vidi sportā
	RV10	Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu mācību vidi mūzikā
	RV11	Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu mācību vidi mākslā
	RV12	Nodrošināt sporta infrastruktūras pieejamību un atbilstību augstu sasniegumu sportam
SM4: Interese izglītības, mūžizglītības un brīvā laika iespēju integrācija, t. sk. darbs ar jaunatni (AP2029-I4)	RV13	Attīstīt mūsdienīgu interešu izglītību un neformālo izglītību, t. sk. brīvā laika pavadīšanu
	RV14	Attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu darbu ar jaunatni
	RV15	Attīstīt profesionālās, augstākās un mūžizglītības pakalpojumu saņemšanas iespējas

SM1: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi

Mērķis: nodrošināt JVP izglītības ekosistēmai augsti kvalificētus, profesionāli kompetentus un motivētus pedagogus, kuri spēj veidot kvalitatīvu, mūsdienīgu un uz izcilību orientētu izglītības procesu. Mērķa ietvaros tiek stiprināta pedagogu profesionālā kapacitāte, veicināta zināšanu apmaiņa un pilnveidota pedagogu motivācijas un profesionālās attīstības sistēma.

Vienlaikus tiek attīstīts atbalsta mehānismu kopums pedagogiem un izglītības iestādēm, nodrošinot psihosociālo atbalstu, veicinot iekļaujošu izglītības vidi un stiprinot darbinieku profesionālo izaugsmi un labbūtību. Tas sekmē stabilu, profesionālu un uz attīstību orientētu izglītības vidi JVP.

SM2: Izglītības satura un procesa attīstība

Mērķis: attīstīt kvalitatīvu, mūsdienīgu un iekļaujošu izglītības saturu un mācību procesu, kas atbilst izglītojamo vajadzībām, sabiedrības attīstības tendencēm un darba tirgus prasībām. Mērķa ietvaros tiek pilnveidota izglītības pakalpojumu kvalitāte un efektivitāte, attīstīta mācību vide un nodrošināts daudzveidīgs izglītības piedāvājums, veicinot uzņēmējspēju, inovācijas un sabiedrības līdzdalību izglītības procesā.

Vienlaikus tiek stiprināta ilgtspējīga un kvalitatīva pašvaldības infrastruktūras attīstība, kas atbalsta izglītības pieejamību un labvēlīgu dzīves vidi – uzlabojot transporta, energoefektivitātes un pilsētvides risinājumus, kā arī attīstot sadarbību ar vietējām, nacionālām un starptautiskām institūcijām. Tas veicina daudzpusīgu izglītības ekosistēmas attīstību un nodrošina priekšnosacījumus izglītojamo vispusīgai izaugsmei.

SM3: Augstu sasniegumu profesionālās ievirzes izglītībā veicināšana

Mērķis: veicināt bērnu un jauniešu talantu attīstību profesionālās ievirzes izglītībā, nodrošinot kvalitatīvu, mūsdienīgu un attīstību veicinošu vidi sportā, mūzikā un mākslā. Mērķa ietvaros tiek pilnveidota mācību vide, stiprinātas iespējas attīstīt individuālās spējas un sekmēta izcilības attīstība dažādās jomās.

Vienlaikus tiek veicināts veselīgs un aktīvs dzīvesveids sabiedrībā, attīstot daudzveidīgas sporta aktivitātes, pieejamu sporta infrastruktūru un organizējot vietēja, nacionāla un starptautiska mēroga sporta pasākumus. Tas sekmē gan jauniešu profesionālo izaugsmi, gan Jūrmalas kā aktīvas un talantus attīstošas pilsētas attīstību.

SM4: Interesešu izglītības, mūžizglītības un brīvā laika iespēju integrācija, t. sk. darbs ar jaunatni

Mērķis: attīstīt daudzveidīgu un pieejamu interesešu izglītības, mūžizglītības un brīvā laika piedāvājumu, kas veicina iedzīvotāju personīgo izaugsmi, radošumu un pilsonisko līdzdalību. Mērķa ietvaros tiek stiprināts darbs ar jaunatni, attīstītas interesešu un neformālās izglītības iespējas, kā arī veicināta sadarbība starp izglītības, kultūras un sabiedrības iniciatīvām.

Vienlaikus tiek sekmēta kultūras pieejamība, sabiedrības iesaiste un vietējās kopienas attīstība, stiprinot nacionālo identitāti, kultūras mantojuma saglabāšanu un iedzīvotāju līdzdalību pilsētas dzīvē. Tas palīdzēs veidot aktīvu, izglītotu un sabiedriski iesaistītu Jūrmalas kopienu.

2. RĪCĪBAS PLĀNS UN IEVIEŠANAS UZRAUDZĪBA

2.1. Jūrmalas izglītības ekosistēmas attīstības rīcības plāns 2026.–2030. gadam

RV ID Nr.	Darbības mērķi	Rezultatīvais rādītājs	Nozīmība	Sasaiste ar Attīstības programmas Rīcības plānu/ Investīciju plānu	Ieviešanas periods	Finansējuma avots	Atbildīgais par īstenošanu	Līdzatbildīgais par īstenošanu
Stratēģiskais mērķis: SM1 – Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi (AP2029-I1)								
Rīcības virziens: RV1 – Nodrošināt intelektuālo kapacitāti izglītības iestādēs, veicinot zināšanu apmaiņu								
1.1.	Rīcību/pasākumu, atlases un priekšrocību sistēmas izveide un īstenošana jaunu vai augsti profesionālu pedagogu piesaistei	Apstiprināta rīcību/pasākumu, atlases un priekšrocību sistēma, saskaņā ar kuru tiek piesaistīti jauni (līdz 30 gadus veci) vai augsti profesionāli pedagogi. Piedalīties izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācijās, nodrošināt bukletu komplektu “Izglītība Jūrmalā” atjaunošanu. Pastāvīgi sniegt atbalstu 20–25 jaunajiem pedagogiem. Atbalstu sniedz pedagogi mentori. Nodrošināts supervīziju (individuālu un/vai grupas) pakalpojums.	A	I1.1.1. A1.1.12.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	JVA Personāla pārvaldības nodaļa, Juridiskā nodaļa, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
1.2.	Konkurētspējīga pedagogu atalgojuma ieviešana atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam	Nodrošināts Pierīgas reģionā konkurētspējīgs pedagogu un izglītības iestāžu vadītāju atalgojums, kas atbilst Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam un pašvaldības noteiktajai mēnešalgas grupu un pakāpju sistēmai, kā arī ieviesta vienota pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas pieeja, izmantojot vienotus novērtēšanas kritērijus.	A	I1.1.2. I1.1.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, JVA Personāla pārvaldības nodaļa, Juridiskā nodaļa
1.3.	Pedagogu novērtēšanas nolikuma izstrāde/ pilnveide un labāko pedagogu apbalvošana	Izstrādāts un pilnveidots pedagogu novērtēšanas nolikums, katru gadu tiek apbalvoti labākie pedagogi pašvaldībā (vismaz viens katrā jomā).	A	I1.1.4.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes

1.4.	Pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumu organizēšana starp pašvaldības izglītības iestādēm un citām pašvaldībām	Ne retāk kā divas reizes gadā tiek organizēti pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumi starp pašvaldības izglītības iestādēm, citām pašvaldībām.	A	I1.1.5. A2.2.1. A4.1.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
1.5.	Sekmēt pašvaldības interešu pārstāvību un sadarbību ar valsts, reģionālajām un starptautiskajām institūcijām, nodrošinot aktīvu dalību profesionālajās asociācijās	Jūrmalas Izglītības pārvaldes struktūrvienību un iestāžu regulāra dalība valsts un reģionālās nozīmes institūciju un profesionālo asociāciju organizētajās sanāksmēs, informācijas sniegšana, viedokļu sniegšana normatīvo aktu izstrādes procesā, kas ietekmē Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības darbību.	A	A4.1.2. A4.1.3. A4.2.2.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
1.6.	Pedagogu un izglītības iestāžu vadītāju digitālo kompetenču pilnveides atbalsta pasākumu organizēšana digitālo prasmju attīstīšanai un jēgpilnai tehnoloģiju izmantošanai izglītības procesā	Katru gadu tiek apzinātas pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu un iestāžu vadītāju digitālo prasmju pilnveides vajadzības un organizēti ne mazāk kā 30 atbalsta pasākumi, kas nodrošina nepieciešamo digitālo prasmju apguvi.	A	I1.1.6.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
1.7.	Starptautiskās sadarbības veicināšana mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības attīstībai	Noslēgti starptautiskas sadarbības līgumi vai vienošanās par partnerattiecībām starptautisku pasākumu īstenošanai (vismaz pieci projekti gadā). Tiek nodrošināta dalība vietējās un starptautiskās sacensībās un konkursos. Īstenoti vismaz 5 starptautiski un 5 valsts mēroga projekti konkurētspējas veicināšanai.	B	I1.1.7. I2.1.5. A4.2.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
Rīcības virziens: RV2 – Pilnveidot pedagogu motivēšanas sistēmu								
2.1.	Izpētes par pedagogu apmierinātību ar darba vidi un dzīves kvalitāti veikšana	Vienu reizi gadā tiek veikta aptauja par pedagogu apmierinātību ar darba vidi un dzīves kvalitāti un apkopoti tās rezultāti, lai īstenotu pasākumus vadības un darbinieku dialoga stiprināšanai.	A	I1.2.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	JVA Personāla pārvaldības nodaļa, Juridiskā nodaļa, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes

