

# JŪRMALAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2026.–2030. GADAM

IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS  
RAKSTUROJUMS



# SATURS

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| IEVADS .....                                                                                                   | 5  |
| STRATĒGIJAS IZSTRĀDES METODOLĢIJA .....                                                                        | 7  |
| 1. DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS .....                                                                 | 9  |
| 2. IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA UN MĀCĪBU SASNIEGUMI .....                                                            | 18 |
| 2.1. Pirmsskolas izglītība .....                                                                               | 24 |
| 2.2. Pamatizglītība un vidējā izglītība .....                                                                  | 31 |
| 2.3. Izglītojamo sasniegumi .....                                                                              | 34 |
| 2.3.1. 12. klašu centralizēto eksāmenu rezultāti .....                                                         | 34 |
| 2.3.2. 9. klašu centralizēto eksāmenu rezultāti .....                                                          | 37 |
| 3. PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS .....                                                                   | 41 |
| 3.1. Pedagogu skaits un vecuma struktūra JVP izglītības iestādēs .....                                         | 43 |
| 3.2. Pedagogu dzimuma un izglītības līmeņa struktūra JVP izglītības iestādēs .....                             | 43 |
| 3.3. Pedagogu dalījums pēc izglītības iestādēs nostrādātā darba stāža .....                                    | 45 |
| 3.4. Pedagogu darba slodze JVP izglītības iestāžu griezumā .....                                               | 46 |
| 3.5. JVP izglītības iestāžu atbalsta personāla nodrošinājums .....                                             | 47 |
| 4. JVP VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU<br>NODROŠINĀJUMS .....                          | 51 |
| 4.1. JVP izglītības iestādēs īstenotās pirmsskolas un vispārējās izglītības programmas<br>2025./2026.m.g. .... | 51 |
| 4.2. JVP izglītības iestāžu piedāvātās vidējās izglītības programmas .....                                     | 52 |
| 4.3. Karjeras izglītība .....                                                                                  | 57 |
| 4.4. Iekļaujošās izglītības īstenošana .....                                                                   | 58 |
| 4.5. Labbūtība un motivācijas sistēma .....                                                                    | 61 |
| 4.6. Bērnu tiesību aizsardzības pamatprincipu ievērošana Jūrmalas valstspilsētā .....                          | 63 |
| 5. IZGLĪTĪBAS INFRASTRUKTŪRA UN RESURSU NODROŠINĀJUMS .....                                                    | 66 |
| 5.1. Izglītības infrastruktūra .....                                                                           | 66 |
| 5.2. Sporta infrastruktūra .....                                                                               | 69 |
| 5.3. Izglītības iestāžu datu tīkli un IKT aprīkojums .....                                                     | 70 |
| 5.4. Vides pieejamības nodrošinājums JVP izglītības iestādēs .....                                             | 71 |
| 5.5. Jūrmalas valstspilsētas izglītības iestāžu noslogojums vasaras laikā .....                                | 73 |
| 5.6. Finanšu resursi .....                                                                                     | 74 |
| 6. INTEREŠU IZGLĪTĪBA UN JAUNATNES JOMA .....                                                                  | 79 |
| 6.1. Interese izglītībā .....                                                                                  | 79 |
| 6.2. Darbs ar jaunatni .....                                                                                   | 84 |
| 7. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA .....                                                                      | 89 |
| 7.1. Kultūrizglītības ievirzes izglītība .....                                                                 | 90 |

|        |                                              |     |
|--------|----------------------------------------------|-----|
| 7.1.1. | Jūrmalas Mākslas skola .....                 | 91  |
| 7.1.2. | Jūrmalas Mūzikas vidusskola .....            | 92  |
| 7.2.   | Profesionālā sporta ievirzes izglītība ..... | 94  |
| 7.2.1. | Jūrmalas Sporta skola .....                  | 95  |
| 7.2.2. | Jūrmalas Futbola skola .....                 | 95  |
| 7.2.3. | Murjāņu sporta ģimnāzija .....               | 96  |
| 8.     | PROFESIONĀLĀ UN AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA .....     | 98  |
| 9.     | MŪŽIZGLĪTĪBA.....                            | 101 |
|        | Atsauces.....                                | 103 |

# SAĪSINĀJUMI

| SAĪSINĀJUMS         | ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AP2029</b>       | Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023.–2029. gadam                                                                                                                  |
| <b>Apkaimē</b>      | Ģeogrāfiski noteikta daļa no lielākas pilsētas, kuras iedzīvotājus vai daļu no iedzīvotājiem vieno kopēja identitātes sajūta, kas atšķir tos no pārējās pilsētas iedzīvotājiem. |
| <b>att.</b>         | attēls                                                                                                                                                                          |
| <b>BJC</b>          | Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs                                                                                                                                               |
| <b>CE</b>           | centralizētais eksāmens                                                                                                                                                         |
| <b>CSP</b>          | Centrālās statistikas pārvalde (t. sk. Oficiālās statistikas portāls)                                                                                                           |
| <b>EUR</b>          | eiro                                                                                                                                                                            |
| <b>g. v.</b>        | gadu vecums                                                                                                                                                                     |
| <b>IKT</b>          | informācijas un komunikācijas tehnoloģijas                                                                                                                                      |
| <b>IKT pārvalde</b> | Jūrmalas valstspilsētas administrācijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārvalde                                                                                      |
| <b>IZM</b>          | Izglītības un zinātnes ministrija                                                                                                                                               |
| <b>JFS</b>          | Jūrmalas Futbola skola                                                                                                                                                          |
| <b>JIC</b>          | Jaunatnes iniciatīvu centrs                                                                                                                                                     |
| <b>JIP</b>          | Jūrmalas Izglītības pārvalde                                                                                                                                                    |
| <b>JPII</b>         | Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde                                                                                                                                         |
| <b>JVP</b>          | Jūrmalas valstspilsētas pašvaldība                                                                                                                                              |
| <b>LU PSK</b>       | Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža                                                                                                                            |
| <b>m. g.</b>        | mācību gads                                                                                                                                                                     |
| <b>MSG</b>          | Murjāņu sporta ģimnāzija                                                                                                                                                        |
| <b>Nr.p.k.</b>      | numurs pēc kārtas                                                                                                                                                               |
| <b>NVO</b>          | nevalstiska organizācija                                                                                                                                                        |
| <b>PĪPC</b>         | Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centrs                                                                                                                                        |
| <b>PMLP</b>         | Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde                                                                                                                                         |
| <b>PPII</b>         | privātā pirmsskolas izglītības iestāde                                                                                                                                          |
| <b>PSIA</b>         | pašvaldības sabiedrība ar ierobežotu atbildību                                                                                                                                  |
| <b>psk.</b>         | pamatskola                                                                                                                                                                      |
| <b>SIA</b>          | sabiedrība ar ierobežotu atbildību                                                                                                                                              |
| <b>SIVA</b>         | Sociālās integrācijas valsts aģentūra                                                                                                                                           |
| <b>skat.</b>        | skatīt                                                                                                                                                                          |
| <b>STEM</b>         | zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – <i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i> )                                             |

|                   |                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stratēģija</b> | Jūrmalas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.–2030. gadam |
| <b>SVID</b>       | priekšrocību, trūkumu, iespēju un apdraudējumu analīze                                 |
| <b>tab.</b>       | tabula                                                                                 |
| <b>t. sk.</b>     | tai skaitā                                                                             |
| <b>u. c.</b>      | un citi                                                                                |
| <b>u. tml.</b>    | un tamlīdzīgi                                                                          |
| <b>VIIS</b>       | Valsts izglītības informācijas sistēma                                                 |
| <b>VIAA</b>       | Valsts izglītības attīstības aģentūra                                                  |
| <b>VPD</b>        | valsts pārbaudes darbs                                                                 |
| <b>vsk.</b>       | vidusskola                                                                             |

# IEVADS

Izglītība ir viens no galvenajiem sabiedrības attīstības pamatfaktoriem, kas būtiski ietekmē valsts ekonomisko izaugsmi, iedzīvotāju sociālo labklājību un kopējo dzīves kvalitāti. Mūsdienu dinamiskajā vidē, kurā straujas tehnoloģiju, darba tirgus un sociālo procesu pārmaiņas nosaka jaunas prasības visās dzīves jomās, arvien nozīmīgāka kļūst izglītības sistēmas spēja elastīgi pielāgoties un nodrošināt zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas nākotnes sabiedrībai. Izglītība vairs nav izprotama tikai kā atsevišķu institūciju darbība – tā veido kompleksu, savstarpēji saistītu ekosistēmu, kurā līdzdalību un ietekmi īsteno pašvaldība, izglītības iestādes, uzņēmēji, nevalstiskās organizācijas un sabiedrība kopumā<sup>123</sup>.

Saskaņā ar Izglītības likuma 17. panta (3) 1<sup>1</sup> daļā<sup>4</sup> noteikto un Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”, pašvaldībām ir pienākums izstrādāt savu izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju, nodrošinot kvalitatīvu, iekļaujošu un ilgtspējīgu izglītības vidi, kas atbilst gan sabiedrības, gan nākotnes darba tirgus vajadzībām. Pamatnostādņēs īpaši uzsvērta nepieciešamība pāriet no tradicionāla izglītības pārvaldības modeļa uz daudzdimensionālu ekosistēmisku pieeju, kas balstās starpnozaru sadarbībā, datos un ilgtspējīgos risinājumos.

Šajā kontekstā Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībai ir būtiski definēt savu izglītības ekosistēmas attīstības modeli, kas stiprinātu izglītības sistēmas kvalitāti, konkurētspēju un spēju reaģēt uz pārmaiņām gan nacionālajā, gan starptautiskajā līmenī. Pašvaldības attīstības programma 2023.–2029. gadam nosaka izglītības nozares vispārīgos virzienus, taču tajā netiek detalizēti analizēta izglītības ekosistēmas struktūra, tās dalībnieku savstarpējā mijiedarbība un kopējais stratēģiskais redzējums par nozares ilgtspējīgu attīstību. Tas norāda uz nepieciešamību pēc mērķtiecīgas un sistemātiskas pieejas, kas ļauj skaidri definēt iesaistīto pušu lomas, sadarbības mehānismus un kopīgus stratēģiskos mērķus.

Jūrmalas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.–2030. gadam (turpmāk – Stratēģija) ir vidēja termiņa nozares plānošanas dokuments, kura mērķis ir izvērtēt esošo situāciju, noteikt prioritātes un izstrādāt rīcības virzienus ilgtspējīgas, kvalitatīvas un pieejamas izglītības sistēmas attīstībai. Stratēģija sastāv no četrām savstarpēji papildinošām daļām, kurās apkopota gan Jūrmalas izglītības ekosistēmas pašreizējā situācija, gan turpmākās attīstības ieceres.

- I daļa – “Izglītības ekosistēmas raksturojums” – ietver Stratēģijas izstrādes pamatojumu, mērķi, kā arī raksturo izmantoto metodoloģiju un pieeju Jūrmalas izglītības ekosistēmas izvērtēšanai. Šajā daļā definēts Stratēģijas konteksts, nozīme un galvenie principi, uz kuriem balstīta turpmākā analīze un attīstības plānošana, vienlaikus sniedzot visaptverošu Jūrmalas izglītības ekosistēmas analīzi, aptverot tās būtiskākās komponentes un struktūrelementus. Šajā daļā tiek raksturota demogrāfiskā situācija un to ietekmējošie faktori, pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pieejamība un kvalitāte, izglītības sasniegumi, iekļaujošās un speciālās izglītības īstenošana, pedagoģiskā personāla nodrošinājums un izaicinājumi, kā arī profesionālās ievirzes, interešu izglītība un pieaugušo izglītības iespējas. Tāpat apkopota informācija par izglītības programmu nodrošinājumu, infrastruktūru, izglītības iestāžu tīklu un karjeras izglītību.
- II daļa – “Stratēģiskā daļa” – nosaka Jūrmalas izglītības ekosistēmas turpmāko attīstības virzību, balstoties uz tiesisko un politisko plānošanas ietvaru, esošās situācijas izvērtējuma secinājumiem un identificētajām attīstības vajadzībām. Šajā daļā apkopotas izglītības

iestāžu vīzijas un attīstības ieceres, veikta SVID analīze (stiprās puses, vājās puses, iespējas un riski), definēti stratēģiskie mērķi un prioritārie rīcības virzieni.

- III daļa – “Rīcības plāns un ieviešanas uzraudzība” – nosaka konkrētus rīcības virzienus, uzdevumus un aktivitātes stratēģisko mērķu sasniegšanai, definē atbildīgās institūcijas, termiņus un nepieciešamos resursus, kā arī ietver rezultatīvos rādītājus un uzraudzības mehānismus, kas nodrošina regulāru Stratēģijas īstenošanas progresu izvērtēšanu un nepieciešamo korekciju veikšanu.

Stratēģiju izstrādāja Jūrmalas valstspilsētas administrācijas Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļa sadarbībā ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi, izstrādes procesā pieaicinot citu pašvaldības atbildīgo jomu speciālistus, izglītības iestāžu pārstāvjus (t. sk. profesionālo un augstākās izglītības iestāžu), NVO, izglītojamos un viņu vecākus, kā arī citus sabiedrības pārstāvjus.

# STRATĒGIJAS IZSTRĀDES METODOĻĶIJA

Stratēģijas I daļas izstrāde balstīta daudzdimensionālā un datos pamatotā pētnieciskajā pieejā, kas ļāva vispusīgi izvērtēt Jūrmalas izglītības ekosistēmas stāvokli, izaicinājumus un attīstības potenciālu.

Stratēģijas izstrādes metodoloģijā ir apvienotas kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes, lai nodrošinātu visaptverošu izglītības sistēmas analīzi. Tā ietver datu ievākšanu un statistisko analīzi (demogrāfija, izglītojamo plūsmas, pedagogu nodrošinājums, infrastruktūra), kā arī dokumentu izpēti, lai izvērtētu politikas un normatīvo kontekstu. Papildus izmantotas kvalitatīvās metodes – darba grupas, fokusgrupas un aptaujas (“Edurio”), kas ļauj apzināt iesaistīto pušu pieredzi un vajadzības. Veikta arī SVID analīze, kas integrē iegūtos datus un kalpo par pamatu stratēģisko mērķu un rīcības virzienu noteikšanai.

Izmantojot dažādas savstarpēji papildinošas metodes, tika analizēti demogrāfiskie procesi, izglītības pakalpojumu pieejamība, izglītības iestāžu tīkls, infrastruktūra, pedagogu nodrošinājums, interešu un profesionālās ievirzes izglītības piedāvājums, kā arī citi ekosistēmas funkcionēšanu ietekmējoši faktori. 1. tabulā apkopotas galvenās izstrādes laikā izmantotās pētniecības metodes un to pielietojums situācijas analīzē.

1. tabula. Stratēģijas izstrādē izmantotās pētniecības metodes (Avots: JIP izstrādāts)

| Nr.p.k. | Izmantotā metode          | Apraksts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Datu ievākšana un analīze | <p>Izmantota informācija no JVP izglītības iestādēm, VIIS, VIAA, IZM, CSP, PMLP, pašvaldības attīstības plānošanas dokumentiem un budžeta informācijas. CSP un PMLP dati, aktualizēti uz 2026. gada 5. februāri.</p> <p>Analīze aptvēra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• demogrāfijas un iedzīvotāju struktūras tendences;</li><li>• izglītības pieejamību visos izglītības līmeņos;</li><li>• izglītojamo plūsmas un izglītības iestāžu noslodzi;</li><li>• pedagogu nodrošinājumu un noslodzi;</li><li>• infrastruktūras un mācību vides stāvokli;</li><li>• profesionālās ievirzes un interešu izglītības piedāvājumu;</li><li>• profesionālās un augstākās izglītības piedāvājumu;</li><li>• iestāžu datu tīkla efektivitāti un teritoriju pārklājumu;</li><li>• u. c. informāciju.</li></ul> |
| 2.      | Kvantitatīvā metode       | Statistikas datu apstrāde, relatīvo un absolūto rādītāju aprēķini, salīdzinājumi starp apkaimēm un izglītības iestādēm, tendenču analīze un prognožu veidošana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.      | Dokumentu izpēte          | Analizēti starptautiskie, nacionālie un vietējie politikas dokumenti: Izglītības likums, Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021–2027, Jūrmalas Attīstības programma 2023–2029, kā arī izglītības iestāžu iekšējie dokumenti un izvērtējumi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Darba grupas, diskusijas un fokusgrupas             | Tika organizētas tematiskās darba grupas ar pašvaldības struktūrvienību vadītājiem (Jūrmalas Izglītības pārvalde, Attīstības pārvalde, IKT pārvalde, Kultūras nodaļa) un Jūrmalas Izglītības padomes pārstāvi, kā arī fokusgrupas, kurās piedalījās Jūrmalas Izglītības pārvaldes speciālists, jauniešu interešu pārstāvis, Izglītības un zinātnes ministrijas pārstāvis, profesionālās/augstākās izglītības pārstāvis, Jūrmalas Izglītības padomes pārstāvis un Jūrmalas izglītības iestāžu pārstāvis. Papildus tika organizēta darba grupa ar Jūrmalas izglītības iestāžu vadītājiem, tās ietvaros tika diskutēts par Stratēģijas rīcības virzieniem, prioritātēm un definēti rezultātie rādītāji to īstenošanas izvērtēšanai. |
| 5. | Izglītojamo, vecāku un pedagogu aptaujas ("Edurio") | Tika veiktas izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu ("Edurio") aptaujas ar mērķi identificēt izglītības kvalitātes uztveri, mācību vides stiprās un vājās puses, sadarbības un labbūtības aspektus, kā arī noskaidrot ekosistēmas dalībnieku vajadzības un gaidas attiecībā uz Jūrmalas izglītības attīstību.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Jauniešu aptauja Jūrmalas valstspilsētā 2026        | Tika veikta Jūrmalas valstspilsētas jauniešu (to, kuri pilsētā dzīvo, mācās vai strādā) kvantitatīvā aptauja ar mērķi iegūt statistisku un socioloģisku raksturojumu par jauniešu situāciju, vajadzībām un skatījumu uz dzīvi pilsētā. Aptauja norisinājās no 2026. gada 16. marta līdz 2. aprīlim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | SVID analīze                                        | Balstoties uz I daļas datiem, darba grupu un fokusgrupu secinājumiem, tika veikta sistēmas stipro un vājo pušu, iespēju un risku analīze. SVID rezultāti kalpoja par pamatu stratēģisko mērķu definēšanai, rīcības plāna un rezultatīvo rādītāju izstrādei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

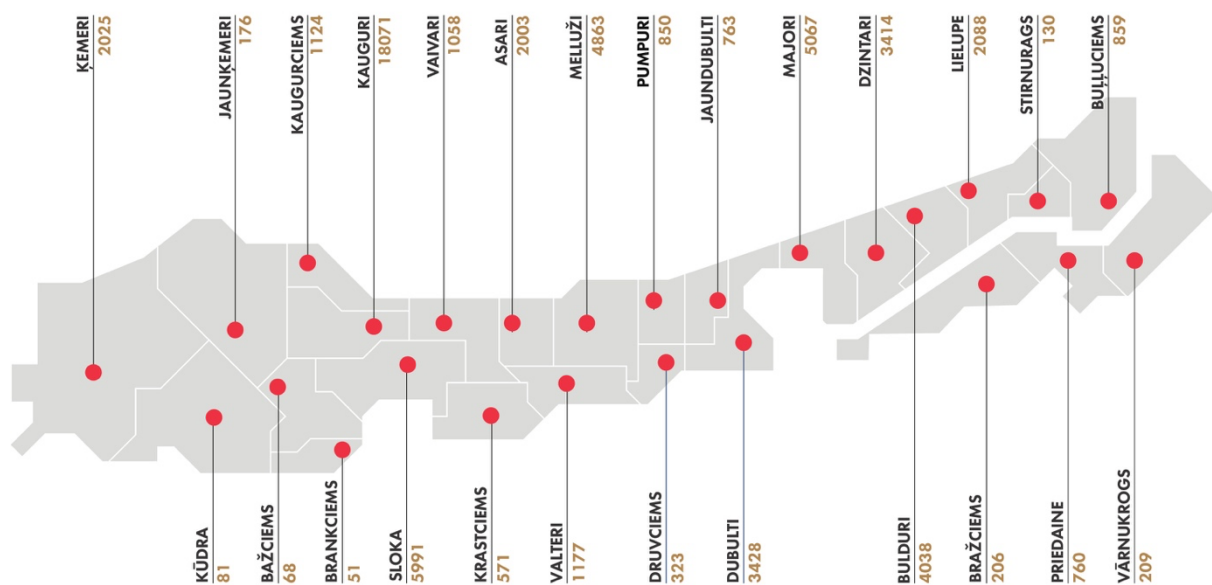
Izmantoto metožu kombinācija nodrošināja padziļinātu un objektīvu ieskatu Jūrmalas izglītības ekosistēmā, ļaujot identificēt būtiskās attīstības tendences, problēmjautājumus un sistēmas stiprās puses. Šī pieeja kalpoja kā pamats Stratēģijas II un III daļas izstrādei, tostarp SVID analīzei, izglītības iestāžu vīziju apkopojumam, stratēģisko mērķu definēšanai, prioritāro rīcības virzienu noteikšanai un rīcības plāna izstrādei. Metodoloģiskais ietvars nodrošina, ka pēc stratēģijas pieņemtie lēmumi ir pierādījumos balstīti un ilgtspējīgi.

# 1. DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

Izglītības sistēmas ilgtspējīga plānošana un attīstība ir cieši saistīta ar teritorijas demogrāfiskajām tendencēm, jo iedzīvotāju skaita izmaiņas tieši ietekmē izglītojamo skaitu un izglītības iestāžu tīkla noslodzi. Demogrāfiskā situācija parāda ne tikai pašreizējo izglītības vajadzību lielumu, bet arī palīdz saprast, kā Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībai nākotnē jāplāno un jāattīsta izglītības piedāvājums, lai tas būtu pieejams un kvalitatīvs visiem iedzīvotājiem<sup>56</sup>.

Jūrmalas iedzīvotāju telpiskais sadalījums ir nevienmērīgs, ar izteiktu koncentrāciju lielākajās apkaimēs, īpaši Kauguru, Slokas, Mellužu, Majoru un Bulduru teritorijās, kur dzīvo lielākā daļa iedzīvotāju. Vienlaikus vairākās apkaimēs iedzīvotāju skaits ir salīdzinoši neliels, kas būtiski ietekmē izglītības pakalpojumu pieejamības nodrošināšanu un infrastruktūras plānošanu dažādās pilsētas teritorijās (skat. 1.1. att.).

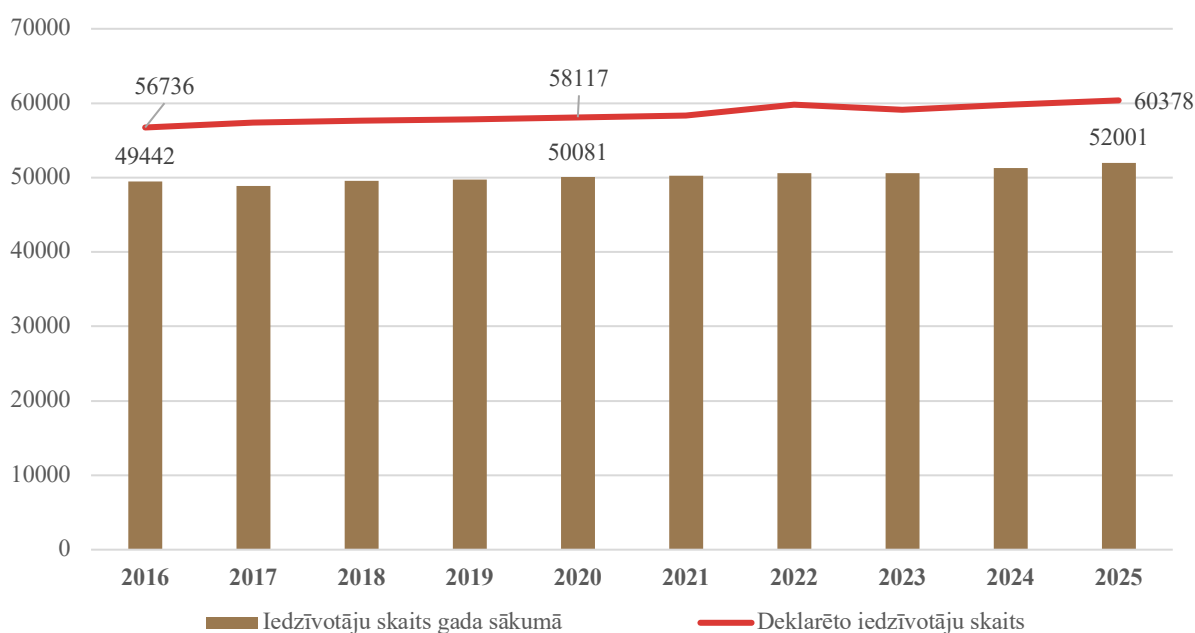
1.1. attēls. JVP iedzīvotāju skaits apkaimēs 2026. gada 1. janvārī  
(Avots: Jūrmalas Labklājības pārvaldes dati)



Lai pilnvērtīgi izprastu Jūrmalas izglītības ekosistēmas veidošanās priekšnoteikumus, ir nepieciešams izvērtēt iedzīvotāju skaita un deklarēto iedzīvotāju izmaiņas pēdējo gadu laikā, kā arī iedzīvotāju vecuma un migrācijas struktūru, kas ietekmē izglītības pieprasījumu.

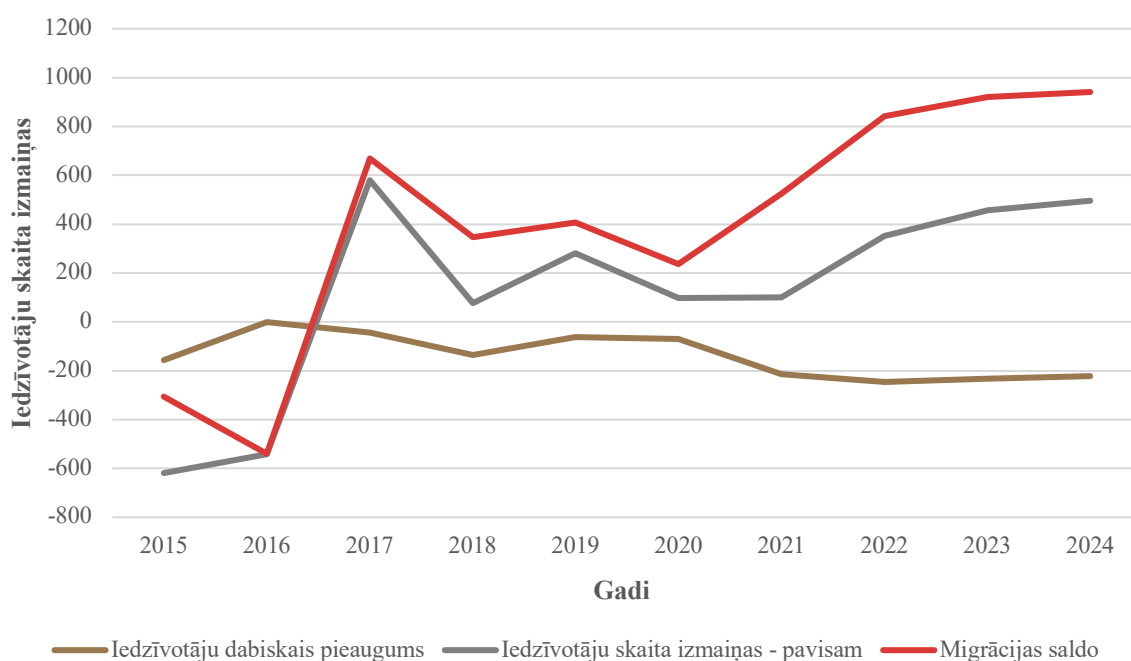
2025. gada sākumā JVP dzīvoja 52 001 iedzīvotājs, savukārt deklarēto iedzīvotāju skaits bija par 16 % lielāks – 60 378 (skat. 1.2. att.). 10 gadu griezumā Jūrmalā deklarēto iedzīvotāju skaits (kopš 2016. gada) ir palielinājies par 6,4 % jeb 3642 iedzīvotājiem, bet pēdējo piecu gadu laikā tikai par 3,9 % jeb 2261.

1.2. attēls. JVP iedzīvotāju skaita un deklarēto iedzīvotāju skaita dinamika 2016.–2025. gadā  
(Avots: CSP<sup>7</sup>, PMLP<sup>8</sup>)



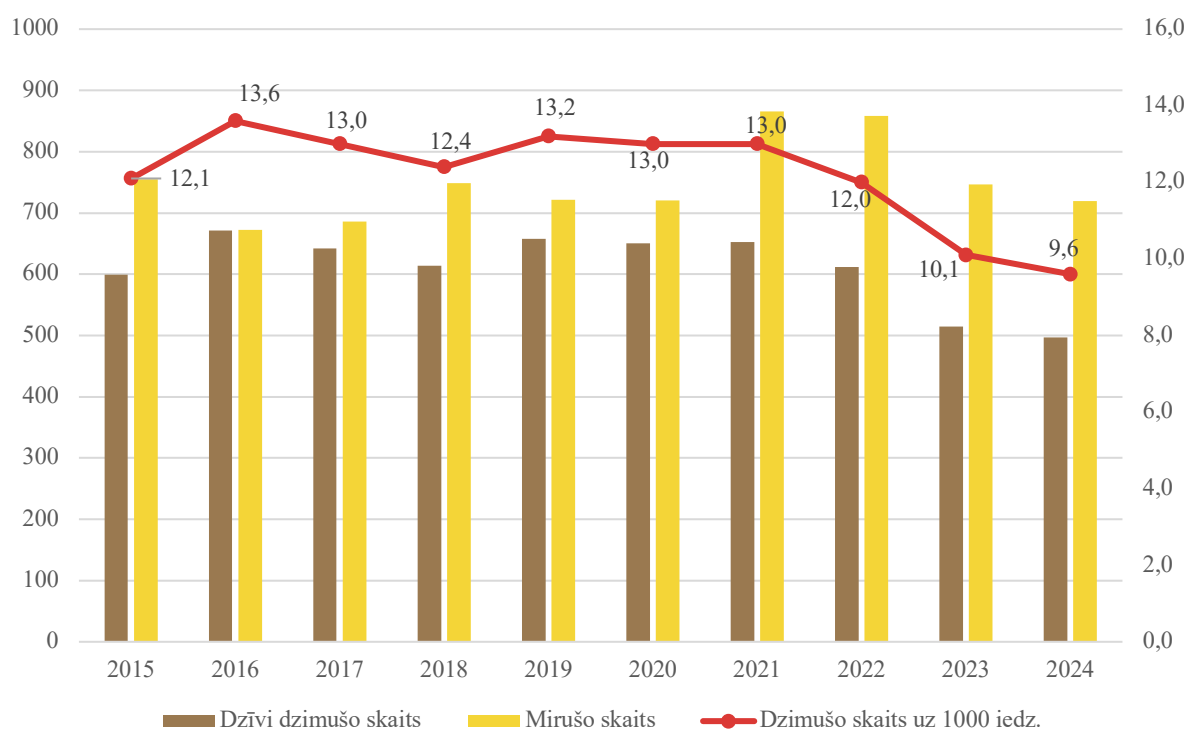
Kopējais iedzīvotāju skaits Jūrmalā pieaug, galvenokārt pateicoties pozitīvam migrācijas saldo, bez tā iedzīvotāju skaits saruktu. Pieaug arī deklarēto iedzīvotāju skaits, kas pozitīvi ietekmē JVP budžetu caur iedzīvotāju ienākuma nodokļa ieņēmumiem. Tajā pašā laikā jau vairāk nekā 10 gadus saglabājas negatīvs dabiskais pieaugums, kur mirstība pārsniedz dzimstību (skat. 1.3. att.).

1.3. attēls. JVP iedzīvotāju skaita izmaiņu rādītāji 2015.–2024. gadā (Avots: CSP<sup>8</sup>)



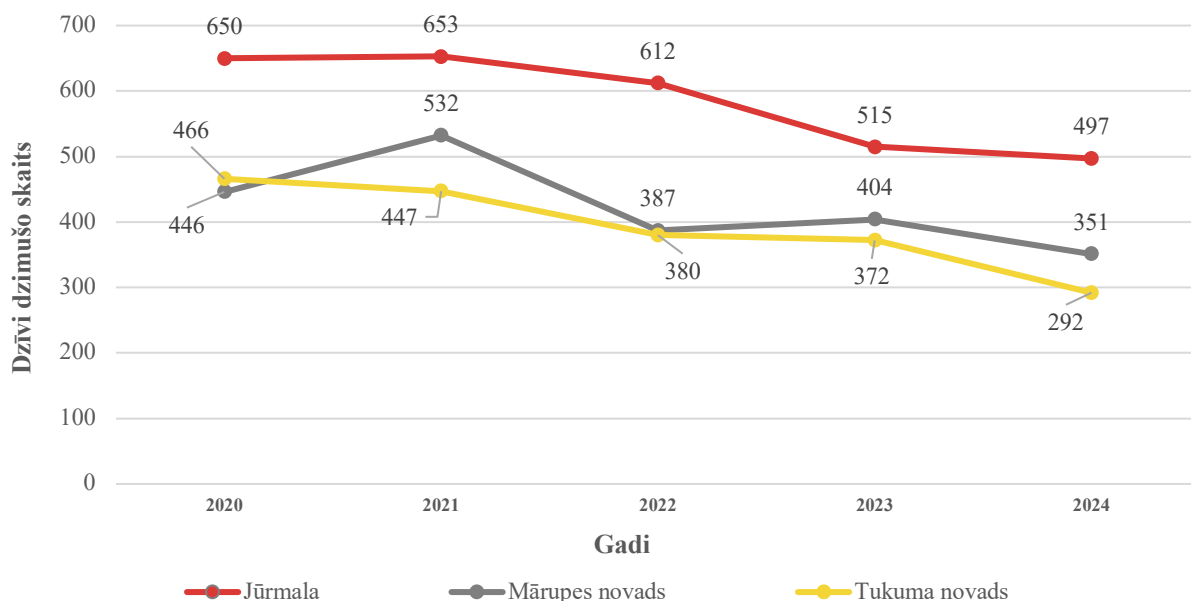
Lai gan no 2015. līdz 2019. gadam JVP bija vērojama dzīvi dzimušo skaita pakāpeniska palielināšanās, kopš 2021. gada dzimstība ik gadu samazinās (skat. 1.4. att.). Trīs gadu laikā (no 2022. līdz 2024. gadam) noticis straujš jaundzimušo skaita kritums – par 115 bērniem jeb par 19 %. Dzimstības koeficients uz 1000 iedzīvotājiem šajā periodā samazinājies no 12,0 līdz 9,6, kas norāda uz sabiedrības novecošanos un tādu dzimstības līmeni, kas nav pietiekams paaudžu atjaunošanai. Vienlaikus mirstības rādītāji saglabājas augsti, līdz ar to dabiskais pieaugums Jūrmalas valstspilsētā joprojām ir negatīvs. Šīs tendences rada būtiskus izaicinājumus gan izglītības un sociālās infrastruktūras plānošanā, gan pašvaldības ilgtermiņa attīstības stratēģijā.

1.4. attēls. Dzimstības un mirstības rādītāji JVP 2015.–2024. gadā (Avots: CSP<sup>9</sup>)



Arī blakus esošajās pašvaldībās – Mārupes un Tukuma novadā – ir vērojamas līdzīgas demogrāfiskās tendences kā JVP (skat. 1.5. att.). Mārupes novada iedzīvotāju skaita pieaugums 2021. gadā galvenokārt skaidrojams ar administratīvi teritoriālo reformu, kuras ietvaros Mārupes novadam tika pievienots Babītes novads. Savukārt, Tukuma novadam pievienojot Engures, Kandavas un Jaunpils novadu, dzimstības pieaugums netika novērots.

1.5. attēls. Dzimstības rādītāji JVP, Mārupes un Tukuma novadā 2020.–2024. gadā  
(Avots: CSP<sup>9</sup>)

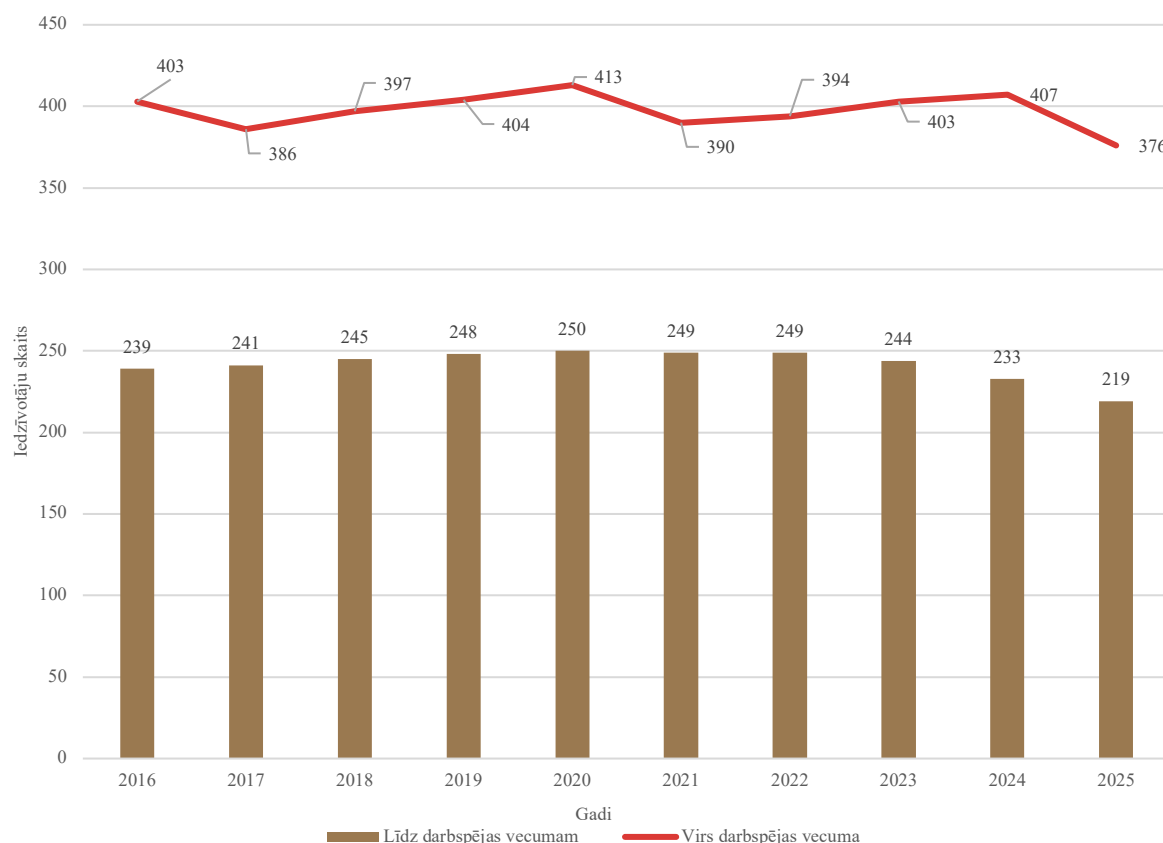


Abos novados pēdējo 3 gadu laikā dzimstības rādītāji samazinās. Tukuma novadā kopš 2020. gada vērojams pakāpenisks dzīvi dzimušo skaita samazinājums, kas 2024. gadā kļūst straujāks – dzīvi dzimušo skaits samazinājās par 80 jeb 21 % salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. Mārupes novadā 2023. gadā bija vērojams neliels dzimstības pieaugums, taču 2024. gadā dzīvi dzimušo skaits atkal sarucis, noslīdot zem 2022. gada līmeņa.

Šīs tendences – iedzīvotāju skaita pieaugums migrācijas ietekmē, vienlaikus saglabājoties negatīvam dabiskajam pieaugumam, dzīvi dzimušo skaita un dzimstības intensitātes samazināšanās, kā arī līdzīgu demogrāfisko procesu izpausme blakus esošajās pašvaldībās – signalizē par strukturālām pārmaiņām iedzīvotāju vecuma sastāvā un pieprasa tūlītēju reakciju jau pašlaik, jo nākotnē var radīt būtiskus izaicinājumus izglītības, sociālās un ekonomiskās politikas jomās visā reģionā.

Laika periodā no 2016. līdz 2025. gadam demogrāfiskā slodze JVP saglabājas augsta (skat. 1.6. att.). Bērnu un jauniešu skaits pēc neliela pieauguma līdz 2020. gadam sāk atkal samazināties: kopumā no 2016. gada līdz 2025. gadam tas sarucis par 20 personām jeb aptuveni 8,4 %. Savukārt senioru skaita izmaiņas šajā pašā periodā liecina par nelielu samazinājumu, proti, 27 personām jeb 6,7 %, tomēr šī iedzīvotāju grupa saglabā noturīgi augstu īpatsvaru. Laika posmā no 2020. līdz 2024. gadam vērojama īpaši augsta demogrāfiskā slodze no senioru puses, jo viņu skaits gandrīz divkārt pārsniedz bērnu un jauniešu skaitu.

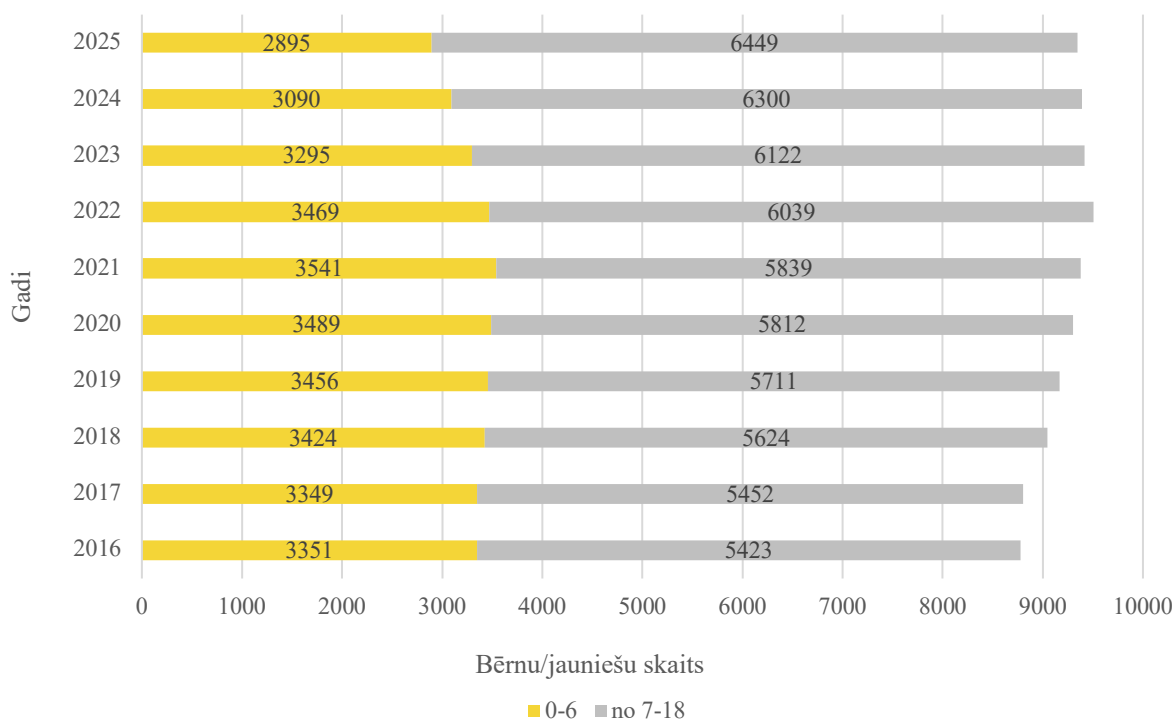
1.6. attēls. Demogrāfiskā slodze JVP 2016.–2025. gadā (Avots: CSP<sup>10</sup>)



JVP vērojams būtisks pirmsskolas vecuma bērnu skaita (0–6 gadi) samazinājums, īpaši pēc 2021. gada (skat. 1.7. att.). Pēc stabila 6 gadu pieauguma perioda no 2016. līdz 2021. gadam seko strauja lejupslīde – laika posmā no 2021. līdz 2025. gadam bērnu skaits samazinājies par 646 jeb 18,2 %.

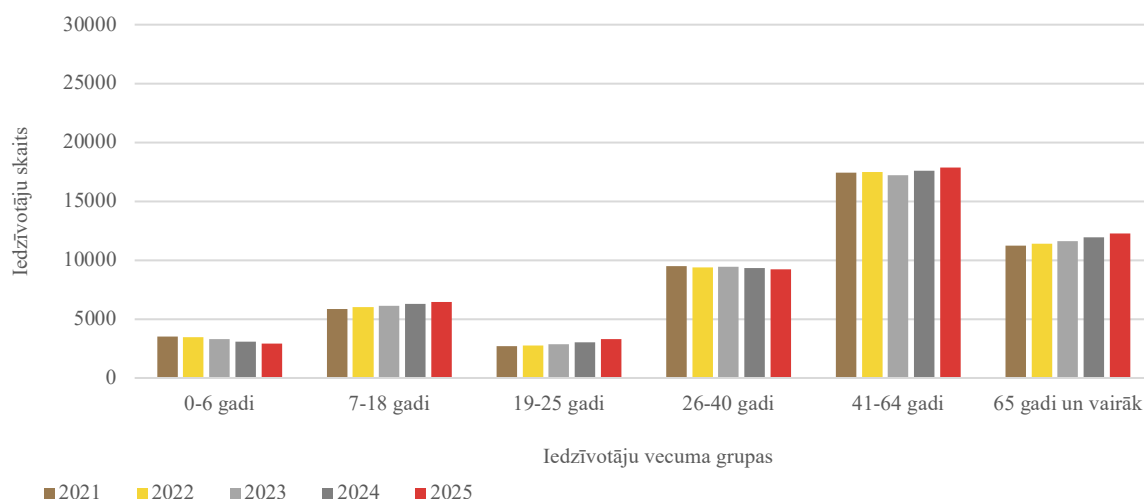
Skolas vecuma bērnu skaits (7–18 gadi) palielinās, īpaši pēdējo 5 gadu laikā. No 2015. gada līdz 2025. gadam pieaugums bijis par 1146 bērniem jeb 21,6 %, kas nozīmē lielāku izglītības infrastruktūras noslodzi.

1.7. attēls. Bērnu un jauniešu skaits JVP 2016.–2025. gadā (Avots: CSP<sup>11</sup>)



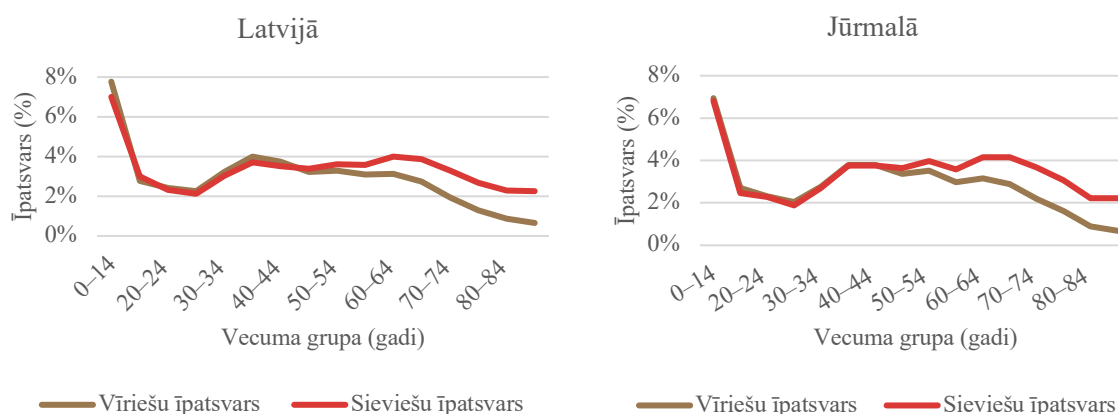
Salīdzinot iedzīvotāju sadalījumu pa vecuma grupām JVP (skat. 1.8. att.), redzama sabiedrības novecošanās tendence. Būtiski pieaug senioru skaits, vienlaikus samazinās pirmsskolas vecuma bērnu skaits. Lai gan pēdējos gados novērojams neliels izglītojamo skaita pieaugums, tas neatsver straujo demogrāfisko pārmaiņu ietekmi. Darba tirgum svarīgās grupas (26–40 gadi) skaita samazinājums ilgtermiņā var radīt problēmas gan darbaspēka nodrošināšanā, gan arī ietekmēt bērnu skaitu pašvaldībā tuvākajos gados. Nepieciešami risinājumi jauniešu noturēšanai un ģimeņu piesaistei.

1.8. attēls. Iedzīvotāju vecumstruktūra un tās izmaiņas JVP 2021.–2025. gadā (Avots: CSP<sup>11</sup>)



2025. gadā gan Latvijā, gan JVP iedzīvotāju sadalījumā pa vecuma grupām līdz 44 gadu vecumam vīriešu īpatsvars pārsniedz sieviešu īpatsvaru, kas liecina par diezgan augstu vīriešu aktivitāti un klātbūtni darbspējīgā vecumā (skat. 1.9. att.). Savukārt no 45 gadu vecuma vērojams pretējs sadalījums – pieaug sieviešu īpatsvars, kas korelē ar vispārējām demogrāfiskajām tendencēm un sieviešu augstāku vidējo dzīves ilgumu. Kopumā dzimumu struktūra gan Latvijā, gan JVP ir līdzīga: vīrieši veido aptuveni 46 % no iedzīvotājiem, bet sievietes – 54 %, kas atbilst valstī raksturīgajām demogrāfiskajām tendencēm un dzimumu sadalījumam sabiedrībā.

1.9. attēls. Iedzīvotāju sadalījums pēc dzimuma un vecuma grupām JVP, salīdzinot ar Latvijas vidējiem rādītājiem 2025. gadā (Avots: CSP<sup>12</sup>)



Lai attīstība būtu ilgtspējīga, nepieciešams piesaistīt jaunas ģimenes un noturēt jauniešus. Jāveido mērķtiecīga politika, lai sekmētu dzimstības līmeņa noturību, mudinātu iedzīvotājus deklarēties pašvaldībā, nodrošinātu izglītības infrastruktūras un cilvēkresursu kapacitāti atbilstoši izglītojamo skaita pieaugumam un mazinātu demogrāfisko slodzi ilgtermiņā.

## Potenciālā izglītojamo skaita prognoze JVP

Balstoties uz demogrāfisko procesu, izglītojamo plūsmu un izglītības pieprasījuma analīzi, ir iespējams modelēt potenciālo izglītojamo skaitu JVP izglītības iestādēs nākamajos piecos gados – līdz 2029./2030. m. g.

Jūrmalas attīstību būtiski ietekmē divi savstarpēji konkurējoši faktori – negatīvs dabiskais pieaugums un pozitīvs migrācijas saldo. Tas nozīmē, ka izglītojamo skaita dinamika tuvākajos gados būs atkarīga ne tikai no dzimstības, bet arvien lielākā mērā – no pašvaldības spējas piesaistīt un noturēt ģimenes ar bērniem.

Ņemot vērā minētos faktorus, izstrādāti divi – bāzes un attīstības – scenāriji, kas atspoguļo iespējamo izglītojamo skaita dinamiku atkarībā no pašvaldības rīcības intensitātes un mērķtiecības.

Izglītojamo skaita prognozes izstrāde balstīta kohortu pārejas principā, analizējot izglītojamo plūsmas starp izglītības pakāpēm un ņemot vērā demogrāfiskās tendences JVP. Aprēķinos izmantoti faktiskie dati par izglītojamo skaitu 2025./2026. m. g., kā arī piemēroti izmaiņu koeficienti, kas atspoguļo dzimstības kritumu, izglītojamo mobilitāti un pārejas starp izglītības pakāpēm. Prognoze ir indikatīva un paredzēta stratēģiskās plānošanas vajadzībām.

Ja saglabāsies esošās tendences un netiks īstenoti papildu attīstības pasākumi, prognozējams, ka izglītojamo skaits Jūrmalas izglītības iestādēs pakāpeniski samazināsies par aptuveni 8–10 % līdz 2029./2030. m. g., vienlaikus saglabājot nevienmērīgu dinamiku starp izglītības pakāpēm. Savukārt, īstenojot aktīvu attīstības politiku, šo samazinājumu iespējams piebremzēt un atsevišķos izglītības posmos nodrošināt izglītojamo skaita stabilizāciju.

- **Bāzes scenārijs (ja netiek veikti papildu uzlabojumi)**

Šis scenārijs balstīts pieņēmumā, ka pašvaldība būtiski nemaina esošo pieeju izglītības attīstībai un izglītojamo skaitu nosaka galvenokārt demogrāfiskie procesi un līdzšinējās tendences (skat. 1.1. tab.).

**Pieņēmumi:**

- turpinās dzimstības samazinājums un pirmsskolas vecuma bērnu skaita kritums;
- saglabājas izglītojamo aizplūšana uz citām pašvaldībām (īpaši Rīgu);
- izglītības kvalitāte un izglītības iestāžu pievilcība būtiski nemainās;
- migrācijas pozitīvā ietekme ir ierobežota un nespēj kompensēt dabisko iedzīvotāju samazinājumu.

**Prognozētās sekas:**

- kopējais izglītojamo skaits samazinās par ~8–10 % līdz 2029./2030. m. g.;
- būtiskākais kritums pirmsskolas izglītībā (līdz ~20 %);
- ar 2026./2027. m. g. samazinājums attiecas arī uz pamatizglītību;
- vidējā izglītībā izteikts izglītojamo skaita samazinājums.

1.1. tabula. Izglītojamo skaita prognoze JVP izglītības iestādēs pa izglītības pakāpēm bāzes scenārijā 2025./2026.–2029./2030. m. g. (Avots: JIP izstrādāts)

| Izglītojamie         | 2025./2026. | 2026./2027. | 2027./2028. | 2028./2029. | 2029./2030. |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>PII</b>           | 1749        | 1662        | 1578        | 1500        | 1425        |
| <b>1.–9. klase</b>   | 3823        | 3785        | 3747        | 3709        | 3672        |
| <b>10.–12. klase</b> | 730         | 708         | 687         | 666         | 646         |

- **Attīstības scenārijs (aktīva pašvaldības rīcība)**

Šis scenārijs paredz, ka JVP īsteno mērķtiecīgu politiku izglītības kvalitātes uzlabošanai un ģimeņu piesaistei, tādējādi aktīvi ietekmējot izglītojamo skaitu (skat. 1.2. tab.).

**Pieņēmumi:**

- tiek uzlabota izglītības kvalitāte un attīstīta izglītības iestāžu specializācija (stipras izglītības iestādes profils);
- samazinās izglītojamo skaits, kas dodas mācīties uz citām pašvaldībām (par ~15–25 %);
- pieaug Jūrmalas pievilcība ģimenēm ar bērniem (migrācijas efekts);
- tiek efektīvāk izmantota esošā infrastruktūra un sabalansētas izglītojamo plūsmas.

**Prognozētās sekas:**

- kopējais izglītojamo skaita samazinājums nepārsniedz ~3–5 %, vai stabilizējas esošajā līmenī;
- pirmsskolas izglītībā kritums saglabājas (demogrāfijas dēļ), bet tiek daļēji kompensēts ar migrāciju;
- pamatizglītībā izglītojamo skaits saglabājas stabils ilgākā periodā;
- vidējā izglītībā pakāpeniski samazinās to izglītojamo īpatsvars, kuri turpina mācības JVP.

1.3. tabula. Izglītojamo skaita prognoze JVP izglītības iestādēs pa izglītības pakāpēm attīstības scenārijā 2025./2026.–2029./2030. m. g. (Avots: JIP izstrādāts)

| Izglītojamie  | 2025./2026. | 2026./2027. | 2027./2028. | 2028./2029. | 2029./2030. |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PII           | 1749        | 1697        | 1646        | 1596        | 1548        |
| 1.–9. klase   | 3823        | 3812        | 3800        | 3789        | 3777        |
| 10.–12. klase | 730         | 726         | 723         | 719         | 715         |

### Secinājumi

- Jūrmalas valstspilsētā ilgstoši saglabājas negatīvs dabiskais pieaugums, kas ilgtermiņā radīs izglītojamo skaita samazināšanās risku.
- Pēc 2021. gada vērojams straujš dzimstības kritums, kas jau tuvākajos gados ietekmēs pirmsskolas izglītības pieprasījumu un vēlāk – arī izglītojamo skaitu vispārējās izglītības iestādēs.
- Iedzīvotāju skaita pieaugumu pašvaldībā galvenokārt nodrošina migrācija, kas nozīmē, ka izglītības pieprasījums lielā mērā ir atkarīgs no migrācijas procesiem.
- Vienlaikus ar pirmsskolas vecuma izglītojamo skaita samazināšanos palielinās pamatzglītībā un vidējā izglītībā esošo izglītojamo skaits, kas īstermiņā palielina pieprasījumu pēc vietām izglītības iestādēs un noslodzi uz to infrastruktūru.
- Demogrāfiskās tendences liecina par sabiedrības novecošanos un darbaspējas vecuma iedzīvotāju īpatsvara samazināšanos, kas ilgtermiņā var ietekmēt gan darba tirgu, gan izglītības sistēmas noslodzi.
- Izglītības iestāžu tīkla attīstība un investīcijas infrastruktūrā jāplāno, ņemot vērā ilgtermiņa demogrāfiskās prognozes, lai novērstu pārmērīgu investēšanu īstermiņa pieprasījuma dēļ.
- Kvalitatīva un pieejama izglītības vide ir būtisks priekšnoteikums Jūrmalas konkurētspējai, kas ietekmē iedzīvotāju dzīvesvietas izvēli un veicina pašvaldības pievilcību ģimenēm ar bērniem.
- Izglītojamo skaita dinamika lielā mērā būs atkarīga no JVP rīcības, jo mērķtiecīgi pasākumi izglītības sistēmas attīstībā un izglītojamo plūsmu pārvaldībā var būtiski mazināt demogrāfisko tendenču negatīvo ietekmi.

## 2. IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA UN MĀCĪBU SASNIEGUMI

Jūrmalas iedzīvotājiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un daudzpusīgu pirmsskolas, vispārējo, profesionālo, augstāko un interešu izglītību, kā arī speciālo un iekļaujošo izglītību. Jūrmalas teritorijā 2026. gada sākumā darbojas 35 izglītības jomas institūcijas, no kurām 27 ir JVP dibinātas (skat. 2.1. tab. un 2.1. att.).

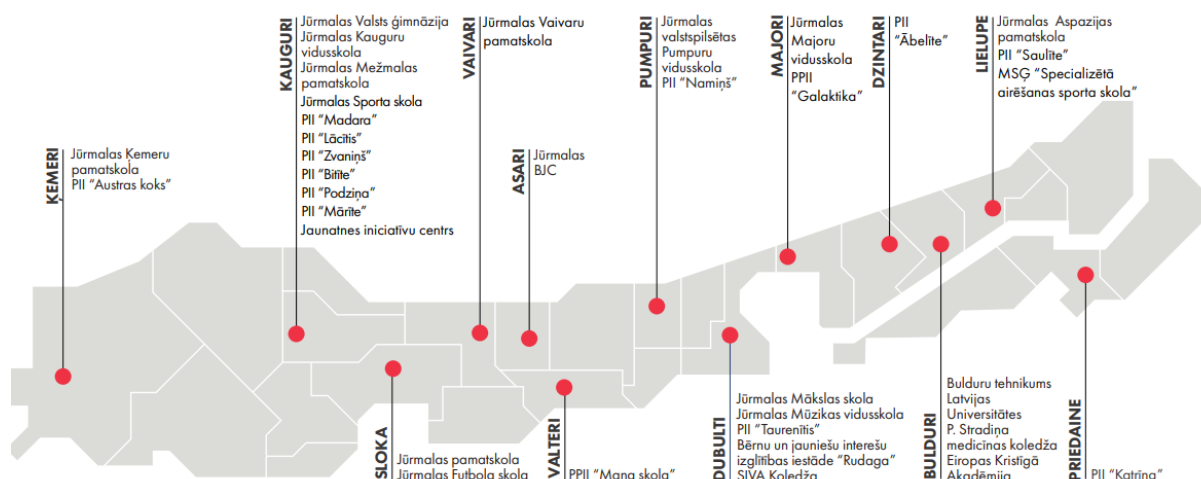
2.1. tabula. Izglītības jomas institūciju skaits JVP (Avots: JIP izstrādāts)

| Izglītības iestādes veids                               | Pašvaldības dibinātās izglītības jomas institūcijas /<br>pārējās |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Pirmsskolas izglītība                                   | 12/2                                                             |
| Pamatizglītība un vidējā izglītība                      | 9                                                                |
| Profesionālās ievirzes izglītība                        | 4/1                                                              |
| Interešu izglītība                                      | 1/1                                                              |
| Darbs ar jaunatni                                       | 1/0                                                              |
| Profesionālā izglītība                                  | 0/1                                                              |
| Augstākā izglītība                                      | 0/1                                                              |
| Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība<br>(koledžas) | 0/2                                                              |

Saskaņā ar 2024. gadā veikto Jūrmalas iedzīvotāju aptauju<sup>26</sup>, izglītības pieejamība pilsētā kopumā tiek vērtēta pozitīvi. 76 % respondentu norādīja, ka Jūrmalā ir labas iespējas iegūt pamatzglītību (indekss +48,0), un tikpat – 76 % – pozitīvi vērtēja iespējas iegūt pirmsskolas izglītību (indekss +48,7). 73 % respondentu atzinīgi novērtēja iespējas iegūt vispārējo vidējo izglītību (indekss +43,8), savukārt 71 % – iespējas izglītojamajiem apmeklēt interešu izglītības nodarbības (indekss +43,7) un iegūt profesionālās ievirzes izglītību (indekss +44,3). Aptaujas rezultāti liecina, ka visi izglītības veidi 2024. gadā novērtēti atzinīgāk nekā 2022. gadā.

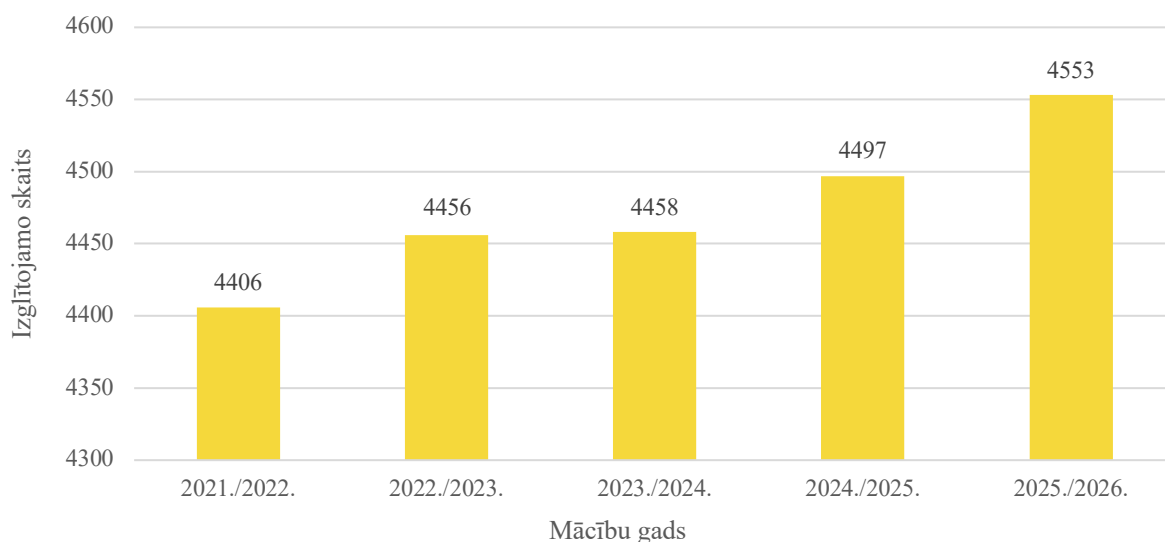
Vienlaikus informācijas pieejamība par izglītības iespējām tiek vērtēta salīdzinoši labi – 32 % iedzīvotāju uzskata, ka informācijas pietiek, bet vēl 31% norāda, ka informācija nav pietiekama, taču ir zināms, kur to atrast. Savukārt fokusgrupu rezultāti norāda uz to, ka informācijas pieejamība par izglītības iespējām ir sadrumstalota un nepietiekami koordinēta, kā rezultātā esošie pakalpojumi netiek pilnvērtīgi izmantoti. Fokusgrupās vairākkārt tika uzsvērts, ka iedzīvotāji bieži vien nav informēti par pieejamo piedāvājumu, kas samazina izglītības sistēmas efektivitāti. Tas liecina: lai gan informācija kopumā ir pieejama, nepieciešams uzlabot tās kvalitāti un pieejamību plašākai sabiedrībai. Ar pilniem fokusgrupas rezultātiem iespējams iepazīties Stratēģijas 1. pielikuma 1. daļā.

2.1. attēls. Izglītības jomas institūciju telpiskais izvietojums Jūrmalas valstspilsētā (Avots: JIP izstrādāts)



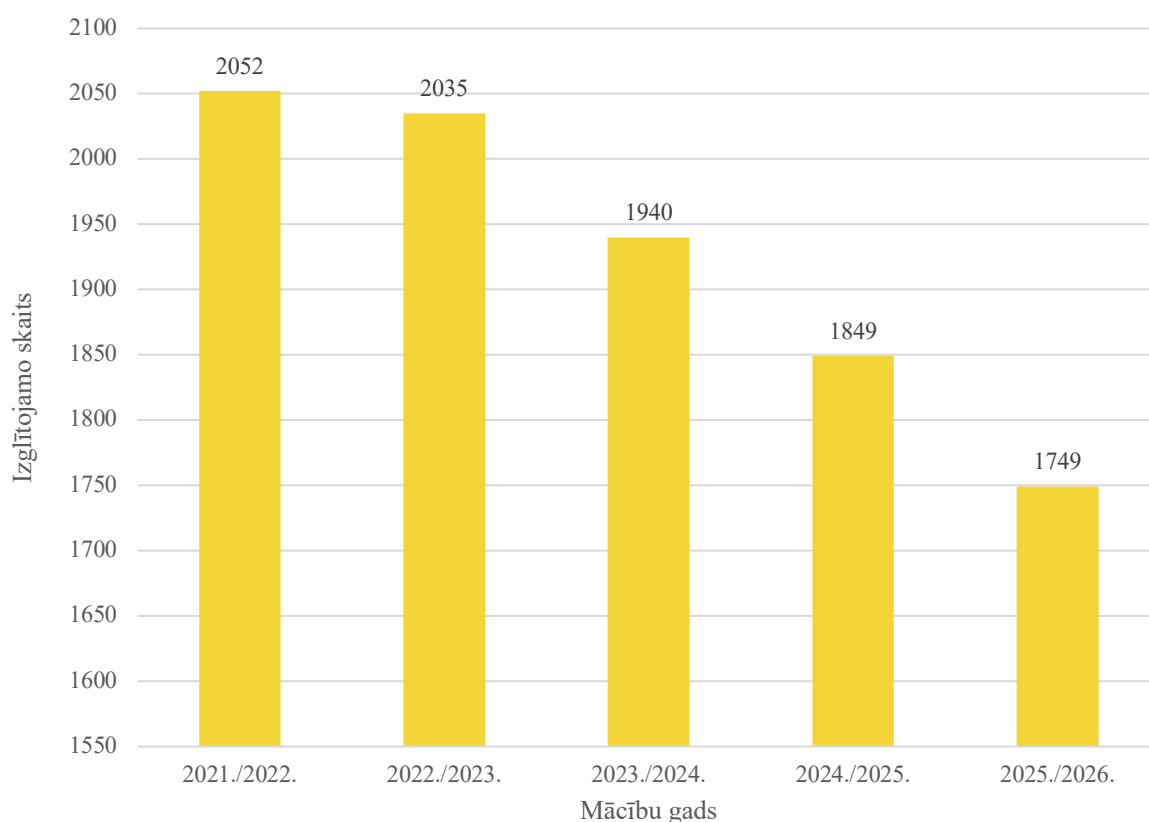
2025. gada 1. septembrī JVP dibinātajās izglītības iestādēs izglītību ieguva 6322 izglītojamie, no tiem – 4553 pamatzglītības un vidējās izglītības programmās, 20 – profesionālās pamatzglītības programmās, bet 1749 izglītojamie – pirmsskolas izglītības programmās (91 – grupas pirmsskolas izglītības iestādēs un 11 – grupas izglītības iestādēs, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu). Piecu gadu laikā (2021./2022.–2025./2026. m. g.) izglītojamo skaits pašvaldības dibinātajās izglītības iestādēs kopumā samazinājies par 2,4 % (skat. 2.2. att.). Lai gan izglītojamo skaits 1.–12. klasēs šajā periodā pieaudzis par 3,3 %, pirmsskolas izglītības programmās tas turpina sarukt, proti, – par 14,8 % pēdējo piecu gadu laikā, un tas atbilst dzimstības tendencēm Jūrmalā un Latvijā kopumā.

2.2. attēls. Izglītojamo skaita izmaiņas JVP dibināto izglītības iestāžu 1.–12. klasēs (Avots: VIIS dati)



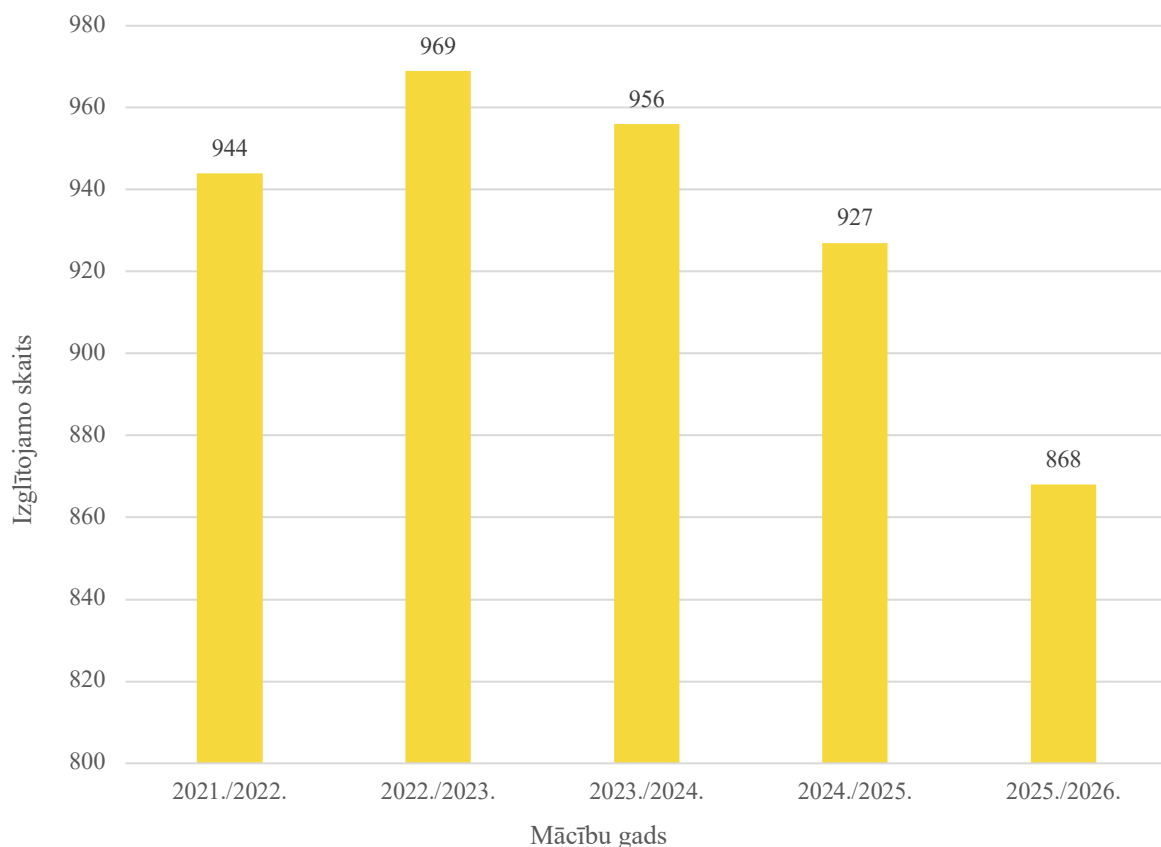
Viens no iemesliem, kāpēc samazinās izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās (skat. 2.3. att.), saistāms ar Ministru kabineta 2013. gada 17. septembra noteikumu Nr. 890 “Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu” 19. punkta spēkā stāšanos no 2023. gada 1. septembra. Šajā punktā noteiktas minimālās telpu platības uz vienu izglītojamo: grupas telpā bērniem līdz trim gadiem – 2,5 m<sup>2</sup>, guļamtelpā – 1,8 m<sup>2</sup>; bērniem, vecākiem par trim gadiem, grupas telpā – 3,0 m<sup>2</sup>, guļamtelpā – 2,0 m<sup>2</sup>(13). Šīs prasības būtiski ietekmējušas pirmsskolas izglītības iestāžu kapacitāti, ierobežojot iespējamo izglītojamo uzņemšanu grupās un veicinot pakāpenisku izglītojamo samazinājumu. Samazinājums skaidrojams gan ar vecāku pieaugošo izvēli par labu privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm, gan ar demogrāfiskajām tendencēm, īpaši zemo – dzimstības līmeni.

2.3. attēls. Izglītojamo skaita izmaiņas JVP dibināto izglītības iestāžu pirmsskolas izglītības programmās (Avots: JIP dati)



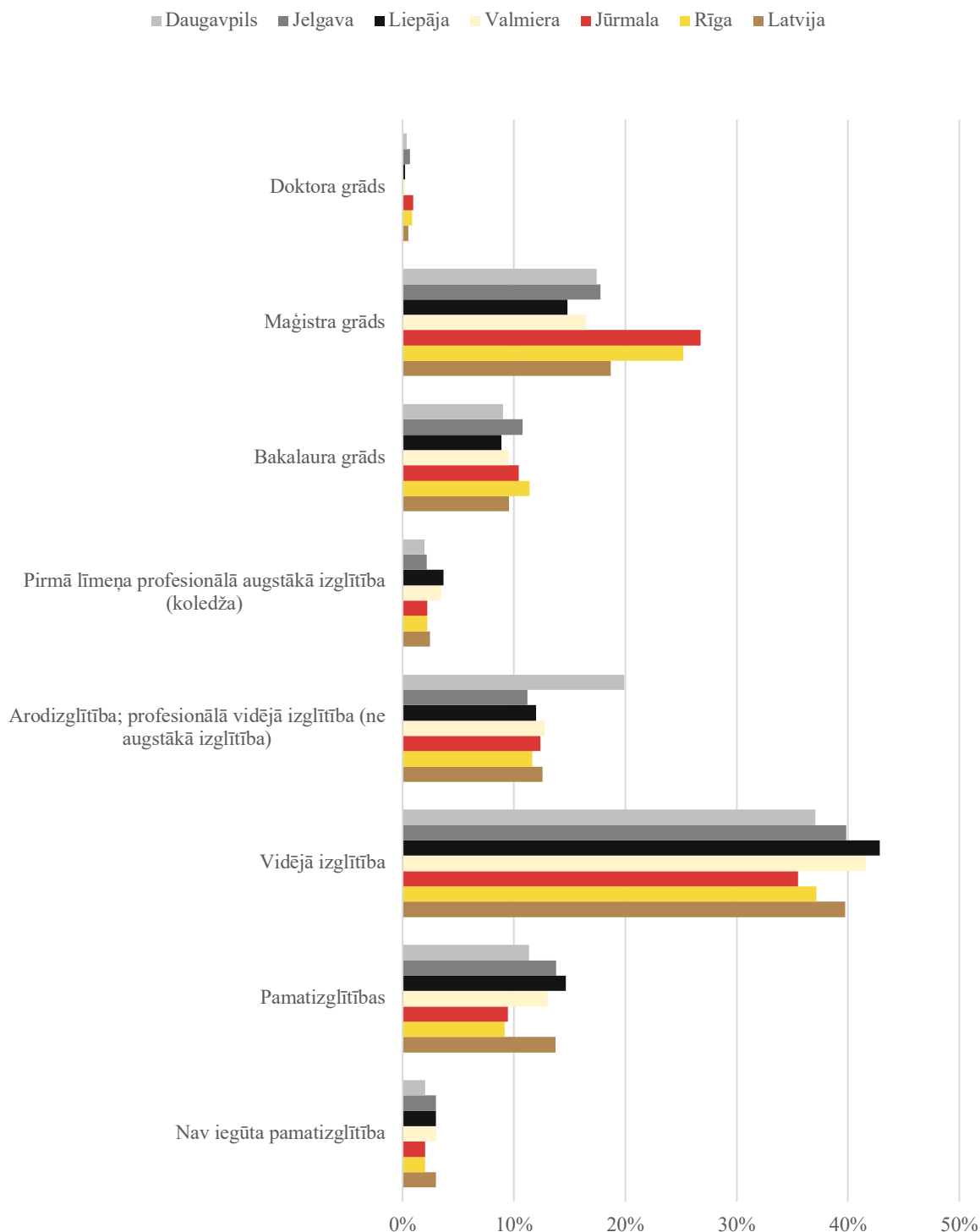
Daļa JVP deklarēto izglītojamo izglītību iegūst citu pašvaldību izglītības iestādēs. Šo izglītojamo skaits 2025./2026. m. g., salīdzinot ar 2021./2022. m. g., ir samazinājies par 8,1 % (skat. 2.4. att.).

2.4. attēls. Jūrmalā deklarēto izglītojamo skaits, kuri iegūst izglītību citu pašvaldību izglītības iestādēs  
(Avots: JIP dati)



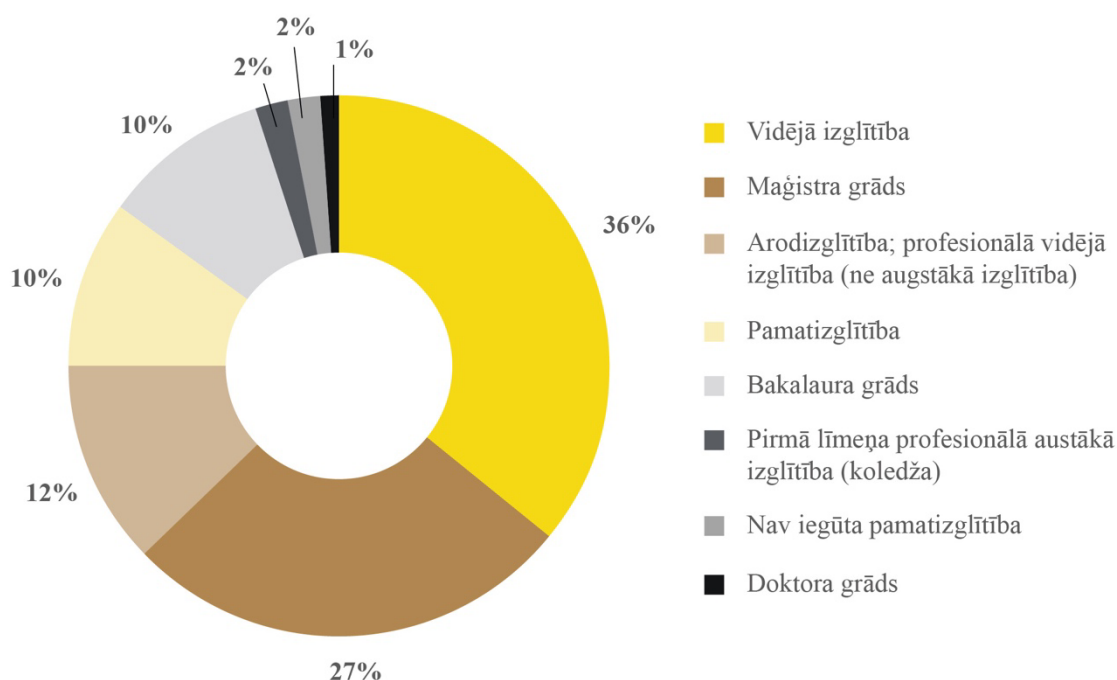
Vērtējot kopējo JVP iedzīvotāju izglītības līmeni (skat. 2.5. attēlu), redzams, ka izglītības līmenis JVP ir līdzīgs kā Rīgā, un tas skaidrojams ar Rīgas tuvumu. JVP ir procentuāli vairāk iedzīvotāju ar maģistra grādu nekā vidēji Latvijā un salīdzinot ar citām analizētajām valstspilsētām. Te ir arī mazāk iedzīvotāju, kuri ieguvuši tikai pamatizglītību vai vidējo izglītību, nekā vidēji Latvijā un citās salīdzinātajās valstspilsētās (izņemot Rīgu). No tā var secināt, ka JVP iedzīvotāji izvēlas turpināt izglītības ieguvu.

2.5. attēls. Iedzīvotāju īpatsvars no 15 gadu vecuma, vadoties pēc augstākā sekmīgi iegūtā izglītības līmeņa Latvijas valstspilsētās 2024. gada sākumā (%) (Avots: CSP<sup>14</sup>)



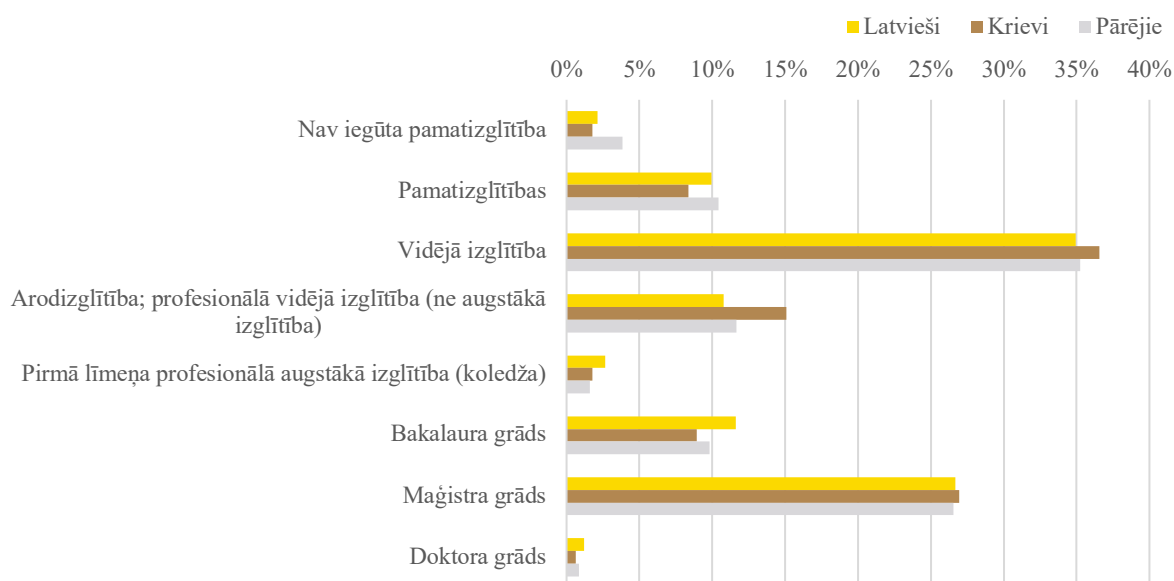
Analizējot tieši JVP iedzīvotāju izglītības līmeni (skat. 2.6. att.), redzams, ka visvairāk ir iedzīvotāju, kuri ieguvuši vidējo izglītību (36 %), maģistra grādu (27 %) un arodizglītību, profesionālo vidējo izglītību (12 %). Neliels skaits iedzīvotāju ir ieguvis īsa cikla profesionālo augstāko izglītību (2 %) un doktora grādu (1 %).

2.6. attēls. JVP iedzīvotāji 15 un vairāk gadu vecumā pēc augstākā sekmīgi iegūtā izglītības līmeņa 2024. gada sākumā (%) (Avots: CSP<sup>14</sup>)



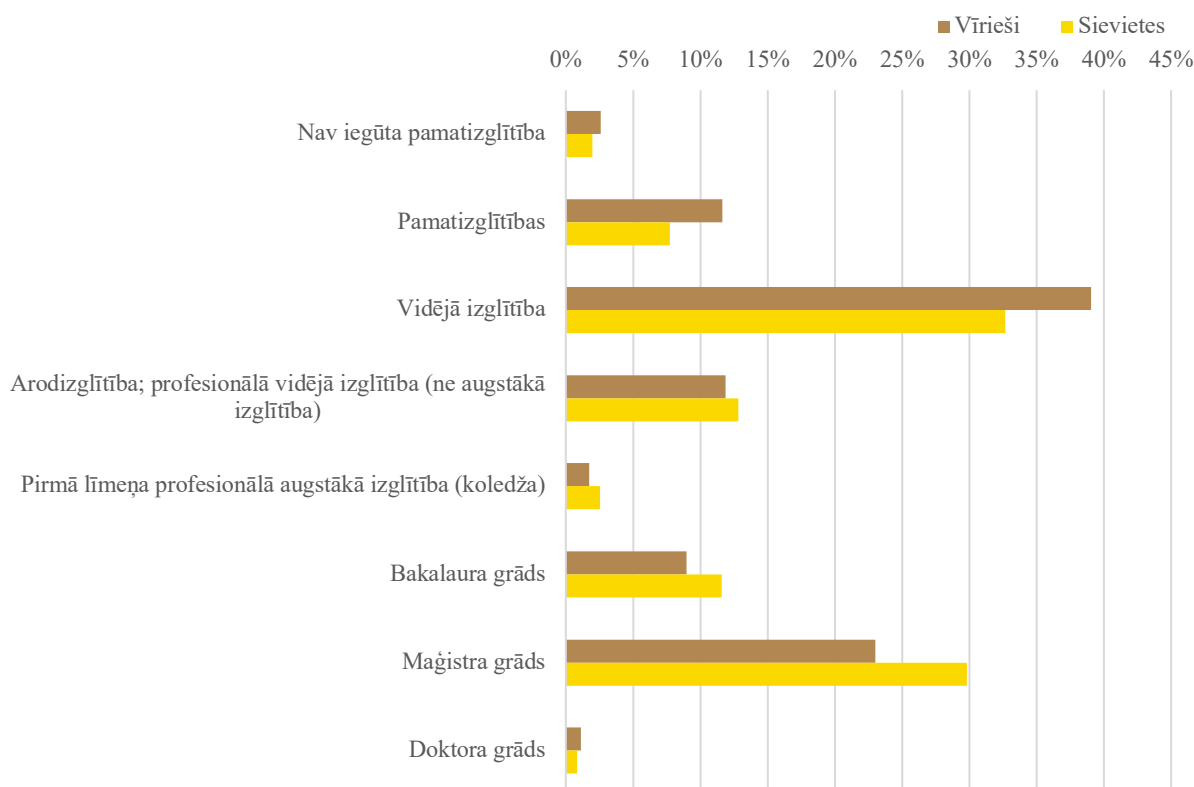
Vērtējot JVP iedzīvotāju izglītības līmeni pēc tautības (skat. 2.7. att.), redzams, ka latvieši, salīdzinot ar citām tautībām, vairāk ir ieguvuši bakalaura grādu, bet mazāk – arodizglītību un profesionālo vidējo izglītību. Savukārt krievu tautības iedzīvotāji mazāk, salīdzinot ar latviešiem, ir ieguvuši augstāko izglītību. Tādēļ ir lielāks to krievu tautības iedzīvotāju skaits, kuri ir ieguvuši tikai vidējo izglītību un arodizglītību vai profesionālo vidējo izglītību. Procentuāli lielāks ir citu to tautību iedzīvotāju skaits, kuri vecāki par 15 gadiem un kuri nav ieguvuši pat pamatizglītību.

2.7. attēls. JVP iedzīvotāji 15 un vairāk gadu vecumā pēc augstākā sekmīgi iegūtā izglītības līmeņa un tautības 2024. gada sākumā (%) (Avots: CSP<sup>14</sup>)



Analizējot JVP iedzīvotāju izglītības līmeni pēc dzimuma (skat. 2.8. att.), redzams, ka sievietes vairāk izvēlas turpināt mācības bakalaura un maģistra studiju programmās, kā arī vairāk nekā vīrieši iegūst arodizglītību vai profesionālo vidējo izglītību. Savukārt lielākā daļa vīriešu (39 %) neturpina izglītības iegūvi pēc vidējās izglītības ieguves.

2.8. attēls. JVP iedzīvotāji 15 un vairāk gadu vecumā pēc augstākā sekmīgi iegūtā izglītības līmeņa un dzimuma 2024. gada sākumā (%) (Avots: CSP<sup>14</sup>)

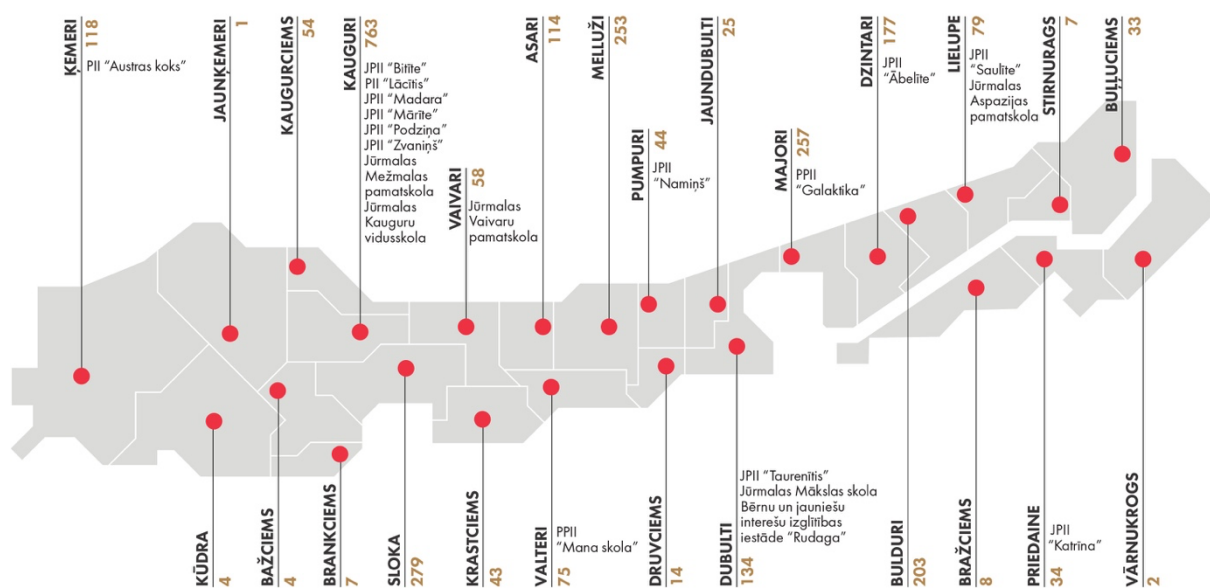


## 2.1. Pirmsskolas izglītība

Pirmsskolas izglītība ir būtisks izglītības sistēmas posms, kas nodrošina bērnu sagatavošanu pamatizglītības uzsākšanai un veido pamatu turpmākajai attīstībai. Lai plānotu pirmsskolas izglītības pakalpojumu attīstību JVP, būtiski izvērtēt pirmsskolas vecuma bērnu skaita un teritoriālā sadalījuma tendences.

2025. gada 26. septembrī fiksētie dati liecina, ka JVP deklarēti 2790 pirmsskolas vecuma bērni (0–6 gadi). Analizējot bērnu sadalījumu pa apkaimēm, konstatējama izteikta nevienmērība (skat. 2.9. att.).

2.9. attēls. JVP pirmsskolas izglītības pakalpojumu īstenošanas vietas un JVP apkaimēs deklarēto pirmsskolas vecuma bērnu skaits 2025. gada 26. septembrī (Avots: Jūrmalas Labklājības pārvaldes dati)



Lielākā pirmsskolas vecuma bērnu koncentrācija ir Kauguros (763 bērni), veidojot nozīmīgu daļu no kopējā bērnu skaita. Nozīmīgs bērnu skaits ir arī Slokā (279), Majoros (257), Mellužos (253), kā arī Bulduru (203) un Dzintaru (177) apkaimēs. Šajās teritorijās veidojas lielākais pieprasījums pēc pirmsskolas izglītības pakalpojumiem un infrastruktūras.

Vienlaikus vairākās apkaimēs pirmsskolas vecuma bērnu skaits ir ļoti zems, piemēram, Jaunķemeros (1), Vārnukrogā (2), Bažciemā un Kūdrā (katrā 4), kā arī Brankciemā un Stirnragā (katrā 7). Tas liecina par būtiskām atšķirībām pieprasījumā pēc pakalpojuma dažādās teritorijās.

JVP teritorijā darbojas 20 izglītības iestādes, kas nodrošina pirmsskolas vecuma bērnu izglītošanu un sagatavošanu pamatzglītības uzsākšanai. Tās ir 12 JVP dibinātas Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk – JPII), 4 vispārējās izglītības iestādes, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas, 1 profesionālās ievirzes izglītības iestāde, 2 privātās pirmsskolas izglītības iestādes un 1 bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas (skat. 2.2. tab.).

Jāņem vērā, ka JPII tīkls ir pārmaiņu procesā – saskaņā ar Jūrmalas domes 2025. gada 25. septembra lēmumiem Nr. 495 "Par Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes "Austras koks" likvidēšanu"<sup>15</sup> un Nr. 496 "Par Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes "Bitīte" likvidēšanu"<sup>16</sup> līdz 2026. gada 30. aprīlim paredzēta JPII "Bitīte" likvidēšana, nododot tās funkcijas Jūrmalas Mežmalas pamatskolai, kā arī JPII "Austras koks" likvidēšana, nododot tās funkcijas Jūrmalas Ķemeru pamatskolai.