2.2.	Pašvaldības atbalsts pedagogu pārkvalificēšanās nodrošināšanai un profesionālo iemaņu attīstīšanai	Nodrošināts atbalsts pedagogiem kursu apmeklēšanai, supervīzijām, pārkvalificēšanās iespējām un profesionālo iemaņu attīstīšanai, vienlaikus nodrošinot, ka ne mazāk kā 80 % pedagogu ik gadu izmanto piedāvātās profesionālās pilnveides iespējas.	A	I1.2.2. I4.1.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
2.3.	Saskaņota rīcības plāna izveide pedagogu dzīves kvalitātes uzlabošanai	Izstrādāts rīcības plāns pedagogu dzīves kvalitātes uzlabošanai. Katru gadu tiek īstenoti regulāri un mērķtiecīgi pasākumi pedagogu profesionālās stabilitātes un darba vides uzlabošanai (ne mazāk kā 20 aktivitātes gadā), veicinot plašu pedagogu iesaisti un pozitīvu darba vides novērtējumu, kā arī nodrošinot pedagogu noturēšanos pašvaldības izglītības iestādēs un atbalstu jauniešiem pedagogiem.	B	I1.2.3.	2026.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
2.4.	Izglītības iestāžu personāla motivācijas un atbalsta pasākumu izstrāde un īstenošana	Noteikti kritēriji transporta pakalpojuma izdevumu pilnai vai daļējai kompensēšanai. Pedagogi saņem pilnu vai daļēju kompensāciju par transporta pakalpojuma izdevumiem. Tiek īstenoti izglītības iestāžu personālu motivējoši pasākumi. Tiek izvērtēta iespēja nodrošināt brīvpusdienas izglītības iestāžu pedagogiem, kā arī dzīvojamās platības nodrošināšana. Atbilstoši izvērtējumam tiek nodrošināta izpilde. Piesaistīti vismaz 7 jauni pedagogi un 2–5 jauni treneri gadā.	A	I1.2.5., I3.1.1., S3.2.5.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	JVA Personāla pārvaldības nodaļa, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
2.5.	Pedagogu psihoemocionālā atbalsta pasākumu nodrošināšana	Pašvaldībā tiek nodrošināta un regulāri īstenota pedagogu psihoemocionālā atbalsta programma, nodrošinot ne mazāk kā 15 atbalsta aktivitātes gadā (t. sk. supervīzijas, konsultācijas), iesaistot ne mazāk kā 60 % pedagogu, tostarp vismaz 80 % pedagogu, kuri strādā iekļaujošās izglītības vidē.	A	I1.2.6.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde Sporta nodaļa	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes

Stratēģiskais mērķis: SM2 – Izglītības satura un procesa attīstība (AP2029-I2)								
Rīcības virziens: RV3 – Uzlabot izglītības pakalpojumu kvalitāti un efektivitāti								
3.1.	Mērķu izvirzīšana katrai vispārējās izglītības iestādei iespējami labāko rezultātu sasniegšanai	100 % JVP izglītības iestāžu ir izstrādāti un regulāri aktualizēti attīstības plānošanas dokumenti, tostarp attīstības plāni, ikgadējie darba plāni un pašnovērtējuma ziņojumi atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņēm un AP2029, definējot mērķus, uzdevumus, kvalitatīvos un kvantitatīvos sasniedzamos rezultātus, kā arī izvērtējot iepriekšējā perioda rezultātus un nosakot turpmākos attīstības virzienus. • Visās JVP vispārējās vidējās izglītības iestādēs ir izstrādāta un ieviesta skaidra specializācija (vismaz 2 prioritārās jomas katrā iestādē), kas atbilst izglītojamo vajadzībām un darba tirgus pieprasījumam. Attiecīgajās specializācijas jomās izglītojamo centralizēto eksāmenu rezultāti pārsniedz valsts vidējos rādītājus vismaz par 5 %. • Starptautiskās izglītības programma ieviesta un akreditēta Jūrmalas Valsts ģimnāzijā un JP II “Lācītis”, nodrošināta pirmo izglītojamo uzņemšana (vismaz 15–20 izglītojamie).	A	I2.1.1. A1.1.13.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādes un PII “Lācītis”, JVA Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa
3.2.	Mērķtiecīgs darbs un atbalsta sniegšanas turpināšana talantīgajiem izglītojamiem	Katrā izglītības iestādē un visā pašvaldībā tiek nodrošināts sistemātisks un mērķtiecīgs atbalsts talantīgo izglītojamo spēju attīstībai, veicinot dalību valsts un starptautiska mēroga olimpiādēs, konkursos, skatēs un sacensībās. • Kopumā vismaz 500 izglītojamie gadā piedalās olimpiādēs, konkursos, skatēs, zinātniski pētniecisko darbu konferencēs vai sporta sacensībās pašvaldības, valsts vai starptautiskā līmenī. • Vismaz 120 izglītojamajiem gadā piešķirtas pašvaldības naudas balvas par augstiem mācību sasniegumiem un izciliem sasniegumiem olimpiādēs, konkursos, mākslā, mūzikā un sportā.	A	I2.1.2.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādes

3.3.	Vides izglītības veicināšanas pilnveide visās izglītības iestādēs ekoskolas statusa iegūšanai un saglabāšanai	Izglītības iestādes pastāvīgi pilnveido savu darbu ekoskolas statusa iegūšanai vai saglabāšanai. 2029. gadā visas Jūrmalas izglītības iestādes ir ieguvušas ekoskolas statusu.	A	I2.1.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
3.4.	Izglītojošu moduļu par kūrortpilsētas vidi, procesiem dabā un dabas vērtībām ieviešana visās izglītības iestādēs	Pēc Ķemeru Daudzfunkcionālā dabas tūrisma centra izveides izstrādāti izglītojoši moduļi par kūrortpilsētas vidi, procesiem dabā un dabas vērtībām. Ieviesta izglītības moduļu apguve visās izglītības iestādēs.	A	I2.1.4.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, JVA Attīstības pārvaldes Tūrisma un uzņēmējdarbības attīstības nodaļa
3.5.	Attīstīt Jūrmalas ģeogrāfiskās informācijas sistēmu (GIS), integrējot izglītības jomas datus	GIS sistēmā ir integrēta un regulāri papildināta/atjaunota informācija par izglītības jomu. Nodrošināta izglītības informācijas pieejamība iedzīvotājiem lietotājam draudzīgā un vizuāli pārskatāmā kartes formātā.	A	A1.2.4.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	JVA Pilsētplānošanas pārvaldes Ģeomātikas un inženieru nodaļa
3.6.	Preventīvo un izglītojošo pasākumu ieviešana izglītojamo drošības un risku mazināšanai	Visās JVP vispārējās izglītības iestādēs tiek nodrošināti regulāri preventīvi un izglītojoši pasākumi izglītojamo informēšanai par drošību, tai skaitā vismaz divas reizes gadā (reizi pusgadā) organizējot tematiskās nodarbības par drošību uz ūdens, drošu pārvietošanos ceļu satiksmē un rīcību ārkārtas situācijās (civilās aizsardzības jautājumiem). Vienlaikus visās izglītības iestādēs ir izvietotas informatīvas infografikas ar drošāko maršrutu kartēm uz izglītības iestādi (piemēram, “Drošs ceļš uz skolu”), veicinot izglītojamo drošas pārvietošanās paradumus.	A	S4.3.3. I2.4.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas pašvaldības policija, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
3.7	Organizēt informēšanas pasākumus iedzīvotājiem, vienlaikus stiprinot Jūrmalu kā ģimenēm draudzīgu pašvaldību	Organizēti regulāri pasākumi (t. sk. iedzīvotāju forumi, semināri, konferences). Katru gadu tiek organizēts Jūrmalas izglītības iespēju pasākums – izglītības pilsētiņa “Mācies Jūrmalā”, veicinot iedzīvotāju informētību par izglītības iespējām Jūrmalā, akcentējot Jūrmalas stiprās puses un ieguvumus ģimenēm ar bērniem.	B	A3.3.5. S5.3.1.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu instrumenti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, JVA Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa, Komunikācijas pārvalde

3.8.	Veikt situācijas analīzi par kultūras, sporta un izglītības pieejamību apkaimēs pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai	Sistemātiski tiek veikta situācijas analīze par sporta un izglītības pieejamību apkaimēs pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai, definēts pieprasījums un sniegti priekšlikumi infrastruktūras, transporta savienojumu, piekļūstamības uzlabošanai un izbūvei.	B	A3.4.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu instrumenti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa, JVA Attīstības pārvaldes Mobilitātes nodaļa, JVA Attīstības pārvaldes Inženierbūvju nodaļa, Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centrs
3.9.	Izveidot bērnu un jauniešu vajadzībām un vēlmēm atbilstošu vietu, kurā vērsties pēc psihosociālā atbalsta	Izveidota bērnu un jauniešu vajadzībām un vēlmēm atbilstoša vieta, kurā vērsties pēc psihosociālā atbalsta, un visās izglītības iestādēs vismaz 2 reizes gadā tiek īstenoti preventīvi pasākumi emocionālo pāridarījumu mazināšanai, veicinot drošu un atbalstošu izglītības iestādes vidi.	A	S1.2.1. S5.1.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Attīstības plānošanas nodaļa	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs, Jūrmalas Labklājības pārvalde
3.10.	Nodrošināt bezmaksas ēdināšanu izglītības iestādēs	Nodrošināta bezmaksas ēdināšana izglītības iestādēs.	A	S1.1.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Izglītības pārvalde
3.11.	Regulāru iedzīvotāju, izglītojamo, pedagogu un izglītojamo vecāku aptauju veikšana	Regulāri iegūta un analizēta atgriezeniskā saite par izglītības kvalitāti, izglītojamo emocionālo un fizisko labizjūtu, vecāku un pedagogu apmierinātību, sadarbības kvalitāti un citiem izglītības procesa aspektiem, nodrošinot datus balstītu lēmumu pieņemšanu un attīstības plānošanu, veicot aptaujas ne retāk kā vienu reizi divos gados (t. sk. "Edurio" un SKDS pētījumi).	A	A2.1.4.	2027., 2029.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Izglītības pārvalde, JVA Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs
3.12.	Izglītības nozares datu analīzes sistēmas un kapacitātes attīstīšana	Tiek nodrošināta regulāra izglītības nozares datu analīze un sagatavoti analītiski pārskati par izglītības sistēmas attīstības rādītājiem, kas tiek izmantoti izglītības politikas plānošanā un lēmumu pieņemšanā. Vienu reizi gadā veikts absolventu turpmāko gaitu monitorings. Sniegts izvērtējums par absolventu turpmākajām izglītības un/vai nodarbinātības gaitām. Izveidota un ieviesta sistēmiska pieeja absolventu un ekspertu intelektuālās kapacitātes nodrošināšanai Jūrmalas izglītības vides pilnveidē (pasākumu skaits – vismaz 2 gadā).	A	I2.1.6.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, JVA Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa

3.13.	Vienotu noteikumu izstrādāšana mākslīgā intelekta rīku izmantošanai mācību procesā Jūrmalas izglītības iestādēs	Izstrādāti un ieviesti vienoti noteikumi mākslīgā intelekta rīku izmantošanai mācību procesā Jūrmalas izglītības iestādēs, nodrošinot atbildīgu, drošu un jēgpilnu mākslīgā intelekta izmantošanu mācību procesā.	A	I2.1.7.	2027.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, JVA IKT pārvalde
3.14.	JPII pārvaldības un grupu piepildījuma attīstības plāna 2026.–2030. gadam izstrādāšana	Izstrādāts un ieviests pirmsskolas izglītības iestāžu pārvaldības un grupu piepildījuma attīstības plāns 2026.–2030. gadam, nodrošinot efektīvu pašvaldības pirmsskolas izglītības infrastruktūras izmantošanu.	A	I2.1.8.	2026.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, JVA Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa
Rīcības virziens: RV4 – Nodrošināt vispusīgu iekļaujošās izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vajadzībām								
4.1.	Profesionālās pilnveides kursi un pedagogu pieredzes apmaiņa iekļaujošās izglītības metožu apzināšanai un atbalsta pielietošanai	Izglītības iestāžu pedagogi piedalās profesionālās pilnveidesursos un pieredzes apmaiņas pasākumos iekļaujošās izglītības metožu un atbalsta pielietošanai. Ne mazāk kā 10 % no kopējā pedagogu skaita viena gada laikā.	A	I2.2.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
4.2.	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Attīstības plānošanas nodaļas atbilstošo speciālistu atbalsta sniegšana izglītojamā pārejai no vienas izglītības iestādes uz citu	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Attīstības plānošanas nodaļas atbilstošie speciālisti pēc pieprasījuma sniedz atbalstu izglītojamā pārejai no vienas izglītības iestādes uz citu. Konsultāciju un pedagogiski medicīniskās komisijas izvērtējumu skaits izglītojamo atbalstam pārejas procesā starp izglītības iestādēm katru gadu samazinās par 5 %.	A	I2.2.2.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Attīstības plānošanas nodaļa	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
4.3.	NVO piesaiste pielāgotas interešu izglītības (sports, kultūra, māksla) nodrošināšanai izglītojamiem	Noslēgti vismaz 3 sadarbības līgumi vai vienošanās ar NVO par pielāgotas interešu izglītības (sports, kultūra, māksla) nodrošināšanu.	A	I2.2.4., I4.1.1., S3.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa, Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes

4.4.	Iekļaujošās izglītības pieejas nodrošināšanas turpināšana visās izglītības pakāpēs	Iekļaujošās izglītības pieeja nodrošināta visās izglītības pakāpēs. Sistemātiski izvērtēta atbalsta personāla nepieciešamība un izstrādāti priekšlikumi tā nodrošināšanai JVP izglītības iestādēs. Visās izglītības iestādēs pieejams psihologs, kā arī atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām nodrošināti daudzveidīgi emocionālā un psihosociālā atbalsta pasākumi un terapijas nodarbības. Vispārējās izglītības iestādēs pieejams skolotājs karjeras konsultants.	A	I2.2.6. I2.2.3. I2.4.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Attīstības plānošanas nodaļa
4.5.	Izglītības iestāžu, ģimeņu un vietējo kopienu sadarbība reemigrējošo un imigrantu bērnu aktīvai iesaistei izglītības procesā	Atbilstoši pieprasījumam veicināta un atbalstīta reemigrējošo un imigrantu bērnu iesaiste izglītības procesā, nodrošinot visu identificēto bērnu iekļaušanu izglītībā.	A	I2.2.7. I2.4.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, Jūrmalas Labklājības pārvalde
4.6.	Pieejamība un iekļaujošs sports visiem	Izstrādāta un īstenota pielāgota sporta programma bērniem ar īpašām vajadzībām sadarbībā ar NVO un speciālistiem. Pielāgotās sporta nodarbības vismaz 3 izglītības iestādēs.	A	S3.2.4. S5.1. I2.4.1.	2029. (izstrāde) 2030. (ieviešana)	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs, Jūrmalas Futbola skola, Jūrmalas Sporta skola, Jūrmalas Labklājības pārvalde, NVO
4.7.	Latviešu valodas apguves stiprināšana izglītības iestādēs	Pašvaldībā izstrādātas un ieviestas vienotas vadlīnijas latviešu valodas apguves atbalstam visiem izglītojamiem (t. sk. bez priekšzināšanām), kā arī nodrošināts sistemātisks metodiskais atbalsts pedagogiem. Izglītības iestādēs tiek īstenoti mērķtiecīgi papildu atbalsta pasākumi (t. sk. konsultācijas, diagnosticējošie darbi u. c.), nodrošinot, ka latviešu valodas valsts pārbaudes darbu rezultāti vidēji uzlabojas vismaz par 5 %, salīdzinot ar bāzes gadu, un pārsniedz valsts vidējo līmeni.	A	I2.2.9.	2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Attīstības plānošanas nodaļa

Rīcības virziens: RV5 – Pilnveidot izglītības iestāžu mācību vidi un resursus mūsdienīga un kvalitatīva izglītības piedāvājuma nodrošināšanai								
5.1.	Pirmsskolas izglītības iestāžu darbības, infrastruktūras un mūsdienīga aprīkojuma nodrošināšana atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm	Nodrošināts pirmsskolas izglītības pakalpojums Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā (t. sk. līdzfinansējums pirmsskolas izglītības pakalpojuma nodrošināšanā privātās pirmsskolas izglītības iestādēs). Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs ir nodrošināts vai pilnveidots mūsdienīgs aprīkojums atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm (t. sk. vides pieejamība). Veikti nepieciešamie pirmsskolas izglītības iestāžu remontu; izvērtējot prioritāro secību, veikta pirmsskolas izglītības iestāžu pārbūve un atjaunošana (indikatīvi JP II "Mārīte" – A, JP II "Madara" – B un JP II "Lācītis" – C).	A	I2.3.1./ 1.I2; 2.I2; 3.I2; 4.I2; 5.I2; 6.I2; 7.I2; 8.I2; 9.I2; 10.I2; 11.I2, 12.I2 P2.7.2. I4.1.4.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centrs, JVA Īpašumu pārvaldes Pašvaldības īpašumu tehniskā nodrošinājuma nodaļa, Attīstības pārvaldes Infrastruktūras investīciju projektu nodaļa
5.2.	Vispārējās izglītības iestāžu darbības, infrastruktūras un mūsdienīga aprīkojuma nodrošināšana atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm	Nodrošināts vispārējās (sākumskolas/ pamatskolas/ vidusskolas) izglītības pakalpojums Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā. Vispārējās izglītības iestādēs ir nodrošināts/pilnveidots mūsdienīgs aprīkojums atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm (t. sk. vides pieejamība). Veikti nepieciešamie vispārējās izglītības iestāžu remontu. Atbalstīta un īstenota Luda Bērziņa pamatskolas infrastruktūras attīstība, sekmēta citu vispārējās izglītības iestāžu atjaunošana vai pārbūve.	A	I2.3.2./ 13.I2; 14.I2; 15.I2; 16.I2; 17.I2; 25.I2; 26.I2 P1.3.3./ 16.P1 P2.7.2. I4.1.4.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Vispārējās izglītības iestādes (vidējās un pamata)	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centrs, JVA Īpašumu pārvaldes Pašvaldības īpašumu tehniskā nodrošinājuma nodaļa, Attīstības pārvaldes Infrastruktūras investīciju projektu nodaļa (Luda Bērziņa pamatskolas projekta īstenošana), JVA IKT pārvaldes Tehniskā nodrošinājuma nodaļa

5.3.	Izglītības iestāžu sporta infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes pilnveide	Sagatavot ilgtermiņa investīciju plānu sporta bāzu modernizācijai un pieejamības uzlabošanai (stadioni, sporta zāles, āra laukumi, peldbaseini), tostarp cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, līdz 2030. gadam nodrošinot vismaz trīs sporta bāzu atjaunošanu: - Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolas ēkai Kronvalda ielā 8 Jūrmalā; - Jūrmalas Ķemeru pamatskolas; - Jūrmalas Valsts ģimnāzijas; - Jūrmalas Majoru vidusskolas. Nodrošināt visu vispārējās izglītības iestāžu sporta laukumu publisku pieejamību plašākai sabiedrībai pēc mācību stundām.	A	I2.3.3./18.I2; 19.I2; 20.I2; 21.I2; 22.I2; 23.I2; 24I.2. I2.3.6. Ē1.1 S3.3.5. S3.4.1./2.S3 S3.4.2./2.S3	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Pašvaldības Īpašumu pārvaldes centrs, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās vidējās un pamata izglītības iestādes, JVA IKT pārvalde, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs
5.4.	Mācību līdzekļu, literatūras, inventāra, tostarp sportam, attālinātās piekļuves iespēju nodrošināšana mūsdienīgam mācību procesam	Ir nodrošināti mācību līdzekļi, literatūra, inventārs, iespējas dalībai attālināti organizētās mācību stundās u. c. līdzekļi vai pasākumi mūsdienīgam mācību procesam. Digitālās platformas “Mācies Jūrmalā” izveide, kas būtu vienots informācijas punkts iedzīvotājiem izglītības jomā.	A	I2.3.4.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, JVA IKT pārvaldes Tehniskā nodrošinājuma nodaļa
5.5.	Pietiekama ātruma un veikspējas interneta pieslēguma nodrošināšana visās izglītības iestādēs	Visās izglītības iestādēs ir pieejams pietiekama ātruma un veikspējas interneta pieslēgums. Izbūvēts lokālais datu tīkls JP II “Mārīte” un “Ābelīte”.	A	I2.3.5.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, valsts budžets	JVA IKT pārvalde	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
5.6.	Nodrošināt daudzfunkcionālas viedkartes lietošanas iespējas Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs	Vienotas digitālās identifikācijas un pakalpojumu piekļuves sistēmas (Viedkartes) ieviešana un attīstība izglītības iestādēs, nodrošinot izglītojamiem un pedagogiem integrētu piekļuvi izglītības, mobilitātes, ēdināšanas, interešu izglītības un sporta infrastruktūras pakalpojumiem. Jūrmalnieka karte ir piešķirta visiem Jūrmalas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu pedagogiem. Ieviesta datu platforma sporta aktivitāšu uzraudzībai; ikgadējs pārskats par sporta iesaistes rādītājiem.	A	I1.2.4. I2.1.1. I2.3.6. A2.1. A1.2.8./ 4.A1	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa, JVA IKT pārvalde Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādes, JVA Attīstības pārvaldes Mobilitātes nodaļa