2.2. tabula. JPII raksturojums (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestāde                                                                            | Uzņemšanas vecums (gadi) | Izglītojamo skaits iestādē 01.09.2025. | Grupu skaits | Vidējais izglītojamo skaits grupā | Speciālās izglītības programmas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Pašvaldības dibinātas pirmsskolas izglītības iestādes                                         |                          |                                        |              |                                   |                                 |
| JPII "Austras koks"                                                                           | 1,5                      | 69                                     | 4            | 18                                | nav                             |
| JPII "Bitīte"                                                                                 | 1,5                      | 40                                     | 3            | 14                                | nav                             |
| JPII "Katrīna"                                                                                | 1,5                      | 77                                     | 4            | 19                                | nav                             |
| JPII "Lācītis"                                                                                | 1,5                      | 192                                    | 11           | 17                                | nav                             |
| JPII "Madara"                                                                                 | 1,5                      | 187                                    | 11           | 17                                | ir                              |
| JPII "Mārīte"                                                                                 | 1,5                      | 162                                    | 11           | 14                                | ir                              |
| JPII "Namiņš"                                                                                 | 1,5                      | 137                                    | 7            | 19                                | nav                             |
| JPII "Podziņa"                                                                                | 3                        | 51                                     | 4            | 12                                | ir                              |
| JPII "Saulīte"                                                                                | 1,5                      | 208                                    | 11           | 18                                | nav                             |
| JPII "Taurenītis"                                                                             | 1,5                      | 175                                    | 8            | 21                                | ir                              |
| JPII "Zvaniņš"                                                                                | 1,5                      | 113                                    | 6            | 18                                | nav                             |
| JPII "Ābelīte"                                                                                | 1,5                      | 157                                    | 11           | 14                                | ir                              |
| Citas pašvaldības dibinātas izglītības iestādes, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas |                          |                                        |              |                                   |                                 |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola                                                                   | 3                        | 28                                     | 2            | 14                                | nav                             |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola                                                                  | 3*                       | 56                                     | 3            | 18                                | nav                             |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola                                                                 | 5                        | 46                                     | 3            | 15                                | nav                             |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                                                                   | 5                        | 11                                     | 1            | 11                                | nav                             |
| Jūrmalas Mākslas skola                                                                        | 5                        | 40                                     | 2            | 29                                | nav                             |
| Privātās pirmsskolas izglītības iestādes                                                      |                          |                                        |              |                                   |                                 |
| "Galaktika"                                                                                   | 1,7                      | 20                                     | 3            | 11                                | nav                             |
| "Mana skola"                                                                                  | 1,5                      | 10                                     | 2            | 6                                 | nav                             |
| Privātā izglītības iestāde, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas                      |                          |                                        |              |                                   |                                 |
| Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde "Rudaga"                                        | 5                        | 3                                      | 1            |                                   | nav                             |

\*Būs arī jaunāki izglītojamie

2025. gada 1. septembrī pirmsskolas izglītības programmas Jūrmalā apguva 1782 izglītojamie. Lielākā daļa – 1722 izglītojamie – no tiem ir deklarēti JVP, bet 60 izglītojamie ir no citām pašvaldībām (no kaimiņu pašvaldībām: Rīgas – 36, Mārupes novada – 12, Tukuma novada – 3). Vienlaikus 83 Jūrmalā deklarētie bērni pirmsskolas izglītību iegūst citu pašvaldību izglītības iestādēs, kas norāda uz pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamības un iedzīvotāju mobilitātes ietekmi uz izglītības iestāžu izvēli.

Vairākās izglītības iestādēs, kas nodrošina pirmsskolas izglītību, pieprasījums pārsniedz iespējamo piedāvājumu (skat. 2.3. tab.).

2.3. tabula. JPII telpu noslogojums 2025./2026. m. g. sākumā (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestāde  | Izglītojamo skaits<br>2025./2026. m. g.<br>sākumā | Kapacitāte | Piepildījums<br>(%) | Rinda uz<br>2026. gadu |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------|---------------------|------------------------|
| JPII "Austras koks" | 69                                                | 99         | 70                  | 9                      |
| JPII "Ābelīte"      | 157                                               | 195        | 81                  | 53                     |
| JPII "Bitīte" *     | 40                                                | 62         | 65                  | 8                      |
| JPII "Katrīna"      | 77                                                | 84         | 92                  | 23                     |
| JPII "Lācītis"      | 192                                               | 232        | 83                  | 48                     |
| JPII "Madara"       | 187                                               | 207        | 90                  | 34                     |
| JPII "Mārīte"       | 162                                               | 196        | 83                  | 33                     |
| JPII "Namiņš"       | 137                                               | 137        | 100                 | 48                     |
| JPII "Podziņa"      | 51                                                | 50         | 102                 | Netiek reģistrēta      |
| JPII "Saulīte"      | 208                                               | 221        | 94                  | 80                     |
| JPII "Taurenītis"   | 175                                               | 191        | 92                  | 100                    |
| JPII "Zvaniņš"      | 113                                               | 122        | 93                  | 54                     |

\*JPII "Bitīte" 2024./2025. m. g. nav savas ēkas, mācību process tiek nodrošināts Jūrmalas Mežmalas pamatskolas telpās

Jāņem vērā, ka katrai iestādei tabulā ir norādīts bērnu skaits rindā, tomēr daļa bērnu ir reģistrēti vairākās rindās vienlaikus. Lai iegūtu reālo situācijas attēlojumu, kopējo bērnu skaitu rindās parasti dala ar divi. 2025. gada jūnijā no kopējā 490 bērnu skaita aptuveni 295 bērni varētu būt tie, kuri reāli atrodas rindā. No šiem 295 bērniem 89 jau mācās privātajās izglītības iestādēs. Savukārt 157 bērniem šobrīd nav piešķirta vieta JPII, un, aprēķinot unikālo bērnu skaitu, rindā varētu būt aptuveni 78 bērni. Kopumā rindā pastāvīgi atrodas aptuveni 130 bērni, kuri šobrīd neapmeklē nevienu izglītības iestādi, bet ir deklarēti Jūrmalā.

Salīdzinot izglītojamo skaitu JPII 2023./2024. un 2025./2026. m. g. (skat. 2.4. tab.), redzams neliels samazinājums abās vecuma grupās. 2023./2024. m. g. pirmsskolas izglītības iestādēs bija reģistrēti 1029 izglītojamie līdz 5 gadu vecumam un 911 izglītojama 5–6 gadu vecumā. Savukārt 2025./2026. m. g. izglītojamo skaits līdz 5 gadu vecumam samazinājies līdz 943, bet 5–6 gadu veco izglītojamo skaits – līdz 806. Kopējais izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās šajā periodā samazinājies par 191 izglītojamajiem jeb aptuveni 9,8 %. Tendence liecina par pakāpenisku pirmsskolas vecuma izglītojamo skaita samazinājumu, kas var būt saistīts ar demogrāfiskajām izmaiņām.

2.4. tabula. Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības pakāpē dalījumā pa vecuma grupām  
(Avots: JIP dati)

| Izglītības iestāde                         | 2023./2024. m. g. |            | 2024./2025. m. g. |            | 2025./2026. m. g. |            |
|--------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
|                                            | līdz 5 g. v.      | 5-6 g. v.  | līdz 5 g. v.      | 5-6 g. v.  | līdz 5 g. v.      | 5-6 g. v.  |
| JPII "Austras koks"                        | 57                | 34         | 44                | 32         | 39                | 30         |
| JPII "Bitīte"                              | 53                | 20         | 32                | 11         | 28                | 12         |
| JPII "Katrīna"                             | 54                | 35         | 46                | 35         | 44                | 33         |
| JPII "Lācītis"                             | 118               | 95         | 134               | 84         | 120               | 72         |
| JPII "Madara"                              | 128               | 73         | 114               | 89         | 99                | 88         |
| JPII "Mārīte"                              | 105               | 68         | 113               | 59         | 101               | 61         |
| JPII "Namiņš"                              | 56                | 24         | 98                | 40         | 94                | 43         |
| JPII "Podziņa"                             | 20                | 33         | 12                | 40         | 14                | 37         |
| JPII "Saulīte"                             | 133               | 89         | 121               | 91         | 113               | 95         |
| JPII "Taurenītis"                          | 94                | 93         | 96                | 85         | 104               | 71         |
| JPII "Zvaniņš"                             | 69                | 49         | 61                | 58         | 57                | 56         |
| JPII "Ābelīte"                             | 88                | 84         | 96                | 74         | 95                | 62         |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola                | 10                | 21         | 3                 | 20         | 14                | 14         |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola               | 14                | 32         | 16                | 35         | 17                | 39         |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola              | 28                | 32         | 17                | 29         | 1                 | 45         |
| Jūrmalas Majoru vidusskola                 | 0                 | 14         | 0                 | 0          | 0                 | 0          |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                | 1                 | 43         | 0                 | 23         | 1                 | 10         |
| Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola | 0                 | 25         | 0                 | 0          | 0                 | 0          |
| Jūrmalas Mākslas skola                     | 0                 | 45         | 3                 | 38         | 2                 | 38         |
| Jūrmalas pamatskola                        | 1                 | 2          | 0                 | 0          | 0                 | 0          |
| <b>Kopā</b>                                | <b>1029</b>       | <b>911</b> | <b>1006</b>       | <b>843</b> | <b>943</b>        | <b>806</b> |

JVP piecas pirmsskolas izglītības iestādes īsteno speciālās izglītības programmas (skat. 2.5. tab.), nodrošinot atbalstu izglītojamiem ar dažādiem attīstības traucējumiem. Lielākajā daļā iestāžu – JPII "Madara", JPII "Mārīte", JPII "Taurenītis" un JPII "Ābelīte" – tiek īstenotas izglītības programmas izglītojamiem ar valodas traucējumiem, savukārt JPII "Podziņa" piedāvā visplašāko speciālās pirmsskolas izglītības programmu klāstu, tostarp izglītojamiem ar dažādiem attīstības, garīgās vai fiziskās attīstības traucējumiem. Šāds piedāvājums veicina iekļaujošas izglītības principu īstenošanu un nodrošina piemērotu atbalstu katra izglītojamā individuālajām vajadzībām.

2.5. tabula. JPII ar īstenotajām speciālajām izglītības programmām (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestāde          | Speciālās programmas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JPII "Madara"               | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| JPII "Mārīte"               | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| JPII "Podziņa"              | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• valodas traucējumiem;</li> <li>• jauktiem attīstības traucējumiem;</li> <li>• garīgās veselības traucējumiem;</li> <li>• fiziskās attīstības traucējumiem;</li> <li>• smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem;</li> <li>• dzirdes traucējumiem.</li> </ul> |
| JPII "Taurenītis"           | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| JPII "Ābelīte"              | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fiziskās attīstības traucējumiem;</li> <li>• jauktiem attīstības traucējumiem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

"Edurio" aptaujas dati liecina, ka vecāku iesaiste JPII darbībā ir ierobežota: 69 % vecāku iebildumus vai ierosinājumus izsaka reti vai nekad, savukārt tikai neliela daļa to dara regulāri. Vienlaikus 54 % vecāku uzskata, ka viņu ieteikumi tiek ņemti vērā, tomēr 30 % par to nav pārliecināti, un tas norāda uz nepieciešamību stiprināt strukturētu sadarbību un atgriezeniskās saites mehānismus starp iestādi un vecākiem.

## Privātās pirmsskolas izglītības iestādes

JVP teritorijā darbojas arī privātās pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk PPII), kas nodrošina pirmsskolas izglītības programmas apguvi un papildina pašvaldības pirmsskolas izglītības piedāvājumu. Starp šādām iestādēm ir Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde "Rudaga", PPII "Galaktika" un PPII "Mana skola", kas nodrošina pirmsskolas izglītības programmas apguvi bērniem dažādās vecuma grupās.

Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde "Rudaga" nodrošina pirmsskolas izglītības apguvi bērniem no agrīna vecuma līdz skolas gaitu uzsākšanai. Izglītības iestādē tiek veidota attīstoša un bērniem draudzīga vide, kurā īpaša uzmanība tiek pievērsta katra bērna individuālajām vajadzībām, radošuma attīstībai un emocionālajai labbūtībai. Mācību process tiek organizēts saskaņā ar valstī noteikto pirmsskolas izglītības programmu, integrējot rotaļnodarbības, kustību aktivitātes, mūziku un radošās darbnīcas. Ikdienas darbā tiek izmantota arī āra vide, veicinot bērnu fizisko attīstību un interesi par apkārtējo pasauli. Iestāde nodrošina strukturētu, bet vienlaikus elastīgu pieeju mācību procesam, kas sekmē bērnu vispusīgu attīstību un sagatavotību turpmākajām izglītības pakāpēm<sup>17</sup>.

PPII "Galaktika" darbojas Jūrmalā kopš 2006. gada un nodrošina pirmsskolas izglītības programmas apguvi bērniem no aptuveni 1,7 gadu vecuma līdz 7 gadiem. Iestādē darbojas nelielas grupas (aptuveni 10–15 bērni), kas ļauj nodrošināt individuālāku pieeju izglītojamo attīstībai. Izglītības iestāde atrodas Majoros, netālu no jūras, un ikdienas aktivitātēs tiek izmantota arī apkārtējā vide un regulāras pastaigas ārpus iestādes teritorijas. Izglītības process

tiek īstenots saskaņā ar Latvijas pirmsskolas izglītības programmu, ievērojot bērnu vecumposma attīstības īpatnības<sup>18</sup>.

Savukārt PPII “Mana skola” Jūrmalā nodrošina pirmsskolas izglītību bērniem divās vecuma grupās – no 1,5 līdz 3 gadiem un no 3 līdz 7 gadiem. Izglītības process tiek organizēts atbilstoši valstī noteiktajai pirmsskolas izglītības programmai, akcentējot bērnu intereses, izvēles brīvību un individuālo attīstību. Izglītības iestāde strādā darba dienās un piedāvā bērniem dažādas attīstošas aktivitātes, piemēram, radošās nodarbības, mūziku, kustību aktivitātes un citas attīstību veicinošas nodarbības<sup>19</sup>.

JVP nodrošina atbalstu izglītojamiem izglītības ieguvei privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, piešķirot pašvaldības līdzfinansējumu gadījumos, kad pašvaldība objektīvu iemeslu dēļ nevar nodrošināt bērnam vietu pašvaldības dibinātā pirmsskolas izglītības iestādē. Atbalsts ir paredzēts norēķiniem par pirmsskolas izglītības programmas apguvi privātā izglītības iestādē bērniem no pusotra gada vecuma līdz pamatzglītības uzsākšanai, ja bērns ir reģistrēts VIIS uzņemšanai pašvaldības izglītības iestādē un pēc informācijas sistēmā norādītā vēlamā JPII apmeklēšanas sākuma laika bērnam nav nodrošināts pašvaldības finansēts pirmsskolas izglītības pakalpojums. Papildus tam no 2021. gada 11. marta pašvaldība daļēji sedz arī izglītojamo ēdināšanas izmaksas PPII (skat. 2.6. tab.).

2.6. tabula. Līdzfinansējums izglītojamiem izglītības ieguvei PPII (Avots: JIP dati)

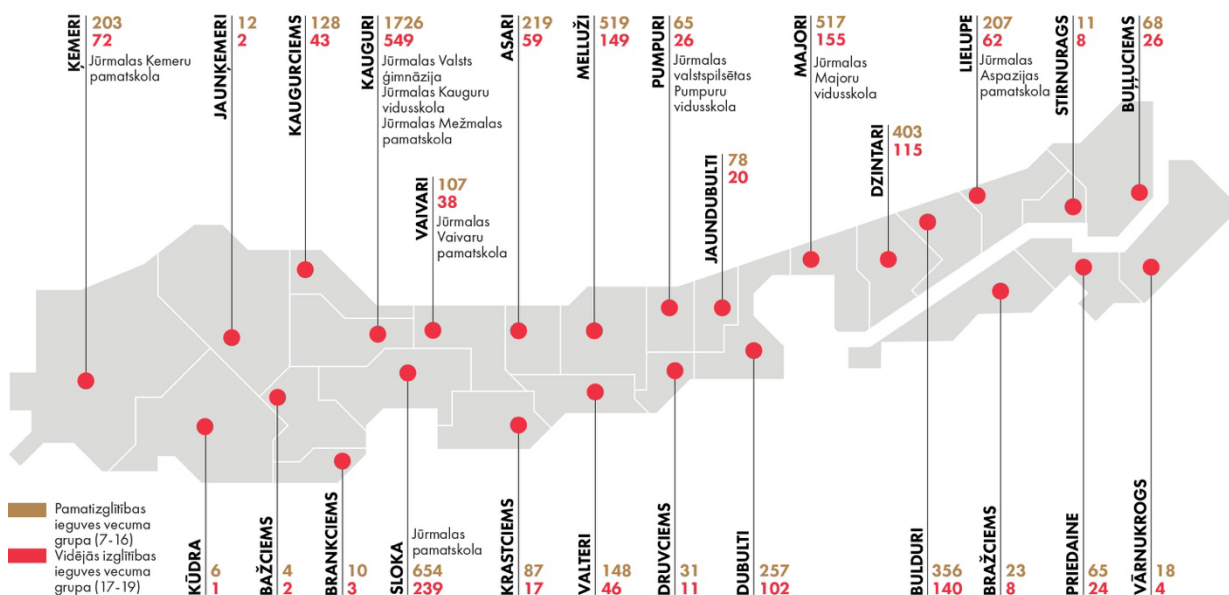
| Gads  | Līgumu skaits | Atbalsta apmērs par 1,5–4 gadus vecu bērnu (EUR mēnesī) | Atbalsta apmērs par obligātās sagatavošanas vecuma bērnu (EUR mēnesī) | Ēdināšanas izmaksas (EUR mēnesī) | Kopā samaksātais (EUR)                                |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2021. | 121           | 290,93                                                  | 197,05                                                                | 1,9                              | 224 577,37 (līdzfinansējums)<br>14 343,10 (ēdināšana) |
| 2022. | 150           | 319,78                                                  | 221,28                                                                | 2,07                             | 332 054,95 (līdzfinansējums)<br>29 598,20 (ēdināšana) |
| 2023. | 183           | 345,29                                                  | 248,54                                                                | 2,07                             | 402 707,79 (līdzfinansējums)<br>37 569,29 (ēdināšana) |
| 2024. | 136           | 416,52                                                  | 287,06                                                                | 2,17                             | 474 957,85 (līdzfinansējums)<br>39 707,78 (ēdināšana) |
| 2025. | 109           | 471,44                                                  | 294,97                                                                | 3,43                             | 353 422,81 (līdzfinansējums)<br>43 745,10 (ēdināšana) |

Analizējot datus par JVP līdzfinansējuma apmēru izglītojamiem PPII Jūrmalā, secināms, ka pēdējo gadu laikā atbalsta apmērs ir būtiski palielinājies. Laika periodā no 2021. līdz 2025. gadam finansējums bērniem vecumā no 1,5 līdz 4 gadiem pieaudzis no 290,93 EUR līdz 471,44 EUR, kas ir pieaugums par aptuveni 62 %. Savukārt obligātās sagatavošanas vecuma bērniem līdzfinansējums šajā pašā periodā palielinājies no 197,05 EUR līdz 294,97 EUR jeb par 50 %. Pieaugums vērojams arī ēdināšanas izmaksu segšanā – no 1,90 EUR 2021. gadā līdz 3,43 EUR 2025. gadā. Kopumā dati liecina par pašvaldības mērķtiecīgu finansiālā atbalsta palielināšanu, lai nodrošinātu PPII pieejamību un daļēji kompensētu izmaksu pieaugumu izglītības un ēdināšanas nodrošināšanā.

## 2.5. Pamatizglītība un vidējā izglītība

Pamatizglītības un vidējās izglītības pakalpojumu plānošanai būtiska ir izglītojamo skaita un teritoriālā sadalījuma analīze. Saskaņā ar 2025. gada 26. septembra datiem Jūrmalā deklarēti 5949 pamatizglītības ieguvei raksturīgā vecuma grupas bērni un jaunieši (7–16 gadi) un 1921 vidējās izglītības ieguvei raksturīgā vecuma grupas jaunieši (17–19 gadi), skat. 2.10. att.

2.10. attēls. JVP vispārējās izglītības pakalpojumu īstenošanas vietas un Jūrmalas apkaimēs deklarēto pamatizglītības un vidējās izglītības vecuma ieguves bērnu un jauniešu skaits 2025. gada 26. septembrī  
(Avots: Jūrmalas Labklājības pārvaldes dati)



Analizējot izglītojamo sadalījumu pa apkaimēm, redzams, ka lielākā izglītojamo koncentrācija ir Kauguros (1726 pamatskolas un 549 vidusskolas vecuma izglītojamie), kas veido nozīmīgāko daļu no kopējā izglītojamo skaita. Augsta izglītojamo koncentrācija ir arī Slokā (654; 239), kā arī Majoros (517; 155), Mellužos (519; 149), Dzintaros (403; 115) un Bulduru (356; 140) apkaimēs.

Savukārt vairākās apkaimēs izglītojamo skaits ir ļoti zems, piemēram, Kūdrā (6; 1), Bažciemā (4; 2), Jaunķēmeros (12; 2), kā arī Brankciemā (10; 3) un Stirnragā (11; 8).

JVP darbojas 8 vispārīzglītojošās izglītības iestādes, kas nodrošina pamatizglītības ieguvi (no tām 4 izglītības iestādes īsteno arī vispārējās vidējās izglītības programmas) un 1 speciālās izglītības iestāde (skat. 2.7. tab.).

2.7. tabula. Vispārējās izglītības iestāžu telpu noslogojums 2025./2026. m. g. sākumā  
(Avots: JIP dati)

| Izglītības iestāde                         | Pirmsskolas izglītība | 1.–9. klase | Profesionālā pamatizglītība | 10.–12. klase | Izglītojamo skaits (kopā) | Kapacitāte | Piepildījums (%) |
|--------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------|---------------|---------------------------|------------|------------------|
| Jūrmalas pamatskola                        | -                     | 74          | 20                          |               | 94                        | 110        | 85               |
| Jūrmalas Ķemeru pamatskola                 | -                     | 120         |                             |               | 120                       | 178        | 67               |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola              | 46                    | 514         |                             |               | 560                       | 770        | 73               |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola                | 28                    | 184         |                             |               | 212                       | 224        | 95               |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                  | -                     | 760         |                             | 194           | 954                       | 1654       | 57               |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                | 11                    | 653         |                             | 161           | 825                       | 964        | 86               |
| Jūrmalas Majoru vidusskola                 | -                     | 317         |                             | 134           | 451                       | 540        | 84               |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola               | 56                    | 253         |                             |               | 309                       | 780        | 40               |
| Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola | -                     | 948         |                             | 241           | 1189                      | 1171       | 100              |

Kopš 2021. gada, kad JVP darbojās 11 vispārīzglītojošās izglītības iestādes, ir notikušas trīs izglītības iestāžu reorganizācijas. Tika likvidēta Jūrmalas Slokas pamatskola un tās funkcijas, izglītības programmas pārņēma Jūrmalas Valsts ģimnāzija, pamatojoties uz Jūrmalas domes 2022. gada 17. februāra lēmumu Nr. 58 “Par Jūrmalas Slokas pamatskolas likvidēšanu” (Par Jūrmalas Slokas pamatskolas likvidēšanu, 2022). Arī Jūrmalas Jaundubultu pamatskola tika apvienota ar Jūrmalas Pumpuru vidusskolu, turpmāk abas iestādes darbojas ar vienotu nosaukumu kā Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola, pamatojoties uz Jūrmalas domes 2024. gada 22. februāra lēmumu Nr. 33 “Par Jūrmalas Pumpuru vidusskolas izveidošanu, reorganizējot Jūrmalas Jaundubultu pamatskolu un Jūrmalas Pumpuru vidusskolu”<sup>20</sup>. Savukārt Jūrmalas Mežmalas vidusskola tika reorganizēta par pamatskolu, balstoties uz Jūrmalas domes 2022. gada 17. februāra lēmumu Nr. 56 “Par Jūrmalas Mežmalas vidusskolas reorganizāciju”<sup>21</sup>.

2025./2026. m. g. sākumā Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs vērojama nevienmērīga telpu noslodze. Visaugstākais piepildījums ir Jūrmalas Vaivaru pamatskolā (95 %), Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolā (100 %) un Jūrmalas Kauguru vidusskolā (86 %), savukārt zemākais – Jūrmalas Mežmalas pamatskolā (40 %) un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā (57 %).

Kopumā redzams, ka atsevišķas vispārējās izglītības iestādes tiek pārslogotas, bet citās ievērojama daļa telpu netiek izmantota, un tas nozīmē, ka problēma nav vietu trūkumā, bet gan izglītojamo plūsmu sadalījumā un izglītības iestāžu pievilcībā. Nepieciešams līdzsvarot izglītojamo sadalījumu un pārskatīt infrastruktūras izmantošanu.

2025. gada 1. septembrī Jūrmalas vispārizglītojošajās izglītības iestādēs pamatzglītības un vidējās izglītības programmās mācījās 4573 izglītojamie. No tiem 4267 izglītojamie ir deklarēti JVP, savukārt 306 izglītojamie ir deklarēti citās pašvaldībās (no kaimiņu pašvaldībām: Rīgas - 104, Mārupes novada – 62, Tukuma novada – 100). Vienlaikus 785 Jūrmalā deklarētie izglītojamie izglītību iegūst citu pašvaldību izglītības iestādēs (kaimiņu pašvaldībās: Rīgas – 689, Mārupes novada – 49, Tukuma novada – 51), kas norāda uz izglītojamo mobilitāti un izglītības iestāžu izvēles iespēju plašumu reģionā.

Par daļu šo izglītojamo tiek veikti starppašvaldību norēķini saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 28. jūnija noteikumiem Nr. 418 “Kārtība, kādā veicami pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem”<sup>22</sup>, kas nosaka finansēšanas kārtību. Vienlaikus jāņem vērā, ka starppašvaldību norēķini netiek veikti par izglītojamo izglītību privātajās izglītības iestādēs, speciālajās izglītības iestādēs, kā arī ministriju dibinātajās izglītības iestādēs, līdz ar to faktiskais izglītojamo skaits, kas mācās ārpus pašvaldības, pārsniedz to apjomu, par kuru tiek veikti savstarpējie norēķini. 2.8. tabulā apkopota JVP izglītojamo plūsma uz citu pašvaldību izglītības iestādēm 2025. gadā, izceļot tās izglītības iestādes, kurās mācās lielākā daļa JVP deklarēto izglītojamo.

2.8. tabula. JVP izglītojamo plūsma uz citu pašvaldību izglītības iestādēm (dominējošie virzieni)  
2025. gada 1. septembrī (Avots: JIP dati)

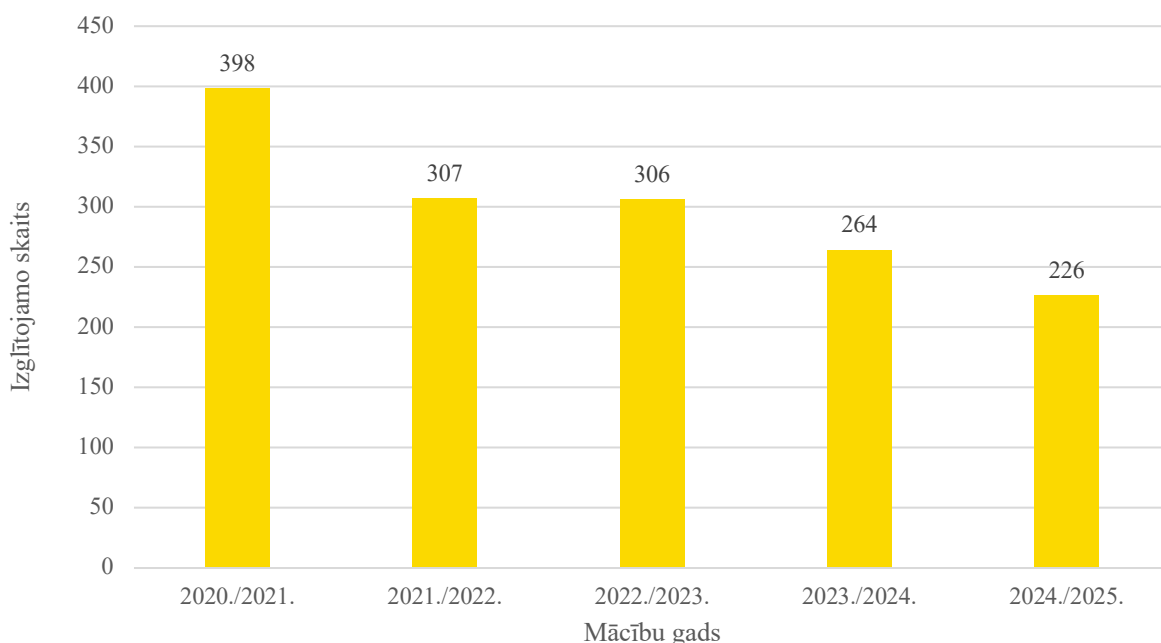
| Izglītības iestāde                      | Izglītojamo skaits |
|-----------------------------------------|--------------------|
| Tālmācības vidusskola “Vidusskola.com”  | 106                |
| Starptautiskā vidusskola “Ekziperī” SIA | 89                 |
| Tālmācības vidusskola “VSK.LV”          | 88                 |
| “King's College Latvia” SIA             | 82                 |
| Rīgas valstspilsētas ģimnāzijas         |                    |
| Rīgas Zolitūdes ģimnāzija               | 67                 |
| Rīgas Valsts 1. ģimnāzija               | 58                 |
| Rīgas Āgenskalna Valsts ģimnāzija       | 46                 |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija             | 33                 |
| Rīgas Valsts 2. ģimnāzija               | 32                 |
| Rīgas Valsts 3. ģimnāzija               | 28                 |
| Rīgas Angļu ģimnāzija                   | 22                 |
| Rīgas Ziemeļvalstu ģimnāzija            | 16                 |

## 2.6. Izglītojamo sasniegumi

Nodaļā sniegta JVP izglītojamo mācību sasniegumu analīze pašvaldības un izglītības iestāžu griezumā, ietverot 12. un 9. klašu centralizēto eksāmenu (turpmāk – CE) rezultātu salīdzinājumu, kā arī datus par izglītojamo skaitu, kuru vidējais mācību vērtējums nav zemāks par 8,5 ballēm. Apkopota informācija arī par izglītojamo dalību un sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, tostarp iegūtajām godalgotajām vietām JVP izglītības iestādēs, kā arī par pašvaldības piešķirtajām naudas balvām par augstiem mācību sasniegumiem.

JVP vispārējās izglītības iestādēs to 7.–12. klašu izglītojamo skaits, kuru vidējais mācību sasniegumu vērtējums 2024./2025. m. g. nav zemāks par 8,5 ballēm, salīdzinot ar 2020./2021. m. g., ir samazinājies par 172 izglītojamiem (skat. 2.11. att.).

2.11. attēls. Izglītojamo skaits, kam vidējais mācību vērtējums nav zemāks par 8,5 ballēm  
(Avots: JIP dati)



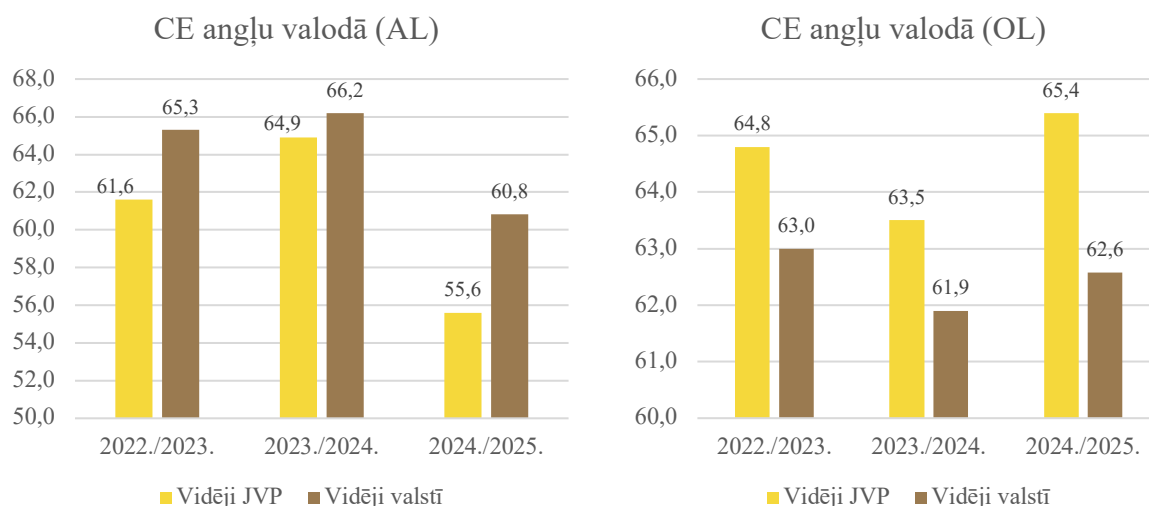
### 2.6.1. 12. klašu centralizēto eksāmenu rezultāti

Kopš 2021./2022. m. g. līdz 2024./2025. m. g., lai iegūtu atestātu par vispārējo vidējo izglītību, izglītojamiem jākārt trīs centralizētie eksāmeni vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī (latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā), kā arī vismaz divi centralizētie eksāmeni augstākajā mācību satura apguves līmenī, kas var būt arī iepriekšminētajos mācību priekšmetos<sup>23</sup>.

JVP izglītības iestāžu 12. klašu izglītojamo snieguma analīze centralizētajā eksāmenā angļu valodā liecina par atšķirīgām tendencēm dažādos mācību satura apguves līmeņos. Augstākajā līmenī, salīdzinot 2024./2025. m. g. rezultātus ar 2022./2023. m. g. (skat. 2.12. att.), kopumā vērojama negatīva dinamika un snieguma samazinājums visās JVP izglītības iestādēs, kas īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas. 2024./2025. m. g. tikai Jūrmalas Valsts ģimnāzijas izglītojamo vidējais rezultāts pārsniedz valstī sasniegto vidējo līmeni, kamēr pārējās pašvaldības izglītības iestādēs rezultāti saglabājas zem valsts vidējā rādītāja (skat. 1. pielik. 2. daļu).

Savukārt optimālajā mācību satura apguves līmenī rezultāti šajā periodā kopumā saglabājušies relatīvi stabili, pieaugot vien par nepilnu 1 %. Vienlaikus jāatzīmē, ka Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā 2024./2025. m. g. sasniegtie rezultāti pārsniedz vidējos rādītājus valstī, kas norāda uz šo izglītības iestāžu spēju nodrošināt konkurētspējīgu angļu valodas apguves kvalitāti optimālajā līmenī.

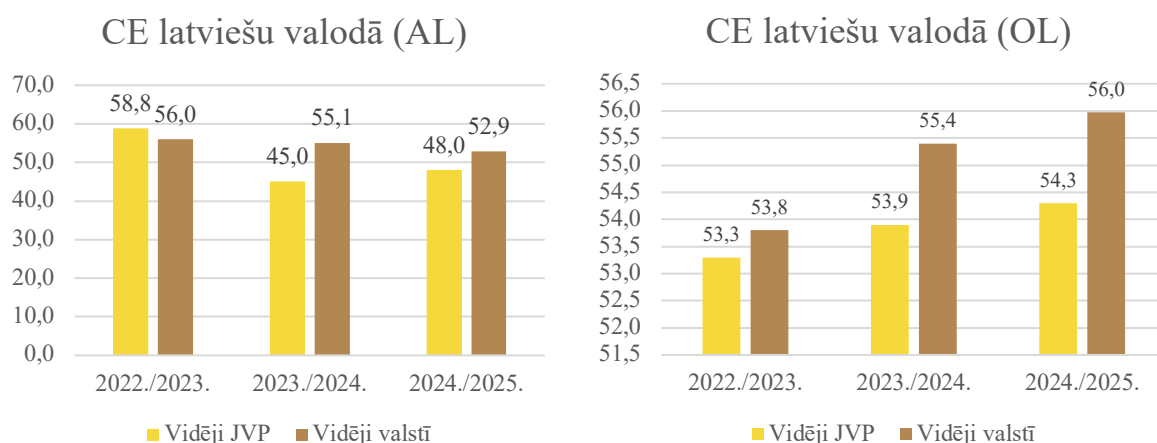
2.12. attēls. Centralizētais eksāmens angļu valodā 12. klasēm – augstākais un optimālais mācību satura apguves līmenis (vidējais vērtējums, %) (Avots: VPD statistika<sup>24</sup>)



JVP izglītības iestāžu 12. klašu izglītojamo rezultātu analīze centralizētajā eksāmenā latviešu valodā un literatūrā augstākajā mācību satura apguves līmenī, salīdzinot 2024./2025. m. g. rezultātus ar 2022./2023. m. g. (skat. 2.13. att.), sniegums samazinājies par 10,8 %. 2024./2025. m. g. šo eksāmenu no četrām JVP izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas, kārtoja tikai Jūrmalas Majoru vidusskolas izglītojamie, bet rezultāti nepārsniedza valsts vidējo rādītāju (skat. 1. pielik. 2. daļu).

Savukārt optimālajā mācību satura apguves līmenī vērojama pozitīva dinamika – pieaugums par 1%, salīdzinot 2024./2025. m. g. ar 2022./2023. m. g. Šajā līmenī eksāmenus kārtoja visas JVP iestādes, kas īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas. Vienlaikus jāatzīmē, ka 2024./2025. m. g. Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā sasniegtie rezultāti pārsniedz vidējos rādītājus valstī.

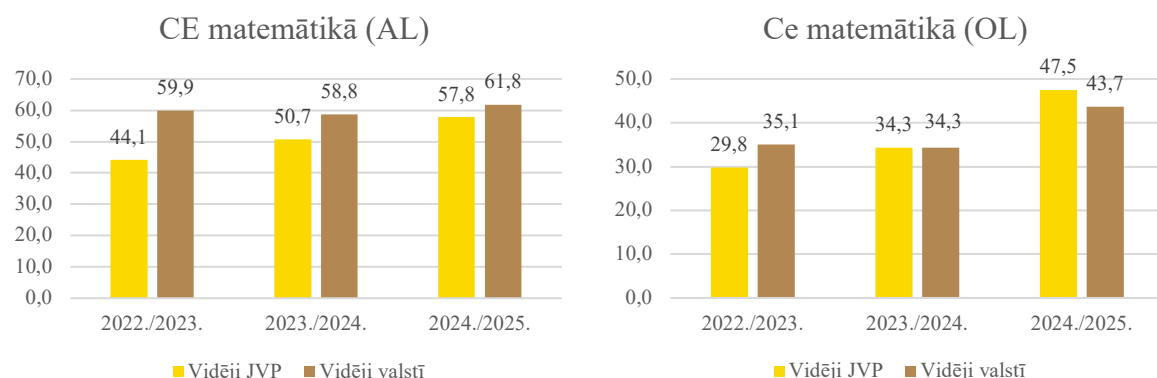
2.13. attēls. Centralizētais eksāmens latviešu valodā 12. klasēm – augstākais un optimālais mācību satura apguves līmenis (vidējais vērtējums, %)(Avots: VPD statistika<sup>24</sup>)



JVP izglītības iestāžu 12. klašu izglītojamo sniegums centralizētajā eksāmenā matemātikā 2024./2025. m. g., salīdzinot ar 2022./2023. m. g., gan augstākajā, gan optimālajā mācību satura apguves līmenī kopumā ir uzlabojies (skat. 2.14. att.). Augstākajā līmenī eksāmenu kārtāja gandrīz visas JVP izglītības iestādes, izņemot Jūrmalas Majoru vidusskolu, tomēr tikai Jūrmalas Valsts ģimnāzijas izglītojamo vidējais rezultāts pārsniedza valstī sasniegto vidējo līmeni. Līdzīga tendence saglabājas arī optimālajā mācību satura apguves līmenī – lai arī rezultāti uzlabojās, vienīgi Jūrmalas Valsts ģimnāzija sasniedz rādītājus, kas pārsniedz valsts vidējo līmeni (skat. 1. pielik. 2. daļu).

Savukārt optimālajā mācību satura apguves līmenī vērojama pozitīva dinamika – pieaugums par 1%, salīdzinot 2024./2025. m. g. ar 2022./2023. m. g. Šajā līmenī eksāmenus kārtoja visas JVP iestādes, kas īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas. Vienlaikus jāatzīmē, ka 2024./2025. m. g. Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā sasniegtie rezultāti pārsniedz vidējos rādītājus valstī.

2.14. attēls. Centralizētais eksāmens matemātikā 12. klasēm – augstākais un optimālais mācību satura apguves līmenis (vidējais vērtējums, %) (Avots: VPD statistika<sup>24</sup>)

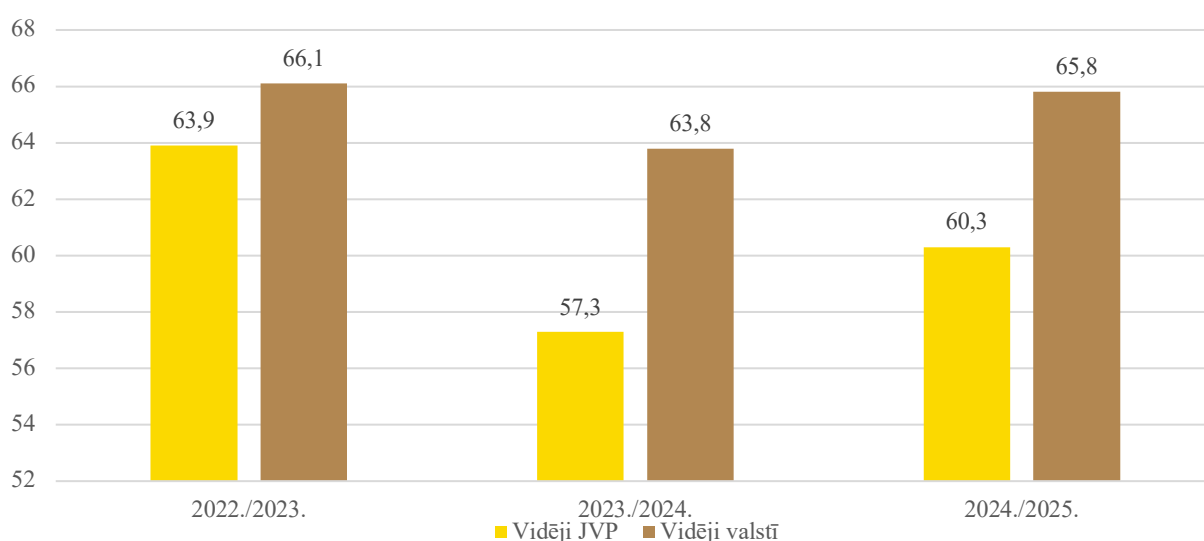


## 2.6.2. 9. klašu centralizēto eksāmenu rezultāti

Centralizēto eksāmenu rezultāti sniedz iespēju izvērtēt izglītojamo sasniegumus pamatzglītības noslēgumā, kā arī identificēt tendences mācību rezultātu dinamikā un salīdzināt tos ar valsts vidējiem rādītājiem. Detalizēta informācija par centralizēto eksāmenu rezultātiem angļu valodā, matemātikā un latviešu valodā JVP izglītības iestāžu griezumā 2022./2023.–2024./2025. m. g. apkopota un pieejama Stratēģijas 1. pielikuma 3. daļā.

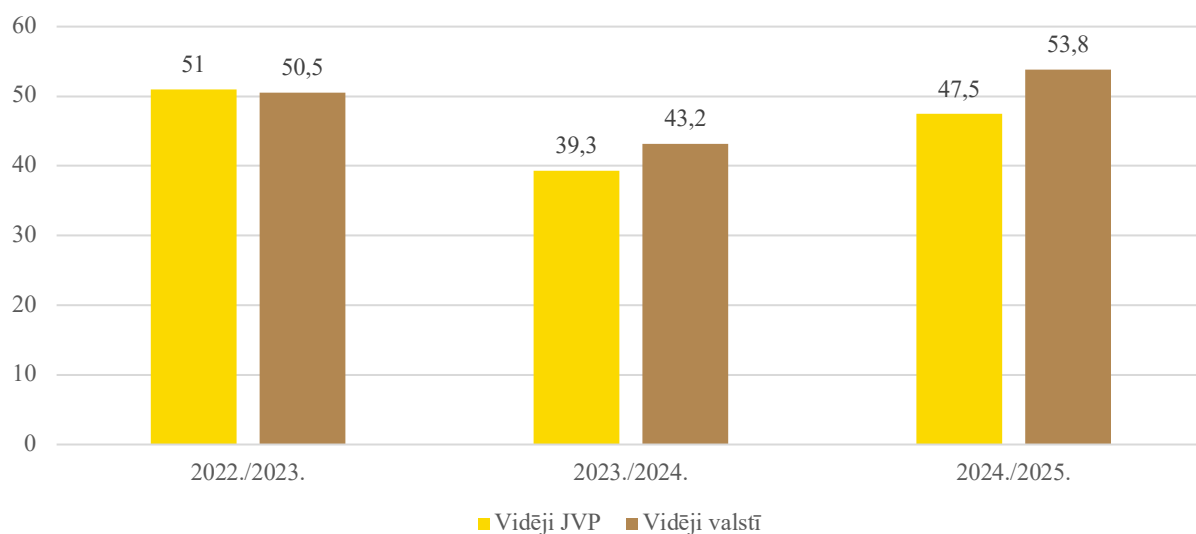
JVP izglītības iestāžu 9. klašu izglītojamo sniegums CE angļu valodā 2024./2025. m. g., salīdzinot ar 2022./2023. m. g., kopumā ir nedaudz pasliktinājies – vidējais rezultāts Jūrmalā samazinājies no 63,9 % līdz 60,3 % (skat. 2.15. att.). Līdzīga tendence vērojama arī valsts līmenī, kur vidējais rezultāts samazinājies no 66,1 % līdz 65, %, tomēr JVP izglītības iestāžu vidējais rādītājs joprojām ir zemāks par valsts vidējo līmeni. 2024./2025. m. g. virs valsts vidējā rezultāta sniegumu uzrādījušas Jūrmalas Valsts ģimnāzija, Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola un Jūrmalas Aspazijas pamatskola, savukārt pārējās izglītības iestādēs vidējais rezultāts ir zemāks vai vienāds ar valsts vidējo rādītāju. Tas norāda uz atšķirīgu angļu valodas apguves rezultativitāti JVP izglītības iestādēs un iezīmē nepieciešamību pēc kompleksas, mērķtiecīgas pieejas – turpinot pilnveidot mācību kvalitāti, vienlaikus sistemātiski stiprinot atbalsta mehānismus izglītojamiem ar speciālām vajadzībām un nodrošinot sociālekonomisko faktoru ietekmes mazināšanu uz mācību sasniegumiem.