5.7.	Ilgtspējīgas energopārvaldības un energoefektivitātes risinājumu ieviešana izglītības iestādēs	Uzlabota izglītības iestāžu ēku energoefektivitāte un mikroklimats, ieviesti risinājumi energopatēriņa samazināšanai, kā arī nodrošināta automatizēta energopatēriņa uzskaitē visās izglītības iestāžu ēkās. Katru gadu energopatēriņš nepārsniedz bāzes gada līmeni un tiek nodrošināta tā sistematiska uzraudzība un optimizācija.	A	P4.1.1. P4.1.2. P4.1.3. P4.1.4.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	JVA Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
5.8.	Uzturēt sertificētu pašvaldības energopārvaldības sistēmu atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 50001	Sertificētas energopārvaldības sistēmas uzturēšana atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 50001, nodrošinot visu izglītības iestāžu gatavību auditiem, tostarp telpu pieejamību un nepieciešamās informācijas nodrošināšanu, veicinot sekmīgu ikgadējo auditu norisi un resertifikāciju. Nodrošināt sistematisku izglītojamo izpratnes veicināšanu par energoefektivitāti, organizējot ne retāk kā vienu mērķētu informatīvo pasākumu gadā.	A	P4.1.7.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, kam piešķirts sertifikāts	Jūrmalas Izglītības pārvalde, JVA Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa, JVA Īpašumu pārvalde
5.9.	Veloceļu tīkla attīstīšana	Attīstīt un pilnveidot veloinfrastruktūru pie izglītības iestādēm, nodrošinot pie visām izglītības iestādēm drošības zonas, velonovietnes, apgaismojumu un citu nepieciešamo infrastruktūru, kā arī izvērtēt un pilnveidot novietnes alternatīvajiem transportlīdzekļiem (skrejriteņiem, elektroskrejriteņiem). Visās vispārējās izglītības iestādēs nodrošināta sistematiska veloapmācība 1.–6. klašu izglītojamiem, attīstot drošas velobraukšanas prasmes un izpratni par ceļu satiksmes drošību.	A	Ē1.1.2.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu instrumenti, valsts budžets, citi finanšu instrumenti	Jūrmalas Izglītības pārvalde	JVA Attīstības pārvaldes Inženierbūvju nodaļa, JVA Īpašumu pārvaldes Pilsētsaimniecības nodaļa, Pilsētplānošanas pārvalde, Īpašumu pārvalde, Attīstības pārvaldes Mobilitātes nodaļa, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa
5.10.	Veidot integrētu Kauguru apkaimes izglītības, kultūras un sporta ekosistēmas modeli, balstītu sadarbībā un kopīgā infrastruktūras izmantošanā	Izstrādāta vienota Kauguru apkaimes izglītības (tostarp sporta) un kultūras attīstības vīzija, veidojot integrētu ekosistēmu, kas balstīta izglītības iestāžu, kultūras un kopienas sadarbībā, mūsdienīgā un koplietojamā infrastruktūrā, efektīvā resursu izmantošanā un daudzfunkcionālas, pieejamas un iedzīvotāju vajadzībām atbilstošas vides attīstībā. - Izveidots vismaz 1 kopīgs izglītības un kultūras sadarbības modelis. - Palielināts kopīgu izglītības un kultūras aktivitāšu skaits apkaimē par 10 %.	A	I2.3.7.	2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes

5.11.	Izglītības un sporta infrastruktūras koplietošanas un pieejamības pilnveidošana	Izveidota un ieviesta vienota izglītības un sporta infrastruktūras koplietošanas sistēma JVP, nodrošinot izglītības iestādēm piekļuvi citu iestāžu resursiem (tostarp sporta laukumiem, baseiniem utt.), tādējādi paplašinot izglītojamo piekļuvi daudzveidīgai mācību videi un nodrošinot vienlīdzīgas iespējas.	A	I2.3.8.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti	Jūrmalas Izglītības pārvalde	JVA Īpašumu pārvaldes Pašvaldības īpašumu tehniskā nodrošinājuma nodaļa, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
Rīcības virziens: RV6 – Rast risinājumus atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei								
6.1.	Pašvaldības koordinēts starpinstitutionu sadarbības process un procedūras, iesaistot izglītības iestādes, pašvaldības dienestus, vecākus un citus kopienas locekļus	Tiek īstenots pašvaldības koordinēts starpinstitutionu sadarbības process un procedūras, iesaistot izglītības iestādes, pašvaldības dienestus, vecākus un citus kopienas locekļus. Vecāku pārstāvji aktīvi līdzdarbojas Jūrmalas Izglītības konsultatīvajā padomē, nodrošinot regulāru sadarbību un informācijas apmaiņu sēdēs, kuras tiek sasauktas vismaz četras reizes gadā.	A	I2.4.2. A2.2.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
6.2.	Mērķtiecīgi koordinēta atbalsta sniegšana izglītojamiem mācīšanās sekmēšanai un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai	Nodrošināts mērķtiecīgi koordinēts atbalsts izglītojamo mācīšanās sekmēšanai un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai. Izglītojamo skaits, kuru neattaisnotie kavējumi pārsniedz 20 mācību stundas semestrī, ik gadu samazinās vismaz par 5 %.	A	I2.4.3. I2.4.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
6.3.	Sadarbības stiprināšana starp izglītības iestādēm, jauniešu centriem, nevalstiskajām organizācijām, darba devējiem, ģimenēm un plašāku vietējo kopienu, nodrošinot kompleksu un individualizētu atbalstu NEET jauniešiem, lai sekmētu viņu atgriešanos izglītībā vai nodarbinātībā, aktīvu iesaisti NVO darbībā un piederības sajūtu vietējai kopienai.	Tiek īstenoti projekti (vismaz 2 gadā) sadarbībā ar jauniešu centriem, nevalstiskajām organizācijām, darba devējiem, ģimenēm un plašāku vietējo kopienu, nodrošinot kompleksu un individualizētu atbalstu NEET jauniešiem, lai sekmētu viņu atgriešanos izglītībā vai nodarbinātībā, aktīvu iesaisti NVO darbībā un piederības sajūtu vietējai kopienai.	A	I2.4.4. I2.4.5. I2.4.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādes, Jūrmalas BJC, Jūrmalas Labklājības pārvalde, JVA Attīstības pārvaldes Tūrisma un uzņēmējdarbības attīstības nodaļa, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs

6.4.	Izglītības iestāžu padomes un izglītojamo pašpārvaldes darbības stiprināšana, nodrošinot izglītojamo reālu līdzdalību (no objekta par subjektu), veicinot pilsoniskās līdzdalības kompetenču attīstību	Nodrošināta un stiprināta Izglītības konsultatīvās padomes darbība. Stiprinātas izglītības iestāžu padomes un izglītojamo pašpārvaldes, piedaloties vismaz 6 pasākumos gadā (piemēram, “Lielā talka”, “Gaismas ceļš”, “Lāčplēša diena – lāpu gājiens” u. c.).	A	I2.4.6.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādes
6.5.	Pētījuma par izglītojamo pāreju starp izglītības pakāpēm (JPII – 1. klase; pamatskola–vidusskola) veikšana	Veikts pētījums par pāreju starp izglītības pakāpēm un izstrādāti priekšlikumi atbalsta pasākumiem izglītojamo sekmīgai pārejai.	A	I2.4.8.	Līdz 2027. gadam	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
Rīcības virziens: RV7 – Attīstīt uzņēmējspējas jauniešiem								
7.1.	Sadarbības projektu īstenošana starp uzņēmējiem, institūcijām un izglītības iestādēm	Īstenoti sadarbības projekti starp uzņēmējiem, institūcijām un izglītības iestādēm – vismaz viena sadarbība gadā.	A	I2.5.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādes, JVA Attīstības pārvaldes Tūrisma un uzņēmējdarbības attīstības nodaļa
7.2.	“Junior Achievement Latvia” programmas īstenošanas turpināšana Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs	Tiek īstenota “Junior Achievement Latvia” programma atbilstoši pieprasījumam, nodrošinot koordinatoru izveidi izglītības iestādēs, kā arī to, ka izglītības iestādēs, kurās tiek īstenots specializētais kurss uzņēmējdarbībā, izglītojamie obligāti iesaistās skolēnu mācību uzņēmumu dibināšanā un darbībā.	B	I2.5.2. T2.5.2.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	JVA Attīstības pārvaldes Tūrisma un uzņēmējdarbības attīstības nodaļa, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādes, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs

Rīcības virziens: RV8 – Nodrošināt sabiedrības līdzdalību un atbalstu izglītības procesā								
8.1.	Organizēts metodiskais, zinātniskais, informatīvais un citāda veida intelektuālais atbalsts izglītojamo vecākiem izglītojamā mācīšanās kvalitātes uzlabošanai	Pastāvīgi tiek organizēts metodiskais, zinātniskais, informatīvais un cita veida intelektuālais atbalsts izglītojamo vecākiem izglītojamā mācīšanās kvalitātes uzlabošanai. Izglītības iestādēs ieviesta regulāra atgriezeniskās saites sniegšanas prakse vecākiem par izglītojamā mācību progresu. - Katrā izglītības iestādē tiek organizētas vismaz 2 vecāku dienas mācību gadā, nodrošinot individuālas sarunas ar pedagogiem par izglītojamā mācību progresu un attīstību. - Katrā izglītības iestādē notiek vismaz 2 Skolas padomes sēdes gadā, nodrošinot vecāku iesaisti izglītības kvalitātes un attīstības jautājumu apspriešanā. 100 % izglītības iestāžu nodrošina regulāru atgriezenisko saiti vecākiem par izglītojamā mācību sasniegumiem un atbalsta nepieciešamību. - Izglītības iestādēs tiek nodrošinātas individuālas konsultācijas vecākiem pēc nepieciešamības, iesaistot pedagogus un atbalsta personālu.	A	I2.6.1. S1.2.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādes
8.2.	Konsultāciju nodrošināšana ģimenēm bērnu audzināšanas jautājumos	Atbilstoši pieprasījumam tiek sniegtas konsultācijas ģimenēm bērnu audzināšanas problēmu risināšanai. Katru gadu par 5 % samazinās ģimeņu pieprasījumu skaits konsultācijām bērnu audzināšanas un uzvedības problēmu risināšanas jautājumos.	A	I2.6.2. S1.2.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādes
Stratēģiskais mērķis: SM3 – Augstu sasniegumu profesionālās ievirzes izglītībā veicināšana (AP2029-I3)								
Rīcības virziens: RV9 – Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu vidi sportā								
9.1.	Jauno talantu attīstībai atbilstošas vides pilnveide sportā	Izstrādāt un ieviest Jūrmalas sporta talantu atbalsta programmu, kas ietver sportistu uzskaiti, individuālos attīstības plānus un stipendijas prioritārajos sporta veidos (basketbols, volejbols un pludmales volejbols, futbols, handbols). Izveidota “Jūrmalas sporta talantu datubāze”, piešķirtas vismaz 5–10 stipendijas gadā.	A	I3.1.2., I3.1.2., I3.1.3, T3.10.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa	Jūrmalas Sporta skola, Jūrmalas Futbola skola

9.2.	Jaunu, talantīgu sportistu apzināšana un nepieciešamā individuālā atbalsta sniegšana	Katru gadu tiek apzināti jaunie, talantīgie sportisti un sniegts nepieciešamais individuālais atbalsts. Papildus tiek ieviesta ikgadēja "Jūrmalas sporta izcilības balva" un prēmiju fonds par sasniegumiem sportā, tieši skolas vecuma sportistiem. Katru gadu tiek apbalvoti vismaz 10 sportisti un 5 treneri.	A	I3.1.3. I3.1.6. A3.4. S3.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Sporta skola, Jūrmalas Futbola skola
9.3.	Mūsdienīgu mācību līdzekļu, inventāra, infrastruktūras un jaunāko tehnisko līdzekļu pieejamības nodrošināšana treniņu procesā, treneru profesionālās pilnveides nodrošināšana	Izglītības iestādes ir nodrošinātas ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem, inventāru un jaunākajiem tehniskajiem līdzekļiem treniņu procesa organizēšanai, tostarp infrastruktūras attīstība un pilnveidošana. Treneru profesionālās pilnveides nodrošināšanas pasākumi (apmācības, semināri utt.).	A	I3.1.4./1.I3	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Pašvaldības Īpašumu pārvaldīšanas centrs, Futbola skola, Sporta skola, JVA Īpašumu pārvaldes Pašvaldības īpašumu tehniskā nodrošinājuma nodaļa
9.4.	Bērnu un jauniešu fiziskās sagatavotības veicināšana, attīstot daudzveidīgas un pieejamas sporta aktivitātes Jūrmalas apkaimēs	Pilnveidota un paplašināta sporta aktivitāšu norise Jūrmalas apkaimēs, nodrošinot daudzveidīgu pakalpojumu klāstu (tostarp krosfitu, peldēšanu, vispārējo fizisko sagatavotību, aktīvās pastaigu takas), vienlaikus īstenojot pasākumus bērnu un jauniešu fiziskās sagatavotības uzlabošanai un veselīga dzīvesveida veicināšanai. - Ieviesti veselības pratības un fiziskās labbūtības moduļi visās vispārējās izglītības iestādēs, integrējot tos mācību saturā. - Izveidota un īstenota "Kusties Jūrmalā!" programma, apvienojot sporta, izglītības un veselības veicināšanas aktivitātes dažādām vecuma grupām. - Ik gadu īstenoti vēl līdz 5 publiskiem veselīga dzīvesveida pasākumiem.	B	S3.2.2. S3.3.3. S3.3.4. I2.1.4. I4.1. S5.1.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas BJC, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs, Komunikācijas pārvaldes Mārketinga nodaļa, Sabiedrisko attiecību nodaļa, Jūrmalas Labklājības pārvalde, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa
9.5.	Peldētpmācības nodarbību nodrošinājuma attīstība, akcentējot bērnu peldētpmācību	Veikta peldbaseinu izbūves un peldētpmācības nodrošināšanas izpēte, sniegti priekšlikumi par iespējām pakāpeniski paplašināt peldētpmācības pieejamību izglītojamiem atbilstoši pašvaldības infrastruktūras kapacitātei un resursiem.	B	S3.3.6./1.S3	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde Sporta nodaļa	Jūrmalas valsts-pilsētas pašvaldības izglītības iestādes, Jūrmalas Sporta skola, Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centrs

Rīcības virziens: RV10 – Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu mācību vidi mūzikā								
10.1.	Vecāku lomas uzsvēršana izglītojamo mācību procesā un aktīva vecāku iesaiste koncertdzīvē	Izglītojamo vecāki ir iesaistīti koncertdzīvē un mācību procesā. Katru gadu tiek organizēti ne mazāk kā 2 mērķtiecīgi pasākumi izglītojamo vecākiem (piemēram, tradicionālais koncerts “Savējie skolā, savējie mūzikā” un izcilo audzēkņu ģimeņu godināšanas pasākums Dubultu koncertzālē).	B	I3.2.1.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Mūzikas vidusskola	Jūrmalas Izglītības pārvalde
10.2.	Mūzikas instrumentu bāzes atjaunošana un papildināšana	Papildināta mūzikas instrumentu bāze. Mūzikas instrumentu bāze tiek regulāri papildināta un atjaunota atbilstoši instrumentu nolietojumam, izglītojamo pieprasījumam un pedagogu pieejamībai konkrēto instrumentu apguves nodrošināšanai.	A	I3.2.2./2.I3	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mūzikas vidusskola	Jūrmalas Izglītības pārvalde
10.3.	Uzlabojumu veikšana Jūrmalas Mūzikas vidusskolas telpās, tostarp ēdināšanas pakalpojumu nodrošināšana	Veikti uzlabojumi izglītības iestādes telpās. Nodrošināts ēdināšanas pakalpojums.	A	I3.2.3.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mūzikas vidusskola	Jūrmalas Izglītības pārvalde, JVA Īpašumu pārvaldes Īpašumu tehniskā nodrošinājuma nodaļa
10.4.	Sadarbības īstenošana ar reģiona mūzikas skolām	Īstenota sadarbība ar reģiona mūzikas skolām, mērķtiecīgi veicinot izglītojamo skatuves pieredzi un motivāciju, kā arī pedagogu profesionālo pilnveidi un mācību procesa kvalitātes paaugstināšanu. Sadarbības ietvaros katru gadu tiek nodrošināti vismaz 5 kopīgi pasākumi.	B	I3.2.4.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mūzikas vidusskola	Jūrmalas Izglītības pārvalde
10.5.	Individuālas pieejas nodrošināšana mācību procesā, talantīgu izglītojamo identificēšana un attīstība	Valsts un starptautiska līmeņa konkursu un festivālu dalības nodrošināšana, tostarp sniedzot finansiālu atbalstu un nodrošinot transportu nokļūšanai uz konkursiem izglītojamiem un to pedagogiem. Katru gadu tiek īstenota dalība vismaz 5ursos un festivālos.	A	I3.2.5.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mūzikas vidusskola	Jūrmalas Izglītības pārvalde

10.6.	Pedagogu profesionālā pilnveide un kvalifikācijas celšana	Pedagogu izglītošana – finansējuma nodrošināšana profesionālas pilnveides kursu apmeklēšanai, atbalsta sniegšana pedagogu dalībai starptautiskos semināros, konferencēs, kultūrizglītojošos pasākumos, kā arī dalībai augsta līmeņa koncertos, konkursos un festivālos. Ne mazāk kā 80 % pedagogu ik gadu izmanto piedāvātās profesionālās pilnveides iespējas.	A	I3.2.6.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mūzikas vidusskola	Jūrmalas Izglītības pārvalde
10.7.	Mūsdienīga aprīkojuma, mācību līdzekļu un materiālu nodrošināšana atbilstoši īstenotajām izglītības programmām un mūsdienu tendencēm	Ir nodrošināts mūsdienīgs aprīkojums, mācību līdzekļi un materiāli atbilstoši īstenotajām izglītības programmām un mūsdienu tendencēm. 100 % izglītības iestāžu ir nodrošināta piekļuve digitālajām mācību platformām un e-resursiem mācību procesa organizēšanai un individualizēta atbalsta sniegšanai.	A	I3.2.7. I4.1.4.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mūzikas vidusskola	Jūrmalas Izglītības pārvalde, JVA Īpašumu pārvaldes Pašvaldības īpašumu tehniskā nodrošinājuma nodaļa
Rīcības virziens: RV11 – Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu mācību vidi mākslā								
11.1.	Sistematizētu un kvalitatīvu pamatzināšanu un prasmju apguves mākslā nodrošināšana, mērķtiecīgi sagatavojot audzēkņus profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības ieguvei	Ir nodrošināta sistematizētu un kvalitatīvu pamatzināšanu un prasmju apguve mākslā, audzēkņi mērķtiecīgi tiek sagatavoti profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības ieguvei.	A	I3.3.1.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mākslas skola	Jūrmalas Izglītības pārvalde
11.2.	Pilnveidot Jūrmalas Mākslas skolas izglītības piedāvājumu un mācību procesa kvalitāti, paplašinot radošās meistarklases, projektus un izstāžu darbību, kā arī veicinot audzēkņu spēju praktiski un radoši pielietot iegūtās zināšanas un prasmes	Paplašināts Jūrmalas Mākslas skolas izglītības piedāvājums un paaugstināta mācību procesa kvalitāte, attīstot radošās meistarklases, projektus un izstāžu darbību, kā arī veicinot audzēkņu spēju radoši un praktiski pielietot iegūtās zināšanas un prasmes. Katru gadu tiek nodrošināti vismaz 20 pasākumi un izstādes, tostarp sadarbībā ar Latvijas un starptautiskajiem partneriem, veicinot audzēkņu profesionālo izaugsmi, sabiedrības iesaisti un interesi par mākslas un kultūras procesiem Jūrmalā.	A	I3.3.2. I3.3.3.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mākslas skola	Jūrmalas Izglītības pārvalde