2.15. attēls. CE angļu valodā 9. klasēm (vidējais vērtējums, %)  
(Avots: VPD statistika<sup>24</sup>)



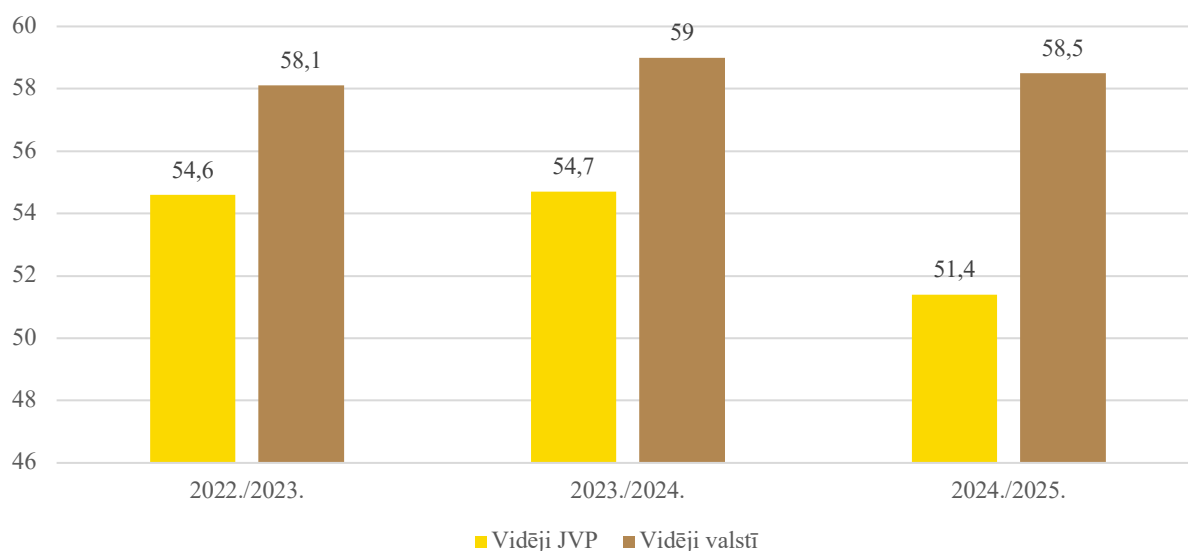
JVP izglītības iestāžu 9. klašu izglītojamo sniegums CE matemātikā 2024./2025. m. g., salīdzinot ar 2022./2023. m. g., kopumā ir pasliktinājies – vidējais rezultāts Jūrmalā samazinājies no 51,0 % līdz 47,5 % (skat. 2.16. att.). Atšķirībā no JVP valsts līmenī šajā periodā vērojams neliels uzlabojums – vidējais rezultāts pieaudzis no 50,5 % līdz 53,8 %, savukārt 2024./2025. m. g. JVP rezultāts ir par 6,3 procentpunktiem zemāks nekā valsts vidējais. Vispārējās izglītības iestāžu griezumā 2024./2025. m. g. virs valsts vidējā rādītāja sniegumu uzrādījušas Jūrmalas Valsts ģimnāzija, Jūrmalas Aspazijas pamatskola un Jūrmalas Majoru vidusskola, savukārt pārējās izglītības iestādēs rezultāti ir zemāki par valsts vidējo līmeni.

2.16. attēls. CE matemātikā 9. klasēm (vidējais vērtējums, %) (Avots: VPD statistika<sup>24</sup>)



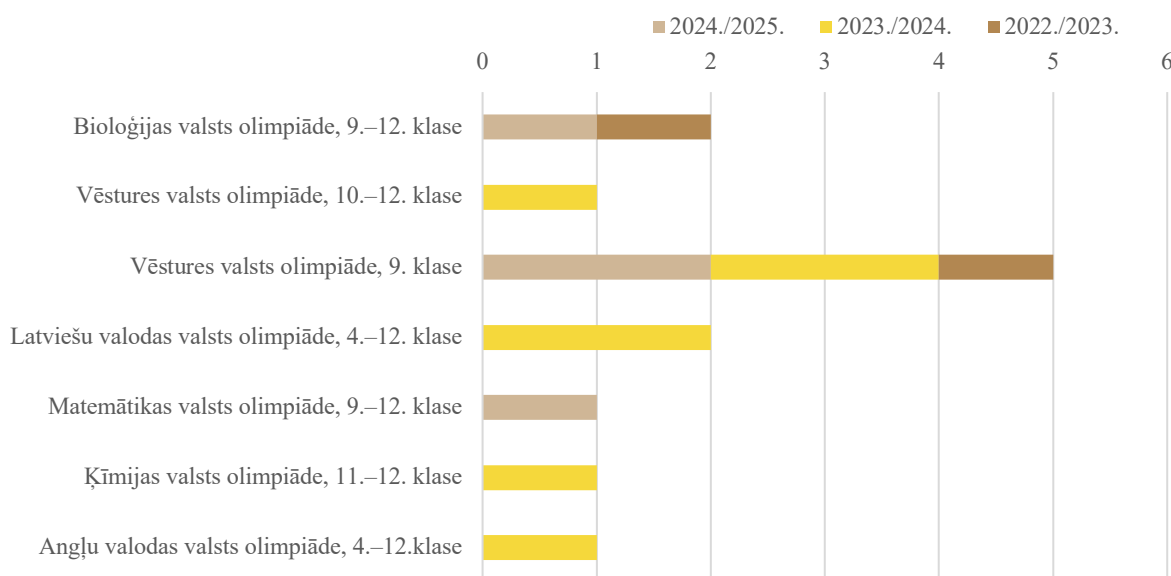
JVP izglītības iestāžu 9. klašu izglītojamo sniegums CE latviešu valodā 2024./2025. m. g., salīdzinot ar 2022./2023. m. g., kopumā ir pasliktinājies – vidējais rezultāts Jūrmalā samazinājies no 54,6 % līdz 51,4 % (skat. 2.17. att.). Savukārt valsts līmenī vērojams neliels rezultātu pieaugums (no 58,1 % līdz 58,5 %), tomēr JVP izglītības iestāžu vidējais rādītājs visā analizētajā periodā saglabājas zemāks par valsts vidējo, un 2024./2025. m. g. starpība sasniedz 7,1 procentpunktu. Vispārējās izglītības iestāžu griezumā 2024./2025. m. g. virs valsts vidējā rādītāja sniegumu uzrādījusi Jūrmalas Valsts ģimnāzija (68,4 %), savukārt pārējās izglītības iestādēs vidējais rezultāts ir zemāks par valsts vidējo līmeni.

2.17. attēls. CE latviešu valodā 9. klasēm (vidējais vērtējums, %) (Avots: VPD statistika<sup>24</sup>)



Salīdzinot pēdējos trīs m. g. periodus (2022./2023. m. g. – 2024./2025. m. g.), visvairāk godalgotu vietu valsts olimpiādēs JVP vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie ieguvuši vēsturē (9. klase), bioloģijā (9.–12. klase), kā arī latviešu valodā (4.–12. klase) (skat. 2.18. att.).

2.18. attēls. JVP izglītības iestāžu izglītojamo godalgotās vietas mācību priekšmetu olimpiādēs (Avots: JIP dati)



2.19. attēls. JVP piešķirtās naudas balvas izglītojamiem par sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs (EUR) (Avots: JIP dati)



## Secinājumi

- JVP ir nodrošināts plašs un daudzveidīgs izglītības piedāvājums visos izglītības līmeņos: pirmsskolas, vispārējās, profesionālās ievirzes, interešu, profesionālās un augstākās izglītības pakāpēs.
- Demogrāfisko procesu ietekmē pirmsskolas izglītības programmās izglītojamo skaits samazinās, savukārt vispārējās izglītības posmā pēdējos gados vērojams izglītojamo skaita pieaugums.
- Izglītības pakalpojumu pieprasījums Jūrmalā visos izglītības līmeņos ir teritoriāli nevienmērīgs, tādēļ izglītības sistēma jāplāno kompleksi, nodrošinot pietiekamu kapacitāti apkaimēs ar augstu bērnu un jauniešu koncentrāciju un vienlaikus garantējot pakalpojumu pieejamību visā pašvaldības teritorijā.

### **Pirmsskolas**

- Pirmsskolas izglītības iestāžu kapacitāti ietekmējušas normatīvo aktu prasības par telpu platību uz vienu izglītojamo – vairākās iestādēs tas ierobežojis iespējamo izglītojamo skaitu grupās.
- Neskatoties uz kopējo pirmsskolas izglītojamo skaita samazinājumu, atsevišķās izglītības iestādēs pieprasījums joprojām pārsniedz piedāvājumu, kas norāda uz nevienmērīgu pieejamību dažādās pilsētas apkaimēs.
- PPII būtiski papildina pašvaldības izglītības piedāvājumu, un pašvaldības līdzfinansējums veicina šo pakalpojumu pieejamību ģimenēm, nodrošinot atbalstu norēķiniem par pirmsskolas izglītības programmas apguvi privātā izglītības iestādē bērniem no pusotra gada vecuma līdz pamatizglītības uzsākšanai gadījumos, kad bērns ir reģistrēts VIIS uzņemšanai pašvaldības izglītības iestādē, bet pēc norādītā vēlamā uzsākšanas laika pašvaldība nav nodrošinājusi vietu savā pirmsskolas izglītības iestādē.
- Vecāku iesaiste JPII darbībā ir ierobežota un nevienmērīga, kas norāda uz nepieciešamību stiprināt strukturētu sadarbību un atgriezeniskās saites mehānismus starp iestādēm un vecākiem.

### **Vispārējās izglītības iestādes**

- Vispārējās izglītības iestāžu telpu noslodze JVP ir nevienmērīga – daļā izglītības iestāžu vērojama augsta piepildījuma pakāpe, savukārt citās telpas tiek izmantotas nepilnīgi.
- Būtiska daļa JVP deklarēto izglītojamo izglītību iegūst citu pašvaldību izglītības iestādēs, kas liecina par iedzīvotāju augstu mobilitāti un konkurenci starp pašvaldībām izglītības jomā.
- Izglītības izvēli ietekmē ne tikai dzīvesvietas tuvums, bet arī izglītības iestādes reputācija, piedāvātās izglītības programmas, infrastruktūra un sasniedzamība ar sabiedrisko transportu.
- Izglītojamo mācību sasniegumu analīze liecina par atšķirīgiem rezultātiem starp izglītības iestādēm, kas norāda uz nevienmērīgu mācību rezultativitāti pašvaldības izglītības iestādēs.
- Atsevišķās izglītības iestādēs izglītojamo rezultāti pārsniedz valsts vidējos rādītājus, kas liecina par potenciālu stiprināt izcilību un labās prakses izplatīšanu visā pašvaldības izglītības sistēmā.
- Tajā pašā laikā atsevišķos mācību priekšmetos, īpaši latviešu valodā, valsts pārbaudes darbu rezultāti daļā izglītības iestāžu ir zemāki par valsts vidējiem rādītājiem, kas norāda uz nepieciešamību mērķtiecīgi stiprināt latviešu valodas prasmes un uzlabot mācību rezultātus.
- Izglītības pieejamības plānošanā nepieciešams ņemt vērā gan demogrāfiskās tendences, gan iedzīvotāju mobilitāti un izglītojamo plūsmu starp pašvaldībām.
- Ir būtiski ilgtermiņā stiprināt pašvaldības izglītības iestāžu konkurētspēju, nodrošinot kvalitatīvu izglītības vidi, mūsdienīgu infrastruktūru un daudzveidīgu izglītības piedāvājumu, kā arī aktīvi popularizējot pašvaldības izglītības iestādes un īstenojot mērķtiecīgu, stratēģisku komunikāciju par to piedāvātajām iespējām un priekšrocībām, stiprinot pilsētas tēlu un veicinot izglītības iestāžu atpazīstamību kā būtisku priekšnosacījumu to izvēlei.

### 3. PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS

Lai izvērtētu pedagoģiskā personāla nodrošinājumu JVP izglītības iestādēs, 3.1. tabulā analizēts pedagogu skaits pa izglītības iestādēm trīs gadu periodā (2023.–2025. gads). Dati apkopoti katra gada 1. septembrī, atspoguļojot izmaiņas personāla skaitā un iestāžu kapacitāti īstenot izglītības programmas. 2025./2026. m. g. sākumā JVP izglītības iestādēs tika nodarbināti 943 pedagogi. No tiem 24 % (229 pedagogi) strādāja pirmsskolas izglītības iestādēs, 55 % (518 pedagogi) – vispārējās izglītības iestādēs, bet 21 % (196 pedagogi) – profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

3.1. tabula. Pedagogu skaits izglītības iestādēs katra gada 1. septembrī (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestādes                        | 2023. g.    | 2024. g.   | 2025. g.   |
|--------------------------------------------|-------------|------------|------------|
| <b>Visās izglītības iestādēs</b>           | <b>1053</b> | <b>946</b> | <b>943</b> |
| JPII "Austras koks"                        | 10          | 10         | 10         |
| JPII "Ābelīte"                             | 22          | 26         | 28         |
| JPII "Bitīte"*                             | 11          | 8          | 6          |
| JPII "Katrīna"                             | 12          | 11         | 11         |
| JPII "Lācītis"                             | 31          | 28         | 27         |
| JPII "Madara"                              | 28          | 24         | 27         |
| JPII "Mārīte"                              | 26          | 25         | 27         |
| JPII "Namiņš"                              | 12          | 15         | 18         |
| JPII "Podziņa"                             | 14          | 13         | 14         |
| JPII "Saulīte"                             | 28          | 27         | 27         |
| JPII "Taurenītis"                          | 23          | 20         | 20         |
| JPII "Zvaniņš"                             | 15          | 15         | 14         |
| <b>Kopā JPII</b>                           | <b>232</b>  | <b>222</b> | <b>229</b> |
| Jūrmalas pamatskola                        | 40          | 36         | 39         |
| Jūrmalas Ķemeru pamatskola                 | 37          | 26         | 22         |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola              | 79          | 69         | 60         |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola                | 52          | 40         | 38         |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                  | 98          | 78         | 73         |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                | 92          | 81         | 81         |
| Jūrmalas Majoru vidusskola                 | 61          | 55         | 49         |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola               | 49          | 45         | 43         |
| Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola | 105**       | 109        | 113        |
| <b>Kopā vispārējās izglītības iestādēs</b> | <b>613</b>  | <b>539</b> | <b>518</b> |
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola                | 98          | 92         | 97         |
| Jūrmalas Mākslas skola                     | 56          | 37         | 36         |
| Jūrmalas Sporta skola                      | 46          | 48         | 52         |
| Jūrmalas Futbola skola                     | 8           | 8          | 11         |
| <b>Kopā ievirzes</b>                       | <b>208</b>  | <b>185</b> | <b>196</b> |

\*JPII "Bitīte" 2025./2026. m. g. nav savas ēkas, mācību process tiek nodrošināts Jūrmalas Mežmalas pamatskolas telpās

\*\* Dati par reorganizētajām izglītības iestādēm – Jūrmalas Jaundubultu pamatskolu un Jūrmalas Pumpuru vidusskolu

Analizējot pedagogu skaita dinamiku, redzams, ka kopējais pedagogu skaits JVP izglītības iestādēs pēdējos trīs gados ir samazinājies par 110 pedagogiem – no 1053 pedagogiem 2023. gadā līdz 943 pedagogam 2025. gadā, veidojot 10 % kritumu.

JPII pedagogu skaits ievērojami palielinājies JPII “Ābelīte” un “Namiņš”. Pedagogu skaita pieaugums JPII “Ābelīte” un PII “Namiņš” saistīts ar izmaiņām grupu organizācijā. PII “Namiņš” tika palielināts gan grupu skaits, gan notika pāreja no pilotgrupām ar vienu pedagogu uz pilnvērtīgām grupām ar diviem pedagogiem. Savukārt JPII “Ābelīte” 2024. gadā pilotgrupas dēļ pedagogu skaits bija mazāks, bet vēlāk tas pieauga, grupai pārejot uz standarta modeli.

Pedagogu skaita samazinājums PII “Lācītis” saistīts ar izmaiņām grupu struktūrā – 2025. gadā tika samazināts grupu skaits (no 12 uz 11) un pārtraukta pilotgrupu darbība, kā rezultātā samazinājās nepieciešamais pedagoģiskais nodrošinājums. Savukārt JPII “Bitīte” pedagogu skaita samazinājums skaidrojams ar izglītības iestādes pārbūves darbiem.

Laika periodā no 2023. līdz 2025. gadam pedagogu skaits JVP vispārējās izglītības iestādēs samazinājies no 613 līdz 518 pedagogiem (–15,5 %), kas liecina par izteiktu samazinājuma tendenci. Vislielākais kritums novērojams Jūrmalas Valsts ģimnāzijā (–25 pedagogi), Jūrmalas Aspazijas pamatskolā (–19 pedagogi), Jūrmalas Ķemeru pamatskolā (–15 pedagogi) un Jūrmalas Vaivaru pamatskolā (–14 pedagogi), savukārt vienīgais pieaugums fiksēts Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolā (+8 pedagogi) .

Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs kopējais pedagogu skaits samazinājies no 208 līdz 196, kas ir par 5,7 % mazāk. Ievērojams samazinājums vērojams Jūrmalas Mākslas skolā (–20 pedagogi jeb 35 %), bet pieaugums vērojams Jūrmalas Sporta skolā.

Pedagogu nodrošinājuma kvantitatīvo rādītāju papildina kvalitātes aspekti. Pedagogu aptaujas (“Eduro”) dati liecina, ka lielākā daļa pedagogu saņem atgriezenisko saiti par darba kvalitāti, un 78 % to vērtē kā nozīmīgu profesionālā snieguma uzlabošanai. Vienlaikus profesionālās ievirzes izglītības iestādēs atgriezeniskās saites regularitāte ir nevienmērīga, kas norāda uz nepieciešamību stiprināt vienotu pieeju profesionālās darbības izvērtēšanā. Aptaujas rezultāti arī izgaismo nepieciešamību paplašināt pedagogu profesionālās pilnveides iespējas, īpaši nodrošinot daudzveidīgāku apmācību piedāvājumu, mērķētu finansiālu atbalstu un plašākas starptautiskās pieredzes apmaiņas iespējas.

### 3.1. Pedagogu skaits un vecuma struktūra JVP izglītības iestādēs

Pedagogu vecuma sadalījums sniedz būtisku informāciju par personāla ilgtspēju un nākotnes cilvēkresursu plānošanas nepieciešamību (skat. 3.2. tab.).

3.2.tabula. Pedagogu skaits JVP izglītības iestādēs 2025./2026. m. g. (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestādes                        | Pedagogu vecuma struktūra (skaits) |       |       |       |       |       |       |       |       |      |
|--------------------------------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
|                                            | Līdz 25                            | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | ≥ 65 |
| Pirmsskolas izglītības iestādēs            | 7                                  | 12    | 10    | 22    | 38    | 31    | 36    | 41    | 33    | 20   |
| Vispārējās izglītības iestādēs             | 16                                 | 24    | 35    | 58    | 50    | 59    | 73    | 60    | 71    | 60   |
| Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs | 17                                 | 20    | 17    | 12    | 16    | 8     | 25    | 24    | 16    | 32   |
| KOPĀ                                       | 40                                 | 56    | 62    | 92    | 104   | 98    | 134   | 125   | 120   | 112  |

Kopējā pedagogu vecuma struktūra (neiekļaujot interešu izglītību) rāda, ka JVP izglītības sistēmā dominē pieredzējuši speciālisti vidējā un pirmspensijas vecuma grupās.

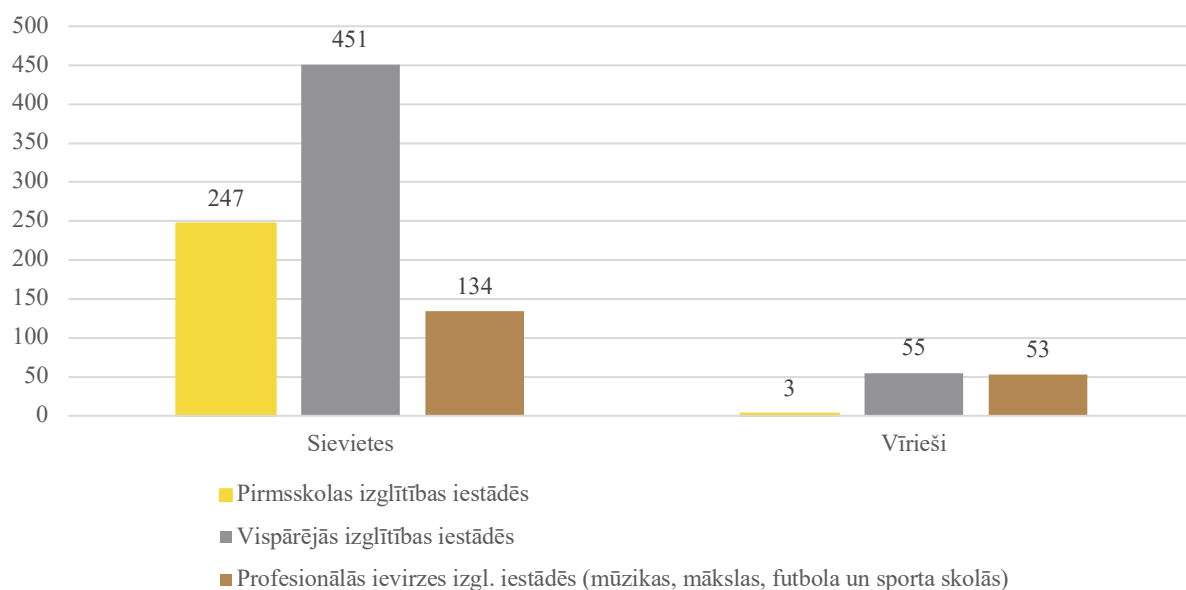
Vislielākais pedagogu īpatsvars ir vecumā no 45 līdz 64 gadiem, kas kopā veido vairāk nekā pusi no visiem pedagogiem. Šī tendence ir raksturīga gan vispārējās izglītības iestādēm, gan pirmsskolām. Jaunie pedagogi līdz 30 gadu vecumam veido tikai aptuveni 10 % no kopējā pedagogu skaita, kas norāda uz salīdzinoši lēnu jauno speciālistu ienākšanu nozarē. Lielākais jauno pedagogu īpatsvars ir profesionālās ievirzes skolās, kur vecumā līdz 30 gadiem ir 37 pedagogi, kamēr pirmsskolās šajā vecumposmā ir tikai 19 pedagogi. Pieredzējušie pedagogi vecumā virs 60 gadiem veido nozīmīgu daļu no kopējā pedagogu skaita, īpaši vispārējās izglītības iestādēs (kopā 131 pedagogs šajā vecuma grupā), kas liecina par potenciālu pedagogu aizvietošanas risku tuvākajos gados.

Pedagogu vecuma struktūra JVP raksturo stabilu, bet novecojošu personāla sastāvu, kurā dominē speciālisti ar ilgstošu darba pieredzi.

### 3.2. Pedagogu dzimuma un izglītības līmeņa struktūra JVP izglītības iestādēs

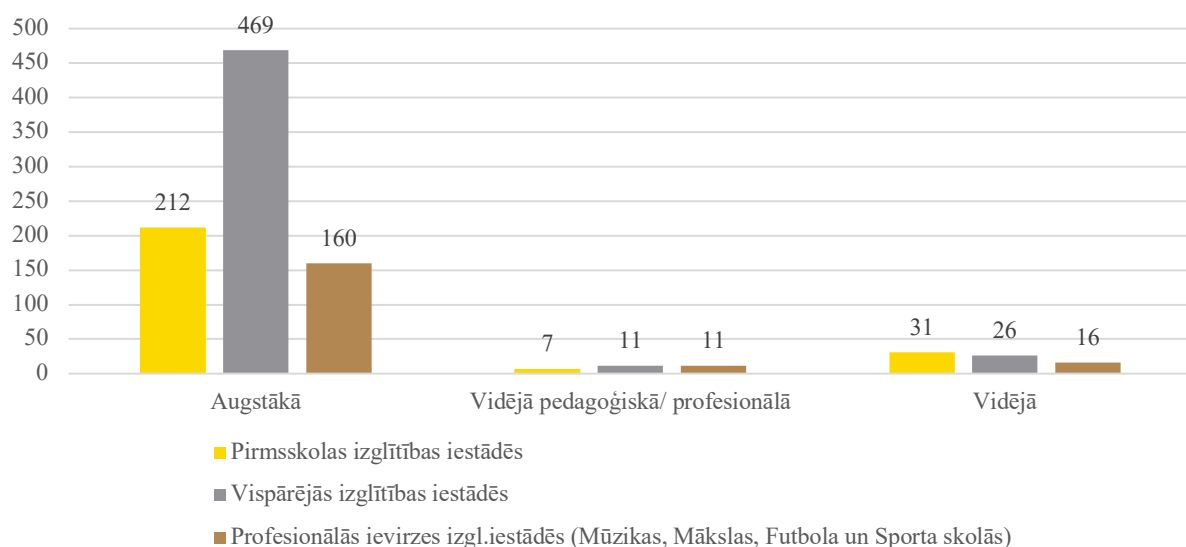
Dati (neiekļaujot interešu izglītību) apliecina, ka izglītības nozarē dominē sievietes – kopumā tās veido pārliecinošu vairākumu visos izglītības posmos. Lielākais sieviešu pedagogu skaits ir vispārējās izglītības iestādēs (451) un pirmsskolās (247), savukārt profesionālās ievirzes izglītības iestādēs – 134 sievietes (skat. 3.1. att.). Vīriešu īpatsvars ir ievērojami mazāks, kopumā tikai ap 12 % no pedagogu kopskaita. Lielākais vīriešu skaits ir vispārējās izglītības iestādēs (55) un profesionālās ievirzes skolās (53), kamēr pirmsskolās strādā tikai 3 vīrieši.

3.1. attēls. Pedagogu sadalījums pēc dzimuma JVP izglītības iestādēs 2025./2026. m. g. (Avots: JIP dati)



Savukārt, analizējot datus pēc pedagogu izglītības līmeņa, redzams, ka JVP izglītības iestādēs dominē pedagogi ar augstāko izglītību – kopumā 841 pedagogs, kas veido lielāko daļu no visiem strādājošajiem. No tiem 469 pedagogi strādā vispārējās izglītības iestādēs, 212 – pirmsskolās, bet 160 – profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (skat. 3.2. att.). Vidējo un vidējo profesionālo izglītību ieguvušie pedagogi veido tikai nelielu daļu – aptuveni 11 % no kopējā pedagogu skaita, no kuriem lielākā daļa ir studējošie augstākās izglītības iestādēs.

3.2. attēls. Pedagogu sadalījums pēc izglītības līmeņa JVP izglītības iestādēs 2025./2026. m. g. (Avots: JIP dati)

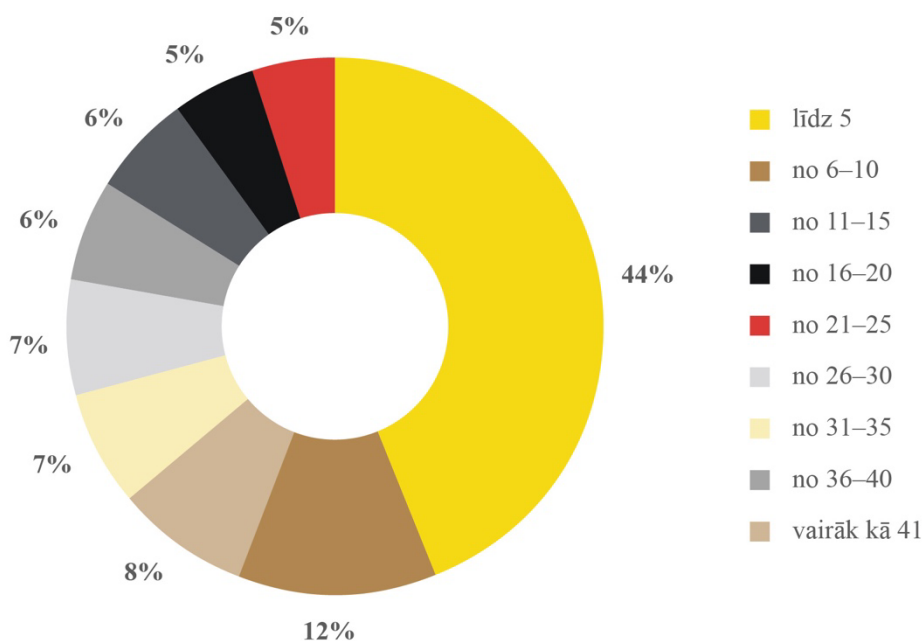


Šī struktūra liecina, ka JVP ir augsts pedagogu kvalifikācijas līmenis, kas nodrošina kvalitatīvu mācību procesu un atbilst valsts noteiktajām prasībām pedagogu profesionālajai izglītībai. Arī nākotnē ieteicams veicināt pedagogu tālākizglītību un specializāciju, īpaši STEM un iekļaujošās izglītības jomās, lai stiprinātu kompetenču pieejas ieviešanu un nodrošinātu mūsdienīgu mācību saturu.

### 3.3. Pedagogu dalījums pēc izglītības iestādēs nostrādātā darba stāža

Pedagogu darba pieredzes struktūra ir nozīmīgs rādītājs, kas raksturo personāla stabilitāti, profesionālo briedumu un nepieciešamību plānot jaunu pedagogu piesaisti vai mentoringa programmas (skat. 3.3. att.).

3.4. attēls. Pedagogu sadalījums pēc darba stāža gadiem JVP izglītības iestādēs 2025./2026. m. g. (Avots: JIP dati)



Dati rāda, ka gandrīz puse (44 %) JVP pedagogu izglītības iestādēs strādā līdz 5 gadiem. Vidējās pieredzes grupā (6–20 gadu stāžs) ir kopumā 221 pedagogs jeb 23 %, bet ilgtermiņa pieredzes pedagogi (vairāk nekā 20 gadu stāžs) veido 33 % no kopējā pedagogu skaita.

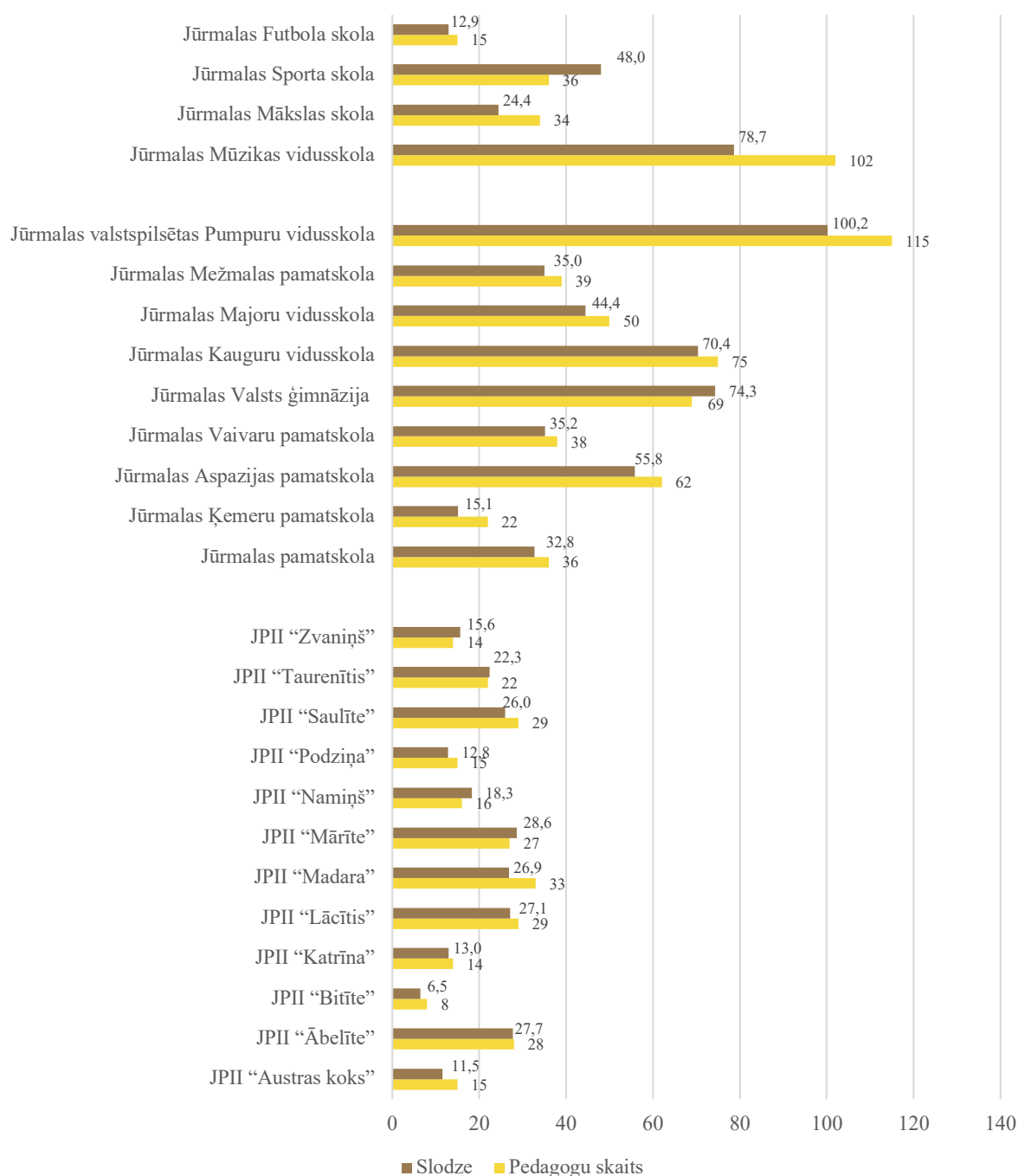
Lai arī lielais pedagogu īpatsvars ar darba stāžu līdz 5 gadiem liecina par personāla atjaunošanos un jaunu speciālistu ienākšanu izglītības nozarē, šis rādītājs vienlaikus var norādīt arī uz augstāku pedagogu mainību. To var ietekmēt pedagogu atalgojuma līmenis, darba slodze, profesionālās izaugsmes iespējas un ierobežotas karjeras izaugsmes iespējas.

Pedagogu vecuma struktūra JVP izglītības iestādēs raksturo stabilu, bet novecojošu personālu. Lai nodrošinātu izglītības sistēmas ilgtspējīgu attīstību un pēctecību, būtiski ir mērķtiecīgi piesaistīt un noturēt jaunus pedagogus, nodrošinot strukturētu mentoringa sistēmu, kvalitatīvas profesionālās pilnveides iespējas, atbalstošu un modernu darba vidi, kā arī konkurētspējīgu un motivējošu atalgojumu.

### 3.4. Pedagogu darba slodze JVP izglītības iestāžu griezumā

Analizējot pedagogu slodžu un kopskaita sadalījumu JVP izglītības iestādēs, redzams, ka pastāv ievērojamas atšķirības starp pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (3.4. att.). Dati atspoguļo ne tikai pedagogu resursu apjomu, bet arī izglītības iestāžu mērogu un piedāvāto izglītības programmu specifiku.

3.4. attēls. Pedagogu skaits un slodzes likmes pa izglītības iestādēm 2025. gada 1. septembrī (Avots: JIP dati)



JPII pedagogu skaits ir no 8 līdz 33, kas atspoguļo iestāžu atšķirīgo kapacitāti un grupu skaitu. Vidējā slodze šajā segmentā ir aptuveni 20 slodzes vienības uz iestādi, kas kopumā atbilst esošajam izglītojamo skaita sadalījumam. Savukārt vispārizglītojošajās izglītības iestādēs pedagogu skaits ir ievērojami lielāks – no 22 līdz 115, un vidējā slodze sasniedz aptuveni 51 vienību uz iestādi, kas norāda uz plašāku izglītības programmu un virzienu piedāvājumu. Profesionālās un interešu izglītības iestādēs slodzes ir ļoti dažādas – no 12,91 Jūrmalas Futbola skolā līdz 78,7 Jūrmalas Mūzikas vidusskolā, kas atspoguļo atšķirīgas darba organizācijas formas, programmu intensitāti un izglītojamo iesaistes līmeni.

### 3.5. JVP izglītības iestāžu atbalsta personāla nodrošinājums

“Edurio” aptaujas dati liecina, ka, lai gan lielākā daļa izglītojamo izglītības iestādēs un to apkārtnē jūtas droši (83 %) un 67 % izglītojamo jūtas pārliecināti par iespēju saņemt atbalstu mācību grūtību gadījumā, daļai izglītojamo saglabājas nedrošība gan par atbalsta pieejamību, gan par emocionālo vidi. Vienlaikus vairāk nekā puse izglītojamo ar emocionālu aizskaršanu vai pazemošanu saskaras vismaz reizēm, kas iezīmē nepieciešamību stiprināt vienotu un pieejamu atbalsta sistēmu, kā arī veidot drošu, cieņpilnu un iekļaujošu mācību vidi visā izglītības ekosistēmā.

Savukārt vecāku skatījumā 67 % uzskata, ka bērnam tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts ilgstošas prombūtnes gadījumā, tomēr 33 % šo atbalstu vērtē kā nepietiekamu vai tikai daļēju. Tāpat 23 % vecāku norāda, ka sadarbība starp izglītības iestādi un atbalsta personālu par bērna atbalsta iespējām nenotiek, kamēr pārējie vecāki to raksturo kā neregulāru, kas kopumā norāda uz nepieciešamību stiprināt koordinētu un sistemātisku sadarbību starp izglītības iestādēm, atbalsta personālu un vecākiem.

Lai izvērtētu izglītības atbalsta personāla pieejamību JVP vispārējās izglītības iestādēs, 3.3. tabulā apkopota informācija par izglītības psihologu, sociālo pedagogu, speciālo pedagogu, logopēdu, pedagogu palīgu un citu speciālistu nodrošinājumu 2025./2026. m. g. Tabula parāda atbalsta personāla struktūru un slodzes sadalījumu, atspoguļojot iestāžu spēju nodrošināt iekļaujošas izglītības principus.

3.3. tabula. JVP pamata un vidējās izglītības iestāžu atbalsta personāla nodrošinājums  
2025./2026. m. g. 1. septembrī (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestādes                           | Izglītojamo skaits | Izglītības psihologs | Sociālais pedagogs | Speciālais pedagogs/<br>speciālās izglītības<br>skolotājs | Skolotājs logopēds | Pedagoga palīgs | Bibliotekārs |
|-----------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Jūrmalas pamatskola                           | 94                 | 1                    | 0,233              | 11,75                                                     | 1                  | 6,886           | 0,8          |
| Jūrmalas Ķemeru pamatskola                    | 120                |                      | 0,5                | 1                                                         | 0,4                | 2,198           | 0,5          |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola                 | 560                | 1                    | 1                  | 1                                                         | 1                  | 4,13            | 0,5          |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola                   | 212                |                      | 0,5                | 4,468                                                     | 2,519              | 7,432           | 0            |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                     | 954                |                      | 1,5                | 1                                                         | 0,748              | 3,068           | 1,9          |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                   | 825                | 1                    | 1                  | 1                                                         | 0,7                | 5,994           | 1,5          |
| Jūrmalas Majoru vidusskola                    | 451                | 0,6                  | 1,25               | 0,75                                                      |                    | 2,408           | 0,7          |
| Jūrmalas Mežmalas<br>pamatskola               | 309                | 0,5                  | 1                  |                                                           |                    | 3,067           | 0,6          |
| Jūrmalas valstspilsētas<br>Pumpuru vidusskola | 1189               | 0,5                  | 2,25               | 2,05                                                      | 1                  | 8,017           | 1,6          |

Analizējot atbalsta personāla nodrošinājumu, redzams, ka visās JVP vispārējās izglītības iestādēs darbojas vismaz viens atbalsta speciālists un vairākās iestādēs izveidotas multidisciplināras komandas. Izglītības psihologs ir pieejams sešās JVP vispārējās izglītības iestādēs, un lielākās slodzes ir Jūrmalas pamatskolā, Jūrmalas Aspazijas pamatskolā un Jūrmalas Kauguru vidusskolā. Sociālie pedagogi nodrošināti visās izglītības iestādēs, īpaši Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolā, Jūrmalas Majoru vidusskolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā.

Speciālie pedagogi ir viena no nozīmīgākajām atbalsta grupām, un lielākās slodzes ir tajās izglītības iestādēs, kuras īsteno speciālās pamatizglītības programmas – Jūrmalas pamatskolā (11,75 slodzes) un Jūrmalas Vaivaru pamatskolā (4,468 slodzes). Logopēdu atbalsts pieejams gandrīz visās izglītības iestādēs, īpaši Jūrmalas Vaivaru pamatskolā, kur logopēdu slodze ir vislielākā (2,519), bet citās izglītības iestādēs tā svārstās no 0,4 līdz 1 slodzei.

Pedagoga palīgi ir visplašāk nodrošinātā atbalsta personāla kategorija, ar visaugstāko slodzi Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolā, Jūrmalas Vaivaru pamatskolā un Jūrmalas pamatskolā. Bibliotekāri strādā gandrīz visās izglītības iestādēs, bet pedagoga karjeras konsultanta funkcija šobrīd netiek īstenota nevienā no tām.

Savukārt JP II 2025./2026. m. g. atbalsta personālu galvenokārt veido logopēdi, kuru pakalpojumi pieejami gandrīz visās iestādēs (izņemot JP II "Bitīte"). Dažās pirmsskolās, īpaši tajās, kur īsteno speciālās izglītības programmas (piemēram, JP II "Podziņa", "Mārīte", "Madara"), logopēdu slodzes ir lielākas. Pedagoģa palīgs nodrošināts tikai vienā iestādē – JP II "Taurenītis" (skat. 3.4. tab.).

3.4. tabula. JVP pirmsskolas izglītības iestāžu atbalsta personāla nodrošinājums 2025./2026. m. g. 1. septembrī (Avots: JIP dati)

|                           | JP II "Austras koks" | JP II "Ābelīte" | JP II "Bitīte"* | JP II "Katrīna" | JP II "Lācītis" | JP II "Madara" | JP II "Mārīte" | JP II "Namiņš" | JP II "Podziņa" | JP II "Saulīte" | JP II "Taurenītis" | JP II "Zvaniņš" |
|---------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| <b>Izglītojamo skaits</b> | <b>69</b>            | <b>157</b>      | <b>40</b>       | <b>77</b>       | <b>192</b>      | <b>187</b>     | <b>162</b>     | <b>137</b>     | <b>51</b>       | <b>208</b>      | <b>175</b>         | <b>113</b>      |
| <b>Skolotājs logopēds</b> | 1,0                  | 1,40            |                 | 1,0             | 0,7             | 2,0            | 1,8            | 1,0            | 2,0             | 0,6             | 1,33               | 1,0             |
| <b>Pedagoģa palīgs</b>    |                      |                 |                 |                 |                 |                |                |                |                 |                 | 1,0                |                 |

\* JP II "Bitīte" mācību process tiek nodrošināts Jūrmalas Mežmalas pamatskolas telpās.

2025./2026. m. g. sākumā atbalsta personāla nodrošinājums JVP izglītības iestādēs vērtējams kā pietiekami optimāls. Atbalsta personāla nodrošināšana tiek organizēta atbilstoši Ministru kabineta 2022. gada 21. jūnija noteikumiem Nr. 376 "Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai"<sup>25</sup>. Noteikumi paredz, ka atbalsta personāla nodrošinājums izglītības iestādēs tiek plānots, izvērtējot konkrēto izglītojamo vajadzības izglītības iestādē un pašvaldībā. Likmju skaits ir pielāgojams kopējā finansējuma ietvaros atbilstoši faktiskajām vajadzībām, un finansējuma aprēķinā piemērotā attiecība konkrēta amata likmei uz izglītojamo skaitu nav obligāti jāizmanto.

## Secinājumi

- Pedagoģiskā personāla nodrošinājums JVP izglītības iestādēs kopumā ir stabils un pedagogu profesionālā kvalifikācija – augsta, kas ir pamats kvalitatīvam mācību procesam. Vienlaikus pedagogu vecuma struktūra un samērā zema jauno pedagogu īpatsvars norāda uz nepieciešamību ilgtermiņā plānot paaudžu nomaiņu un stiprināt pedagogu piesaistes un noturēšanas mehānismus.
- Izglītības iestādēs pastāv konkurence par kvalificētu pedagoģisko personālu ar citām pašvaldībām, īpaši ar Rīgu un Pierīgu, kas ietekmē pedagogu piesaistes un noturēšanas iespējas.
- Pedagogu darba slodze un darba intensitāte, īpaši iekļaujošajā izglītībā, palielina profesionālās izdegšanas risku un rada nepieciešamību pēc papildu atbalsta mehānismiem.

- Pedagogu profesionālā kvalifikācija kopumā ir augsta, kas nodrošina kvalitatīvu mācību procesu, tomēr nepieciešams turpināt mērķtiecīgu profesionālās pilnveides attīstību, īpaši digitālo prasmju, STEM un iekļaujošās izglītības jomās.
- Atbalsta personāla pieejamība izglītības iestādēs ir būtisks faktors kvalitatīvas un iekļaujošās izglītības nodrošināšanai, tādēļ nepieciešams stiprināt šo speciālistu pieejamību pašvaldības izglītības sistēmā.
- Atbalsta personāls JVP izglītības iestādēs kopumā ir vērtējams kā optimāls, tomēr tā nodrošinājums starp izglītības iestādēm ir nevienmērīgs, īpaši attiecībā uz izglītības psihologu, logopēdu un speciālo pedagogu slodzēm.
- Lielākais atbalsta personāla nodrošinājums koncentrēts izglītības iestādēs, kurās īsteno speciālās izglītības programmas, kas liecina par pieaugošu nepieciešamību pēc multidisciplināra atbalsta iekļaujošās izglītības īstenošanai.
- Pedagoģa palīgi ir visplašāk pārstāvētā atbalsta personāla kategorija, kas norāda uz pieaugošu nepieciešamību nodrošināt papildu atbalstu izglītojamiem mācību procesā.
- Pirmsskolās atbalsta personālu galvenokārt veido logopēdi, tādēļ nākotnē nepieciešams paplašināt atbalsta speciālistu loku arī citās bērnu attīstības jomās.
- Atbalsta sistēmas pieejamība un kvalitāte izglītības iestādēs ir nevienmērīga, tādēļ jāstiprina vienota, koordinēta un regulāra sadarbība starp atbalsta personālu, pedagogiem un vecākiem.

## 4. JVP VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU NODROŠINĀJUMS

### 4.1. JVP izglītības iestādēs īstenotās pirmsskolas un vispārējās izglītības programmas 2025./2026. m. g.

“Edurio” aptaujas dati liecina, ka kopumā mācību procesa kvalitāte JVP izglītības iestādēs ir vērtējama pozitīvi – 61 % izglītojamo uzskata, ka pedagogi saprotami izskaidro mācību vielu, 65 % norāda, ka apgūtais noderēs dzīvē, un 56 % saprot mācību mērķus. Vienlaikus dati iezīmē nepieciešamību turpināt pilnveidot mācību pieejas – lai gan 35 % izglītojamo norāda, ka mācību procesā bieži tiek izmantotas daudzveidīgas metodes un 44 % atzīst, ka tiek veicināta domāšana un problēmu risināšana, izglītojamo aktīva iesaiste joprojām ir nevienmērīga, jo tikai 27 % norāda uz biežu sadarbības uzdevumu izmantošanu un 32 % regulāri izsaka savu viedokli mācību procesā.

Šie dati apliecina, ka līdzās kvalitatīvam mācību procesam būtiska nozīme ir arī izglītības pakalpojuma pieejamībai un programmu piedāvājuma struktūrai pašvaldībā. Lai to izvērtētu, analizētas izglītojamo skaita izmaiņas JVP izglītības iestādēs dažādos izglītības posmos. Šim nolūkam 4.1. tabulā apkopoti dati par izglītojamo skaitu pirmsskolas, pamatizglītības, speciālās izglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās laika periodā no 2023./2024. m. g. līdz 2025./2026. m. g. Detalizēta informācija par JVP izglītības iestādēm, kurās tiek īstenotas attiecīgās izglītības programmas 2023.–2025.gada 1. septembrī, pievienota Stratēģijas 1. pielikuma 4. daļā.

4.1. tabula. Izglītojamo skaita izmaiņas JVP izglītības iestādēs 2023.–2025.g. 1. septembrī, sadalījums pa izglītības programmām (Avots: JIP dati)

| Izglītības programma                                                                                                                   | 2023. | 2024. | 2025. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Pirmsskolas izglītības programma (01011111)                                                                                            | 1792  | 1708  | 1606  |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programmas (01015511, 01015311, 01015411, 01015611, 01015711, 01015811, 01015911, 01015521, 01015621) | 148   | 141   | 143   |
| Pamatizglītības programmas (11011111, 23011111, 21011111)                                                                              | 2863  | 3238  | 3557  |
| Pamatizglītības mazākumtautību programma (21011121)                                                                                    | 734   | 369   | 0     |
| Speciālās pamatizglītības programmas (21015611, 21015811, 21015911, 11015711)                                                          | 166   | 204   | 266   |
| Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programmas (21015821, 2105621)                                                                | 64    | 30    | 0     |
| Vispārējās vidējās izglītības programma (31016011)                                                                                     | 631   | 656   | 730   |

Analizējot izglītojamo skaita izmaiņas 2023.–2025. gadā, redzams, ka kopējais izglītojamo skaits JVP izglītības iestādēs saglabājas stabils ar pieauguma tendenci vispārējās izglītības posmos. Pamatizglītībā novērots būtisks izglītojamo skaita pieaugums, savukārt speciālajās programmās pieaugums liecina par iekļaujošās izglītības stiprināšanos. Vienlaikus izmaiņas mazākumtautību programmās skaidrojamas ar pāreju uz vienotu izglītību valsts valodā un programmu strukturālām izmaiņām. Pirmsskolas izglītībā vērojams neliels izglītojamo skaita samazinājums, toties vispārējās vidējās izglītības posmā saglabājas stabils pieaugums.

Vienlaikus Jūrmalas valstspilsētā šobrīd netiek īstenota neviena Starptautiskā bakalaurāta (*International Baccalaureate*) programma, kas ierobežo pilsētas izglītības piedāvājuma konkurētspēju starptautiskā mērogā. Ņemot vērā Jūrmalas attīstības stratēģijā 2010.–2030. gadam akcentēto starptautisko konkurētspēju un tūrisma nozares nozīmi pilsētas attīstībā, šādu programmu ieviešana būtu nozīmīgs priekšnoteikums pilsētas pievilcības un izglītības piedāvājuma daudzveidības stiprināšanai.

Papildus kvantitatīvajiem rādītājiem izglītības pakalpojuma pieejamību un kvalitāti raksturo arī iedzīvotāju vērtējums. 2024. gadā veiktā Jūrmalas iedzīvotāju aptauja liecina: ar izglītības kvalitāti Jūrmalas izglītības iestādēs (vispārējās izglītības iestādēs un pirmsskolas izglītības iestādēs) apmierināti bija 56 % respondentu (indekss +27,8). No respondentiem, kuru ģimenē dzīvojošie bērni iegūst pamata vai vidējo izglītību Jūrmalā, pozitīvu vērtējumu sniedza 72 % (indekss +27,8), kas norāda uz augstāku apmierinātību tiešo pakalpojuma lietotāju vidū<sup>26</sup>.

Detalizētāk vērtējot atsevišķus izglītības tipus, redzams, ka visaugstāk iedzīvotāji novērtē izglītības kvalitāti pirmsskolas izglītības iestādēs – to pozitīvi vērtē 66 % respondentu (indekss +41,0). Izglītības kvalitāti pamatizglītības iestādēs atzinīgi vērtē 57 % respondentu (indekss +29,1), savukārt vispārējās vidējās izglītības iestādēs pozitīvs vērtējums ir zemāks – 49 % (indekss +22,7). Kopumā izglītības kvalitāte Jūrmalā tiek vērtēta pozitīvi, augstāks apmierinātības līmenis ir pirmsskolas izglītības iestādēs, bet vispārējās vidējās izglītības iestādēs vērojamas lielākas pilnveides iespējas.

## 4.2. JVP izglītības iestāžu piedāvātās vidējās izglītības programmas

Izanalizējot JVP vispārējās vidējās izglītības iestāžu piedāvātās izglītības programmas 2025./2026. m. g., kopumā var secināt, ka vispārējās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmu piedāvājums aptver gan dabaszinātņu un tehnoloģiju jomas, gan humanitārās, mākslas un sociālās zinātnes, nodrošinot plašas karjeras izvēles iespējas. Visās Jūrmalas izglītības iestādēs tiek piedāvāti STEM (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika) un dabaszinātņu virzieni, kuros apgūst fiziku, inženierzinātnes, informācijas tehnoloģijas un medicīnas jomu. Vairākās izglītības iestādēs attīstīti arī cilvēkzinātņu, sociālo un mākslu virzieni, kas ļauj izglītojamiem izvēlēties ceļu, kas atbilst viņu interesēm un turpmākajām izglītības iespējām. Šī daudzveidība atspoguļo Jūrmalas pašvaldības mērķtiecīgu virzību uz integrētu un starpnozaru izglītības ekosistēmu, kas sniedz izglītojamiem iespēju sagatavoties gan augstākajai izglītībai, gan darba tirgum (skat. 4.2. tab.). Vienlaikus fokusgrupu rezultāti norāda, ka, neraugoties uz plašo programmu piedāvājumu, izglītojamo aizplūšanu uz citām pašvaldībām būtiski ietekmē nepietiekami skaidri definēta izglītības iestāžu specializācija, ierobežota programmu diferenciācija un vecāku uzticēšanās trūkums izglītības kvalitātei Jūrmalā. Fokusgrupās tika īpaši uzsvērtā nepieciešamība attīstīt izglītības iestāžu specializāciju, veidojot skaidrus un savstarpēji nepārklājošus izglītības profilus, kas atbilst gan izglītojamo interesēm, gan darba tirgus vajadzībām. Tas liecina, ka esošā daudzveidība ne vienmēr tiek uztverta kā konkurētspējīgs un skaidri pozicionēts piedāvājums.

4.2. tabula. JVP vispārējās vidējās izglītības iestāžu piedāvātās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadam (Avots: JIP dati)

| Nr.p.k.                     | Karjeras virziens                              | Padziļinātie kursi                                                                   | Specializētie kursi                                          | Vispārējās vidējās izglītības CE rezultāti<br>2022./2023. m. g.–2023./2024. m. g.–<br>2024./2025. m. g. (vidējais vērtējums %)<br><b>zem vidējā valstī/ virs vidējā valstī</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Olimpiāžu rezultāti<br>2022./2023. m. g.–<br>2024./2025. m. g.<br>(godalgotās vietas/atzinības)                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jūrmalas Kauguru vidusskola |                                                |                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| 1                           | Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas     | Angļu valoda, Matemātika, Programmēšana, Dizains un tehnoloģijas                     | Valsts aizsardzības mācība, Uzņēmējdarbības pamati           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Matemātika AL (<b>58/ 47/ 57,3</b>)</li><li>• Matemātika OL (<b>29,6/ 30,34/ 40,1</b>)</li><li>• Angļu valoda AL (<b>51/ 58/ 49,8</b>)</li><li>• Angļu valoda OL (<b>54/ 56,3/ 53</b>)</li><li>• Latviešu valoda OL (<b>33,9/ 42,5/ 30</b>)</li><li>• Latviešu valoda AL (-/-/-)</li><li>• Bioloģija (<b>33,9-42,5-30</b>)</li><li>• Ķīmija AL (<b>54/ 34/ 53,5</b>)</li><li>• Fizika AL (<b>48,5/ 45,4/ 38,8</b>)</li><li>• Vēsture AL (<b>28,5/ 27,86/ 52,2</b>)</li><li>• Vācu valoda (-/-/-)</li><li>• Dizains un tehn. AL (-/-/<b>35,3</b>)</li><li>• Sociālās zinātnes AL (-/ <b>24,89/ 40,7</b>)</li><li>• Krievu valoda AL (-/-/-)</li><li>• Kultūra un māksla AL (- /<b>55/ 36,7</b>)</li><li>• Programmēšana AL (-/ -/ -)</li></ul> | Matemātika 8/15<br>Fizika 2/2<br>Ķīmija 5/1<br>Bioloģija 0/1<br>Ekonomika 1/1<br>Angļu valoda 4/2<br>Ģeogrāfija 3/2<br>Politika un tiesības 1/0<br>Vēsture 0/3<br>Krievu valoda un lit. 3/1 |
| 2                           | Tehnoloģija un inženierija                     | Angļu valoda, Fizika, Ķīmija, Matemātika, Dizains un tehnoloģijas                    | Uzņēmējdarbības pamati, Psiholoģija                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| 3                           | Medicīnas un veselības zinātnes                | Angļu valoda, Fizika, Ķīmija, Bioloģija                                              | Uzņēmējdarbības pamati, Psiholoģija                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| 4                           | Humanitārās un mākslas zinātnes                | Angļu valoda, Vēsture, Sociālās zinātnes, Kultūra un māksla, Dizains un tehnoloģijas | Valsts aizsardzības mācība, Psiholoģija, Publiskā uzstāšanās |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| 5                           | Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas   | Angļu valoda, Vēsture, Sociālās zinātnes, Matemātika, Fizika, Ķīmija, Bioloģija      | Psiholoģija, Publiskā uzstāšanās                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| Jūrmalas Majoru vidusskola  |                                                |                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| 1                           | Vēsture, politika, ekonomika sociālās zinātnes | Sociālās zinātnes, Vēsture, Angļu valoda, Projekta darbs                             | Filozofija, Uzņēmējdarbības pamati, Psiholoģija              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Matemātika AL (-/-/-)</li><li>• Matemātika OL (<b>20,7/ 28,88/ 37,9</b>)</li><li>• Angļu valoda AL (-/ <b>68/ 50,8</b>)</li><li>• Angļu valoda OL (<b>63/ 59,3/ 59,4</b>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Latviešu valoda 1/0<br>Angļu valoda 3/5<br>Matemātika 6/4                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                 | Medicīna, vides zinības, mežzinātne, lauksaimniecība                                                                                             | Bioloģija, Ģeogrāfija, Angļu valoda, Projekta darbs                       | Filozofija, Uzņēmējdarbības pamati, Psiholoģija                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latviešu valoda OL (46,3/ 48/ 44,8)</li> <li>• Latviešu valoda AL (53/ 45/ 48)</li> <li>• Bioloģija (-/ 32,8/ 36,4)</li> <li>• Ķīmija AL (-/-/-)</li> <li>• Fizika AL (-/-/-)</li> <li>• Vēsture AL (36,25/ 29,25/ 32)</li> <li>• Vācu valoda (-/-/-)</li> <li>• Dizains un tehn. AL (-/-/-)</li> <li>• Sociālās zinātnes AL(33/ 38,43/ 39)</li> <li>• Krievu valoda AL (-/ 61,3/ 61,5)</li> <li>• Kultūra un māksla AL (52,43/ 48,14/ 59,7)</li> <li>• Programmēšana AL (-/ -/ -)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | Politika un tiesības 1/0<br>Ģeogrāfija 0/1<br>Vēsture 2/1<br>Fizika 1/0                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                 | Kultūras menedžments, dizains, māksla, teātris, arhitektūra                                                                                      | Kultūra un māksla, Vēsture, Latviešu valoda un literatūra, Projekta darbs | Vizuāli plastiskā māksla, Publiskā uzstāšanās, Psiholoģija         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola</b> |                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                 | Medicīnas, farmācijas, veterinārijas, vides un uzturzinātnes, mežzinātnes un lauksaimniecības nozares                                            | Bioloģija, Ķīmija, Angļu valoda, Sociālās zinātnes, Projekta darbs        | Uzņēmējdarbības pamati, Robotika, Psiholoģija, Publiskā uzstāšanās | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemātika AL (39, 52, 50,1)</li> <li>• Matemātika OL (29,94/ 28,08/ 40,9)</li> <li>• Angļu valoda AL (69/ 66/ 57,1)</li> <li>• Angļu valoda OL (71/ 65,7/ 69,5)</li> <li>• Latviešu valoda OL (59,47/ 60,4/ 58,5)</li> <li>• Latviešu valoda AL (-/-/-)</li> <li>• Bioloģija (51,3/ 51,2/ 49,4)</li> <li>• Ķīmija AL (35,17/ 28,43/ 43)</li> <li>• Fizika AL (28,57/ 48,75/ 20,3)</li> <li>• Vēsture AL (41,56/ 38,33/ -)</li> <li>• Vācu valoda AL (-/81/ -)</li> <li>• Dizains un tehn. AL (63,8/ 47,29/ 44)</li> <li>• Sociālās zinātnes AL (-/ 36,5/ 46)</li> <li>• Krievu valoda AL (63,3/ -/ 68,5)</li> <li>• Kultūra un māksla AL (61,43/ 52,14/ 62)</li> <li>• Programmēšana AL (74/ -/ -)</li> </ul> | Valsts zinātniskā konf. 7/0<br>Latviešu valoda 16/11<br>Bioloģija 22/4<br>Vēsture 9/1<br>Angļu valoda 15/3<br>Krievu valoda 1/0<br>Fizika 1/3<br>Ķīmija 3/4<br>Ģeogrāfija 2/0<br>Matemātika 15/13<br>Politika un tiesības 2/1<br>Ekonomika 3/3<br>Astronomija 6/0 |
| 2                                                 | Inženierzinātnes: mašīnbūves, mehānikas, enerģētikas, elektronikas, elektrotehnikas, datu analītikas, programmēšanas un telekomunikāciju nozares | Matemātika, Fizika, Programmēšana, Angļu valoda, Projekta darbs           | Astronomija, Robotika, Publiskā uzstāšanās, Koris                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                | Kultūras un radošo industriju nozares, kultūra un māksla, digitālais dizains un valodas | Angļu valoda, Kultūra un māksla, Angļu valoda, Dizains un tehnoloģijas, Sociālās zinātnes, Psiholoģija, Filozofija, Projekta darbs | Uzņēmējdarbība, Publiskā uzstāšanās, Koris, Tautas dejas, Teātra māksla                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                                | Tiesībsargājošā un politikas joma, drošības, glābšanas un militārie dienesti            | Angļu valoda, Vēsture, Sociālās zinātnes, Krievu valoda, Projekta darbs                                                            | Pašaizsardzība un tuvcīņa, Kriminālistika, Ieroču un šaušanas apmācība, Politika un tiesības, Publiskā uzstāšanās |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Jūrmalas Valsts ģimnāzija</b> |                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                | Fizika un inženierzinātnes                                                              | Fizika, Matemātika, Dizains un tehnoloģijas, Programmēšana, Angļu valoda                                                           | Tehniskā grafika                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemātika AL (36/ 53/ 66,1)</li> <li>• Matemātika OL (38,83/ 49,73/ 71)</li> <li>• Angļu valoda AL (66/ 69/ 64,6)</li> <li>• Angļu valoda OL (71/ 72,8/ 79,8)</li> <li>• Latviešu valoda OL (64,61/ 67,16/ 69,2)</li> <li>• Latviešu valoda AL (64/ -/ -)</li> <li>• Bioloģija (43/ 60,2/ 54,1)</li> <li>• Ķīmija AL (37,5/ 43,71/ 45,5)</li> <li>• Fizika AL (35/ -/ 38,3)</li> <li>• Vēsture AL (51/ 44,43/ 60)</li> <li>• Vācu valoda (-/-/-)</li> <li>• Dizains un tehn. AL (59,6/ 56,83/ 52,15)</li> <li>• Sociālās zinātnes AL (37,86/ 43,5/ 44,3)</li> <li>• Krievu valoda AL (-/ -/ -)</li> <li>• Kultūra un māksla AL (-/ -/ 49)</li> <li>• Programmēšana AL (-/ -/ -)</li> </ul> | Valsts zinātniskā konf. 4/0<br>Latviešu valoda 25/6<br>Angļu valoda 8/3<br>Vācu valoda 4/2<br>Bioloģija 4/3<br>Ģeogrāfija 1/2<br>Ķīmija 2/3<br>Fizika 1/0<br>Matemātika 16/5<br>Vēsture 15/3<br>Krievu val. 13/1<br>Ekonomika 0/3 |
| 2                                | Kultūra un multimediji                                                                  | Angļu valoda, Latviešu valoda un literatūra, Kultūra un māksla                                                                     | Publiskā uzstāšanās, Multimediju komunikācija, Kultūras menedžments                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                                | Jurisprudence, politika un sociālās zinātnes                                            | Angļu valoda, Vēsture, Sociālās zinātnes                                                                                           | Publiskā uzstāšanās, Spāņu valoda (3. svešvaloda)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                                | Medicīna, veterinārija un dabaszinātnes                                                 | Bioloģija, Ķīmija, Ģeogrāfija, Angļu valoda                                                                                        | Lietišķā darījuma angļu valoda                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |

Analizējot eksāmenu rezultātus, redzams, ka JVP vispārējās izglītības iestādēm ir atšķirīgi, bet skaidri izteikti akadēmiskie virzieni.

Jūrmalas Valsts ģimnāzija uzrāda visaugstākos eksāmenu rezultātus starp Jūrmalas vispārizglītojošajām izglītības iestādēm, un eksāmenu rādītāji virs valsts vidējā novērojami vairākās jomās, īpaši matemātikā, angļu valodā, latviešu valodā, vēsturē un bioloģijā, kas apliecina augstu un daudzpusīgu akadēmisko sniegumu. Olimpiāžu rezultāti papildus apliecina izcilus sasniegumus valodu jomā (latviešu, angļu, krievu, vācu valodā), kā arī matemātikā un vēsturē, iezīmējot plašu akadēmisko izcilību un augstu izglītojamo konkurētspēju valsts līmenī. Tas ļauj kā vadošās programmas noteikt “Jurisprudence, politika un sociālās zinātnes” un “Kultūra un multimediji”, vienlaikus nodrošinot stabilu pamatu programmām “Medicīna, veterinārija un dabaszinātnes” un “Fizika un inženierzinātnes”, kurās nepieciešama turpmāka pilnveide, īpaši fizikā un ķīmijā, stiprinot dabaszinātņu un inženierzinātņu kompetences.

Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola izceļas ar stabilu un augstu sniegumu latviešu un angļu valodā, kā arī vēsturē un citos humanitārajos priekšmetos, kas liecina par izteiktu stiprumu valodu un radošo industriju jomā. Olimpiāžu rezultāti vienlaikus apliecina augstus sasniegumus arī matemātikā, bioloģijā un zinātniski pētnieciskajā darbībā, iezīmējot daudzpusīgu un akadēmiski spēcīgu izglītības profilu. Attiecīgi kā vadošā nosakāma programma “Kultūras un radošo industriju nozares, kultūra un māksla, digitālais dizains un valodas” un “Tiesībsargājošā un politikas joma, drošības, glābšanas un militārie dienesti”, vienlaikus nodrošinot stabilu pamatu arī programmām “Medicīnas, farmācijas, veterinārijas, vides un uzturzinātnes, mežzinātnes un lauksaimniecības nozares”, kā arī attīstot inženierzinātņu virzienu.

Jūrmalas Kauguru vidusskolā eksāmenu rādītāji virs valsts vidējā novērojami gan vēsturē, kultūras un mākslas jomā, gan atsevišķos eksaktajos priekšmetos – fizikā un ķīmijā. Olimpiāžu rezultāti papildus apliecina izglītojamo augstos sasniegumus, īpaši matemātikā, kā arī ķīmijā un fizikā, iezīmējot stabilu un konkurētspējīgu eksakto zinātņu potenciālu. Tas liecina par stabilu un konkurētspējīgu dabaszinātņu un inženierzinātņu potenciālu, attiecīgi kā vadošās nosakot programmas “Tehnoloģija un inženierija” un “Medicīnas un veselības zinātnes”, vienlaikus saglabājot attīstības potenciālu humanitārajās un radošajās nozarēs.

Savukārt Jūrmalas Majoru vidusskola demonstrē augstākus rādītājus angļu valodā, kā arī kultūras un mākslas jomā, kas liecina par izteiktu humanitāro un radošo virzienu. Olimpiāžu rezultāti papildus apliecina augstus sasniegumus valodu jomā, kā arī spēcīgu akadēmisko pamatu, īpaši matemātikā, kas stiprina izglītojamo vispārējās kompetences. Attiecīgi kā vadošā nosakāma programma “Kultūras menedžments, dizains, māksla, teātris, arhitektūra”, vienlaikus attīstot un pilnveidojot virzienus “Vēsture, politika, ekonomika un sociālās zinātnes”.

Saskaņā ar Eiropas Profesionālās izglītības attīstības centra (CEDEFOP) un Ekonomikas ministrijas darbaspēka pieprasījuma prognozēm līdz 2035. gadam vislielākais pieprasījums būs pēc augsti kvalificēta darbaspēka, īpaši STEM (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika) jomās, uzsvērot šo prasmju apguves nozīmi jau vidējās izglītības posmā. Vienaļikus būtiska izaugsme prognozēta arī informācijas tehnoloģiju, veselības aprūpes, izglītības, inženierijas un uzņēmējdarbības jomās, kā arī saglabāsies stabils pieprasījums personīgo pakalpojumu sektorā. Prognozes liecina, ka darba tirgū pieaugs augsti kvalificētu speciālistu īpatsvars un arvien lielāka nozīme būs digitālajām, tehnoloģiskajām un starpdisciplinārajām prasmēm, kā arī būtisku darbvietu daļu veidos darbinieku aizvietošanas pieprasījums<sup>27</sup>.

Šīs tendences apstiprina arī fokusgrupu diskusiju rezultāti, kas uzsver nepieciešamību stiprināt izglītības saturu, palielinot uzvaru uz nākotnes prasmēm – sadarbību, komunikāciju, pētniecību, inovāciju un līdzdalību. Tas norāda, ka līdztekus akadēmiskajai specializācijai būtiski attīstīt arī starpdisciplināras un praksē balstītas kompetences, lai nodrošinātu izglītojamo konkurētspēju un gatavību gan darba tirgum, gan turpmākajai izglītībai.

### 4.3. Karjeras izglītība

Lai gan normatīvajos aktos karjeras izglītība nav noteikta kā atsevišķs mācību priekšmets, tās principi un mērķi ir integrēti dažādās mācību jomās, tādējādi veicinot izglītojamo izpratni par sevi, savu potenciālu un nākotnes iespējām. 2019. gada 3. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr. 416. "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" 14.7. apakšpunktā par mācību satura īstenošanas principiem minēts: "Izglītības iestāde rosina skolēnus laikus un mērķtiecīgi apzināties savas intereses, turpmāko studiju un profesionālās darbības virzienus un iespējas, piedāvājot daudzveidīgas darbības un karjeras izglītības pieredzi mācību procesā, kvalitatīvu un daudzpusīgu informāciju par turpmāko studiju un profesionālās darbības iespējām, individualizētas konsultācijas un atbalstu", kā arī 2. pielikumā pie plānotajiem izglītojamā sasniedzamajiem rezultātiem svešvalodā 1.2.4. apakšpunktā minēts, ka izglītojamais: "Meklē iespējas savai izaugsmei starptautiskā akadēmiskā vidē, izstrādā karjeras plānu un sagatavo tam nepieciešamo dokumentāciju svešvalodā." Turpat 3. pielikumā sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā 1.1. apakšpunktā minēts, ka izglītojamais augstākajā apguves līmenī "izmantojot kritisko domāšanu, formulē savas vērtības, izvērtē individuālās zināšanas, prasmes un atpazīst iztrūkstošo. Pieņem lēmumus par prasmju attīstīšanu un profesionālo pilnveidi savas turpmākās karjeras vadībai, lai elastīgi pielāgotos pārmaiņām"<sup>28</sup>.

Karjeras izglītība ir ietverta visā pilnveidotajā mācību saturā un pieejā, kuras pamatā ir izglītojamo personīgo stipro pušu izzināšana un attīstīšana, interešu īstenošana un praktiska darbošanās ar skaidru izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī iespēju saņemt jēgpilnu atgriezenisko saiti.

"Eduro" aptaujas dati liecina: ka 63 % vecāku uzskata, ka izglītības iestāde var būt nozīmīgs padomdevējs bērna turpmākās izglītības izvēlē, tomēr 28 % šo lomu vērtē kritiski. Vienaļikus dati rāda, ka karjeras izglītības integrācija mācību procesā ir nepietiekama – tikai 14 % izglītojamo norāda, ka stundās bieži tiek runāts par karjeras iespējām, un 12 % atzīmē, ka izglītības iestādē regulāri viesojas dažādu profesiju pārstāvji, savukārt lielākā daļa norāda, ka šādas aktivitātes notiek reti vai nenotiek vispār. Tas kopumā liek domāt par nepieciešamību sistemātiski stiprināt karjeras izglītības saturu un vispārējās izglītības iestādi kā karjeras atbalsta sniedzēja lomu.

Šobrīd JVP karjeras konsultanta pakalpojums tiek nodrošināts kā ārpakalpojums. Vienlaikus karjeras konsultācijas jauniešiem ir pieejamas arī ārpus izglītības sistēmas – bez maksas tās nodrošina Nodarbinātības valsts aģentūra.

Efektīvākais risinājums būtu nodrošināt karjeras atbalstu integrēti izglītības vidē, kur tas ir regulāri pieejams un cieši sasaistīts ar izglītojamā ikdienas mācību procesu un atbalsta sistēmu. Tādēļ JIP mērķis līdz 2030. gadam ir nodrošināt, ka katrā izglītības iestādē ir pieejams pedagogs karjeras konsultants un katram izglītojamam mācību gada laikā tiek nodrošinātas vismaz divas individuālas konsultācijas par turpmākās izglītības un profesijas izvēli.

Praktiskajā darbā karjeras izglītības īstenošana JVP izglītības iestādēs notiek, nodrošinot gan individuālas konsultācijas, gan grupu nodarbības, kā arī organizējot dažādas izglītojošas aktivitātes sadarbībā ar darba devējiem un augstākās izglītības iestādēm. 2025. gadā Jūrmalas interešu izglītības iestāde “Fonds – Jūrmala cilvēkiem” Jūrmalas vispārizglītojošajās izglītības iestādēs nodrošināja individuālo karjeras konsultāciju 180 stundas, un tās saņēma 272 izglītojamie. Papildus tam 585 izglītojamie piedalījās 440 grupu nodarbībās pie darba devējiem, savukārt programmā “Karjeras dzīves skola” tika īstenotas 156 nodarbību stundas 60 izglītojamiem. Tāpat tika organizētas treniņnodarbības “Viedā personības mērķu sasniegšanas pārvaldība” – 66 nodarbībās piedalījās 528 izglītojamie.

Karjeras izglītības īstenošanā nozīmīga ir arī sadarbība ar uzņēmējiem un institūcijām, kas nodrošina izglītojamiem iespēju iepazīt dažādas profesionālās darbības jomas un darba vidi. Piemēram, Jūrmalas pamatskola sadarbībā ar PSIA “Veselības un sociālās aprūpes centru “Sloka””, SIA “Moon Division” un SIA “NEJ” nodrošina prakses vietas profesionālo programmu izglītojamiem.

Savukārt Jūrmalas Valsts ģimnāzija attīsta mērķtiecīgu sadarbību ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm, integrējot studiju vidi mācību procesā un veicinot izglītojamo izpratni par studiju iespējām, darba tirgus tendencēm un karjeras attīstības iespējām gan vietējā, gan starptautiskā mērogā. Sadarbība tiek īstenota ar Latvijas Mākslas akadēmiju, Ekonomikas un kultūras augstskolu, Latvijas Universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti, nodrošinot izglītojamiem iespējas iepazīt dažādas studiju jomas – no mākslas un radošajām industrijām līdz inženierzinātnēm, medicīnai un sociālajām zinātnēm. Šāda pieeja uzskatāma par labās prakses piemēru, ko ieteicams pakāpeniski pārņemt arī citām Jūrmalas izglītības iestādēm, stiprinot sadarbību ar augstskolām un veidojot mērķtiecīgu pāreju no vidējās izglītības uz augstāko izglītību.

## 4.4. Iekļaujošās izglītības īstenošana

Iekļaujoša izglītība ir sistemātisks un ilgtermiņa process, kas balstās cilvēktiesību principos, tostarp ANO pieņemtajā Vispārējā cilvēktiesību deklarācijā un rezolūcijā “Mūsu pasaules pārveidošana: ilgtspējīgas attīstības programma 2030. gadam”<sup>29</sup>. Šie principi ņemti vērā arī Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.–2027. gadam.

Iekļaujošās izglītības nepieciešamību apliecina arī 2025. gada 6. augustā valdībā izskatītais Izglītības un zinātnes ministrijas informatīvais ziņojums “Par iekļaujošās izglītības attīstību visās izglītības pakāpēs”<sup>30</sup>, kurā tiek noteiktas šādas prioritātes:

- atbalsta sistēmas stiprināšana skolās;
- pedagogu profesionālā pilnveide;
- mācību vides pieejamības uzlabošana;
- atbalsts bērniem no Ukrainas;
- sadarbības stiprināšana ar vecākiem.

Iekļaujošās izglītības īstenošana ir viens no valsts izglītības sistēmas attīstības mērķiem, un tā dažādā apjomā tiek nodrošināta visās izglītības iestādēs. Iekļaujošās izglītības īstenošana JVP izglītības iestādēs ir attēlota 4.3. un 4.4. tabulā. Tabulās redzams, ka izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits pa gadiem ir mainīgs, bet ar tendenci palielināties. Izglītības iestādes atbildīgi pievēršas iekļaujošās izglītības īstenošanai.

4.3. tabula. JPII, kurās tiek īstenotas speciālās pirmsskolas izglītības programmas (Avots: JIP dati)

|             | JPII "Madara" |    |      | JPII "Mārīte" |    |      | JPII "Taurenītis" |    |       | JPII "Ābelīte" |    |      | JPII "Podziņa" |    |     |
|-------------|---------------|----|------|---------------|----|------|-------------------|----|-------|----------------|----|------|----------------|----|-----|
| Gads        | A             | B  | C    | A             | B  | C    | A                 | B  | C     | A              | B  | C    | A              | B  | C   |
| 2021./2022. | 1             | 42 | 19   | 1             | 31 | 16   | 1                 | 18 | 10    | 1              | 14 | 9    | 10             | 58 | 100 |
| 2022./2023. | 1             | 42 | 19,6 | 1             | 28 | 13,5 | 1                 | 25 | 13    | 1              | 14 | 7,3  | 6              | 52 | 100 |
| 2023./2024. | 1             | 43 | 21,4 | 1             | 12 | 7    | 1                 | 26 | 14    | 1              | 11 | 6,4  | 5              | 53 | 100 |
| 2024./2025. | 1             | 37 | 18,2 | 1             | 14 | 8    | 1                 | 32 | 17,7  | 1              | 6  | 3,5  | 6              | 52 | 100 |
| 2025./2026. | 1             | 42 | 22,5 | 1             | 14 | 8,6  | 1                 | 33 | 18,86 | 1              | 3  | 1,91 | 5              | 51 | 100 |

A - izglītības programmu skaits; B - izglītojamo skaits; C - izglītojamo skaits pret kopējo izglītojamo skaitu (%).

4.4. tabula. Izglītības iestādes, kurās tiek īstenotas speciālās pamatizglītības programmas (Avots: JIP dati)

|                                    | Mācību gads | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | 2024./2025. | 2025./2026. |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola*     | A           | 1           | 1           | 2           | 2           | 1           |
|                                    | B           | 1           | 1           | 4           | 8           | 10          |
|                                    | C           | 0,2         | 0,2         | 0,9         | 1,6         | 1,8         |
| Jūrmalas Ķemeru pamatskola         | A           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                                    | B           | 4           | 8           | 10          | 10          | 14          |
|                                    | C           | 4           | 6           | 7,7         | 8,3         | 11,7        |
| Jūrmalas Slokas pamatskola**       | A           | 1           | -           | -           | -           | -           |
|                                    | B           | 20          | -           | -           | -           | -           |
|                                    | C           | 8           | -           | -           | -           | -           |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola        | A           | 4           | 4           | 3           | 4           | 4           |
|                                    | B           | 65          | 62          | 67          | 71          | 74          |
|                                    | C           | 34          | 28,2        | 29,5        | 8,3         | 34,9        |
| Jūrmalas Jaundubultu vidusskola*** | A           | 1           | -           | -           | -           | -           |
|                                    | B           | 10          | -           | -           | -           | -           |
|                                    | C           | 3           | -           | -           | -           | -           |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola        | A           | 1           | 2           | 2           | 2           | 1           |
|                                    | B           | 35          | 36          | 40          | 38          | 44          |
|                                    | C           | 5           | 4,7         | 5           | 4,7         | 5,3         |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola****   | A           | 1           | 1           | 2           | 2           | 1           |
|                                    | B           | 28          | 25          | 22          | 16          | 19          |
|                                    | C           | 6           | 6,6         | 6,2         | 4,6         | 6,1         |

|                            |   |   |     |     |     |     |
|----------------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Jūrmalas Majoru vidusskola | A | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                            | B | 8 | 8   | 4   | 6   | 11  |
|                            | C | 2 | 1,7 | 0,9 | 1,3 | 2,4 |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija  | A | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                            | B | 4 | 3   | 10  | 5   | 2   |
|                            | C | 1 | 0,3 | 1   | 0,5 | 0,2 |

\*Līdz 2021./2022. m. g. dati par Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolu.

\*\*Ar 2022. gada 17. februāra Jūrmalas domes lēmumu Nr. 58 “Par Jūrmalas Slokas pamatskolas likvidēšanu” Jūrmalas Slokas pamatskola tika likvidēta, tās funkcijas pievienojot Jūrmalas Valsts ģimnāzijai.

\*\*\*Līdz 2024./2025. m. g. dati par Jūrmalas Jaundubultu pamatskolu.

\*\*\*\*Līdz 2021./2022. m. g. dati par Jūrmalas Mežmalas vidusskolu.

Nākamajā attīstības periodā ir jāturpina izvērtēt izglītības iestāžu tīkla un infrastruktūras atbilstība faktiskajai situācijai un attīstības tendencēm, kā arī jāturpina attīstīt iekļaujošās izglītības iespējas JVP.

Galvenās mācīšanās grūtības izglītojamiem JVP izglītības iestādēs ir iesaistīšanās mācību procesā, intelektuālā darbība, mācību uztveres grūtības, neatbilstošas sociālās prasmes, sociālās un emocionālās problēmas, uzvedība un koncentrēšanās grūtības.

Daudzās JVP vispārējās izglītības iestādēs jau tiek īstenotas vai tiek uzsāktas speciālās izglītības programmas un tiek iekļauti izglītojamie, kuriem izglītības iegūšanas procesā nepieciešami individuāli atbalsta pasākumi.

Pirmsskolas izglītības programmas izglītojamiem mācīšanās grūtību iemesli bieži ir saistīti ar nepietiekami attīstītām valodas lietojuma prasmēm. Ņemot vērā, ka bērni šajā vecumposmā vēl ir agrīnā attīstības stadijā, bieži vēl nav veikta pilnvērtīga attīstības izpēte un identificēti visi nepieciešamie atbalsta pasākumi. Praksē visagrāk tiek pamanītas redzes, dzirdes un runas attīstības grūtības, tādēļ šajās jomās paredzētās speciālās izglītības programmas šobrīd ir visizplatītākās.

Galvenās mācīšanās grūtības izglītojamiem pamatizglītības ieguves posmā JVP izglītības iestādēs ir saistāmas ar nepietiekamu iesaisti mācību procesā un nelabvēlīgiem sociālajiem apstākļiem, kas traucē mācīties, bet pusaudzīem – bieži ar mācīšanās motivācijas trūkumu.

Atsevišķi ir nodalāmi mācīšanās traucējumi izglītojamiem, kas galvenokārt ir saistāmi ar medicīnisku diagnozi. Mācīšanās traucējumu izpausmes bieži kombinējas un ir dažādās smaguma pakāpēs.

No pašvaldības pedagogiski medicīniskās komisijas vai valsts pedagogiski medicīniskās komisijas JVP izglītības iestādes saņem informāciju par izglītojamiem piemērotāko (ieteikto) izglītības programmu, programmas kodu un ieteikumus speciālo vajadzību nodrošināšanai mācību procesā un valsts pārbaudījumos.

Ja nepieciešams, atbalstu izglītības ieguvē JVP izglītības iestādēs var saņemt visu vecumposmu izglītojamie dažādās izglītības pakāpēs.

Vienlaikus identificējami vairāki sistēmiski izaicinājumi. Viens no būtiskākajiem ir agrīnās diagnostikas nepietiekamība – praksē bieži novērojams, ka izglītojamie uzsāk mācības vispārējās izglītības programmā, bet jau pirmajā mācību gadā tiek veikta programmas maiņa, kas palielina klašu papildījumu un būtiski palielina pedagogu un atbalsta personāla noslodzi. Tas apliecina nepieciešamību stiprināt agrīno diagnostiku un nodrošināt mērķtiecīgu informācijas un atbalsta pēctecību starp izglītības posmiem.

Papildu izaicinājums ir pieaugošais ārvalstu izglītojamo skaits pēdējo gadu laikā. 2026. gada janvārī JVP izglītības iestādēs mācījās 38 izglītojamie no Vjetnamas, tostarp 5 pirmsskolas izglītības iestādēs, kā arī izglītojamie no citām valstīm, piemēram, Argentīnas, Izraēlas, Ķīnas, Lietuvas, Šveices, Turkmenistānas, Uzbekistānas, Ukrainas, Krievijas un Baltkrievijas. Šī tendence aktualizē nepieciešamību veidot sistemātisku un koordinētu atbalsta sistēmu izglītojamiem bez latviešu valodas priekšzināšanām, kā arī nodrošināt skaidras vadlīnijas pedagogiem un izglītības iestāžu vadības komandām gan mācību procesa organizēšanā, gan vērtēšanā un atbalsta sniegšanā.

## 4.5. Labbūtība un motivācijas sistēma

### Motivācijas atbalsta pasākumi pedagogiem un izglītojamiem

Motivācija ir viens no galvenajiem faktoriem, kas nodrošina kvalitatīvu, ilgtspējīgu un attīstītu izglītības vidi. JVP veido visaptverošu motivācijas sistēmu, kas vērsta gan uz pedagogu profesionālo noturību un izcilību, gan uz izglītojamo labbūtību, sasniegumiem un līdzdalību izglītības procesā.

Vienlaikus fokusgrupu rezultāti norāda uz būtiskiem izaicinājumiem pedagogu piesaistē un noturēšanā, tostarp nepietiekami attīstītiem motivācijas mehānismiem un konkurētspējīga atbalsta trūkumu. Tas ilgtermiņā var negatīvi ietekmēt izglītības kvalitāti un izglītības iestāžu spēju nodrošināt augstvērtīgu mācību procesu. Minētais uzsver nepieciešamību stiprināt motivācijas sistēmu kā stratēģisku instrumentu, nodrošinot mērķtiecīgu atbalstu pedagogiem, tostarp profesionālās attīstības iespējas, atzinības mehānismus un konkurētspējīgus darba apstākļus.

### JVP nodrošinātie atbalsta/motivācijas pasākumi pedagogiskajam personālam

- **Eksakto un humanitāro zinātņu metodiķu atbalsts**, kas nodrošina profesionālu konsultatīvu palīdzību mācību procesā.
- **Pašvaldības apmaksāts dators darbam mājās**, ja tas nepieciešams pedagoga darba pienākumu kvalitatīvai izpildei.
- **Mācību izdevumu kompensācija otras kvalifikācijas iegūšanai.**
- **Pedagogiem tiek nodrošināta iespēja bez maksas izmantot peldbaseinu un trenažieru zāli reizi nedēļā.**
- **Brīvi pieejami sporta infrastruktūras objekti**, kas veicina pedagogu fizisko un emocionālo labsajūtu.
- **Regulāras labbūtības aktivitātes** – pārgājieni, pieredzes apmaiņas forumi un citi sadarbību veicinoši pasākumi.
- **Priekšrocības pedagogu bērnu uzņemšanā.** Pašvaldībā dibinātās izglītības iestādēs strādājošiem pedagogu bērniem tiek piešķirts prioritārs statuss, piesakoties JP II un uzņemšanai 1. klasē.
- **Tiek nodrošinātas prakses vietas studējošajiem, kā arī mentora atbalsts, uzsākot darbu pašvaldībā.** Jaunajiem pedagogiem tiek nodrošināta mentora palīdzība, kas sniedz profesionālu atbalstu pirmajos darba mēnešos, veicinot veiksmīgu adaptāciju, metodisko izaugsmi un kvalitatīvu darba uzsākšanu Jūrmalas izglītības iestādēs.
- **Ieviesta pārskatāma slodžu sadales sistēma un skaidri noteikts piemaksu piešķiršanas regulējums.**
- **Pirmsskolās vienai grupai tiek nodrošinātas divas pedagogu slodzes.**
- **Veselības apdrošināšana.**
- **48 dienu garš atvaļinājums.**

- **Apmaksāta obligātā profesionālās kompetences pilnveide.** Pašvaldība sedz obligātās profesionālās kompetences pilnveides izmaksas, nodrošinot pedagogiem iespēju regulāri attīstīt zināšanas un profesionālās prasmes.
- **Dienesta dzīvojamās telpas piešķiršanas iespēja** – pamatojoties uz 2022. gada 24. novembra Jūrmalas domes saistošajiem noteikumiem Nr. 56 “Par Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības palīdzību dzīvokļa jautājumu risināšanā”<sup>31</sup>, pašvaldība nodrošina pieprasītiem pedagogiem iespēju pretendēt uz pašvaldības izīrētu dzīvojamo telpu kā atbalsta formu darba piesaistei un noturēšanai.
- **Izglītības izcilības balva.** Pašvaldība ik gadu piešķir Jūrmalas Izglītības izcilības balvu, godinot pedagogus un izglītības darbiniekus par izciliem profesionālajiem sasniegumiem. Balvas saņēmēji iegūst Atzinības rakstu un naudas balvu no 300 līdz 1000 EUR, kas veicina profesijas prestižu un pedagogu motivāciju.
- **Sabiedriskā transporta izdevumu kompensācija** pedagogiem saskaņā ar Jūrmalas domes 2026. gada 19. marta saistošajiem noteikumiem Nr. 9 “Kārtība, kādā Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu pedagogiem kompensē sabiedriskā transporta izdevumus”<sup>32</sup>.

Lai izvērtētu izglītības ekosistēmas dalībnieku pieredzi un labbūtības aspektus JVP izglītības iestādēs, 2025. gada rudenī “Edurio” platformā tika īstenotas vairākas aptaujas, kurās piedalījās izglītojamie, pedagogi un vecāki. Aptauju rezultāti kopumā liecina par pozitīvu darba vides novērtējumu izglītības iestādēs. Lielākā daļa pedagogu augstu vērtē iestāžu vadības darbu, sadarbības kultūru un profesionālās pilnveides iespējas. Pedagogu aptaujas rezultāti rāda, ka vairāk nekā 90 % pedagogu pozitīvi vērtē vadības atbalstu profesionālajai pilnveidei un sadarbības veicināšanai kolektīvā, savukārt būtiska daļa pedagogu norāda uz atklātas komunikācijas un savstarpējas uzticēšanās nozīmi darba vidē.

Vienlaikus aptaujas rezultāti atklāj arī vairākus ar pedagogu labbūtību un profesionālo ilgtspēju saistītus izaicinājumus. Lai gan lielākā daļa pedagogu ieteiktu savu izglītības iestādi kā labu darbavietu, daļa pedagogu ir apsvēruši iespēju mainīt darba vietu vai pat profesiju, kas norāda uz nepieciešamību turpināt pilnveidot pedagogu motivācijas, profesionālā atbalsta un darba vides uzlabošanas mehānismus. Aptauju dati arī parāda, ka nozīmīgs labbūtības faktors ir cieņpilna sadarbība kolektīvā, atbalsts no vadības, profesionālās pilnveides iespējas un kvalitatīva fiziskā un emocionālā vide izglītības iestādēs.

Līdzīgi kā pedagogu aptaujās, arī izglītojamo aptauju rezultāti sniedz ieskatu izglītojamo labbūtībā, motivācijā un vispārējās izglītības iestādes vides novērtējumā JVP izglītības iestādēs.

Izglītojamo aptauju (“Edurio”) dati liecina, ka lielākā daļa izglītojamo vispārējās izglītības iestādēs jūtas labi un kopumā pozitīvi vērtē mācību vidi, pedagogu attieksmi un savstarpējās attiecības. Vispārējās izglītības iestādēs tiek nodrošināts atbalsts mācību procesā, pieejami nepieciešamie resursi, kā arī pastāv iespējas sadarboties ar pedagogiem, saņemt palīdzību mācību grūtību gadījumā un iesaistīties izglītības iestādes aktivitātēs. Izglītojamie īpaši novērtē cieņpilnu komunikāciju ar pedagogiem un iespēju izteikt savu viedokli par mācību procesu un izglītības iestādes dzīvi.

Vienlaikus dati iezīmē būtiskus izaicinājumus izglītojamo emocionālajā labbūtībā. Lai gan 74 % izglītojamo skolā kopumā jūtas labi, 42 % bieži izjūt trauksmi vai stresu saistībā ar mācībām, īpaši Jūrmalas Valsts ģimnāzijā. Galvenie stresa faktori saistīti ar mācību procesu – bailēm kļūdīties, nepietiekami labi izpildīt uzdevumus, runāt klases priekšā, kā arī ar pārslodzi un grūtībām apgūt mācību vielu. Tāpat sociālās vides kvalitāte vispārējās izglītības iestādēs ir nevienmērīga – tikai 37 % izglītojamo uzskata, ka vispārējās izglītības iestādē netiek pieļauta izsmiešana, bet 61 % jūtas pieņemti tādi, kādi ir, kas norāda uz nepieciešamību turpināt stiprināt emocionāli drošu un atbalstošu mācību vidi.