11.3.	Pedagogu, atbalsta personāla un tehnisko darbinieku kvalifikācijas paaugstināšana	Ir nodrošināta pedagogu, atbalsta personāla un tehnisko darbinieku kvalifikācijas paaugstināšana. Ne mazāk kā 80 % pedagogu ik gadu izmanto piedāvātās profesionālās pilnveides iespējas.	A	I3.3.4.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mākslas skola	Jūrmalas Izglītības pārvalde
11.4.	Sadarbības paplašināšana starptautiskā līmenī ar mākslas skolām un radošajiem centriem	Īstenota sadarbība starptautiskā līmenī ar mākslas skolām un radošajiem centriem. Katru gadu tiek īstenota dalība vismaz 5 starptautiskos konkursos.	B	I3.3.5.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mākslas skola	Jūrmalas Izglītības pārvalde
11.5.	Mūsdienīga aprīkojuma, mācību līdzekļu un materiālu nodrošināšana atbilstoši realizētajām izglītības programmām un mūsdienu tendencēm	Ir nodrošināts mūsdienīgs aprīkojums un infrastruktūra, ikdienas darba procesam nepieciešamie līdzekļi, mācību līdzekļi un materiāli atbilstoši realizētajām izglītības programmām un mūsdienu tendencēm.	A	I3.3.6. I4.1.4.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Mākslas skola	Jūrmalas Izglītības pārvalde, JVA Īpašumu pārvaldes Pašvaldības īpašumu tehniskā nodrošinājuma nodaļa
Rīcības virziens: RV12 – Nodrošināt sporta infrastruktūras pieejamību un atbilstību augstu sasniegumu sportam								
12.1.	Slokas sporta stadiona attīstības un izmantošanas koordinēšana izglītības un sporta vajadzībām	Pilnveidota un attīstīta Slokas sporta stadiona infrastruktūra un funkcionalitāte, nodrošinot atbilstību nacionālās sporta bāzes prasībām un pieejamību izglītības un sporta aktivitātēm.	A	T3.11.1.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, valsts budžets, ārējie finanšu instrumenti	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa	Jūrmalas Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centrs, JVA Īpašumu pārvaldes Pašvaldības īpašumu tehniskā nodrošinājuma nodaļa
12.2.	Ūdenssporta centra attīstīšana Lielupē	Ūdenssporta veidu pieejamības attīstība Jūrmalā, nodrošinot regulāras ūdenssporta aktivitātes izglītojamiem. Izglītojamo skaits burāšanas sporta veidā saglabājas stabils ar pieaugošu tendenci (3–5 % gadā, salīdzinot ar iepriekšējo gadu).	C	T3.11.2.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, valsts budžets, ārējie finanšu instrumenti	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa	Jūrmalas Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centrs, Jūrmalas Sporta skola

12.3.	Daudzfunkcionālas slēgtās sporta manēžas izbūves veicināšana Jūrmalā	Pēc daudzfunkcionālās slēgtās sporta manēžas izbūves nodrošināta tās izmantošana izglītības un sporta aktivitātēm, sekmējot regulāru treniņu procesu norisi visa gada garumā.	C	T3.11.3. T3.11.4.	2030.	Pašvaldības budžets, valsts budžets, ārējie finanšu instrumenti	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa	Jūrmalas Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centrs
Stratēģiskais mērķis: SM4 – Interese izglītības, mūžizglītības un brīvā laika iespēju integrācija, t. sk. darbs ar jaunatni (AP2029-I4)								
Rīcības virziens: RV13 – Attīstīt mūsdienīgu interešu izglītību un neformālo izglītību, t. sk. brīvā laika pavadīšanu								
13.1.	Interese izglītības programmu un neformālās izglītības daudzveidība, pieejamība un pilnveide	Jūrmalas iedzīvotājiem tiek piedāvāta pieprasījumam atbilstoša daudzveidīga interešu un neformālā izglītība. Atjaunota un pilnveidota infrastruktūra un materiāltehniskā bāze. Interese izglītības programmās iesaistīto īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita pārsniedz 40 %.	A	I4.1.1./1.I4	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas BJC	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs, Īpašumu pārvaldes Pašvaldības īpašumu tehniskā nodrošinājuma nodaļa, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
13.2.	Interese izglītības piedāvājuma pilnveide un nodrošināšana pirmsskolas vecuma bērniem	Pakāpeniski tiek paplašināts interešu izglītības piedāvājums pirmsskolas vecuma bērniem. Līdz 2030. gadam vismaz 7 JPII tiek nodrošināta vismaz 1 interešu izglītības programma.	A	I4.1.2.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas BJC, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes
13.3.	Interese izglītības īstenošanas monitorings atbilstoši valsts nostādņām	Pašvaldības interešu izglītības programmu piedāvājums un īstenošana atbilst valsts nostādņām. STEM interešu izglītības programmu īstenošanai katrā mācību gadā jāsasniež vismaz 20 % no mērķdotācijas interešu izglītības programmām.	A	I4.1.6.	2026.–2030. (monitorings)	Pašvaldības budžets	Jūrmalas BJC	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes

13.4.	Vasaras nometņu izmantošanas iespēju pilnveide Jūrmalas pilsētas iedzīvotāju bērniem	Pakāpeniski paplašināts nometņu klāsts atbilstoši pieprasījumam. Nodrošināta bērnu vasaras nometņu darbība, tostarp izdevumi par nometņu vadītāju kursiem Jūrmalas izglītības iestāžu pedagogiem, nometņu dalībnieku ēdināšanai, mācību materiālu iegādei u. c. Pilnveidota nometņu organizēšanas sistēma, nodrošinot metodisko un praktisko atbalstu organizatoriem, paplašinot sadarbību ar nevalstisko sektoru, vienkāršojot atskaišu procesu un pilnveidojot pedagogu iesaistes nosacījumus. Organizēto nometņu skaits katru gadu pieaug.	A	I4.1.7.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas BJC, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, Jūrmalas Sporta skola, Jūrmalas Futbola skola, Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Mūzikas skola
13.5.	Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšana un attīstīšana	Nodrošināta Dziesmu un deju svētku kolektīvu pamatdarbība un dalība Dziesmu un deju svētkos. Visās vispārējās izglītības iestādēs darbojas vismaz viens koris.	A	L3.2.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	JVA Kultūras nodaļa, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības iestādes, Jūrmalas Kultūras centrs
13.6.	Interese izglītības pārvaldības un grupu piepildījuma attīstības plāna 2026.–2030. gadam izstrādāšana, veicinot STEM jomu interese izglītības pieejamību Jūrmalas apkaimēs un izglītības iestādēs	Izstrādāts un īstenots interese izglītības pārvaldības un grupu piepildījuma attīstības plāns 2026.–2030. gadam, nodrošinot STEM jomu interese izglītības pieejamību dažādās Jūrmalas apkaimēs un efektīvu esošās izglītības infrastruktūras izmantošanu.	A	I4.1.8.	2026.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Izglītības pārvalde
Rīcības virziens: RV14 – Attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu darbu ar jaunatni								
14.1.	Kvalitatīva un mūsdienīga darba ar jaunatni organizēšana	Pašvaldībā nodrošināts kvalitatīvs un mūsdienīgs darbs ar jaunatni – attīstītas jaunatnes iniciatīvas, veicināta brīvā laika lietderīga izmantošana, pilnveidota brīvā laika izmantošanai nepieciešamā materiāltehniskā bāze. - Līdz 2027. gadam ieviest atbalsta mehānismi jauniešiem vecumā no 25–30 gadiem. - Veikts digitālais darbs ar jaunatni atbilstoši ikgadējā ārējā monitoringa noteiktajiem sasniegumiem rezultātiem.	A	I4.2.1.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas Izglītības pārvalde

14.2.	Infrastruktūras pilnveide darbam ar jaunatni	Pašvaldības telpu un āra infrastruktūras izmantošana darbam ar jaunatni ārpus Kauguriem – mobilā darba ar jaunatni attīstīšana no Kauguriem attālākajās izglītības iestādēs un apkaimēs. Nodrošinātas vismaz 2 mobilā darba ar jaunatni aktivitātes mēnesī.	A	I4.2.2.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas Izglītības pārvalde
14.3.	Darbā ar jauniešiem iesaistīto personu profesionālā snieguma uzlabošana un kompetenču attīstība	Paaugstinātas darbā ar jaunatni iesaistīto personu profesionālās kompetences, tostarp stiprināta savstarpējā sadarbība, labās prakses apmaiņa. Darbā ar jaunatni iesaistītajām personām nodrošināta piekļuve sistēmiska psihoemocionālā atbalsta saņemšanai, mazinot augsto kadru mainību jaunatnes darbinieku vidū. Metodiskais atbalsts darbā ar jaunatni iesaistītajām personām, lai uzlabotu viņu kompetences sasniegt jauniešus ar ierobežotām iespējām. Ik gadu vismaz 80 % darbā ar jaunatni iesaistīto personu piedalās profesionālās pilnveides aktivitātēs.	A	I4.2.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas Izglītības pārvalde
14.4.	Jauniešu aktīvas līdzdalības novērtēšana pilsētas dzīves pilnveidošanā	Katru gadu organizēta “Jūrmalas jauniešu gada balva”, izceļot jauniešu ieguldījumu pilsētas attīstībā un veicinot aktīvu līdzdalību sabiedriskajā dzīvē.	A	A2.2.8.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas Izglītības pārvalde
14.5.	Informēt sabiedrību par jaunatnes darbu, neformālo izglītību, iesaistot jauniešus informācijas izplatīšanā par jaunatnes politikas aktualitātēm	Jūrmalas jaunieši piedalās sociālo mediju profila “Jūrmalas jaunieši” satura veidošanā. - Sadarbībā ar jauniešiem regulāri tiek veidots un publicēts saturs Jūrmalas jauniešu un Jūrmalas Centrālās bibliotēkas sociālo mediju platformās un saziņas kanālos, kā arī nodrošināts sistemātisks mediju monitorings. - Reizi mēnesī tiek sagatavots un publiskots Jūrmalas jauniešu iespēju kalendārs, nodrošinot tā izplatīšanu pašvaldības komunikācijas kanālos, medijos un izglītības iestādēs.	A	A3.2.1. I4.1.5.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Jūrmalas Centrālā bibliotēka