## JVP nodrošinātie atbalsta/motivācijas pasākumi izglītojamiem

- **Braukšanas maksas atvieglojumi 100 % apmērā visiem līdz 24 gadu vecumam.** Jūrmalas sabiedriskā transporta maršrutos (autobusus) bez ierobežojuma var braukt visi izglītojami, kuri mācās JVP izglītības iestādēs, uzrādot skolēna apliecību vai Jūrmalas iedzīvotāja karti. Savukārt divus bezmaksas vilciena braucienus dienā maršrutā Rīga – Ķemeri – Rīga var izmantot tikai tie Jūrmalas izglītības iestāžu audzēkņi, kuru dzīvesvieta ir deklarēta Jūrmalas valstspilsētā.
- **Ēdināšanas maksas atvieglojumi 100 % apmērā.** Pašvaldība nodrošina bezmaksas ēdināšanu visiem JVP dibināto izglītības iestāžu izglītojamiem neatkarīgi no deklarētās dzīvesvietas.
- **Pabalsts 100 EUR apmērā mācību procesa atbalstam.** JVP piešķir 100 EUR pabalstu bērniem no 1,5 līdz 24 gadu vecumam izglītojamiem, kuri apgūst obligāto, profesionālo vai augstāko izglītību pilna laika izglītības programmā. Atbalsts pienākas visiem izglītojamiem, kuru dzīvesvieta Jūrmalā deklarēta vismaz gadu.
- **Naudas balvas par izciliem sasniegumiem.** Kopš 2016. gada pašvaldība piešķir naudas balvas Jūrmalas izglītojamiem par augstiem mācību, mākslas un sporta sasniegumiem. Balvu apmērs ir no 50 līdz 250 EUR, motivējot izglītojamās sasniegt augstāku izcilības līmeni.
- **Jauniešu Gada balva kā motivācijas instruments.** Pamatojoties uz 2024. gada 25. janvāra Jūrmalas domes nolikumu Nr. 1 “Konkursa “Jūrmalas jauniešu Gada balva” nolikums”<sup>33</sup>, pašvaldība ik gadu godina izcilus jauniešus un viņu ieguldījumu sabiedriskajos procesos. Nominācijā “Gada jaunietis” laureāts saņem Atzinības rakstu, piemiņas balvu un 300 EUR naudas balvu.

Kopumā aptauju rezultāti apliecina, ka Jūrmalas izglītības iestādēs ir izveidojusies stabila un uz sadarbību vērsta organizācijas kultūra, kā arī droša un atbalstoša mācību vide izglītojamajiem. Vienlaikus dati norāda uz nepieciešamību arī turpmāk stiprināt pedagogu labbūtības, motivācijas un profesionālās ilgtspējas atbalsta sistēmu, kā arī veicināt izglītojamo labbūtību, savstarpējo sadarbību un aktīvāku līdzdalību vispārējās izglītības iestādes dzīvē. Ar detalizētu “Edurio” aptauju rezultātu analīzi iespējams iepazīties Stratēģijas 1. pielikuma 5. daļā.

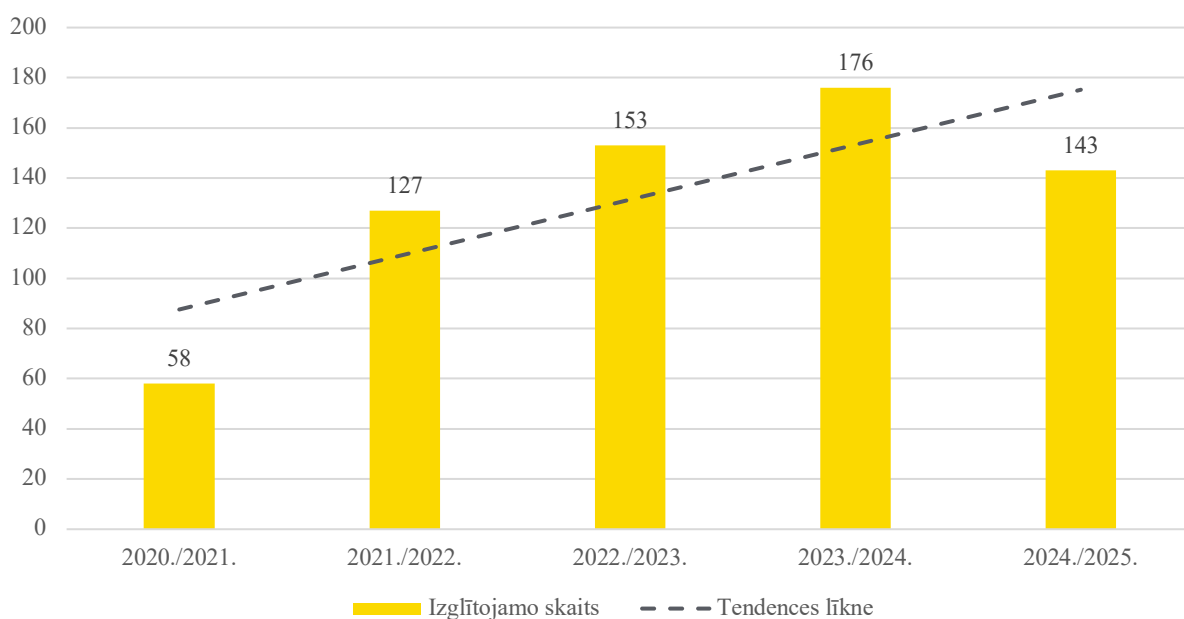
## 4.6. Bērnu tiesību aizsardzības pamatprincipu ievērošana Jūrmalas valstspilsētā

Lai stiprinātu bērnu tiesību aizsardzību un mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, JVP ir izstrādāts dokuments “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā 2025.–2030. gadam”, ar kuru var iepazīties Stratēģijas 2. pielikumā. Tajā noteikti pašvaldības rīcības virzieni un iesaistīto institūciju sadarbības mehānismi, lai laikus identificētu riskus, kas var ietekmēt izglītojamo līdzdalību izglītības procesā, un nodrošinātu koordinētu atbalstu bērniem un viņu ģimenēm.

Dokumentā uzsvērta agrīnas risku identificēšanas nozīme, īpaši pievēršot uzmanību izglītojamo mācību kavējumiem, motivācijas zudumam un sociāliem vai emocionāliem izaicinājumiem. Vienlaikus plānā paredzēta cieša sadarbība starp izglītības iestādēm, JIP, sociālajiem dienestiem un citām institūcijām, lai nodrošinātu savlaicīgu un mērķētu atbalstu izglītojamiem. Šāda pieeja veicina izglītojamo noturēšanu izglītības sistēmā, vienlaikus stiprinot bērnu tiesību ievērošanu un vienlīdzīgas iespējas iegūt izglītību Jūrmalā.

Lai nodrošinātu vienu no bērnu pamattiesībām – iegūt izglītību –, pašvaldībā tiek veikts sistemātisks darbs ar izglītojamiem un viņu vecākiem izglītojamo kavējumu apzināšanā, tostarp noskaidrojot kavējumu iemeslus un meklējot risinājumus situācijas uzlabošanai (skat. 4.1. att.). Statistikā tiek iekļauti izglītojamie, kuru neattaisnotie kavējumi pārsniedz 20 mācību stundas semestrī vai 40 mācību stundas mācību gadā, atbilstoši Ministru kabineta 2011. gada 1. februāra noteikumu Nr. 89 “Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” 7. punktam<sup>34</sup>.

4.1. attēls. Izglītojamo skaits, kam ir neattaisnoti kavējumi JVP izglītības iestādēs 5 mācību gadu laikā (Avots: JIP dati)



Izglītojamo ar neattaisnotiem kavējumiem skaita dinamika ļauj identificēt tendences un laikus plānot preventīvos pasākumus, lai mazinātu riskus, kas var ietekmēt izglītojamo sekmīgu iesaisti izglītības procesā.

## Secinājumi

- JVP izglītības iestādēs tiek īstenots daudzveidīgs izglītības programmu klāsts, kas nodrošina iespējas apgūt vispārējās, speciālās un vidējās izglītības programmas dažādos izglītības posmos.
- Izglītojamo skaita dinamika un pieaugošais pieprasījums pēc speciālās izglītības programmām liecina par nepieciešamību regulāri izvērtēt izglītības programmu piedāvājumu un pielāgot to demogrāfiskajām un sociālajām pārmaiņām.
- Lai nodrošinātu efektīvu izglītības sistēmas darbību, izglītības programmu portfelis jāplāno stratēģiski pašvaldības līmenī, nodrošinot līdzsvarotu un ilgtspējīgu programmu piedāvājumu visā izglītības iestāžu tīklā.
- Jāstiprina izglītības programmu pēctecība starp pirmsskolas, pamatzglītības un vidējās izglītības posmiem, nodrošinot izglītojamiem nepārtrauktu un mērķtiecīgu izglītības attīstības ceļu.

- Ņemot vērā mainīgās izglītojamo vajadzības, tostarp pieaugošo atbalsta nepieciešamību iekļaujošajā izglītībā un pieaugošo starptautisko mobilitāti, izglītības programmas elastīgi jāpielāgo jauniešiem izglītības un sabiedrības attīstības izaicinājumiem.
- Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības procesu, nepieciešams stiprināt programmu kvalitātes uzraudzību un sistemātiski izvērtēt izglītības programmu īstenošanas rezultātus.
- Starptautiskā bakalaurāta programmu neesamība JVP izglītības sistēmā ierobežo tās konkurētspēju starptautiskā līmenī.
- Karjeras izglītība JVP izglītības iestādēs tiek īstenota integrēti mācību procesā un sadarbībā ar dažādām institūcijām, tomēr tās pieejamība lielā mērā balstās ārpalpojumu nodrošinājumā, kas ilgtermiņā prasa sistemātisku karjeras atbalsta stiprināšanu izglītības iestāžu līmenī.
- Pašvaldībā izveidota plaša motivācijas un atbalsta sistēma pedagogiem un izglītojamiem, kas veicina izglītības kvalitāti, izglītojamo labbūtību un pedagogu profesionālo noturību.
- Aptauju rezultāti liecina, ka Jūrmalas izglītības iestādēs kopumā ir izveidojusies pozitīva darba vide un stabila sadarbības kultūra, kurā pedagogi augstu vērtē vadības atbalstu, profesionālās pilnveides iespējas un savstarpējo komunikāciju.
- Vienlaikus daļa pedagogu ir apsvēruši darba vietas vai profesijas maiņu, kas norāda uz nepieciešamību turpmāk stiprināt pedagogu labbūtības, profesionālā atbalsta un motivācijas sistēmu izglītības iestādēs.
- Pedagogu labbūtību ļoti ietekmē vadības un kolektīva sadarbība, profesionālās attīstības iespējas, kā arī kvalitatīva fiziskā un emocionālā darba vide, tādēļ šo aspektu sistemātiska pilnveide ir nozīmīga izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai.
- Izglītojamo aptauju rezultāti liecina par pieaugošu pārliecību par saņemto atbalsta pieejamību mācību procesā, vienlaikus saglabājot nepieciešamību turpināt attīstīt savstarpējo sadarbību un drošu sociālo vidi.
- Lai gan lielākā daļa izglītojamo vispārējās izglītības iestādē jūtas labi, daudzi saskaras ar trauksmi un stresu saistībā ar mācību procesu, kā arī sociālās vides nevienmērību, kas norāda uz nepieciešamību mērķtiecīgi stiprināt emocionāli drošu, atbalstošu un iekļaujošu mācību vidi visās izglītības iestādēs.
- Vecāku aptauju rezultāti norāda uz augstu apmierinātību ar izglītības iestāžu darbu un informācijas pieejamību, vienlaikus identificējot nepietiekamu iesaisti lēmumu pieņemšanā un pieaugošu nepieciešamību stiprināt emocionālās drošības aspektus bērnu vidū.

## 5. IZGLĪTĪBAS INFRASTRUKTŪRA UN RESURSU NODROŠINĀJUMS

Jūrmalas pašvaldības iedzīvotājiem ir nodrošināta iespēja iegūt kvalitatīvu un daudzveidīgu pirmsskolas, pamata un vispārējo vidējo, speciālo un iekļaujošo izglītību, kā arī paralēli vispārējai izglītībai – profesionālās ievirzes izglītību mūzikā, mākslā un sportā un interešu izglītību kopumā 26 pašvaldības dibinātās izglītības iestādēs. Pašvaldība nodrošina izglītības iestāžu infrastruktūras uzturēšanu, attīstību un digitalizāciju, lai sekmētu mūsdienīgas, pieejamas un kvalitatīvas izglītības vides veidošanu visos izglītības līmeņos.

Šajā nodaļā sniegts pārskats par JVP izglītības sistēmas infrastruktūras un resursu nodrošinājumu. Nodaļā analizēta izglītības iestāžu infrastruktūra, sporta infrastruktūra, izglītības iestāžu telpu tīkls, IKT aprīkojums, vides pieejamības nodrošinājums, kā arī finanšu resursi, kas nepieciešami kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Saskaņā ar SKDS veiktās iedzīvotāju aptaujas datiem 2024. gadā<sup>26</sup> izglītības iestāžu uzturēšana Jūrmalā tiek vērtēta pozitīvi. Vispārējās izglītības iestāžu uzturēšanu (t. sk. infrastruktūru, ēdināšanu u. c. aspektus) atzinīgi vērtē 60 % respondentu (indekss +34,2), savukārt iedzīvotāju vidū, kuru ģimenēs bērni iegūst pamata vai vidējo izglītību Jūrmalā, apmierinātība ir ievērojami augstāka – 82 % (indekss +44,3).

Līdzīgas tendences vērojamas arī pirmsskolas izglītības jomā – PII uzturēšanu (t. sk. infrastruktūru, ēdināšanu u. c.) pozitīvi vērtē 56% respondentu (indekss +32,1), bet to respondentu vidū, kuru ģimenēs bērni apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes Jūrmalā, apmierināti ir 80 % (indekss +48,5).

Papildus iedzīvotāju vispārējam vērtējumam “Edurio” 2025. gada rudens aptaujas dati iezīmē vecāku iesaistes aspektus izglītības iestāžu attīstības plānošanā. Aptaujas rezultāti liecina, ka 41 % vecāku (35 % 2022. gadā) ir bijusi iespēja piedalīties vispārējās izglītības iestāžu attīstības plānošanā, tomēr 59 % (53 % 2022. gadā) norāda, ka šāda iespēja drīzāk nav bijusi. Vecāku sniegtie priekšlikumi atklāj nepieciešamību arī turpmāk pilnveidot izglītības iestāžu infrastruktūru un resursu nodrošinājumu, īpaši uzsverot telpu un fiziskās vides kvalitātes uzlabošanu.

### 5.1. Izglītības infrastruktūra

JVP nodrošina izglītības iestāžu infrastruktūras uzturēšanu, attīstību un digitalizāciju, lai sekmētu mūsdienīgas, pieejamas un kvalitatīvas izglītības vides veidošanu visos izglītības līmeņos.

Jūrmalas valstspilsētas administrācijas Attīstības pārvalde veicina pilsētas ilgtermiņa attīstību, nodrošinot attīstības plānošanas dokumentu izstrādi, ieviešanas uzraudzību un koordināciju, tostarp izglītības infrastruktūras attīstības jautājumos, kas cieši saistīti ar ārējo finanšu instrumentu, t. sk. aizdevumu piesaisti un investīciju plānošanu.

Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centra (turpmāk – PĪPC) Izglītības objektu nodaļa organizē un nodrošina Jūrmalas izglītības iestāžu ēku un teritoriju apsaimniekošanu. Nodaļa veic ikdienas saimnieciskos darbus, nodrošina inženiertīklu uzturēšanu, koordinē pasākumu norisei nepieciešamo sagatavošanu, kā arī uzrauga uzkopšanas kvalitāti un regulāri apseko ēkas un teritorijas, identificējot un novēršot tehniskos trūkumus. Vienlaikus nodaļas kompetencē neietilpst PII bērnu rotaļu laukumu ierīkošana un atjaunošana – šo funkciju nodrošina Jūrmalas

valstspilsētas administrācijas Īpašumu pārvaldes Pilsētsaimniecības nodaļa, kas, balstoties uz PĪPC sagatavotiem darba uzdevumiem, organizē rotaļu laukumu izbūvi un atjaunošanu.

PĪPC Sporta un kultūras objektu nodaļa ir atbildīga par sporta un kultūras objektu apsaimniekošanu (sporta zāles, sporta laukumi, stadions “Sloka”, peldbaseins u. c.). Nodaļa nodrošina šo objektu uzturēšanu un tehnisko kārtību, organizē teritoriju uzkopšanu, kontrolē uzkopšanas pakalpojumu kvalitāti un plāno regulāras apsekošanas. Sporta infrastruktūra primāri paredzēta pašvaldības izglītības iestāžu un to struktūrvienību programmu īstenošanai.

Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā IKT jomas attīstību izglītībā nodrošina gan Jūrmalas valstspilsētas administrācijas IKT pārvalde, kas attīsta un uztur digitālo infrastruktūru, gan Izglītības pārvaldes digitalizācijas eksperts, kurš koordinē digitalizācijas procesus un veicina vienlīdzīgu piekļuvi tehnoloģijām. Tādējādi abas institūcijas savstarpēji papildina viena otru, nodrošinot gan tehnisko bāzi, gan digitālās transformācijas ieviešanu izglītības iestādēs.

“Edurio” aptaujas dati liecina, ka lielākā daļa izglītojamo pozitīvi vērtē izglītības iestāžu infrastruktūru – 86 % norāda, ka izglītības iestādes telpas ir patīkamas mācībām, kas ir apliecinājums kvalitatīvai mācību videi. Vienlaikus 61 % izglītojamo lepojas ar savu izglītības iestādi, kas netieši atspoguļo arī fiziskās vides un infrastruktūras nozīmi izglītojamo piederības sajūtas veidošanā.

Savukārt JP II izglītojamo vecāku aptaujas dati liecina, ka JP II infrastruktūras pilnveide ir viena no būtiskākajām vecāku identificētajām attīstības vajadzībām – kā prioritāri tiek minēti rotaļu laukumu un nojumju uzlabošana, āra vides kvalitāte un teritorijas apgaismojums.

Analizējot JVP pirmsskolas izglītības iestāžu telpu nodrošinājumu, jāņem vērā Ministru kabineta noteikumi Nr. 890<sup>35</sup>, kas nosaka minimālās telpu platības vienam izglītojamam – jaunākiem par 3 gadiem jāparedz grupas telpa ne mazāka par 2,5 m<sup>2</sup>, bet bērniem, kas vecāki par 3 gadiem jāparedz grupas telpa ne mazāka par 3,0 m<sup>2</sup>. Ņemot vērā šos noteikumus, secināms, ka tikai JP II “Zvaniņš” nenodrošina minimālo grupas telpu platību bērniem līdz 3 gadu vecumam, savukārt minimālās prasības bērniem no 3 gadu vecuma netiek nodrošinātas jau 4 pirmsskolas izglītības iestādēs – JP II “Katrīna”, JP II “Namiņš”, JP II “Taurenītis” un JP II “Zvaniņš” (skat. 5.1. tab.).

5.1. tabula. JP II telpu nodrošinājums 2025. gada 1. jūnijā (Avots: JIP dati)

| P II Izglītības iestādes | Izglītojamo skaits iestādē | Grupu skaits | Vidējais izglītojamo skaits grupā | Kopējā grupas telpu platība (m <sup>2</sup> ) | Telpu platība uz vienu izglītojamo (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| JP II “Austras koks”     | 69                         | 4            | 17                                | 289,1                                         | 4,2                                                  |
| JP II “Ābelīte”          | 157                        | 11           | 14                                | 508                                           | 3,2                                                  |
| JP II “Bitīte”           | 40                         | 3            | 13                                | 204,4                                         | 5,1                                                  |
| JP II “Katrīna”          | 77                         | 4            | 19                                | 223,5                                         | 2,9                                                  |
| JP II “Lācītis”          | 192                        | 12           | 16                                | 694,9                                         | 3,6                                                  |
| JP II “Madara”           | 187                        | 11           | 17                                | 636,9                                         | 3,4                                                  |
| JP II “Mārīte”           | 162                        | 11           | 14                                | 637,7                                         | 3,9                                                  |
| JP II “Namiņš”           | 137                        | 7            | 19                                | 370,35                                        | 2,7                                                  |

|                   |     |    |    |        |     |
|-------------------|-----|----|----|--------|-----|
| JPII "Podziņa"    | 51  | 4  | 12 | 258,4  | 5,1 |
| JPII "Saulīte"    | 208 | 11 | 18 | 640,55 | 3,1 |
| JPII "Taurenītis" | 175 | 8  | 21 | 502    | 2,9 |
| JPII "Zvaniņš"    | 113 | 6  | 18 | 249,9  | 2,2 |

5.2. tabulā apkopoti dati par JVP vispārējās izglītības iestāžu telpu nodrošinājumu, ņemot vērā Ministru kabineta noteikumu Nr. 890<sup>36</sup> 24.1. apakšpunktu, kas nosaka minimālo platību viena izglītojamā vietai mācību telpā – 2 m<sup>2</sup>. No visām pašvaldības vispārizglītojošajām izglītības iestādēm tikai viena – Jūrmalas Vaivaru pamatskola – nenodrošina minimālo telpu platību uz vienu izglītojamo. Savukārt Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola nodrošina izglītības iespējas lielākam izglītojamo skaitam, nekā sākotnēji paredzēts infrastruktūras kapacitātē.

5.2. tabula. JVP vispārizglītojošo iestāžu mācību telpu nodrošinājums  
2025. gada 1. septembrī (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestādes                        | Izglītojamo skaits iestādē 2025./2026. m. g. | Kapacitāte | Telpu piepildījums (%) | Mācību telpu platība (m <sup>2</sup> ) | Mācību telpu skaits | Vidējā mācību telpas platība (m <sup>2</sup> ) | Mācību telpu platība uz vienu izglītojamo (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Jūrmalas pamatskola                        | 94                                           | 110        | 85                     | 553,28                                 | 20                  | 28                                             | 5,9                                                         |
| Jūrmalas Ķemeru pamatskola                 | 120                                          | 178        | 67                     | 469,3                                  | 11                  | 43                                             | 3,9                                                         |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola              | 560                                          | 770        | 73                     | 1541,1                                 | 26                  | 59                                             | 2,7                                                         |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola                | 212                                          | 224        | 95                     | 411,4                                  | 11                  | 37                                             | 1,9                                                         |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                  | 954                                          | 1654       | 57                     | 3309,6                                 | 62                  | 53                                             | 3,4                                                         |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                | 825                                          | 964        | 86                     | 2173,26                                | 43                  | 51                                             | 2,6                                                         |
| Jūrmalas Majoru vidusskola                 | 451                                          | 540        | 84                     | 1404,1                                 | 27                  | 52                                             | 3,1                                                         |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola               | 309                                          | 780        | 40                     | 1540                                   | 25                  | 62                                             | 4,9                                                         |
| Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola | 1189                                         | 1171       | 102                    | 3295,9                                 | 68                  | 48                                             | 2,7                                                         |

Analizējot telpu piepildījuma rādītājus, redzams, ka vairākās Jūrmalas izglītības iestādēs telpu noslodze būtiski atšķiras. Jūrmalas Mežmalas pamatskolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā telpu izmantošanas līmenis ir zems ( $\leq 57\%$ ), kas norāda uz nepietiekamu izglītojamo skaitu vai pārlietu lielu infrastruktūru. Savukārt Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola, Jūrmalas Vaivaru pamatskola, Jūrmalas Kauguru vidusskola un Jūrmalas Majoru vidusskola telpas izmanto pilnvērtīgi ( $\geq 84\%$ ).

## 5.2. Sporta infrastruktūra

JVP atrodas Jūrmalas Sporta skolas peldbaseins (gan lielais, gan mazais), 1 pilsētas stadions “Sloka” ar futbola laukumu un vieglatlētikas sektoru, 4 futbola laukumi, 3 basketbola laukumi, 3 pludmales volejbola laukumi, 4 vieglatlētikas sektori, 15 izglītības iestāžu sporta zāles, 4 sporta laukumi, 1 brīvpieejas laukums sporta aktivitātēm un 1 vingrošanas laukums (skat. 5.3. tab.). Vienlaikus JVP nav pieejama daudzfunkcionāla slēgtā sporta manēža ar futbola, volejbola un vieglatlētikas sektoriem, un tas ierobežo iespējas nodrošināt pilnvērtīgu treniņu procesu visa gada garumā.

5.3. tabula. Sporta infrastruktūras nodrošinājums JVP vispārējās izglītības iestādēs 2025. gada 1. augustā (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestāde            | Adrese           | Sporta zāle | Sporta laukums | Vingrošanas laukums | Basketbola laukums | Futbola āra laukums | Pludmales volejbola laukums | Vieglatlētikas sektors | Brīvpieejas laukums sporta aktivitātēm | Peldbaseins |
|-------------------------------|------------------|-------------|----------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------------|-------------|
| Jūrmalas pamatskola           | Dzirnavu iela 50 | •           |                |                     |                    |                     |                             |                        | •                                      |             |
| Jūrmalas Ķemeru pamatskola    | Tukuma iela 10   | •           |                |                     |                    |                     |                             |                        |                                        |             |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola | Aizputes iela 1a | ••          |                |                     | •                  | •                   | •                           | •                      |                                        |             |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola   | Skautu iela 2    |             | •              |                     |                    |                     |                             |                        |                                        |             |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija     | Raiņa iela 55    | •           | ••             |                     |                    |                     |                             |                        |                                        |             |
|                               | Skolas iela 3    | •           |                |                     |                    |                     |                             |                        |                                        |             |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola   | Raiņa iela 118   | •           |                |                     |                    | •                   |                             | •                      |                                        |             |
|                               | Lēdurgas iela 27 | •           |                |                     |                    |                     |                             |                        |                                        |             |
| Jūrmalas Majoru vidusskola    | Rīgas iela 3     | ••          |                |                     |                    |                     |                             |                        |                                        |             |

|                                            |                     |     |   |   |   |   |   |   |  |   |
|--------------------------------------------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|--|---|
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola               | Rūpniecības iela 13 | ••• |   |   | • | • | • | • |  | • |
| Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola | Kronvalda iela 8    | •   | • | • |   |   |   |   |  |   |
|                                            | Lielupes iela 21    | •   |   |   | • | • | • | • |  |   |

Izglītības iestādes ar ierobežotu sporta infrastruktūru ir Jūrmalas Vaivaru pamatskola, kurai ir tikai āra sporta laukums, Jūrmalas Ķemeru pamatskola un Jūrmalas Majoru vidusskola, kurai ir tikai iekštelpu sporta zāles.

Savukārt izglītības iestādes ar visplašāko infrastruktūru ir Jūrmalas Mežmalas pamatskola, Jūrmalas Aspazijas pamatskola un Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolas ēka Lielupes ielā 21 – visām trim izglītības iestādēm pēdējā gada laikā Jūrmalas pašvaldība ir atjaunojusi sporta laukumus.

Ņemot vērā pilsētas iedzīvotāju lielo interesi par jauno sporta infrastruktūru un pašvaldības mērķi nodrošināt iedzīvotājiem veselīga dzīvesveida iespējas, tagad tie ir pieejami sportiskām aktivitātēm arī visiem pilsētas iedzīvotājiem. Visos sporta laukumos ir iekārtoti futbola laukumi ar mākslīgo segumu, vieglatlētikas celiņi, kā arī basketbola un pludmales volejbola laukumi. Primāri sporta laukumos tiek nodrošinātas sporta stundas un interešu izglītības nodarbības vispārizglītojošām izglītības iestādēm, pēc izglītības iestāžu mācību procesa infrastruktūru izmanto profesionālās ievirzes sporta skolas – Jūrmalas Sporta skola un Jūrmalas Futbola skola – izglītojamo treniņiem. Pēc pašvaldības iestāžu nodarbībām infrastruktūra ir pieejama pilsētas iedzīvotājiem<sup>37</sup>.

### 5.3. Izglītības iestāžu datu tīkli un IKT aprīkojums

Jūrmalas izglītības iestāžu digitālās infrastruktūras izvērtējums rāda, ka no 26 izglītības iestādēm vairāk nekā pusei – kopumā 16 iestādēm – lokālais datu tīkls ir izbūvēts un atbilst iestāžu vajadzībām, Jūrmalas Vaivaru pamatskolai datu tīkla izbūve nav paredzēta, ņemot vērā Jūrmalas Luda Bērziņa pamatskolas izveidi, apvienojot Jūrmalas pamatskolu un Jūrmalas Vaivaru pamatskolu. Savukārt 9 iestādēs lokālais tīkls ir jāuzlabo vai jāizbūvē no jauna (skat. 1. pielik. 6. daļu).

Bezvadu interneta pārklājums ir nodrošināts 13 iestādēs, bet 10 iestādēs nepieciešami papildu bezvadu pieejas punkti (AP), lai nodrošinātu pilnvērtīgu bezvadu tīkla pieejamību, JPII “Bitīte” šobrīd notiek pārbūves darbi, kas paredz arī digitālās infrastruktūras pilnveidi, bet Jūrmalas Vaivaru pamatskolā izbūve nav paredzēta. Vienā pirmsskolas izglītības iestādē – JPII “Mārīte” – bezvadu internets šobrīd nav pieejams vispār, pašreiz arī nav plānotas investīcijas lokālā tīkla izbūvē, jo nav pieņemts lēmums par ēkas nākotni.

Detalizētāk analizējot situāciju pa izglītības iestāžu tiem, redzams, ka JPII situācija ar datu tīklu ir vissliktākā – no 12 JPII sešās jeb 50 % gadījumu nepieciešams izbūvēt jaunu lokālo datu tīklu, un šajās pašās iestādēs ir arī nepieciešami papildu bezvadu pieejas punkti. Vienlaikus tikai daļā pirmsskolu bezvadu interneta pārklājums ir pietiekams.

Ievērojami labāka situācija ir vispārējās izglītības iestādēs – no deviņām skolām sešās lokālais datu tīkls ir pietiekams un bezvadu internets ir nodrošināts. Uzlabojumi nepieciešami divās izglītības iestādēs: Jūrmalas Mežmalas pamatskolā un Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolā, kurās ir jāuzlabo datu tīkla kvalitāte un jāuzstāda papildu bezvadu pieejas punkti un komutatori.

Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu segmentā situācija ir labvēlīgāka – gandrīz visās iestādēs datu tīkls ir izbūvēts un bezvadu internets ir nodrošināts. Vienīgais izņēmums ir Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs (turpmāk – BJC), kur nepieciešams izbūvēt jaunu lokālo datu tīklu.

JVP izglītības iestādēs ir nevienmērīga digitālās infrastruktūras attīstība – vislabākā situācija ir vispārējās izglītības iestādēs, savukārt pirmsskolās vēl joprojām daudzviet trūkst lokālā datu tīkla un ir nepietiekams bezvadu interneta pārklājums. Tas ierobežo digitālo rīku izmantošanu mācību procesā un saziņā ar vecākiem. Nepilnīga infrastruktūra var radīt arī drošības un datu aizsardzības riskus. Atšķirīgais tehnoloģiskais nodrošinājums kavē vienotu digitālo risinājumu ieviešanu visās iestādēs. Rezultāti norāda uz nepieciešamību pēc mērķtiecīgas investīciju plānošanas, īpaši pirmsskolās.

“Edurio” dati liecina, ka izglītības iestādēs plaši tiek izmantotas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas – 74 % izglītojamo norāda, ka lielākā daļa vai vairāki pedagogi mācību procesā izmanto digitālos rīkus.

2026. gada sākumā 70 % no izglītības iestāžu datortehnikas nav vecāka par četriem gadiem, tehnoloģiju nodrošinājums vēl tiks uzlabots. 2025./2026. m. g. ir pilnveidots un atjaunots informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT) nodrošinājums: piegādāti 258 datori izglītojamo vajadzībām un 473 portatīvie datori pedagogu vajadzībām mācībām. Visām izglītības iestādēm tika piegādāti kopumā 45 interaktīvie ekrāni – tāfeles un 23 stacionārie datori.

## 5.4. Vides pieejamības nodrošinājums JVP izglītības iestādēs

Lai izvērtētu JVP izglītības iestāžu infrastruktūras piemērotību personām ar funkcionāliem traucējumiem, apkopota informācija par vides pieejamības elementu nodrošinājumu JVP izglītības iestādēs: pielāgotas durvis personām ar kustību traucējumiem, pielāgotas labierīcības, uzbrauktuves un lifts vai pacelājs (skat. 5.4. tab.).

5.4. tabula. Vides pieejamības nodrošinājums JVP izglītības iestādēs 2025. gada 1. jūlijā (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestāde            |                           | Pielāgotas durvis personām ar kustību traucējumiem | Pielāgotas labierīcības | Uzbrauktuves | Lifts vai pacelājs |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|
| Jūrmalas pamatskola           | Dzirnavu iela 50, Jūrmala | ●                                                  |                         |              |                    |
|                               | Dzirnavu iela 59, Jūrmala |                                                    |                         | ●            | ●                  |
| Jūrmalas Ķemeru pamatskola    |                           | ●                                                  | ●                       | ●            | ●                  |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola |                           | ●                                                  | ●                       | ●            | ●                  |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola   |                           | ●                                                  | ●                       | ●            | ●                  |
|                               | Raiņa iela 53, Jūrmala    | ●                                                  | ●                       |              |                    |

|                                              |                                  |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                    | Raiņa iela 55 k-1, Jūrmala       | • | • | • | • |
|                                              | Raiņa iela 55, Jūrmala           | • | • | • | • |
|                                              | Skolas iela 3, Jūrmala           |   |   |   | • |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                  | Lēdurgas iela 27, Jūrmala        |   |   |   |   |
|                                              | Raiņa iela 118, Jūrmala          | • | • | • | • |
| Jūrmalas Majoru vidusskola                   |                                  |   |   | • |   |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola                 |                                  |   |   |   |   |
| Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola   | Kronvalda iela 8, Jūrmala        | • | • | • | • |
|                                              | Lielupes iela 21, Jūrmala        |   |   |   |   |
| JP II "Austras koks"                         |                                  | • | • | • | • |
| JP II "Ābelīte"                              |                                  |   |   |   |   |
| JP II "Bitīte"* Rūpniecības iela 13, Jūrmala |                                  |   |   |   |   |
| JP II "Katrīna"                              |                                  | • | • |   |   |
| JP II "Lācītis"                              |                                  |   |   | • |   |
| JP II "Madara"                               |                                  |   |   |   |   |
| JP II "Mārīte"                               |                                  |   |   |   |   |
| JP II "Namiņš"                               | Lielupes iela 21, Jūrmala        |   |   |   |   |
|                                              | Poruka prospekts 14, Jūrmala     |   |   |   |   |
| JP II "Podziņa"                              |                                  | • | • | • | • |
| JP II "Saulīte"                              |                                  |   |   |   |   |
| JP II "Taurenītis"                           |                                  |   |   |   |   |
| JP II "Zvaniņš"                              |                                  |   |   |   |   |
| Jūrmalas Mākslas skola                       | Raiņa iela 53, Jūrmala           |   |   |   |   |
|                                              | Strēlnieku prospekts 30, Jūrmala | • | • | • | • |
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola                  |                                  | • | • | • | • |

\*JP II "Bitīte" 2025./2026. m. g. nav savas ēkas, mācību process tiek nodrošināts Jūrmalas Mežmalas pamatskolas telpās.

Apkopotā informācija liecina, ka vides pieejamības risinājumi JVP izglītības iestādēs ir nodrošināti nevienmērīgi. Daļā izglītības iestāžu infrastruktūra ir pilnībā vai lielā mērā pielāgota personām ar funkcionāliem traucējumiem, piemēram, Jūrmalas Ķemeru pamatskolā, Jūrmalas Aspazijas pamatskolā, Jūrmalas Valsts ģimnāzijas ēkā Raiņa ielā 55 k-1, Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolas ēkā Kronvalda ielā 8, Jūrmalas Mūzikas vidusskolā, kā arī

JPII “Podziņa” un “Austras koks”, kur nodrošinātas pielāgotas ieejas, labierīcības, uzbrauktuves un piekļuve starp stāviem.

Vienlaikus vairākās izglītības iestādēs vides pieejamība ir nodrošināta tikai daļēji, piemēram, ir izbūvētas uzbrauktuves vai pielāgotas labierīcības, taču nav nodrošināta pilnvērtīga piekļuve visām telpām vai stāviem (piemēram, nav lifta vai pacēlāja). Atsevišķās ēkās, piemēram, Jūrmalas Mežmalas pamatskolā un dažās citās izglītības iestādēs, vides pieejamības risinājumi šobrīd nav nodrošināti. Savukārt pirmsskolas izglītības iestādēs situācija ir vēl nopietnāka – 67 % iestāžu telpas nav pielāgotas personām ar kustību traucējumiem. Vienlaikus konstatējams, ka pieprasījums pēc vides pieejamības risinājumiem šobrīd ir ierobežots, tomēr tas nemazina nepieciešamību pakāpeniski plānot infrastruktūras uzlabojumus, lai veicinātu iekļaujošas izglītības pieejamību visos izglītības līmeņos.

## 5.5. Jūrmalas valstspilsētas izglītības iestāžu noslogojums vasaras laikā

2025. gada vasarā JVP izglītības iestādēs tika organizētas 35 vasaras nometnes (skat. 5.5. tab.). Vasaras nometņu pieejamība ir ierobežota – lai tās darbotos, nepieciešams juridiski sakārtots statuss un reģistrācija VIAA Bērnu nometņu reģistrā. Nometņu organizēšanu ierobežo sarežģītā atskaišu kārtība un nepietiekams pašvaldības atbalsts.

5.5. tabula. Vasaras nometņu skaits 2025. gadā JVP izglītības iestādēs  
(Avots: JIP dati)

| Izglītības iestāde                         | Organizēto nometņu skaits       | Veids (dienas / diennakts) |
|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs          | 8 + 3 citās izglītības iestādēs | dienas                     |
| Bulduru tehnikums                          | 9                               | dienas                     |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                | 2                               | dienas                     |
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola                | 1                               | dienas                     |
| Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola | 3                               | dienas / diennakts         |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola                | 2                               | dienas                     |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija (sporta zāle)    | 3                               | dienas                     |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola              | 3                               | dienas                     |
| JPII “Taurenītis”                          | 1                               | dienas                     |

Pieprasījums pēc vietām Jūrmalas BJC organizētajās nometnēs ievērojami pārsniedz piedāvājumu – pieteikšanās uz aptuveni 300 vietām noslēdzas dažu minūšu laikā. Tas apliecina lielu sabiedrības pieprasījumu pēc organizētām vasaras aktivitātēm bērniem un jauniešiem.

Tomēr piedāvājuma paplašināšanu ierobežo vairāki faktori, galvenokārt telpu un pedagogu resursu trūkums. Lai gan vienā grupā iespējams uzņemt līdz 30 bērniem, pedagogu noslodze pēc intensīvā mācību gada un ar to saistītais nogurums būtiski ietekmē iespējas nodrošināt nometņu darbību.

Izvērtējot vasaras nometņu organizēšanu JVP vispārējās izglītības iestādēs, secināms, ka pieejamība ir nevienmērīga – četrās izglītības iestādēs (Jūrmalas pamatskolā, Jūrmalas Ķemeru pamatskolā, Jūrmalas Majoru vidusskolā un Jūrmalas Mežmalas pamatskolā) nometnes netika organizētas. Tas liecina par nepietiekamu infrastruktūras izmantošanu vasaras periodā un ierobežotām iespējām bērniem un jauniešiem piedalīties aktivitātēs.

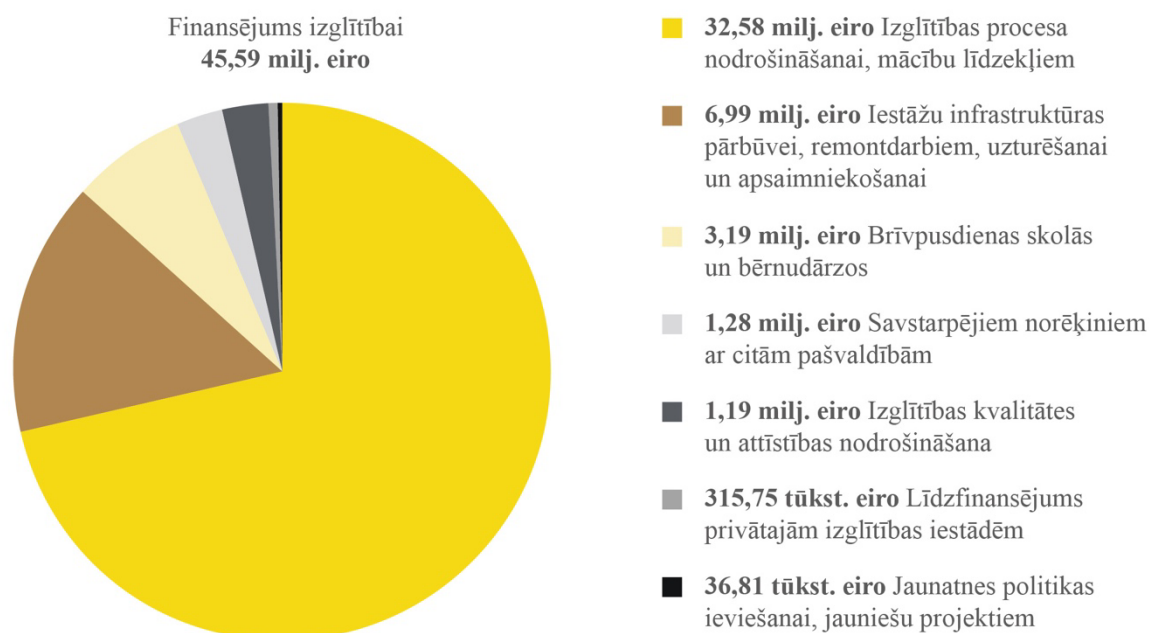
Savukārt pirmsskolas izglītības iestāžu noslodze vasaras periodā ir augsta – tās darbojas četru dežūrgrupu režīmā, un daļa vecāku nevēlas vest bērnus uz citām iestādēm, tādējādi palielinot slodzi uz esošajiem resursiem.

Lai uzlabotu situāciju, nepieciešams īstenot kompleksus risinājumus, tostarp pilnveidot pedagogu atvaļinājumu plānošanu visa gada garumā, paplašināt nevalstiskā sektora iesaisti, vienkāršot atskaišu sistēmu un nodrošināt praktisku atbalstu nometņu organizatoriem. Vienlaikus būtiski veicināt līdzsvarotāku nometņu pieejamību un efektīvāku izglītības iestāžu infrastruktūras izmantošanu vasaras periodā.

## 5.6. Finanšu resursi

Izglītības ekosistēma JVP budžetā saglabā vienu no prioritārajām lomām. 2026. gada budžetā izglītībai paredzēti 45,59 milj. EUR, kas veido vairāk nekā 30 % no kopējiem pašvaldības izdevumiem (skat. 5.1. att.). Līdzīgi kā iepriekšējā gadā, izglītība ir nozare ar lielāko finansējuma īpatsvaru pašvaldības budžetā, apliecinot tās stratēģisko nozīmi pilsētas attīstībā.

5.1. attēls. JVP 2026. gada apstiprinātais budžets izglītībai (t. sk. pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem) (Avots: JIP dati)



Finansējums plānots kultūrizglītības un vides izglītības pasākumiem, karjeras attīstības pasākumiem, pedagogu un izglītojamo apbalvošanas pasākumu organizēšanai, apmācību, konferenču un semināru rīkošanai, profesionālās ievirzes izglītības iestāžu, kas īsteno sporta programmas, izglītojamo dalībai sacensībās, sporta tērpu iegādei, treniņprocesa nodrošināšanai, tāpat profesionālās ievirzes izglītības iestāžu, kas īsteno mākslas un mūzikas programmas, izglītojamo dalībai konkursos.

Apjomīgākie projekti izglītības iestāžu infrastruktūras attīstīšanai ir pirmsskolas izglītības iestādes ēkas Lēdurgas ielā 20A pārbūve, Jūrmalas Valsts ģimnāzijas sporta laukuma pārbūve un Luda Bērziņa pamatskolas ēkas būvniecības uzsākšana.

Pēdējo gadu laikā modernizētas vairākas Jūrmalas izglītības iestāžu ēkas, atjaunoti sporta laukumi, sporta zāles, nodrošinot kvalitatīvu izglītības vidi un sporta iespējas visiem izglītojamiem. Īstenoti energoefektivitātes projekti ar Eiropas Reģionālās attīstības fonda līdzfinansējumu, kā arī ieguldīti pašvaldības budžeta līdzekļi kopumā vairāk nekā 13 miljonu eiro apjomā: atjaunota Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolas ēka un sporta laukums Lielupes ielā 21, Jūrmalas Kauguru vidusskolas ēka un telpas, pārbūvēta Ķemeru pamatskola, veikta Jūrmalas Valsts ģimnāzijas ēkas pilna apjoma pārbūve un telpu aprīkošana, pārbūvēts Jūrmalas Sporta skolas peldbaseins, atjaunota Jūrmalas Mežmalas pamatskolas sporta zāle un sporta laukums. Ieguldot vairāk nekā 16,6 miljonus eiro, pārbūvēta Jūrmalas Aspazijas pamatskola, uzbūvēta jauna sporta zāle ar āra sporta laukumiem, labiekārtota izglītības iestādes apkārtnē.

Izglītības infrastruktūras attīstības plānos ir jaunas vispārējās izglītības iestādes ēkas – Jūrmalas Luda Bērziņa pamatskolas – būvniecība Dubultu Kultūras kvartālā, Strēlnieku prospektā 32. Jūrmalas dome 2022. gada 25. oktobrī pieņēma lēmumu Nr. 464 “Par Jūrmalas Luda Bērziņa pamatskolas dibināšanu, reorganizējot Jūrmalas pamatskolu un Jūrmalas Vaivaru pamatskolu”. Lēmums paredz, ka abu izglītības iestāžu īstenotās izglītības programmas un funkcijas pārņem jaunizveidotā Jūrmalas Luda Bērziņa pamatskola. Izglītības iestādē izglītību iegūs 1.–9. klašu izglītojamie (orientējoši 380 izglītojamie)<sup>38</sup>, tostarp tiks nodrošināta arī pirmsskolas izglītības pakalpojumu pēctecība no Jūrmalas Vaivaru pamatskolas. Jaunā infrastruktūra nodrošinās gan iekštelpu, gan ārtelpu sporta iespējas, arī futbola un basketbola laukumus, kā arī mūsdienīgu, iekļaujošai izglītībai pielāgotu vidi un aprīkojumu.

2025. gadā tika izstrādāts izglītības iestādes ēkas būvprojekts, un projekta īstenošana paredzēta ar Eiropas Reģionālās attīstības fonda līdzfinansējumu. Kopējās investīcijas plānotas 15,8 miljonu eiro apmērā, un būvdarbus paredzēts pabeigt līdz 2028. gada beigām.

2026. gadā plānots atsākt pirmsskolas izglītības iestādes ēkas Lēdurgas ielā 20A pārbūvi, kas ģeopolitiskās situācijas ietekmē radīto būvuzstrādājumu cenu pieauguma dēļ 2023. gada beigās tika pārtraukta. Pirmsskolas izglītības iestādes telpās pēc pārbūves būs iespējas izvietot 12 grupas ar vairāk nekā 200 izglītojamiem. Tiks izbūvēti jauni rotaļu laukumi, nojumes un sporta laukums, āra estrāde, labiekārtota apkārtnē. Kopējās projekta izmaksas plānotas 8 miljonu eiro apmērā.

Lai nodrošinātu kvalitatīvas iespējas izglītojamo sporta stundām, treniņiem un sacensību rīkošanai, turpinās izglītības iestāžu sporta infrastruktūras sakārtošana. Ieguldot 562 tūkstošus eiro, atjaunota Jūrmalas Mežmalas pamatskolas sporta zāle, izbūvētas palīgtelpas sporta infrastruktūrai, atjaunots sporta zāles balkons, kā arī izbūvēts āra sporta laukums ar futbola, basketbola, volejbola laukumiem un vieglatlētikas skrejceļu. Ieguldot 1,3 miljonus eiro, Jaundubultos, Lielupes ielā, pie Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolas izbūvēts jauns sporta laukums ar futbola, basketbola un pludmales volejbola laukumiem.

Pēc IZM pozitīva atzinuma saņemšanas plānots uzsākt Jūrmalas Valsts ģimnāzijas ārējā sporta laukuma pārbūvi Raiņa ielā, nodrošinot mācību vides labiekārtošanu un mūsdienīgu un

kvalitatīvu izglītību veselībai drošos apstākļos. Būvdarbus plānots pabeigt līdz 2027. gada nogalei; kopējās projekta izmaksas plānotas 1,7 miljonu eiro apmērā.

Salīdzinot JVP ar blakus esošajām pašvaldībām, redzams, ka 2026. gada izglītības izdevumu īpatsvars kopējā budžetā ir atšķirīgs. Rīgas valstspilsētas pašvaldībā izglītībai paredzēti 628,2 milj. EUR, kas veido 36,9 % no kopējiem budžeta izdevumiem. Savukārt Mārupes novada pašvaldībā izglītībai paredzēti 65,6 milj. EUR jeb 47,67 %, bet Tukuma novada pašvaldībā – 59,2 milj. EUR jeb 55 % no kopējā budžeta (skat. 5.6. tab.). Tas apliecina, ka mazākās pašvaldībās izglītības izdevumu īpatsvars kopējā budžetā var būt lielāks, jo izglītības pakalpojumu nodrošināšana veido būtisku daļu no pašvaldības funkcijām, kā arī Pierīgas un Rīgas izglītības jomas konkurēšanu ar Jūrmalas piedāvājumu, kas jāņem vērā pie pedagogu un atbalsta personāla atalgojuma pārvērtēšanas.

5.6. tabula. Izglītības izdevumu apjoms un īpatsvars Jūrmalas un blakus esošo pašvaldību budžetos 2026. gadā (Avots: Pašvaldību saistošie noteikumi un informācija tīmekļvietnēs)

| Pašvaldība                                    | Izdevumi izglītībai, milj. EUR, 2026. gadam | Izglītības izdevumu īpatsvars kopējos izdevumos, % |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Jūrmalas valstspilsētas pašvaldība            | 45,59                                       | 32,3                                               |
| Rīgas valstspilsētas pašvaldība <sup>39</sup> | 628,2                                       | 36,9                                               |
| Tukuma novada pašvaldība <sup>40</sup>        | 59,2                                        | 55                                                 |
| Mārupes novada pašvaldība <sup>41</sup>       | 65,6                                        | 47,67                                              |

Lai objektīvāk salīdzinātu finansējuma apjomu, nozīmīgs rādītājs ir izglītības izdevumi uz vienu iedzīvotāju. Izmantojot 2025. gada Centrālās statistikas pārvaldes datus par faktisko iedzīvotāju skaitu, 5.7. tabulā redzams, ka JVP izglītības izdevumi veido 735 EUR uz vienu iedzīvotāju, kas ir zemāks rādītājs nekā Rīgas valstspilsētas pašvaldībā (984 EUR uz vienu iedzīvotāju) un Mārupes novada pašvaldībā (1504 EUR uz vienu iedzīvotāju), kā arī nedaudz zemāks nekā Tukuma novada pašvaldībā (872 EUR uz vienu iedzīvotāju).

5.7. tabula. Izglītības izdevumu apjoms, īpatsvars un izdevumi uz vienu iedzīvotāju JVP un blakus esošajās pašvaldībās 2025. gadā (Avots: Pašvaldību saistošie noteikumi, CSP dati)

| Pašvaldība                                       | Izdevumi izglītībai, milj. EUR, 2025. gadam | Izglītības izdevumu īpatsvars kopējos izdevumos, % | Faktiskais iedzīvotāju skaits 2025. gada 1. janvārī <sup>42</sup> | Izglītības izdevumi uz 1 iedzīvotāju, EUR |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Jūrmalas valstspilsētas pašvaldība <sup>43</sup> | 38,23                                       | 30,5                                               | 52 001                                                            | 735                                       |
| Rīgas valstspilsētas pašvaldība <sup>44</sup>    | 585,7                                       | 34,6                                               | 595 053                                                           | 984                                       |
| Tukuma novada pašvaldība <sup>45</sup>           | 37,88                                       | 44,3                                               | 43 439                                                            | 872                                       |
| Mārupes novada pašvaldība <sup>46</sup>          | 56,21                                       | 47,4                                               | 37 370                                                            | 1504                                      |

Dati liecina, ka JVP izglītības nozarei novirza būtisku finansējuma apjomu, saglabājot to kā vienu no galvenajām budžeta prioritātēm. Vienlaikus salīdzinājums ar blakus esošajām pašvaldībām parāda, ka izglītības izdevumi uz vienu iedzīvotāju dažādās teritorijās būtiski atšķiras, ko ietekmē gan iedzīvotāju skaits, gan pašvaldību budžeta struktūra un attīstības prioritātes, tostarp ieguldījumi infrastruktūrā.

Analizējot vispārējās izglītības programmu nodrošinājuma izmaksas uz vienu izglītojamo 2023.–2025. gadā, redzamas būtiskas atšķirības starp izglītības iestādēm. Augstākās izmaksas saglabājas Jūrmalas Ķemeru pamatskolā, kā arī pieaugums vērojams Jūrmalas Mežmalas pamatskolā un Jūrmalas Vaivaru pamatskolā, savukārt Jūrmalas Kauguru vidusskolā un Jūrmalas Majoru vidusskolā, izmaksas ir zemākas un stabilākas. 2024. gadā izmaksas kopumā pieaug, bet 2025. gadā daļā iestāžu tās samazinās, vienlaikus saglabājoties atšķirībām starp vispārējās izglītības iestādēm (skat. 5.8. tab.).

5.8. tabula. Vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo mēnesī (EUR) attiecīgā gada 1. janvārī  
(Avots: JIP dati)

| Vispārējās izglītības programmu nodrošinājums | 2023   | 2024   | 2025   |
|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola                 | 194,13 | 206,00 | 149,04 |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                   | 87,17  | 91,62  | 80,79  |
| Jūrmalas Ķemeru pamatskola                    | 208,59 | 234,01 | 203,11 |
| Jūrmalas Majoru vidusskola                    | 111,38 | 114,68 | 105,66 |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola                  | 148,97 | 179,46 | 191,65 |
| Jūrmalas Valsts Ģimnāzija                     | 102,41 | 91,21  | 93,35  |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola                   | 170,42 | 189,86 | 195,44 |
| Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola    | -      | 90,77  | 78,95  |
| Jūrmalas Jaundubultu pamatskola               | 125,96 | -      | -      |
| Jūrmalas Pumpuru vidusskola                   | 62,96  | -      | -      |
| PII izglītības programmu nodrošinājums        | 2023   | 2024   | 2025   |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola                 | 185,70 | 195,26 | 138,96 |
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                   | 81,86  | 85,27  | 75,49  |
| Jūrmalas Mākslas skola                        | 46,64  | 71,88  | 75,03  |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola                  | 141,37 | 170,44 | 183,17 |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola                   | 163,14 | 181,57 | 188,26 |
| JPII "Austras koks"                           | 403,79 | 504,80 | 480,2  |
| JPII "Ābelīte"                                | 386,70 | 375,36 | 442,37 |
| JPII "Bitīte"                                 | 325,63 | 677,02 | 433,75 |
| JPII "Katrīna"                                | 414,15 | 462,28 | 433,57 |
| JPII "Lācītis"                                | 293,49 | 335,92 | 384,00 |
| JPII "Madara"                                 | 312,87 | 352,79 | 373,18 |
| JPII "Mārīte"                                 | 354,21 | 396,71 | 420,79 |
| JPII "Namiņš"                                 | 428,32 | 321,02 | 368,42 |
| JPII "Podziņa"                                | 489,12 | 468,66 | 435,02 |
| JPII "Saulīte"                                | 291,01 | 317,56 | 314,82 |
| JPII "Taurenītis"                             | 294,78 | 308,33 | 308,04 |
| JPII "Zvaniņš"                                | 326,09 | 348,60 | 350,26 |
| Jūrmalas Majoru vidusskola                    | 107,15 | -      | -      |
| Jūrmalas Pumpuru vidusskola                   | 56,79  | -      | -      |

Analizējot pirmsskolas izglītības programmu nodrošinājuma izmaksas 2023.–2025. gadā, redzams, ka JP II izmaksas uz vienu izglītojamo ir ievērojami augstākas nekā vispārizglītojošajās izglītības iestādēs, vienlaikus saglabājot ievērojamas atšķirības starp iestādēm. Augstākās izmaksas 2025. gadā novērojamas vairākās JP II, kur tās pārsniedz 400 EUR – JP II “Austras koks”, “Ābelīte”, “Bitīte”, “Katrīna”, “Mārīte” un “Podziņa”. 2024. gadā lielākajā daļā iestāžu vērojams izmaksu pieaugums, savukārt 2025. gadā daļā iestāžu izmaksas stabilizējas vai nedaudz samazinās, taču saglabājas augstā līmenī.

## Secinājumi

- Jūrmalas valstspilsētas izglītības infrastruktūra nodrošina izglītības procesu visos izglītības līmeņos, tomēr izglītības iestāžu telpu kapacitāte un noslodze starp iestādēm ir nevienmērīga, kas norāda uz nepieciešamību līdzsvarot infrastruktūras izmantošanu pašvaldības mērogā.
- JP II infrastruktūrā vairākās iestādēs netiek nodrošināta normatīvajiem aktiem atbilstoša telpu platība uz vienu izglītojamo: ilgtermiņā tas prasa infrastruktūras modernizāciju vai telpu izmantošanas optimizāciju.
- Sporta infrastruktūras pieejamība izglītības iestādēs ir atšķirīga – daļā izglītības iestāžu pieejams plašs sporta objektu klāsts, savukārt citās infrastruktūra ir ierobežota, kas ietekmē fizisko aktivitāšu iespējas izglītojamiem.
- Pašvaldībā trūkst daudzfunkcionālas slēgtās sporta manēžas, kas nodrošinātu kvalitatīvu un nepārtrauktu treniņu procesu visa gada garumā, tādēļ tās izveide ir būtisks priekšnosacījums sporta infrastruktūras attīstībai un augstu sasniegumu veicināšanai.
- Digitālās infrastruktūras attīstība starp izglītības iestādēm ir nevienmērīga, īpaši pirmsskolas izglītības iestādēs, kur vairākās iestādēs nepieciešams attīstīt lokālos datu tīklus un uzlabot bezvadu interneta pārkļājumu.
- Vides pieejamības nodrošinājums izglītības iestādēs ir nevienmērīgs – lai gan daļā iestāžu infrastruktūra pielāgota personām ar funkcionāliem traucējumiem, vairākās ēkās pieejamības risinājumi ir tikai daļēji vai nav nodrošināti.
- Izglītības infrastruktūras attīstība turpmāk jāplāno, balstoties uz demogrāfiskajām prognozēm un izglītības pieprasījuma tendencēm, lai nodrošinātu ilgtspējīgu izglītības iestāžu tīkla attīstību.
- Lai efektīvāk izmantotu esošo infrastruktūru, nepieciešams attīstīt daudzfunkcionālas telpas un veicināt izglītības iestāžu infrastruktūras izmantošanu gan izglītības procesā, gan ārpus tā, tostarp interešu izglītībā, sportā un sabiedriskajās aktivitātēs.
- Investīciju plānošanā izglītības infrastruktūrā nepieciešams nodrošināt skaidru sasaisti ar pašvaldības stratēģiskajiem attīstības mērķiem, veidojot elastīgu un mūsdienīgu izglītības ekosistēmu.
- Izglītība JVP budžetā saglabājas kā prioritāra joma, veidojot vairāk nekā 30 % no kopējiem izdevumiem, kas apliecina tās stratēģisko nozīmi, vienlaikus lielāko finansējuma daļu novirzot izglītības procesa nodrošināšanai.
- Salīdzinot ar citām blakus esošām pašvaldībām, Jūrmalā izglītības izdevumu īpatsvars un finansējums uz vienu iedzīvotāju ir zemāks, kas var ietekmēt konkurētspēju, īpaši pedagogu atalgojuma un izglītības piedāvājuma attīstībā.

## 6. INTEREŠU IZGLĪTĪBA UN JAUNATNES JOMA

### 6.1. Interesešu izglītība

Interesešu izglītība Latvijā ir definēta Izglītības likumā kā personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības<sup>47</sup>. Tā ir brīvprātīga neformālās izglītības sastāvdaļa, kas dod iespēju bērniem un jauniešiem attīstīt radošo potenciālu, pavadīt lietderīgi brīvo laiku, kā arī iegūt jaunas prasmes un pieredzi.

Nozīmīgs atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā un personības izaugsmē ir kvalitatīvs un izglītojamo vajadzībām atbilstošs interesešu izglītības piedāvājums visās mācību jomās. Interesešu izglītība tiek stiprināta kā izglītojamo mācīšanās, t. sk. pašvadītas mācīšanās, procesa nozīmīga sastāvdaļa, kas papildina un nostiprina formālajā izglītībā apgūtās kompetences. Interesešu izglītības attīstība ir vērsta uz indivīda interesešu un spēju pilnveidi, kā arī viņa pilsoniskās apziņas stiprināšanu, līdzdalības prasmju attīstību un pilsoniskās aktivitātes pieredzes ieguvu jau no mazotnes, iesaistoties izglītības iestādēs, vietējās kopienas un valsts mēroga daudzveidīgās sabiedriskās dzīves norisēs (pilsoniskās līdzdalības projektos, akcijās, talkās, brīvprātīgo aktivitātēs, atceres dienu pasākumos, koncertos u. c.)<sup>48</sup>.

No 2023. gada 1. novembra JVP izglītības iestāžu interesešu izglītības administrēšanu pārņēma Jūrmalas BJC. Tas nozīmē, ka interesešu izglītības programmu koordinēšana un administrēšana tiek centralizēti nodrošināta Jūrmalas BJC, savukārt nodarbības tiek īstenotas dažādu pašvaldības izglītības iestāžu telpās. 2024. gada jūlijā Jūrmalas BJC pārziņā bija interesešu izglītības programmas 16 izglītības iestādēs – 9 vispārīzglītojošās izglītības iestādēs, 3 pirmsskolas izglītības iestādēs, 3 profesionālās ievirzes izglītības iestādēs un 1 interesešu izglītības iestāde.

Vienlaikus interesešu izglītības programmas īsteno arī Jūrmalas Futbola skola, kas nav Jūrmalas BJC pārziņā.

“Edurio” aptaujas dati liecina: 66 % vecāku uzskata, ka vispārējās izglītības iestādēs piedāvātie interesešu izglītības pulciņi atbilst bērnu interesēm, tomēr 27 % vērtē, ka tie drīzāk neatbilst, kas norāda uz nepieciešamību pilnveidot piedāvājuma daudzveidību un atbilstību izglītojamo vajadzībām. Vecāki īpaši uzsver nepieciešamību paplašināt sporta aktivitāšu klāstu, kā arī attīstīt STEM un loģiskās domāšanas pulciņus un piedāvāt vairāk nodarbību praktisko un radošo prasmju attīstīšanai.

JVP interešu izglītība tiek nodrošināta visās 9 vispārējās izglītības iestādēs, savukārt JPII ir nepietiekams interešu izglītības programmu piedāvājums – tikai 3 no 12 JPII tiek piedāvāta interešu izglītība (skat. 6.1. tab.). Ar detalizētu interešu izglītības piedāvājumu, tostarp programmu īstenošanas vietām, izglītības iestādēm, interešu izglītības jomām, mērķauditorijām un citu būtisku informāciju, iespējams iepazīties Stratēģijas 1. pielikuma 7. daļā. Vienlaikus viens no JIP mērķiem līdz 2030. gadam ir nodrošināt, ka katrā JPII tiek piedāvāta vismaz viena interešu izglītības programma. Papildus jāņem vērā, ka pirmsskolas izglītības iestādēs interešu izglītības aktivitātes tiek īstenotas arī ārpuskalpojuma veidā – kā maksas pulciņi, par kuru organizēšanu un kvalitāti atbild konkrēto JPII vadītāji.

6.1. tabula. Interešu izglītības jomu piedāvājums JVP izglītības iestādēs 2025./2026. m. g. (Avots: JIP dati)

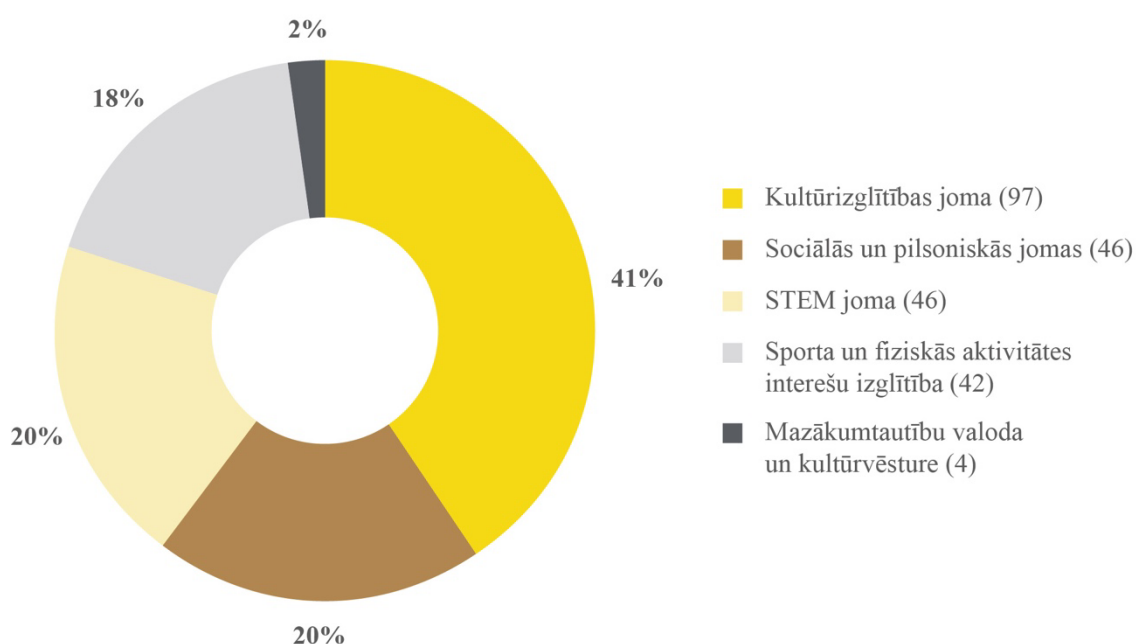
| Izglītības iestāde            | Kultūrizglītības joma | STEM joma | Sporta un fiziskās aktivitātes interešu izglītība | Sociālās un pilsoniskās jomas | Apakšprogrammas                                                                                                                        |
|-------------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JPII “Madara”                 | •                     |           |                                                   |                               | Pirmsskolas vokālais ansamblis                                                                                                         |
| JPII “Namiņš”                 | •                     |           |                                                   |                               | Pirmsskolas tautas deju kolektīvs                                                                                                      |
| JPII “Taurenītis”             |                       |           |                                                   | •                             | Ekoskola                                                                                                                               |
| Jūrmalas pamatskola           |                       |           | •                                                 |                               | Burāšana, fiziskā sagatavotība                                                                                                         |
| Jūrmalas Ķemeru pamatskola    | •                     | •         | •                                                 | •                             | Datorika, sporta spēles, mūzika, vizuālā māksla, teātris, ekonomika                                                                    |
| Jūrmalas Aspazijas pamatskola | •                     | •         | •                                                 | •                             | Mūzika, dejas, valodas, sporta spēles, vizuālā māksla, robotika, datorika, dabaszinātnes, medijpratība, matemātika, ekonomika, vēsture |
| Jūrmalas Vaivaru pamatskola   | •                     | •         | •                                                 | •                             | Mūzika, valodas, galda spēles, jauniešu iniciatīvas, dizains                                                                           |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija     | •                     |           | •                                                 | •                             | Mūzika, dejas, teātris, vizuālā māksla, sporta spēles, valodas, debates                                                                |

|                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jūrmalas Kauguru vidusskola                | • | • | • | • | Mūzika, robotika, sporta spēles, vieglatlētika, veloapmācība, autoapmācība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Jūrmalas Majoru vidusskola                 | • | • | • | • | Mūzika, dejas, teātris, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, valodas, sporta spēles, galda spēles, veloapmācība, medijpratība, komunikācijas skola, fizika                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Jūrmalas Mežmalas pamatskola               | • | • | • | • | Robotika, datorika, matemātika, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, sporta spēles, individuālie sporta veidi, skolēnu pašpārvalde, mazākumtautību valoda un kultūrvēsture                                                                                                                                                                                                                                           |
| Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola | • | • | • | • | Mūzika, dejas, teātris, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, sporta spēles, galda spēles, medijpratība, valoda, ekonomika, skolas muzejs, karjeras atbalsts, literārā jaunrade, kokapstrāde, robotika, datorika                                                                                                                                                                                                      |
| Jūrmalas BJC                               | • | • | • | • | Konstruēšana un tehniskā modelēšana, elektronika, robotika, tehniskā modelēšana, lidmašīnu modelisms, 3D konstruēšana, zīmēšana ar 3D pildspalvu, kokapstrāde, foto studija, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, mūzika, skeitbords, galda spēles, medijpratība, satiksmes drošība, skauti un gaidas, mazpulki, joga, radošās nodarbības pirmsskolas un sākumskolas izglītojamiem, stila studija, šahs, videomācība |
| Jūrmalas Mākslas skola                     | • | • | • | • | Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, sporta dejas, datorika, keramika, modes studija, radošās industrijas, pirmsskolas izglītojamo radošās nodarbības                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola                | • | • |   |   | Mūzika, radošās industrijas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Jūrmalas Sporta skola                      |   |   | • |   | Peldēšana, peldēšana pirmsskolas, estētiskā vingrošana, regbija, volejbols, vispārējās fiziskās sagatavotības (turpmāk – VFS) ar ritmikas un koriģējošās vingrošanas elementiem, VFS – sporta ABC, basketbols                                                                                                                                                                                                        |
| Jūrmalas Futbola skola                     |   |   | • |   | Futbols                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

2024. gadā VIAA veica izmaiņas interešu izglītības programmu jomu klasifikācijā. Līdz šim STEM joma nebija izdalīta kā atsevišķa programma, tās vietā tika izmantots apzīmējums “Tehniskā jaunrade”, savukārt Sociālās un pilsoniskās jomas programmu vietā tika lietots apzīmējums “Citas programmas”. Ņemot vērā šīs izmaiņas, nav iespējams veikt precīzu datu salīdzinājumu pa gadiem, jo mainījusies jomu struktūra un klasifikācija. Turklāt Jūrmalas BJC visu interešu izglītības programmu pārraudzību pārņēma tikai 2023. gada rudenī.

Interešu izglītības jomā, neskaitot Jūrmalas Futbola skolas interešu izglītību, JVP darbojas 157 pedagogi, piedāvājot 235 dažādas interešu izglītības programmas (skat. 6.1. att.). Tās apgūst vairāk nekā 2756 izglītojamie, kuri darbojas vienā vai vairākos pulciņos dažādās izglītības iestādēs.

6.1. attēls. Interešu izglītības programmu skaits pa jomām JVP 2025./2026. m. g.  
(Avots: Jūrmalas BJC dati)



Visplašāk pārstāvētā ir kultūrizglītības joma, kurā tiek īstenotas 97 interešu izglītības programmas (41 % no kopējā programmu skaita). Sociālās un pilsoniskās jomas, kā arī STEM jomas programmās tiek piedāvātas attiecīgi 46 programmas katrā jomā (20 %), savukārt sporta un fizisko aktivitāšu interešu izglītības jomā tiek īstenotas 42 programmas (18 %). Papildus tiek īstenota arī mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programma (4 programmas jeb 2 %).

STEM jomas programmu īpatsvars šobrīd veido 20 % no kopējā interešu izglītības programmu skaita, tādējādi jau atbilstot Ministru kabineta 2001. gada 28. augusta noteikumos Nr. 382 “Interešu izglītības programmu un valsts nozīmes interešu izglītības iestāžu finansēšanas kārtība”<sup>49</sup> noteiktajai prasībai, kas paredz, ka no 2026./2027. m. g. STEM jomas programmu īpatsvaram jābūt vismaz 20 %.

Laika posmā no 2023./2024. m. g. līdz 2025./2026. m. g. JVP vērojama pozitīva tendence interešu izglītības iesaistē. Lai gan kopējais izglītojamo skaits JVP dibinātajās izglītības iestādēs pakāpeniski samazinās (no 6398 līdz 6322 izglītojamiem), interešu izglītībā iesaistīto skaits pieaug – no 2429 līdz 2756 izglītojamiem. Attiecīgi būtiski palielināties arī iesaistīto īpatsvars no kopējā pamatzglītības izglītojamo skaita – no 38 % 2023./2024. m. g. un

2024./2025. m. g. līdz 44 % 2025./2026. m. g. Tas norāda uz pieaugošu interesi un pieejamību interešu izglītībai, kā arī uz pašvaldības spēju paplašināt piedāvājumu un veicināt izglītojamo līdzdalību ārpus formālās izglītības procesa (skat 6.2. tab.).

6.2. tabula. Interešu izglītības programmās iesaistīto izglītojamo īpatsvars 2023./2024. m. g. – 2025./2026. m. g. 1. septembrī (Avots: JIP dati)

| Rādītājs                                                                         | 2023./2024. m. g. | 2024./2025. m. g. | 2025./2026. m. g. |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Izglītojamo skaits, kuri piedalās interešu izglītības programmās                 | 2429              | 2440              | 2756              |
| Izglītojamo skaits JVP dibinātajās izglītības iestādēs                           | 6398              | 6346              | 6322              |
| Interešu izglītības programmās iesaistīto īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita | 38 %              | 38 %              | 44 %              |

Izglītojamo skaita ziņā vispieprasītākās ir Kultūrizglītības jomas programmas, kā arī Sporta un fiziskās aktivitātes interešu izglītības jomas programmas, kas kopā veido 68 % no visu četru interešu izglītības jomu kopējā piedāvājuma (skat. 6.3. tab.).

6.3. tabula. JVP izglītojamo skaits un īpatsvars pa interešu izglītības jomām un apakšjomām 2025. gada 1. septembrī (Avots: JIP dati)

| Interešu izglītības joma                                        | Interešu izglītības apakšjoma          | Izglītojamo skaits | Izglītojamo īpatsvars, % |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Kultūrizglītības joma (37 %)</b>                             | Mūzika                                 | 796                | 42                       |
|                                                                 | Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla    | 601                | 32                       |
|                                                                 | Deja                                   | 380                | 20                       |
|                                                                 | Teātris                                | 115                | 6                        |
| <b>Sporta un fiziskās aktivitātes interešu izglītība (31 %)</b> | Individuālie sporta veidi              | 1002               | 63                       |
|                                                                 | Sporta spēles                          | 330                | 21                       |
|                                                                 | Futbols                                | 128                | 8                        |
|                                                                 | Galda spēles                           | 100                | 6                        |
|                                                                 | Sporta dejas                           | 23                 | 2                        |
| <b>Sociālās un pilsoniskās jomas (17 %)</b>                     | Valoda, valoddarbība                   | 423                | 50                       |
|                                                                 | Citas programmas                       | 157                | 18                       |
|                                                                 | Jauniešu iniciatīvas                   | 94                 | 11                       |
|                                                                 | Personīgā un sociālā drošība           | 49                 | 6                        |
|                                                                 | Ekonomika un uzņēmējdarbība            | 23                 | 3                        |
|                                                                 | Mazākumtautību kultūrvēsture un valoda | 62                 | 7                        |
|                                                                 | Medijpratība                           | 37                 | 4                        |
|                                                                 | Vēsture                                | 12                 | 1                        |

|                             |                                     |     |    |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----|----|
| <b>STEM joma<br/>(15 %)</b> | Datorika                            | 251 | 32 |
|                             | Konstruēšana un tehniskā modelēšana | 153 | 19 |
|                             | Dizains un tehnoloģijas             | 117 | 15 |
|                             | Zinātne, dabaszinātne               | 134 | 17 |
|                             | Matemātika                          | 60  | 8  |
|                             | Radošās industrijas                 | 68  | 9  |

Kultūrizglītības jomā vispieprasītākās interešu izglītības apakšjomas ir mūzika, kā arī vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, kas kopumā veido 74 % no visiem šajā jomā iesaistītajiem izglītojamiem. Kultūrizglītības jomu programmām ir būtiska loma Latvijas kultūras tradīciju un latviešu nacionālās identitātes stiprināšanā, iesaistoties Dziesmu un deju svētku norisēs un koprepertuāra apgūvē. XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2025. gadā Jūrmalas valstspilsētu pārstāvēja 896 dalībnieki no 55 kolektīviem, apliecinot plašu un daudzveidīgu kultūrizglītības iesaisti. Dalībnieki pārstāvēja 11 svētku jomas – korus, vokālos ansambļus, tautiskās dejas, mūsdienu un hip-hop kultūras dejas, pūtēju orķestri, koklētāju, akordeonistu un stīgu ansambļus, teātri, vizuālo un vizuāli plastisko mākslu, tērpu darināšanas kolekcijas.

Sporta un fiziskās aktivitātes interešu izglītības jomā dominē individuālie sporta veidi, kuros iesaistīti 63 % no visiem jomas izglītojamiem, savukārt sporta spēlēs nodarbojas trīs reizes mazāk izglītojamo nekā individuālajos sporta veidos. Sociālās un pilsoniskās jomas ietvaros vislielākais pieprasījums ir pēc valodu apguves programmām, kas norāda uz izglītojamo un vecāku interesi par papildu valodu kompetenču attīstīšanu jau ārpus vispārējās izglītības procesa. Savukārt STEM jomā dominē datorikas programmas, kā arī konstruēšana un tehniskā modelēšana, kas veido 51 % no visiem šīs jomas piedāvājumiem.

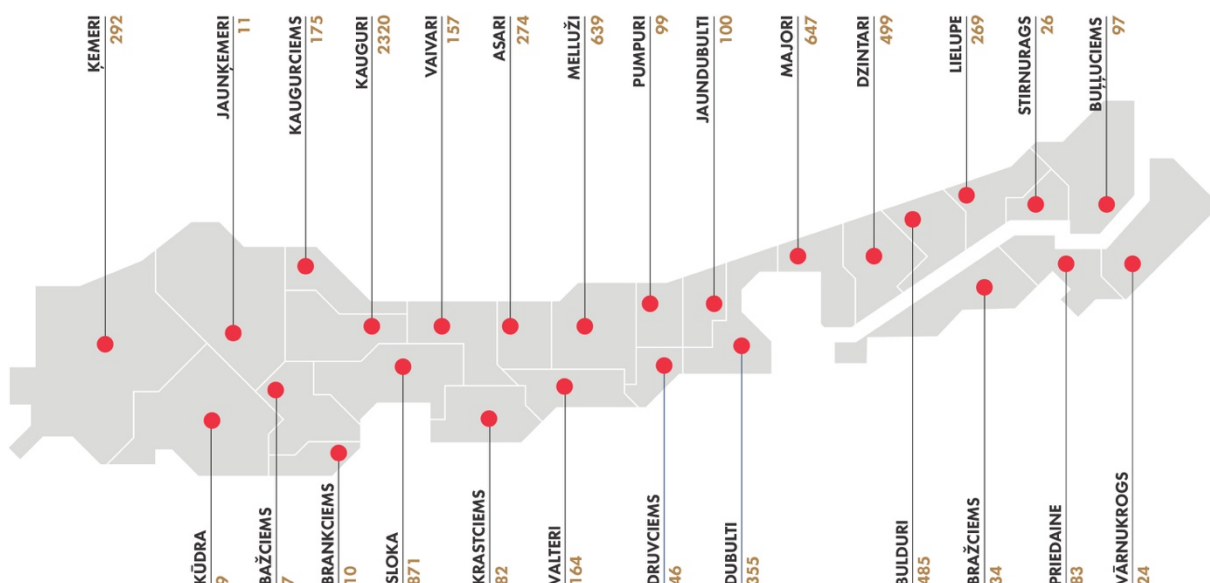
## 6.2. Darbs ar jaunatni

Jaunatnes politika ir visās valsts politikas jomās īstenojamu mērķtiecīgu darbību kopums, kas veicina jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, iekļaušanos sabiedrībā un dzīves kvalitātes uzlabošanu. Atbilstoši Jaunatnes likumā noteiktajam jaunieši Latvijā ir personas vecumā no 13 līdz 30 gadiem<sup>50</sup>.

Plānojot jaunatnes politiku, tiek izvērtētas jauniešu problēmas, apzināti jauniešu aktivitāšu īstenošanas traucējošie faktori un attiecīgi noteikti mērķi, uzdevumi un veikti pasākumi, lai tos novērstu un radītu labvēlīgus apstākļus jauniešu personības attīstībai un līdzdalībai sociālajā, politiskajā, ekonomiskajā un kultūras dzīvē<sup>51</sup>.

Dati par Jūrmalas valstspilsētu liecina, ka 2025. gada 26. septembrī jauniešu skaits vecumā no 13 līdz 25 gadiem bija 7775 (skat 6.2. att.). Jāņem vērā, ka datu apkopošanas brīdī jauniešu vecuma robeža tika noteikta līdz 25 gadiem, savukārt tikai 2026. gada martā tika pieņemti grozījumi Jaunatnes likumā, paplašinot jauniešu vecuma robežu līdz 30 gadiem. Līdz ar to tabulā atspoguļotie dati neietver vecuma grupu no 26 līdz 30 gadiem, un faktiskais jauniešu skaits pašvaldībā ir lielāks.

6.2. attēls. Jūrmalas apkaimēs deklarēto jauniešu skaits vecumā no 13 līdz 25 gadiem 2025. gada 26. septembrī  
(Avots: Jūrmalas Labklājības pārvaldes dati)



Analizējot jauniešu sadalījumu pa apkaimēm, redzams, ka vislielākais jauniešu skaits koncentrējas Kauguru apkaimē (2320 jaunieši), kam seko Sloka (871), Majori (647) un Melloži (639). Savukārt vismazākais jauniešu skaits ir Bažciemā (7), Kūdrā (9) un Brankciemā (10).

Atšķirīgais jauniešu skaits apkaimēs liecina par teritoriālo nevienmērību, kas jāņem vērā, plānojot jaunatnes politikas pasākumus, infrastruktūras attīstību un pakalpojumu pieejamību. Augstākas jauniešu koncentrācijas teritorijās nepieciešami plašāki un intensīvāki pakalpojumi, savukārt mazāk apdzīvotās apkaimēs būtiski nodrošināt pieejamību un mobilitātes risinājumus.

Jaunatnes iniciatīvu centrs (turpmāk – JIC) ir JIP struktūrvienība, kas nodrošina jaunatnes politikas īstenošanu pašvaldībā, sekmējot jauniešu attīstību, līdzdalību un aktīvu iesaisti sabiedriskajos procesos, piedaloties aktivitātēs un projektos, kā arī pašiem izstrādājot Jūrmalas jauniešu vai Eiropas Savienības struktūrfondu projektus.

JIC atrodas Jauniešu mājā – Mazajā Nometņu ielā 1 Kauguru parkā. Tas ir atvērts visiem Jūrmalas jauniešiem vecumā no 13 līdz 30 gadiem. JIC misija ir iedrošināt jauniešus atklāt savas neapzinātās spējas un iekšējo potenciālu. Vīzija ir piedāvāt plašu un mūsdienīgu brīvā laika pavadīšanas iespēju klāstu.

Jauniešu mājas ēkai ir divi stāvi. Ēkas pirmajā stāvā ir izveidotas JIC telpas jauniešu aktivitātēm, mūzikas un mediju studija, radošā studija un resursu centrs kopradei, jauniešu interešu grupu un uzņēmumu darbībai. Otrajā stāvā atrodas JIC multifunkcionālā zāle, kurā norisinās dažādas konferences un tematiskās apmācības lielākām grupām. Pārējās ēkas telpas ir izveidotas komercdarbības veikšanai.

JIC ir jauniešu informācijas punkts, kurā ir iespēja saņemt informāciju par iespējam pašvaldībā, Latvijā un Eiropas valstīs, iesaistīties “Erasmus+” jauniešu apmaiņas, Eiropas Solidaritātes korpusa un citos projektos. Jauniešiem tiek nodrošināta iespēja gūt pieredzi ne tikai piedaloties aktivitātēs, bet arī pašiem izstrādājot un īstenojot pašvaldības vai Eiropas Savienības struktūrfondu projektus.

Piedāvāto iespēju klāstā sadarbībā ar Jūrmalas BJC ir arī dažādas interešu izglītības programmas<sup>52</sup>.

Lai sekmētu jauniešu pilsonisko līdzdalību, JIC pārrauga **Jūrmalas Jauniešu domes** darbību. Jauniešu dome ir JVP izveidota jauniešu līdzdalības institūcija, kurā darbojas vismaz 15 (piecpadsmit) Jūrmalas jaunieši, kas pārstāv jauniešu intereses un iesaista viņus pilsētas attīstībā. Jauniešu domes mērķis ir veicināt jauniešu līdzdalību un personīgo izaugsmi sociālās un kultūras norisēs vietējā, valsts un starptautiskā mērogā, kā arī attīstīt jauniešu iesaistīšanos jaunatnes politikas veidošanā, nodrošinot vidi, kurā tiek rosinātas diskusijas par jauniešiem aktuāliem jautājumiem.<sup>53</sup> Jūrmalas Jauniešu dome nodrošina Jūrmalas jauniešu interešu pārstāvniecību un aizstāvību, dodot iespēju jauniešu iniciatīvām un piedāvājot risinājumus. Jauniešu domes darbību atbalsta un koordinē JIC. Jauniešu domes priekšlikumiem ir konsultatīvs raksturs, tie var tikt iesniegti Jūrmalas domei, Jaunatnes lietu konsultatīvajai komisijai, JVP iestādēm vai to struktūrvienībām. 2025. gadā Jūrmalas Jauniešu dome organizēja dažādas aktivitātes ar mērķi pievērst jauniešu uzmanību viņu mentālajai veselībai, attīstībai un pašizziņai, kā arī veicināt jauniešu domes atpazīstamību un jaunu biedru piesaisti. Tika rīkotas dažādas šiem jautājumiem veltītas aktivitātes un iniciatīvas jauniešiem, piemēram, “Labāks es” ar jogu un diskusiju par labbūtību, dažādas Jūrmalas Jauniešu domes reklāmas kampaņas u. c. aktivitātes, kā arī pārstāvēja Jūrmalas jauniešu viedokli Nacionālajā Jaunatnes forumā un pašvaldības darba grupās – Stratēģijas izstrādes darba grupās, darbnīcā “Kopīgs ceļš uz Tūrisma attīstības plāna izstrādi”; ar JIP apsprieda “Jūrmalas Labbūtības plānu 2025.gadam”.

2025. gada laikā JIC organizētās norises tika apmeklētas vairāk nekā 8168 reizes; JIC vidējais apmeklējumu skaits dienā bija 29. 2025. gadā JIC visvairāk apmeklēja Jūrmalas Kauguru vidusskolas, Jūrmalas Valsts ģimnāzijas un Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolas izglītojamie. Starp apmeklētājiem bijuši vismaz 3 augstskolu studenti, 2 studentiem nodrošināta prakse JIC. Lai sasniegtu vairāk jauniešu pilsētā ārpus Kauguru apkaimes, JIC veic mobilo jeb izbraukuma darbu ar jaunatni apkaimēs: vasarā ar aktivitātēm ārā, savukārt pārējā laikā jauniešu stūrīšos Jūrmalas bibliotēkās.

Jauniešiem JIC tiek nodrošinātas daudzveidīgas aktivitātes un neformālās izglītības programmas, kas veicina viņu sociālo prasmju attīstību, pilsonisko līdzdalību, fizisko un emocionālo labbūtību, radošumu, kā arī zināšanu un prasmju pilnveidi. Aktivitāšu piedāvājums ietver dažādu kompetenču meistarklases, brīvprātīgo darbu, mācības, pieredzes apmaiņu, iniciatīvu projektus un citas aktivitātes, kas veicina jauniešu vispusīgu attīstību un līdzdalību.

“Eduro” aptaujas dati liecina, ka JIC piedāvājumu izmantojuši 42 % izglītojamo, vienlaikus jaunieši norāda uz nepieciešamību paplašināt aktivitāšu klāstu, uzlabot pieejamību un stiprināt jauniešu līdzdalības iespējas. Tāpat “Eduro” dati rāda, ka informācija par brīvā laika pavadīšanas iespējām galvenokārt tiek iegūta neformālos kanālos – no draugiem, skolā un sociālajos tīklos (attiecīgi aptuveni 60–80 % gadījumu), kas norāda uz nepieciešamību stiprināt mērķtiecīgu un koordinētu komunikāciju par jauniešiem pieejamām aktivitātēm un iespējām.

Lai iegūtu visaptverošu priekšstatu par jauniešu vajadzībām, līdzdalību un pieejamo iespēju novērtējumu, 2026. gadā tika veikta Jūrmalas jauniešu socioloģiskā aptauja, kurā piedalījās 544 jaunieši. Aptaujas rezultāti liecina, ka kopumā jaunieši pozitīvi vērtē Jūrmalas valstspilsētu kā vietu, kurā dzīvot, mācīties un pavadīt brīvo laiku (80 %), vienlaikus identificējot būtiskus uzlabojumu virzienus, īpaši mūsdienīgu brīvā laika pavadīšanas iespēju pieejamību, infrastruktūras kvalitāti un nodarbinātības iespējas. Dati apliecina, ka jaunieši ir aktīvi (95 % pēdējā gada laikā iesaistījušies vismaz vienā aktivitātē), tomēr pilsoniskā līdzdalība joprojām ir salīdzinoši zema (32 %), un jaunieši viszemāk vērtē iespējas ietekmēt lēmumu pieņemšanas procesus. Vienlaikus aptauja izgaismo būtiskus izaicinājumus jauniešu labbūtībā, tostarp mentālās veselības slodzi, sociālās piederības trūkumu un nepieciešamību pēc pieejama atbalsta. Ar aptaujas rezultātiem kopumā iespējams iepazīties Stratēģijas 1. pielikuma 8. daļā.

JVP ik gadu aicina pieteikt kandidātus konkursa **“Jūrmalas jauniešu Gada balva”** nominācijām. Tas ir īpašs atzinības veids, kura mērķis ir veicināt jauniešu iniciatīvu, aktīvu līdzdalību sabiedriskajos procesos, veicināt talantu pilnveidošanu un jaunatnes politikas īstenošanu.<sup>54</sup> Būtiska joma ir arī atbalsts izcilībai un atpazīstamības veicināšana Jūrmalas kontekstā. Konkursā tiek apbalvoti gan jaunieši, gan atbalsta personas un grupas, tādējādi sniedzot motivāciju, sabiedrisko atzinību un kvalitātes impulsu jauniešu darbībai un sadarbībai ar JVP.

**Jūrmalas jauniešu projektu konkursa** mērķis ir finansiāli atbalstīt jauniešu iniciatīvas, kas veicina Jūrmalas jauniešu iekļaušanos JVP kultūras, sporta un izglītības procesos, sekmējot fiziskās aktivitātes, vērtīborientāciju, aktīvu līdzdalību un finanšu prātību<sup>55</sup>. 2025. gadā tika izsludinātas 2 jauniešu projektu konkursa kārtas, kurās iesniegti 14 projekti un īstenošanai apstiprināti, pabeigti 10 projekti ar kopējo finansējumu 4012,53 EUR apmērā. Īstenoti 4 sporta pasākumi, 1 projekts, kas aktualizē zaļo dzīvesveidu, 3 neformālās izglītības un 2 radošas pašizpaušmes projekti. Jauniešiem sniegts atbalsts projektu izstrādē, organizējot informatīvu tiešsaistes semināru par veidlapu aizpildīšanu, individuālās konsultācijas un projektu nakts. Jaunieši snieguši atgriezenisko saiti par projektu norisi projektu atskaitēs, jauniešu līderu forumā, kā arī Jaunatnes lietu konsultatīvās komisijas sēdē.

2025. gadā tika turpināta 2023. gadā saktā skolēnu **līdzdalības budžetēšana**. Iniciatīvas ietvaros izglītojamie izstrādāja projektu idejas 7 JVP vispārējo izglītības iestāžu materiālo resursu uzlabošanai, kas ietvēra izmaksu aprēķināšanu, cenu aptaujas veidošanu, kā arī idejas prezentēšanu izglītības iestādes biedriem. Demokrātiskas balsošanas rezultātā katrā skolā, vismaz viens projekts guva finansējumu projekta īstenošanai. Process izglītojamiem sniedza vērtīgas zināšanas un praktisku pieredzi projektu izstrādē, vadībā un īstenošanā. Savukārt dalība balsošanā veicināja jauniešu izpratni par balsošanas un vēlēšanu nozīmi, kā arī rosināja aktīvāku līdzdalību lēmumu pieņemšanas procesos. Katras izglītības iestādes izglītojamiem bija iespēja izstrādāt projektu idejas 800 līdz 1500 EUR apmērā. Papildus tika paredzēti 200 EUR balsošanas pasākuma organizēšanai, sedzot izdevumus par balvu čeku un balvām dalībniekiem.

Būtisku atbalstu darbā ar jaunatni institucionālajā sistēmā sniedz **Jūrmalas Jaunatnes lietu konsultatīvā komisija**, kas kopā pulcina JIC, jauniešu domi, pārvalžu, nodaļu un citu institūciju pārstāvjus. Tā ir konsultatīva un koordinējoša padomdevēja institūcija, kuras mērķis ir veicināt JVP darba ar jaunatni saskaņotu īstenošanu, veicinot jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē. 2025. gadā komisijā skatīti tādi jautājumi kā izmaiņas konkursā “Jūrmalas jauniešu Gada balva”, digitālā darba ar jaunatni plāns, izmaiņas jauniešu projektu konkursā, ziņots par jauniešu drošību vasarā, par aktualitātēm jauniešiem, skatīta Jūrmalas Jauniešu domes jauniešu aptauja, diskutēts par jauniešu dalību lielajos pilsētas svētkos un programmas “Junior Achievement Latvia” efektivitāti Jūrmalā.