14.6.	Veidot un uzturēt starpinstitucionālu sadarbību vienotai izpratnei par jaunatnes politikas īstenošanu	Vismaz 4 reizes gadā īstenotas Jaunatnes lietu konsultatīvās komisijas sēdes, kurās sniegti vismaz 2 priekšlikumi darba ar jaunatni pilnveidei. - Regulāri nodrošināta informācijas aprīte izglītības iestāžu direktoriem par JIC piedāvātajām neformālās izglītības iespējām jauniešiem. - Vismaz divas reizes gadā organizētas JIC un izglītības iestāžu direktoru vietnieku audzināšanas darbā sadarbības sanāksmes.	A	A3.2.2.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
14.7.	Nodrošināt jauniešiem aktuālu, kvalitatīvu, saistošu un pieejamu informāciju, balstoties uz jauniešu vajadzībām	Reizi gadā vadīta JIC nodarbība katrai izglītības iestādei. Tiek nodrošinātas “Eurodesk” informācijas punkta funkcijas, regulāri informējot jauniešus par mobilitātes iespējām Latvijā un Eiropā. Reizi gadā organizēta Jūrmalas Jauniešu diena, popularizējot jauniešu iespējas Jūrmalā, Latvijā un Eiropā.	A	A3.2.3.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, “Eurodesk” finansējums	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vidējās un pamata izglītības iestādes
14.8.	Attīstīt Jūrmalas skolēnu pašpārvalžu sadarbību pilsētā, nodrošinot visu Jūrmalas vispārējās izglītības iestāžu iesaisti	Veicināt visu Jūrmalas izglītības iestāžu pārstāvniecību Jūrmalas Jauniešu domē. Jūrmalas Jauniešu domes darbs rezultējies ar vismaz 1 starpskolu aktivitāti un dalību vismaz 1 pašvaldības/ nacionālā/ Eiropas mēroga jauniešu interešu aizstāvības aktivitātē (darba grupā, Nacionālajā Jaunatnes dialogā, Eiropas Jaunatnes dialogā u.c.) gadā.	A	A2.2.4.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas Izglītības pārvalde, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības vidējās izglītības iestādes
14.9.	Organizēt jaunatnes iniciatīvu projektu konkursus un veidot jauniešiem domātus pasākumus, sekmējot jauniešu līdzdalību un iniciatīvu	Katru gadu tiek īstenots vismaz 1 jaunatnes iniciatīvu projektu konkurss un pabeigti vismaz 5 jauniešu projekti.	B	A2.2.5. A3.3.3. L1.1.2.	2026.–2030.	Pašvaldības budžets, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas Izglītības pārvalde, JVA Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa

14.10.	Attīstīt Dubultu Kultūras kvartālu kā mākslas un radošuma kvartālu	Daudzveidīgs mūzikas, literatūras un mākslas piedāvājums jauniešiem. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas un Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņu sadarbības attīstība ar profesionāliem māksliniekiem. Katru gadu tiek organizēti vismaz 4 kultūras un radošo aktivitāšu pasākumi.	B	L1.3.2.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Mūzikas vidusskola, Mākslas skola, Centrālā bibliotēka, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes, JVA Kultūras nodaļa
14.11.	Pieteikuma "Latvijas jauniešu galvaspilsēta" titulam izstrādāšana un iesniegšana	2028. gadā Jūrmalai piešķirts "Latvijas jauniešu galvaspilsēta" tituls, apliecinot attīstītu, koordinētu un ilgtspējīgu darbu ar jaunatni, augstu jauniešu līdzdalību un pilsētas atpazīstamību jaunatnes jomā nacionālā līmenī.	A	I4.2.4.	2028.	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Jaunatnes iniciatīvu centrs	Jūrmalas Izglītības pārvalde, JVA Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa
Rīcības virziens: RV15 – Attīstīt profesionālās, augstākās un mūžizglītības pakalpojumu saņemšanas iespējas								
15.1.	Izveidota un īstenota ilgtspējīga pieaugušo izglītības sistēma, nodrošinot jūrmalniekiem mūžizglītības iespējas vismaz divos izglītības virzienos	Izveidota un īstenota ilgtspējīga pieaugušo izglītības sistēma, ik gadu nodrošinot vismaz divu mūžizglītības programmu piedāvājumu, no kurām vismaz viena ir orientēta uz JVP trūkstošo speciālistu sagatavošanu. Vismaz 3 mūžizglītības programmas absolventi gadā pēc programmas apguves uzsāk darbu JVP iestādēs.	A	I4.3.1. I4.3.2	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets, ārējie finanšu avoti, valsts budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas Valsts ģimnāzija, JVA Kultūras nodaļa
15.2.	Sadarbības veicināšana ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm	Veikts izvērtējums par pašvaldības kūrorta nozares attīstībai nepieciešamās izglītības programmu attīstību. Katru gadu tiek īstenoti vismaz 5 sadarbības projekti vai aktivitātes atbilstoši identificētajām iespējām un sabiedrības pieprasījumam.	B	I4.3.3.	Pastāvīgi	Pašvaldības budžets	Jūrmalas Izglītības pārvalde	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes

2.2. REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Rezultatīvie rādītāji ir būtisks Stratēģijas īstenošanas uzraudzības un novērtēšanas instruments, kas nodrošina iespēju objektīvi izvērtēt noteikto mērķu un rīcības virzienu sasniegšanas progresu, savlaicīgi identificēt attīstības riskus un pamatot turpmākos lēmumus izglītības politikas plānošanā. Rādītāji ir veidoti, ņemot vērā izglītības ekosistēmas daudzdimensionālo raksturu, balstoties uz regulāri pieejamiem datiem un nodrošinot to sasaisti ar pašvaldības attīstības dokumentiem un nacionālajiem izglītības politikas mērķiem.

Lai precizētu Stratēģijas īstenošanas fokusu un nodrošinātu tās atbilstību Jūrmalas izglītības ekosistēmas vajadzībām, tika organizēta darba grupa ar Jūrmalas izglītības iestāžu vadītājiem. Darba grupā tika diskutēts par Stratēģijas rīcības virzieniem, prioritātēm un definēti arī rezultatīvie rādītāji. Diskusiju rezultātā katrā stratēģiskā mērķa grupā tika identificēts viens prioritārais rezultatīvais rādītājs, kas kalpo kā galvenais orientieris stratēģijā noteikto rīcības virzienu īstenošanas uzraudzībā un progresu izvērtēšanā (skat. 2.1. tab.).

2.1. tabula. Galvenie rezultatīvie rādītāji stratēģisko mērķu sasniegšanas izvērtēšanai
(Avots: JIP apkopojums)

SM1: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi (AP2029-I1)	Pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu apmierinātības līmenis ar darba vidi un motivācijas sistēmu sasniedz vismaz 80 %.
SM2: Izglītības satura un procesa attīstība (AP2029-I2)	100 % JVP izglītības iestāžu, tostarp pirmsskolas izglītības iestādēs, nodrošināta pilnvērtīga atbalsta komanda (psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs u. c.) iekļaujošās izglītības īstenošanai.
SM3: Augstu sasniegumu profesionālās ievirzes izglītībā veicināšana (AP2029-I3)	Izveidota daudzfunkcionāla slēgtā sporta manēža ar futbola, volejbola un vieglatlētikas sektoriem.
SM4: Interesešu izglītības, mūžizglītības un brīvā laika iespēju integrācija, t. sk. darbs ar jaunatni (AP2029-I4)	Palielināts pašvaldības finansējums interesešu izglītības pedagogu atbalstam vismaz par 15 %.

IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Nr. p.k.	Rezultatīvais rādītājs	RV Nr.	Bāzes vērtība (2025. gads)	Mērķa vērtība (2030. gads)	Datu avots
1	2	3	4	5	6
SM1: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi					
1.	Pedagogu apmierinātības līmenis ar darba vidi un motivācijas sistēmu	RV1 RV2	47 %	≥ 80 % pedagogu apmierināti ar darba vidi	Pedagogu aptauja, Jūrmalas Izglītības pārvalde
2.	Jauno pedagogu (vecumā līdz 30 gadiem) īpatsvars vispārizglītojošajās izglītības iestādēs	RV1	10,2 % (2025./2026. m. g.)	≥ 30% no kopējā pedagogu skaita gadā	Jūrmalas Izglītības pārvalde
3.	Pedagogu personāla mainības līmenis pašvaldības izglītības iestādēs	RV1	16,2 %	≤ 10 % gadā	Jūrmalas Izglītības pārvalde
SM2: Izglītības satura un procesa attīstība					
4.	JVP izglītības iestādēs nodrošināta koordinēta un sistemātiska atbalsta komandu attīstība, katrai izglītības iestādei sadarbībā ar JIP veidojot tās vajadzībām atbilstošu speciālistu modeli iekļaujošās izglītības īstenošanai	RV4	0	100 %	Jūrmalas Izglītības pārvalde
5.	Izglītojamo skaits JVP vispārējās izglītības iestādēs	SM2	4553 (2025./2026. m. g.)	≥ 4492	Jūrmalas Izglītības pārvalde
6.	Izglītojamo skaits JVP pirmsskolas izglītības iestādēs	SM2	1749 (2025./2026. m. g.)	≥ 1548	Jūrmalas Izglītības pārvalde
7.	Apmierināts pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs	RV5	89,8 % (2021*)	100 %	Jūrmalas Izglītības pārvalde
8.	Izglītojamo atgriezeniskā saite un vērtējums par mācību kvalitāti un labizjūtu	RV3	77 %	> 90 %	Jūrmalas Izglītības pārvalde, "Edurio" aptauja
9.	Apmierinātība ar izglītības kvalitāti Jūrmalas izglītības iestādēs	RV3	56 % (2024)	75 %	Sabiedrības aptauja
10.	Jūrmalā deklarēto bērnu un jauniešu, kas mācās ārpus Jūrmalas valstspilsētas teritorijas, īpatsvars	RV3	12 % (2025./2026. m. g.)	≤ 10 %	Jūrmalas Izglītības pārvalde

11.	Starptautiskās izglītības programma ieviesta un akreditēta vismaz vienā Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē un vienā vispārējās izglītības iestādē	RV3	0	2	Jūrmalas Izglītības pārvalde
12.	Vispārējās vidējās izglītības iestādes visu CE (latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā) vidējais vērtējums virs valsts vidējā vērtējuma attiecīgajos CE	RV3 RV4	1 no 4 (2024./2025. m. g.)	Visas	Jūrmalas Izglītības pārvalde
13.	Vispārējās pamatizglītības iestādes visu CE (latviešu valodā, matemātikā) vidējais vērtējums virs valsts vidējā vērtējuma attiecīgajos CE	RV3 RV4	3 no 8 (2024./2025. m. g.)	Visas	Jūrmalas Izglītības pārvalde
14.	Izglītojamo skaits, kuru neattaisnotie kavējumi pārsniedz 20 mācību stundas semestrī, ik gadu samazinās	RV6	143 (2024./2025. m. g.)	–20 %	Jūrmalas Izglītības pārvalde
15.	Izglītojamie līdz 15 gadu vecumam ar zemiem mācību rezultātiem	RV6	203 jeb 6,26 % (2024./2025. m. g.)	–15 %	Jūrmalas Izglītības pārvalde
SM3: Augstu sasniegumu profesionālās ievirzes izglītībā veicināšana					
16.	Attīstīto vai izbūvēto sporta infrastruktūras objektu skaits augstu sasniegumu sportam	RV5 RV12	1	+1 objekts	Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa
17.	Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes un interešu izglītībā attiecībā pret izglītojamo skaitu vispārējās izglītības iestādēs	RV9 RV10 RV11 RV13	70 % (2021*)	+15 %	Jūrmalas Izglītības pārvalde
18.	Absolventu skaits profesionālās ievirzes sporta, mūzikas un mākslas izglītības programmās attiecībā pret attiecīgajā izglītības programmā uzņemto skaitu	RV9 RV10 RV11	72,8 % (2025)	+10 %	Jūrmalas Mūzikas vidusskola, Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Sporta skola, Jūrmalas Futbola skola
SM–4: Interese izglītības, mūžizglītības un brīvā laika iespēju integrācija					
19.	JVP finansējums interešu izglītības pedagogu atalgojuma atbalstam	RV13	1,2 %	≥ +15 %	Jūrmalas Izglītības pārvalde
20.	To JP II īpatsvars, kurās tiek nodrošinātas interešu izglītības programmas	RV13	3 (2025./2026. m. g.)	≥ 7	Jūrmalas BJC
21.	Bērnu un jauniešu nometņu skaits pašvaldībā gadā	RV13	35	≥ 40	Jūrmalas BJC, Jūrmalas Izglītības pārvaldes Sporta nodaļa
22.	Mūžizglītības programmu dalībnieku skaita izmaiņas	RV15	225	+15 %	Jūrmalas Izglītības pārvalde

*Dati no AP2029

2.3. Stratēģijas īstenošanas, uzraudzības un aktualizācijas kārtība

Stratēģijas īstenošanas, uzraudzības un aktualizēšanas sistēmas mērķis ir nodrošināt mērķtiecīgu, savlaicīgu un uz rezultātiem vērstu stratēģijā noteikto attīstības virzienu un rīcības pasākumu ieviešanu Jūrmalas valstspilsētā. Stratēģijas īstenošana tiek nodrošināta, koordinējot pašvaldības institūciju, izglītības iestāžu, nevalstisko organizāciju, sadarbības partneru un citu iesaistīto pušu darbību, kā arī sasaistot Stratēģijas rīcības ar JVP plānošanas un budžeta procesiem.

Par Stratēģijas vispārēju ieviešanu un nepieciešamo resursu nodrošināšanu atbildīga ir Jūrmalas Izglītības pārvalde. Stratēģijas ieviešanas koordinēšanu, uzraudzību un īstenošanas procesa organizēšanu nodrošina Jūrmalas Izglītības pārvaldes atbildīgā izglītības jomas struktūrvienība, savukārt konkrētās atbildīgās institūcijas un līdzatbildīgie ir noteikti Stratēģijas Rīcības plānā.

Stratēģijas uzraudzība balstās uz regulāru (reizi gadā) Rīcības plānā noteikto pasākumu izpildes izvērtējumu un rezultatīvo rādītāju analīzi, kas ļauj novērtēt stratēģisko mērķu sasniegšanas progresu un identificēt nepieciešamās izmaiņas ieviešanas procesā. Uzraudzības nodrošināšanai tiek apkopoti un analizēti dati no izglītības iestādēm, JVP informācijas sistēmām un citām iesaistītajām pusēm, kā arī izmantoti sabiedrības un izglītības procesā iesaistīto mērķgrupu aptauju rezultāti.

Uzraudzības pārskati kalpo kā pamats Rīcības plāna aktualizēšanai, nodrošinot tā atbilstību aktuālajām izglītības attīstības vajadzībām un pieejamiem resursiem. Stratēģijas un Rīcības plāna aktualizēšana tiek veikta, ņemot vērā uzraudzības rezultātus, normatīvā regulējuma izmaiņas, izglītības politikas prioritātes un sociālekonomiskās attīstības tendences, kā arī valsts, reģionālā un Eiropas Savienības līmeņa politikas aktualitātes un pieejamos finanšu instrumentus. Aktualizācijas procesā var tikt precizēti vai papildināti pasākumi, rīcības un rezultatīvie rādītāji, nemainot Stratēģijā noteiktos ilgtermiņa attīstības mērķus. Rīcības plāns tiek pārskatīts ne retāk kā reizi gadā.

Lai nodrošinātu caurskatāmību un sabiedrības informētību, informācija par Stratēģijas īstenošanas progresu, galvenajiem secinājumiem un attīstības tendencēm tiek apkopota uzraudzības ziņojumā. Tas tiek iekļauts pašvaldības publiskajos pārskatos un atbilstoši iespējām publiskots pašvaldības publiskās komunikācijas vietnēs.

ATSAUCES

¹Jūrmalas valstspilsētas pašvaldība. Jūrmalas attīstības stratēģija 2010.–2030. gadam, pieejams: <https://www.jurmala.lv/lv/jumalas-attistibas-strategija-2010-2030-gadam> (skatīts 18.03.2026.)

²Jūrmalas valstspilsētas pašvaldība. Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023.–2029. gadam, pieejams: <https://www.jurmala.lv/lv/jumalas-valstspilsetas-attistibas-programma-2023-2029-gadam-0> (skatīts 18.03.2026.)

³UNESCO Latvijas Nacionālā komisija. Izglītība ilgtspējīgai attīstībai 2030, pieejams: <https://www.unesco.lv/lv/izglitiba-ilgtspejigai-attistibai-2030> (skatīts 18.03.2026.)

⁴Eiropas izglītības telpa 2025. Komisijas Paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu Komitejai par Eiropas Izglītības telpas izveidi līdz 2025. gadam, pieejams: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX:52020DC0625> (skatīts 18.03.2026.)

⁵UNESCO Global Network of Learning cities, pieejams: <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities> (skatīts 18.03.2026.)

⁶Ministru kabinets. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030), pieejams: <https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-ilgtspejigas-attistibas-strategija> (skatīts 18.03.2026.)

⁷Ministru kabinets. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam, pieejams: <https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-nacionalais-attistibas-plans> (skatīts 18.03.2026.)

⁸Ministru kabineta 2021. gada 7. jūlija rīkojums Nr. 490 “Par Digitālās transformācijas pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324715-par-digitalas-transformacijas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam> (skatīts 18.03.2026.)

⁹Ministru kabineta 2022. gada 1. marta rīkojums Nr. 143 “Par Kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2022.–2027. gadam “Kultūrvalsts””, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/330444-kulturpolitikas-pamatnostadnes-2021-2027-gadam-kulturvalsts> (skatīts 18.03.2026.)

¹⁰Ministru kabineta 2021. gada 16. februāra rīkojums Nr. 93 “Par Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/321037-par-nacionalas-industrialas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam> (skatīts 18.03.2026.)

¹¹Ministru kabineta 2022. gada 31. maija rīkojums Nr. 397 “Par Sporta politikas pamatnostādnēm 2022.–2027. gadam”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/332897-par-sporta-politikas-pamatnostadnem-2022-2027-gadam> (skatīts 18.03.2026.)

¹²Ministru kabineta 2022. gada 21. decembra rīkojums Nr. 967 “Par Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnēm 2022.–2027. gadam”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/338304-par-bernu-jaunatnes-un-gimenes-attistibas-pamatnostadnem-2022-2027-gadam> (skatīts 18.03.2026.)

¹³Ministru kabineta 2021. gada 25. augusta rīkojums Nr. 601 “Par Valsts valodas politikas pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/325679-par-valsts-valodas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam> (skatīts 18.03.2026.)

¹⁴Ministru kabineta 2021. gada 14. aprīļa rīkojums Nr. 246 “Par Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/322468-par-zinatnes-tehnologijas-attistibas-un-inovacijas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam> (skatīts 18.03.2026.)