Esošā darba ar jaunatni kapacitāte un institucionālais ietvars rada priekšnoteikumus Jūrmalas konkurētspējai nacionālā līmenī, tostarp dalībai iniciatīvā “Latvijas jauniešu galvaspilsēta”, kas būtu nozīmīgs instruments jaunatnes politikas mērķtiecīgai attīstībai un pilsētas atpazīstamības stiprināšanai.

- JVP interešu izglītības piedāvājums ir plašs un daudzveidīgs, nodrošinot iespējas attīstīt izglītojamo radošās, sportiskās, sociālās un tehnoloģiskās prasmes dažādās izglītības jomās.
- Interešu izglītības administrēšanas centralizēšana Jūrmalas BJC veicina vienotāku programmu koordināciju pašvaldībā, tomēr nepieciešams arī turpmāk attīstīt sistēmisku sadarbību starp izglītības iestādēm un interešu izglītības nodrošinātājiem.
- Interešu izglītības programmu piedāvājums starp izglītības iestādēm nav vienmērīgs – īpaši ierobežots tas ir pirmsskolas izglītības iestādēs, kurās interešu izglītība tiek nodrošināta tikai daļā no tām.
- Lai sekmētu Dziesmusvētku procesa nepārtrauktību, nepieciešams nodrošināt iespēju katrā izglītības iestādē piedalīties korī vai deju kolektīvā.
- Izglītojamo iesaiste interešu izglītībā ir augsta, tomēr pieprasījums koncentrējas galvenokārt kultūrizglītības un sporta jomās, savukārt STEM, sociālās un pilsoniskās jomas programmu īpatsvars ir salīdzinoši mazāks.
- Ņemot vērā valsts noteiktās prasības STEM jomas programmu īpatsvara palielināšanai, nepieciešams pakāpeniski paplašināt šo programmu piedāvājumu, veicinot izglītojamo interesi par tehnoloģiju, zinātnes un inovāciju jomām.
- Darbs ar jaunatni Jūrmalā tiek īstenots koordinēti, nodrošinot jauniešiem iespējas iesaistīties neformālās izglītības aktivitātēs, pilsoniskās līdzdalības procesos, brīvprātīgajā darbā un projektu īstenošanā.
- JIC darbība un jauniešu līdzdalības mehānismi, tostarp Jauniešu dome un jauniešu projektu konkursi, veicina jauniešu pilsonisko aktivitāti un iesaisti sabiedriskajos procesos.
- Lai nodrošinātu vienlīdzīgas iespējas visiem izglītojamiem, arī turpmāk nepieciešams pilnveidot interešu izglītības pieejamību dažādās pilsētas apkaimēs, kā arī uzlabot informācijas apriti par pieejamām aktivitātēm un programmām.
- Jaunatnes politikas pasākumi JVP jāplāno diferencēti pa apkaimēm, nodrošinot intensīvākus pakalpojumus teritorijās ar lielāku jauniešu koncentrāciju un uzlabojot pieejamību mazāk apdzīvotās apkaimēs.
- Pastāv potenciāls stiprināt JVP atpazīstamību jaunatnes jomā nacionālā līmenī, tostarp virzoties uz dalību iniciatīvā “Latvijas jauniešu galvaspilsēta”.

## 7. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA

“Edurio” aptaujas dati liecina, ka profesionālās ievirzes izglītība Jūrmalā kopumā tiek vērtēta ļoti pozitīvi – 92 % vecāku ir apmierināti ar piedāvāto nodarbību kvalitāti un 93 % ieteiktu izglītības iestādi citiem. Augstu tiek vērtēta arī sadarbība un komunikācija ar iestādēm – 90 % vecāku norāda, ka sadarbība ar darbiniekiem ir laba, bet 89 % uzskata, ka informācija par bērna attīstību un nodarbību procesu ir pietiekama.

Vienlaikus pozitīvi tiek novērtēta arī izglītības vide un mikroklimats – vairāk nekā 88 % vecāku ir apmierināti ar iestāžu infrastruktūru, savukārt 97 % norāda uz cieņpilnām attiecībām ar iestādes darbiniekiem. Tāpat 96 % vecāku uzskata, ka bērniem tiek nodrošināti nepieciešamie resursi mācību un treniņu procesā.

Kopumā dati apliecina, ka profesionālās ievirzes izglītība Jūrmalā nodrošina kvalitatīvu, pieejamu un uz izglītojamo attīstību vērstu piedāvājumu, vienlaikus saglabājot potenciālu turpmākai programmu daudzveidības un komunikācijas pilnveidei.

Jūrmalā darbojas sešas profesionālās ievirzes izglītības iestādes – Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Mūzikas vidusskola, Jūrmalas Sporta skola, Jūrmalas Futbola skola, Murjāņu Sporta ģimnāzijas filiāle un Specializētā airēšanas sporta skola, no tām četras ir JVP dibinātas (skat. 7.1. tab.).

7.1.tabula. Izglītojamo skaits JVP dibinātās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 2024./2025. m. g. sākumā (Avots: JIP dati)

| Izglītības iestāde          | Izglītojamo skaits |                   |                   |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
|                             | 2023./2024. m. g.  | 2024./2025. m. g. | 2025./2026. m. g. |
| Jūrmalas Mākslas skola      | 376                | 388               | 407               |
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola | 517                | 483               | 543               |
| Jūrmalas Sporta skola       | 956                | 1049              | 1046              |
| Jūrmalas Futbola skola      | 310                | 392               | 287               |

Trīs mācību gados redzama atšķirīga izglītojamo skaita dinamika profesionālās ievirzes izglītības iestādēs Jūrmalā. Jūrmalas Sporta skola uzrāda visstraujāko un visstabilāko izglītojamo skaita pieaugumu (no 956 līdz 1046 izglītojamiem), kas liecina par augošu bērnu un jauniešu interesi par fiziskajām aktivitātēm un sportu, kā arī atbilst Jūrmalas valstspilsētas stratēģiskajam uzsvaram uz veselīgu un aktīvu dzīvesveidu.

Jūrmalas Mākslas skola demonstrē pakāpenisku un stabilu izaugsmi (no 376 līdz 407 izglītojamiem), savukārt Jūrmalas Mūzikas vidusskolā pēc neliela krituma 2024./2025. m. g. izglītojamo skaits 2025./2026. m. g. pieaudzis līdz 543 izglītojamiem, pārsniedzot sākotnējo līmeni. Tas kopumā apliecina stabilu pieprasījumu pēc kultūrizglītības un radošo prasmju attīstības iespējām pilsētā.

Savukārt Jūrmalas Futbola skolā trīs gadu periodā vērojama izglītojamo skaita samazināšanās (no 310 līdz 287 izglītojamiem).

Papildus izglītojamo skaita dinamikai profesionālās ievirzes izglītības kvalitāti raksturo arī iedzīvotāju vērtējums. 2024. gada SKDS<sup>26</sup> aptaujas rezultāti liecina, ka Jūrmalas Mūzikas vidusskolu pozitīvi vērtē 55 % respondentu (indekss +33,7), Jūrmalas Sporta skolu – 53 % (indekss +33,3), Jūrmalas Mākslas skolu – 52 % (indekss +32,4), savukārt Jūrmalas Futbola skolu – 49 % respondentu (indekss +30,7).

Lai izvērtētu profesionālās ievirzes izglītības programmu efektivitāti JVP, būtisks rādītājs ir izglītojamo skaits, kas pēc programmas uzsākšanas to sekmīgi pabeidz. Absolventu īpatsvars raksturo gan izglītības kvalitāti, gan izglītojamo motivāciju un iestāžu spēju nodrošināt ilgtermiņa iesaisti mācību procesā. 7.2. tabulā apkopoti dati par programmu uzsākšanas gadiem, uzņemto izglītojamo skaitu un absolventiem 2025. gadā.

7.2. tabula. Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolvēšanas rādītāji JVP  
(Avots: JIP dati)

| Nr. p.k.    | Izglītības iestāde          | Programmas uzsākšanas gads | Izglītojamo skaits, programmu uzsākot | Absolventu skaits 2025. gadā | %           | Programmas īstenošanas ilgums (gadi) |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1.          | Jūrmalas Mākslas skola      | 2018./2019.                | 66                                    | 46                           | 69,7        | 7                                    |
|             |                             | 2022./2023.                | 10                                    | 5                            | 50          | 3                                    |
| 2.          | Jūrmalas Mūzikas vidusskola | 2017./2018.                | 61                                    | 32                           | 52,5        | 8                                    |
|             |                             | 2019./2020.                | 20                                    | 7                            | 35          | 6                                    |
|             |                             | 2022./2023.                | 10                                    | 8                            | 80          | 3                                    |
| 3.          | Jūrmalas Sporta skola       | 2017./2018.                | 69                                    | 50                           | 72,5        | 8                                    |
|             |                             | 2021./2022.                | 5                                     | 3                            | 60          | 4                                    |
| 4.          | Jūrmalas Futbola skola      | 2017./2018                 | 20                                    | 39                           | 195*        | 8                                    |
| <b>Kopā</b> |                             |                            | <b>261</b>                            | <b>190</b>                   | <b>72,8</b> |                                      |

\*Jūrmalas Futbola skola 2017./2018. m. g. programmā tika uzņemti 20 izglītojamie, bet vēlāk tai pievienojās 19 izglītojamie no citām interešu grupām. Tādēļ 2025. gadā programmu absolvēja 39 izglītojamie, un absolventu skaits pārsniedz sākotnēji uzņemto, veidojot 195 %

Profesionālās ievirzes izglītības programmās absolvēšanas rādītājs sasniedz 72,8 %, kas liecina par stabilu izglītojamo noturību programmās. Salīdzinoši augsti rezultāti vērojami Jūrmalas Sporta skolā un atsevišķās Jūrmalas Mūzikas vidusskolas programmu plūsmās, savukārt Jūrmalas Mākslas skolā absolvēšanas rādītāji saglabājas stabilā līmenī. Jūrmalas Futbola skolā absolventu skaits pārsniedz sākotnēji uzņemto izglītojamo skaitu, jo daļa izglītojamo profesionālās ievirzes programmā pāriet no interešu izglītības grupām. Dati norāda uz labu profesionālās ievirzes izglītības pieejamību un izglītojamo iesaisti, vienlaikus uzsverot nepieciešamību arī turpmāk analizēt izglītojamo noturēšanas faktoros.

## 7.1. Kultūrizglītības ievirzes izglītība

Jūrmalā profesionālās ievirzes izglītība mākslas un mūzikas jomā koncentrējas Dubultu kultūras kvartālā – mūsdienīgā un daudzfunkcionālā kultūras un izglītības vidē Dubultos. Šo kvartālu veido vienots ēku komplekss, kurā ietilpst Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Mūzikas vidusskola un Jūrmalas Centrālā bibliotēka, radot integrētu kultūras un radošās izglītības telpu. Dubultu kultūras kvartāls ir nozīmīgs Jūrmalas kultūras infrastruktūras elements, kas apvieno izglītību, radošo darbību un sabiedrisko dzīvi. Kvartāls kalpo ne tikai kā mācību vide, bet arī kā aktīvs kultūras centrs, kurā regulāri notiek koncerti, izstādes, tikšanās un citi kultūras pasākumi, piesaistot gan pilsētas iedzīvotājus, gan viesus.

Īpaša nozīme kvartālā ir Dubultu koncertzālei, kas nodrošina augstvērtīgu infrastruktūru profesionālās ievirzes izglītības īstenošanai un vienlaikus bagātina pilsētas kultūras dzīvi. Tādējādi Dubultu kultūras kvartāls veido vienotu platformu radošās izglītības attīstībai, veicinot sinerģiju starp dažādām mākslas jomām un stiprinot Jūrmalas kā kultūrvides identitāti<sup>56</sup>.

Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas JVP veido nozīmīgu daļu no izglītības piedāvājuma, nodrošinot iespējas izglītojamiem attīstīt radošās prasmes un talantus līdztekus vispārējai izglītībai. Būtisks rādītājs šo programmu pieejamības un pieprasījuma izvērtēšanai ir tajās iesaistīto izglītojamo īpatsvars attiecībā pret kopējo 1.–9. klašu izglītojamo skaitu pamatzglītībā. 7.3. tabulā apkopoti dati par profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās iesaistīto izglītojamo skaitu un to īpatsvaru pēdējo trīs mācību gadu periodā.

7.3. tabula. Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās iesaistīto izglītojamo īpatsvars 2023./2024.–2025./2026. m. g. (Avots: JIP dati)

|                                                                                                           | 2023./2024. m. g. | 2024./2025. m. g. | 2025./2026. m. g. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Izglītojamo skaits prof. ievirzes kultūrizglītības programmās*                                            | 845               | 823               | 904               |
| 1.–9. klašu izglītojamo skaits pamatzglītībā                                                              | 3827              | 3841              | 3823              |
| Prof. ievirzes kultūrizglītības programmā iesaistīto īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita pamatzglītībā | 22 %              | 21 %              | 24 %              |

\*neskaitot 30V profesionālās ievirzes izglītības programmas, kas īstenojamās līdztekus vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības programmai

Analizējot datus, redzams, ka profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās iesaistīto izglītojamo skaits saglabājas stabils ar nelielām svārstībām. 2023./2024. un 2024./2025. m. g. programmās piedalījās attiecīgi 845 un 823 izglītojamie, kas veidoja 22 % un 21 % no kopējā 1.–9. klašu izglītojamo skaita pamatzglītībā. 2025./2026. m. g. iesaiste pieauga līdz 904 izglītojamiem jeb 24 %, kas norāda uz pieaugošu interesi par kultūrizglītības iespējām.

Dati liecina par stabilu un relatīvi augstu profesionālās ievirzes kultūrizglītības pieejamību Jūrmalā, kur aptuveni piektā daļa pamatzglītības izglītojamo paralēli vispārējai izglītībai apgūst arī profesionālās ievirzes programmas. Pieauguma tendence 2025./2026. m. g. var liecināt par kultūrizglītības programmu pievilcību un pieprasījuma palielināšanos.

### 7.1.1. Jūrmalas Mākslas skola

Jūrmalas Mākslas skolas darbības mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes mākslas izglītību, veicinot sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, vērtīborientācijas veidošanos mākslā un kultūrā, kā arī radīt attīstību veicinošu izglītības vidi, kas sekmē izglītojamo radošo, intelektuālo, fizisko un emocionālo attīstību un nodrošina sagatavotību profesionālās izglītības turpināšanai mākslas jomā.

Jūrmalas Mākslas skola nodrošina pamatzināšanas par mākslas un dizaina attīstību un kultūras izpausmju daudzveidību, mākslinieciskās aktivitātes un izglītojošais process ietekmē nākamo kultūras auditoriju un tās veidotājus, tādēļ tai ir nozīmīga vieta Jūrmalas kopējā izglītības un kultūras attīstībā un kultūrsociālās vides radīšanā. Mācību programmas sniedz iespēju izglītojamiem:

- attīstīt profesionālās prasmes un radošās spējas – sagatavoties uzņemšanai profesionālās vidējās izglītības ieguvei mākslas un dizaina programmās. Piedalīties mācību, konkursu, mācību darba skašu, izstāžu darbu vērtēšanā, kā arī saņemt individuālu pedagoģisko palīdzību un atbalstu mācību stundās, starpskatēs, plenēros un nodarbībās;
- attīstīt sociālās prasmes – spēju darboties grupā vai komandā, attīstīt komunikācijas prasmes, aktīvi līdzdarboties un spēju uzņemties atbildību, cienīt sevi un citus;
- attīstīt dizaina domāšanu – saskatīt likumsakarības, analizēt, pētīt, vērtēt situāciju un rast risinājumus situācijas uzlabošanai.

Jūrmalas Mākslas skola ir Jūrmalas domes dibināta izglītības iestāde profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu un interešu izglītības programmu īstenošanai. Tās izglītojamiem ir iespēja apgūt:

- profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla (20V211001)”;
- profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla (30V211001)”;
- profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla II (20V211011)”;
- profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla III (20V211011)”;
- profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla IV (30V211011)”.

Analizējot Jūrmalas Mākslas skolas izglītojamo skaita izmaiņas trīs mācību gadu periodā (2023./2024.–2025./2026. m. g.), redzams, ka interese par vizuāli plastisko mākslu saglabājas stabila (skat. 7.1. tab.). 2023./2024. m. g. skolā bija 376 izglītojamie, 2024./2025. gadā skaits nedaudz palielinājās līdz 388, bet 2025./2026. m. g. pieauga līdz 407 izglītojamiem. Šīs svārstības ir nelielas un norāda uz nemainīgi augstu pieprasījumu pēc mākslas izglītības programmām. Tas liecina, ka izglītības iestāde spēj uzturēt stabilu izglītojamo plūsmu, nodrošinot kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību un sekmējot bērnu un jauniešu radošās spējas vizuālās mākslas jomā.

## 7.1.2. Jūrmalas Mūzikas vidusskola

Jūrmalas domes dibināta izglītības iestāde profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmu īstenošanai. Jūrmalas Mūzikas vidusskolā profesionālās ievirzes izglītību izglītojamie iegūst līdztekus mācībām vispārējās izglītības iestādēs.

Profesionālās ievirzes izglītība, ko apgūst izglītības iestādes izglītojamie, attīsta muzikālās dotības, zināšanas mūzikas teorijā, instrumenta spēlē vai dziedāšanā. Izglītības iestādes izglītojamie tiek sagatavoti izglītības turpināšanai mūzikas vai kultūrizglītības augstskolās Latvijā un ārzemēs.

Jūrmalas Mūzikas vidusskolas izglītojamiem tiek nodrošināta profesionālās ievirzes izglītības ieguve pamatzglītības (20V) un vidējās izglītības pakāpē (30V), kā arī sniegtas apmācības sagatavošanas līmenī. Mācības tiek organizētas teorētiskajās un praktiskajās grupu un individuālajās nodarbībās, sniedzot iespējas arī reālas koncertēšanas pieredzes gūšanai.

2025. gadā Jūrmalas Mūzikas vidusskolā bija 38 profesionālās ievirzes izglītības programmas – 19 profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas pamatzglītības pakāpē un 19 programmas vidējās izglītības pakāpē. Jūrmalas Mūzikas vidusskola īsteno apmācību programmas 2 maksas interešu izglītības programmās – “Sagatavošanas klase” un “Mazā

muzikanta skola”. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas īpašo izglītības piedāvājumu vidū ir profesionālās ievirzes izglītības programma “Ērģeļspēle”, “Vokālā un skatuves māksla” un “Trombona spēle” vidējās izglītības pakāpē. Tāpat iespējams apgūt “Obojas spēli”, “Arfas spēli”, “Tubas spēli” pamata un vidējās izglītības pakāpē, “Alta spēli” – pamatizglītības pakāpē. Reto instrumentu programmu sarakstā iestādē tiek nodrošināta arī “Eifonijas spēle” un “Mežraga spēle”.

7.4. tabula atspoguļo izglītojamo skaitu Jūrmalas Mūzikas vidusskolā trīs mācību gadu periodā (2023./2024.–2025./2026. m. g.). Izglītojamo skaits saglabājas diezgan stabils – 2023./2024. m. g. iestādē bija 517 izglītojamie, 2024./2025. m. g. vērojams neliels samazinājums līdz 483, taču 2025./2026. m. g. izglītojamo skaits pieaudzis līdz 543.

7.4. tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas izglītojamo skaits pa izglītības programmām 2023./2024–2025./2026. m. g. (Avots: JIP dati)

| Programma                 | 2023./2024. m. g. | 2024./2025. m. g. | 2025./2026. m. g. |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Klavierspēle              | 161               | 160               | 167               |
| Kora klase                | 68                | 66                | 73                |
| Ģitāras spēle             | 60                | 48                | 51                |
| Vijoles spēle             | 39                | 43                | 43                |
| Kokles spēle              | 28                | 23                | 35                |
| Sitaminstrumentu spēle    | 23                | 23                | 33                |
| Flautas spēle             | 29                | 22                | 24                |
| Čella spēle               | 20                | 19                | 21                |
| Akordeona spēle           | 17                | 17                | 18                |
| Saksofona spēle           | 19                | 15                | 18                |
| Klarnetes spēle           | 11                | 10                | 15                |
| Trombona spēle            | 5                 | 9                 | 4                 |
| Arfas spēle               | 6                 | 6                 | 3                 |
| Obojas spēle              | 5                 | 5                 | 6                 |
| Ērģeļspēle                | 2                 | 3                 | 1                 |
| Kora diriģēšana           | 2                 | 3                 | 4                 |
| Eifonija spēle            | 3                 | 3                 | 5                 |
| Mežraga spēle             | 3                 | 3                 | 5                 |
| Alta spēle                | 2                 | 3                 | 2                 |
| Trompetes spēle           | 7                 | 1                 | 12                |
| Vokālā un skatuves māksla | 6                 | 1                 | 3                 |
| Tubas spēle               | 1                 | 0                 | 0                 |
| <b>Kopā</b>               | <b>517</b>        | <b>483</b>        | <b>543</b>        |

Lielākais izglītojamo skaits ir klavierspēles, kora klases, ģitāras un vijoles spēles programmās, kurās saglabājas stabila interese. Pieaugums novērojams vairākās programmās, piemēram, kokles un sitaminstrumentu spēlē, savukārt atsevišķās specialitātēs izglītojamo skaits ir neliels vai svārstīgs, bet tubas spēles apgūvē kopš 2024./2025. m. g. izglītojamo vispār nav. Kopumā programmu daudzveidība nodrošina plašas iespējas izglītojamiem attīstīt muzikālās prasmes un sekmē profesionālās ievirzes izglītības pieejamību Jūrmalā.

## 7.2. Profesionālā sporta ievirzes izglītība

Profesionālās sporta ievirzes programmu attīstību pilsētā koordinē JIP, kuras pārraudzībā ir Jūrmalas Sporta skola un Jūrmalas Futbola skola. Lai nodrošinātu plānveida sporta attīstību (attīstot infrastruktūru, piesaistot profesionālus trenerus, palielinot izglītojamo skaitu) sporta jomas galvenajos virzienos (augsto sasniegumu sportā, sacensību sportā, sportā visiem, veselības sportā un invalīdu sportā), tika noteikti prioritārie sporta veidi. Prioritārie komandu sporta veidi ir volejbols, it īpaši pludmales volejbols, futbols, basketbols un handbols. Savukārt individuālais sporta veids ir vieglatlētika, it īpaši tādas disciplīnas kā skriešana un lēkšana, kas nodrošina cilvēka vispārējās fiziskās sagatavotības un citu sporta veidu apguves pamatu. Šie sporta veidi ir noteikti kā prioritāri arī valsts līmenī, par ko liecina ik gadu piešķirtais finansējums to attīstībai.

Jūrmalā šie sporta veidi tiek prioritāri atbalstīti, veicinot to konkurētspēju Latvijas, kā arī Eiropas un pasaules mērogā, mērķtiecīgi ieguldot finanšu un cilvēkresursus infrastruktūras un profesionālās attīstības stiprināšanā.

Profesionālās ievirzes sporta izglītība JVP ir būtiska izglītības ekosistēmas sastāvdaļa, kas veicina veselīgu dzīvesveidu, regulāras fiziskās aktivitātes un talantu attīstību. Lai novērtētu pieprasījumu un sasniežamību, analizēts sporta programmās iesaistīto izglītojamo īpatsvars pret kopējo 1.–9. klašu izglītojamo skaitu pamatzglītībā (skat. 7.5. tab.).

7.5. tabula. Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās iesaistīto izglītojamo īpatsvars 2023./2024.–2025./2026. m. g. (Avots: JIP dati)

|                                                                                                  | 2023./2024. m. g. | 2024./2025. m. g. | 2025./2026. m. g. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Izglītojamo skaits prof. ievirzes sporta programmās*                                             | 1058              | 1302              | 1046              |
| 1.–9. klašu izglītojamo skaits pamatzglītībā                                                     | 3827              | 3841              | 3823              |
| Prof. ievirzes sporta programmās iesaistīto īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita pamatzglītībā | 28 %              | 34 %              | 27 %              |

\*neskaitot 30V profesionālās ievirzes izglītības programmas, kas īstenojamas līdztekus vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības programmai

Dati rāda mainīgu, bet kopumā augstu iesaistes līmeni profesionālās ievirzes sporta programmās. 2023./2024. m. g. programmās iesaistīti 1058 izglītojamie (28 %), 2024./2025. m. g. vērojams būtisks pieaugums līdz 1302 izglītojamiem (34 %), savukārt 2025./2026. m. g. izglītojamo skaits samazinās līdz 1046 (27 %).

Profesionālās ievirzes sporta izglītība aptver līdz vienai trešdaļai pamatzglītības izglītojamo, kas apliecina tās nozīmi Jūrmalas bērnu un jauniešu ikdienā un potenciālu turpmākai attīstībai, īpaši stiprinot programmu noturību un stabili iesaisti vairāku gadu griezumā.

## 7.2.1. Jūrmalas Sporta skola

Jūrmalas Sporta skolas pamatvirziens ir profesionālās ievirzes un interešu izglītība sportā, veicinot bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu un sagatavojot viņus profesionālai izaugsmei izvēlētajā sporta jomā. Tā nodrošina sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, sekmējot vērtīborientācijas un personības attīstību līdztekus vispārējai izglītībai. Izglītības iestāde veido izglītojošu un atbalstošu vidi, kas motivē aktīvam dzīvesveidam un palīdz apzināties sporta pozitīvo ietekmi uz fizisko, garīgo un emocionālo attīstību.

7.6. tabulā apkopots Jūrmalas Sporta skolas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu izglītojamo skaits 2023./2024.–2025./2026. m. g. Dati ļauj izvērtēt gan kopējo izglītojamo skaita dinamiku, gan izmaiņas pa sporta veidiem, identificējot pieauguma un samazinājuma tendences.

7.6. tabula. Programmas, ko piedāvā Jūrmalas Sporta skola profesionālās ievirzes sporta izglītības jomā 2023./2024.–2025./2026. m. g. (Avots: JIP dati)

| Jūrmalas Sporta skola | 2023./2024. m. g. | 2024./2025. m. g. | 2025./2026. m. g. |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| peldēšana             | 271               | 299               | 322               |
| <i>basketbols</i>     | 191               | 188               | 184               |
| vieglatlētika         | 140               | 162               | 157               |
| <i>volejbols</i>      | 111               | 151               | 171               |
| mākslas vingrošana    | 83                | 87                | 92                |
| regbija               | 60                | 63                | 47                |
| burāšana              | 49                | 43                | 61                |
| džudo                 | 37                | 38                | 38                |
| <i>handbols</i>       | 14                | 18                | 22                |
| <b>KOPĀ:</b>          | <b>956</b>        | <b>1049</b>       | <b>1094</b>       |

Analizētajā periodā izglītojamo skaits Jūrmalas Sporta skolā pieaug – no 956 izglītojamiem 2023./2024. m. g. līdz 1049 izglītojamiem 2024./2025. m. g. (+9,7 %) un 1094 izglītojamiem 2025./2026. m. g. (+4,3 %). Lielākais pieaugums vērojams peldēšanā un volejbolā, kā arī palielinājies izglītojamo skaits mākslas vingrošanā un handbolā. Vieglatlētikā un burāšanā novērojamas nelielas svārstības, savukārt džudo izglītojamo skaits saglabājas stabils. Samazinājums konstatēts basketbolā un regbijā. Kopumā dati liecina par pozitīvu attīstības tendenci un pieaugošu interesi par sporta izglītības programmām.

## 7.2.2. Jūrmalas Futbola skola

Jūrmalas Futbola skola (turpmāk – JFS) tika akreditēta normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā un savu darbību uzsāka 2021. gada 4. janvārī, kad no Jūrmalas Sporta skolas tika pārņemtas JFS pamatdarbībai nepieciešamās licencētās un akreditētās profesionālās ievirzes izglītības programmas (kods Nr. 20V813001, kods Nr. 30V813001) un interešu izglītības programmas futbolā. Abas šīs programmas 2024. gada 27. jūlijā tika akreditētas atkārtoti uz sešiem gadiem (akreditācijas ID AI\_5407).

JFS veic savu darbību, izmantojot PĪPC apsaimniekošanā esošo sporta infrastruktūru un JVP izglītības iestāžu sporta infrastruktūru.

JFS ir profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kurā īsteno futbola apmācību bērniem (zēniem un meitenēm) no piecu gadu vecuma.

Analizējot JFS izglītojamo skaita dinamiku trīs mācību gadu periodā (2023./2024.–2025./2026. m. g.) (skat. 7.1. tab.), vērojama svārstīga dinamika. 2023./2024. m. g. izglītības iestādē mācījās 310 izglītojamie, 2024./2025. m. g. izglītojamo skaits pieauga līdz 392, savukārt 2025./2026. m. g. tas samazinājās līdz 287. Kopumā tas ir samazinājums par 7 % pret 2023./2024. m. g., kas liecina par nepieciešamību izvērtēt izglītojamo piesaistes un noturēšanas faktorus.

### 7.2.3. Murjāņu sporta ģimnāzija

Murjāņu sporta ģimnāzija (turpmāk – MSG) ir specializēta valsts izglītības iestāde, kas atrodas tieši Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā. Tās darbība vērsta uz profesionālu sportistu sagatavošanu, nodrošinot izglītojamiem iespēju apvienot mācības ar augsta līmeņa sporta treniņiem. Līdz 2025. gadam MSG ir divas struktūrvienības Jūrmalā – “TSV Jūrmala” (Majoros) un “Specializētā airēšanas sporta skola” Lielupē.

7.7. tabula. Profesionālās un vispārējās izglītības programmas MSG teritoriālajās struktūrvienībās “TSV Jūrmala” un “Specializētā airēšanas sporta skola” (Avots: MSG iesūtītie iestādes dati)

| Programmas kods                            | Nosaukums                                                          | Licencēšanas datums | Akreditācijas derīguma termiņš |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>TSV Jūrmala</b>                         |                                                                    |                     |                                |
| 23011111                                   | Pamatizglītības 2. posma (7.–9.klase) programma                    | 11.04.2022.         | 30.05.2028.                    |
| 31011011                                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglīdojošā virziena programma | 01.09.2020.         | 30.05.2028.                    |
| 30V813001                                  | Airēšana                                                           | 24.10.2014.         | 30.05.2028.                    |
| 30V813001                                  | Smaiļošana un kanoe airēšana                                       | 24.10.2014.         | 30.05.2028.                    |
| 30V813001                                  | Airēšana                                                           | 05.03.2020.         | 30.05.2028.                    |
| 30V813001                                  | Smaiļošana un kanoe airēšana                                       | 05.03.2020.         | 30.05.2028.                    |
| <b>Specializētā airēšanas sporta skola</b> |                                                                    |                     |                                |
| 20V813001                                  | Airēšana                                                           | 24.10.2014.         | 30.05.2028.                    |
| 20V813001                                  | Smaiļošana un kanoe airēšana                                       | 24.10.2014.         | 30.05.2028.                    |

Majoru struktūrvienībā “TSV Jūrmala” tiek īstenota internātformas apmācība, nodrošinot izglītojamiem vispārējās vidējās izglītības apguvi, dzīvošanu dienesta viesnīcā un ēdināšanu. Šeit tiek īstenotas arī profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas airēšanā, smaiļošanā un kanoe airēšanā, nodrošinot jauniešiem pilnvērtīgus treniņu apstākļus un izglītības iespējas.

Saskaņā ar izglītības iestādes datiem 2025./2026. m. g. 1. septembrī Majoru struktūrvienībā “TSV Jūrmala” kopējais izglītojamo skaits bija 18 personas – 3 izglītojamie no tiem bija deklarēti Jūrmalas valstspilsētas administratīvajā teritorijā, savukārt pārējie izglītojamie pārstāvēja citas Latvijas pašvaldības. Tas apliecina struktūrvienības nozīmi ne tikai Jūrmalā, bet arī nacionālā mēroga sporta izglītības sistēmā, piesaistot talantīgus jauniešus no dažādiem Latvijas reģioniem un nodrošinot specializētu vidi augstu sportisko rezultātu sasniegšanai.

Savukārt Lielupes struktūrvienībā “Specializētā airēšanas sporta skola” tiek realizētas tikai profesionālās ievirzes sporta programmas airēšanā, kā arī smaiļošanā un kanoe airēšanā, paplašinot MSĢ darbības jomu un stiprinot tās kā nacionāla mēroga sporta izglītības centra statusu.

Saskaņā ar izglītības iestādes datiem no VIIS sistēmas 2025./2026. m. g. 1. septembrī MSĢ Lielupes struktūrvienībā “Specializētā airēšanas sporta skola” kopējais izglītojamo skaits bija 68 personas, 21 no tām bija deklarēta Jūrmalas valstspilsētas administratīvajā teritorijā.

Pašlaik MSĢ kvalitatīvus airēšanas treniņus spēj nodrošināt aptuveni 100 jauniešiem, un tā ir lielākā profesionālās ievirzes sporta skola Latvijā šajā sporta veidā. Tas apliecina iestādes būtisko nozīmi ne tikai Jūrmalas, bet arī valsts mērogā, tādēļ ir svarīgi rast risinājumu, kas nodrošinātu šī potenciāla saglabāšanu un attīstību nākotnē.

## Secinājumi

- JVP profesionālās ievirzes izglītības piedāvājums ir plašs un aptver vairākas jomas – kultūrizglītību un sporta izglītību –, nodrošinot bērniem un jauniešiem iespējas attīstīt talantus līdztekus vispārējai izglītībai.
- Profesionālās ievirzes izglītības programmās iesaistīto izglītojamo īpatsvars ir samērā augsts, kultūrizglītības programmās piedalās aptuveni piektā daļa, bet sporta programmās līdz pat trešdaļai pamatzglītības izglītojamo, kas norāda uz būtisku šo programmu lomu bērnu un jauniešu izglītības un brīvā laika struktūrā.
- Jūrmalā profesionālās ievirzes kultūrizglītība balstās uz integrētu un mūsdienīgu infrastruktūru Dubultu kultūras kvartālā, kas veicina sinerģiju starp izglītību, kultūru un radošo darbību, stiprinot pilsētas kultūrvides attīstību.
- Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās iesaistīto izglītojamo īpatsvars saglabājas stabils un relatīvi augsts (21–24 %), kas apliecina šo programmu nozīmīgu lomu izglītības ekosistēmā un bērnu un jauniešu radošo prasmju attīstībā.
- Jūrmalas Mūzikas vidusskolas atsevišķās specialitātēs izglītojamo skaits ir neliels vai svārstīgs, kas norāda uz nepieciešamību regulāri izvērtēt programmu ilgtspēju un optimizēt piedāvājumu, saglabājot līdzsvaru starp daudzveidību un resursu efektīvu izmantošanu.
- Ņemot vērā Jūrmalas kā kūrortpilsētas identitāti un attīstības prioritātes, profesionālās ievirzes izglītība var kļūt par nozīmīgu instrumentu pilsētas kultūras, sporta un radošo industriju attīstībā.
- Jūrmalas Sporta skolas atsevišķos sporta veidos (īpaši peldēšanā un volejbolā) novērojams izteikts pieaugums, savukārt citos – svārstības vai samazinājums, kas norāda uz nepieciešamību regulāri izvērtēt programmu pievilcību, pieejamību un attīstības potenciālu.
- MSĢ struktūrvienību restrukturizācija rada iespēju izvērtēt pašvaldības kapacitāti nodrošināt profesionālās ievirzes sporta programmu nepārtrauktību un attīstību Jūrmalā, īpaši ūdenssporta jomā.
- Lai nodrošinātu ilgtspējīgu profesionālās ievirzes izglītības attīstību, nepieciešams sistemātiski izvērtēt programmu rezultātus, izglītojamo iesaisti un absolventu turpmākās izglītības vai profesionālās attīstības virzienus.

## 8. PROFESIONĀLĀ UN AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

JVP administratīvajā teritorijā profesionālo izglītību nodrošina četras profesionālās izglītības iestādes, kas nav JVP dibinātas. Augstākās izglītības iestāžu nelielais skaits Jūrmalā ir saistīts ar Rīgas tuvumu, kā rezultātā iedzīvotājiem ir iespēja apmeklēt studijas galvaspilsētā un dzīvot Jūrmalā.

### **Bulduru tehnikums**

Bijusī Bulduru dārzkopības vidusskola, pamatojoties uz Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes 2022. gada 14. decembra Senāta lēmumu, kopš 2022. gada 27. decembra Izglītības iestāžu reģistrā reģistrēta kā izglītības iestāde Bulduru tehnikums<sup>57</sup>. Bulduru tehnikums piedāvā daudzveidīgas profesionālās izglītības programmas, kas orientētas uz dārzkopības, ainavu veidošanas, floristikas un vides dizaina jomām. Tehnikums piedāvā mācības gan pēc 9. klases, gan pēc 12. klases absolvēšanas, sniedzot iespēju iegūt profesionālo kvalifikāciju un turpināt studijas augstākajā izglītībā<sup>58</sup>.

Saskaņā ar izglītības iestādes sniegto informāciju 2025. gada 1. septembrī valsts budžeta finansētajās izglītības programmās mācījās 230 izglītojamie. Papildus tam pieaugušo tālākizglītības programmās iesaistīti 70 izglītojamie, savukārt profesionālās pilnveides programmās – 34 izglītojamie. No kopējā izglītojamo skaita 54 izglītojamie jeb 23,5 % valsts budžeta finansētajās programmās bija deklarēti Jūrmalas valstspilsētas administratīvajā teritorijā.

### **SIVA koledža**

Sociālās integrācijas valsts aģentūras Jūrmalas profesionālā vidusskola un Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledža (turpmāk – SIVA koledža) 2023. gadā sākušas reorganizācijas procesu, lai apvienotos un nodrošinātu efektīvāku profesionālās rehabilitācijas sniegšanu, un apvienošanās rezultātā 2025. gadā abas iestādes darbosies ar vienotu nosaukumu – SIVA koledža, tādējādi SIVA koledža ir kļuvusi par vienīgo izglītības iestādi Latvijā, kas ar koledžas statusu īsteno arī zemākas izglītības programmas, piemēram, vidējo izglītību un tālākizglītības programmas<sup>59</sup>.

SIVA koledža piedāvā apgūt īsā cikla profesionālo augstāko izglītību, nodrošinot studentiem praktiskas zināšanas un prasmes, kas ļauj konkurēt darba tirgū un turpināt studijas augstākā līmeņa programmās. Koledžā iespējams iegūt kvalifikāciju personāla speciālista, grāmatveža, komercdarbības speciālista vai surdotulka profesijās, studējot pilna vai nepilna laika formā. Izglītības vide ir īpaši pielāgota cilvēkiem ar invaliditāti, nodrošinot bezmaksas studijas, sociālās rehabilitācijas pakalpojumus un individuālu atbalstu. SIVA koledža sadarbojas ar vairākām Latvijas augstskolām, nodrošinot iespēju turpināt studijas jau 2. vai 3. kursā atbilstošā specialitātē, tādējādi veidojot iekļaujošu un uz karjeru orientētu mācību vidi<sup>60</sup>.

Saskaņā ar izglītības iestādes sniegto informāciju par 2025. gada rudens semestri SIVA koledžā profesionālās izglītības programmās mācījās 121 izglītojamais, 11 (jeb 9 %) no tiem bija deklarēti Jūrmalas valstspilsētā. Savukārt koledžas līmeņa studiju programmās studēja 186 studējošie, no kuriem 8 (jeb 4,3 %) bija deklarēti Jūrmalas valstspilsētas administratīvajā teritorijā. Šie dati apliecina iestādes nozīmīgo lomu profesionālās rehabilitācijas un iekļaujošas izglītības nodrošināšanā gan Jūrmalā, gan valsts mērogā.

### **Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža (turpmāk – LU PSK)**

LU PSK īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmās piedāvā divus galvenos virzienus – Veselības aprūpe un Sociālā labklājība. Veselības aprūpes virzienā iekļautas programmas “Ārstniecība”, “Estētiskā kosmetoloģija”, “Ārstnieciskā masāža”, “Biomedicīnas

laborants”, “Radiologa asistents” un “Podoloģija”. Savukārt Sociālās labklājības virzienā tiek piedāvāts apgūt tādas programmas kā “Sociālā aprūpe” un “Sociālā rehabilitācija”<sup>61</sup>. Kopš 2021./2022. m. g. vairs nav pieejama studiju programma “Mākslinības”, pamatojoties uz 2019. gada 29. oktobra Ministru kabineta rīkojumu Nr. 537 “Par konceptuālo ziņojumu “Par māsas profesijas turpmāko attīstību””<sup>62</sup>.

Saskaņā ar izglītības iestādes datiem 2025./2026. m. g. 1. septembrī LU PSK studējošo kopējais skaits bija 889. No tiem 65 studējošie jeb 7,3 % bija deklarēti Jūrmalas valstspilsētas administratīvajā teritorijā, kas apliecina koledžas nozīmi ne tikai nacionālā, bet arī vietējā līmenī, nodrošinot iespējas Jūrmalas iedzīvotājiem iegūt profesionālo augstāko izglītību veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā.

### Eiropas Kristīgā akadēmija

Latvijas Kristīgajai akadēmijai no 2022. gada 20. maija mainīts oficiālais nosaukums – Eiropas Kristīgā akadēmija<sup>63</sup>. Tā piedāvā vairākas akreditētas bakalaura un maģistra studiju programmas: “Sociālais darbs”, “Karitatīvais sociālais darbs”, “Supervīzija” un “Bībeles māksla”. Akadēmija nodrošina studijas dažādos formātos gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika un tālmācībā. Tā darbojas plašā sadarbībā ar ārvalstu augstskolām un piedāvā studentiem iespējas gūt pieredzi “Erasmus+” un citos starptautiskos projektos<sup>64</sup>.

2025./2026. studiju gada sākumā akadēmijā studēja 250 studenti, no kuriem aptuveni 15 % bija Jūrmalas valstspilsētas iedzīvotāji.

8.1. tabulā apkopota informācija par Jūrmalas profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, to specializācijas virzieniem un identificēto pievienoto vērtību, kas raksturo katras iestādes unikālo lomu Jūrmalas izglītības ekosistēmā.

8.1. tabula. Jūrmalas profesionālās un augstākās izglītības iestādes  
(Avots: JIP apkopojums)

| Iestāde                           | Piedāvātās izglītības pakāpes                                                               | Nozaru virzieni                                                                   | Īpašā pievienotā vērtība                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Bulduru tehnikums</b>          | Pamatizglītība un profesionālā vidējā izglītība                                             | Dārzkopība, ainavu arhitektūra, floristika, ēdināšanas pakalpojumi                | Zaļās un ilgtspējīgas vides profesijas                    |
| <b>SIVA koledža</b>               | Profesionālā vidējā un pamatzglītība, tālākizglītība + arodizglītība un neformālā izglītība | Sociālā labklājība, rehabilitācija, tulkošana, arī komercdarbība un datorsistēmas | Pieejamība personām ar invaliditāti, individuāls atbalsts |
| <b>LU PSK</b>                     | Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība                                                   | Veselības aprūpe, sociālā labklājība                                              | Prakse ārstniecības iestādē uz vietas                     |
| <b>Eiropas Kristīgā akadēmija</b> | Bakalaura, maģistra                                                                         | Sociālais darbs, supervīzija, Bībeles māksla                                      | Starptautiskā sadarbība, tālmācība                        |

Katrai izglītības iestādei ir savs specializācijas virziens, kas to padara par unikālu Jūrmalas izglītības ekosistēmas kontekstā. Bulduru tehnikums nodrošina ilgtspējīgas vides un praktiski orientētu zaļo profesiju sagatavošanu, SIVA koledža pilda iekļaujošas izglītības funkciju, nodrošinot atbalstu studējošajiem ar īpašām vajadzībām, savukārt LU PSK stiprina veselības aprūpes speciālistu pieejamību pilsētā. Eiropas Kristīgā akadēmija nodrošina sociālā darba profesionāļu un supervīzoru sagatavošanu, tādējādi atbalstot sociālo pakalpojumu kvalitātes attīstību Jūrmalā un ārpus tās.

Vienlaikus fokusgrupu rezultāti norāda, ka sadarbība starp dažāda veida izglītības iestādēm Jūrmalā šobrīd ir nepietiekami attīstīta un tās stiprināšanai nepieciešama pašvaldības aktīva koordinējoša loma. Tas apliecina nepieciešamību veidot vienotu izglītības ekosistēmu, kurā profesionālās un augstākās izglītības iestādes ciešāk sadarbojas ar vispārējās izglītības iestādēm un pašvaldību, nodrošinot pēctecīgu izglītības piedāvājumu un labāku sasaisti ar darba tirgus vajadzībām.

## Secinājumi

- Jūrmalas administratīvajā teritorijā darbojas četras profesionālās un augstākās izglītības iestādes ar atšķirīgiem specializācijas virzieniem, kas veido daudzveidīgu profesionālās kompetences attīstības vidi pilsētā.
- Profesionālās izglītības iestādes Jūrmalā specializējas nišas jomās – zaļajās profesijās, veselības aprūpē, sociālajā jomā un rehabilitācijā –, kas veido unikālu piedāvājumu valsts mērogā.
- Augstākās izglītības iestāžu skaits pilsētā ir ierobežots, un studiju izvēli būtiski ietekmē Rīgas tuvums, tur koncentrēts plašāks augstākās izglītības piedāvājums.
- Profesionālās un augstākās izglītības iestāžu specializācija rada potenciālu attīstīt Jūrmalu kā centru noteiktās jomās, īpaši veselības aprūpē, sociālajos pakalpojumos un ilgtspējīgas vides attīstībā.
- Pašvaldības izglītības sistēmā šī izglītības pakāpe līdz šim ir samērā vāji integrēta kopējā izglītības attīstības plānošanā, kas ierobežo tās potenciāla izmantošanu pilsētas attīstībā.
- Lai stiprinātu profesionālās un augstākās izglītības lomu pilsētā, nepieciešams attīstīt strukturētu sadarbību starp izglītības iestādēm, pašvaldību un vietējo uzņēmējdarbības vidi.
- Profesionālās un augstākās izglītības attīstība var veicināt inovāciju, pētniecības un jaunu kompetenču attīstību, kā arī stiprināt pilsētas konkurētspēju reģionālā un valsts līmenī.

## 9. MŪŽIZGLĪTĪBA

Mūžizglītība ir nepārtraukts izglītības process cilvēka dzīves garumā, kas balstās uz mainīgām vajadzībām iegūt un pilnveidot zināšanas, prasmes un pieredzi, lai paaugstinātu vai mainītu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, kā arī individuālajām interesēm un attīstības vajadzībām. Tā apvieno formālo un neformālo izglītību, vienlaikus attīstot gan iedzimtās spējas, gan jaunas kompetences.

Jūrmalas valstspilsētā mūžizglītības attīstībā līdztekus JVP un privātā sektora iniciatīvām tiek īstenoti arī mērķēti projekti dažādu iedzīvotāju grupu prasmju pilnveidei. Piemēram, tiek realizēti sabiedrības digitālo prasmju attīstības projekti, nodrošinot iedzīvotājiem iespēju apgūt digitālās pamatprasmes un veicinot digitālo iekļaušanu. Tāpat tiek organizētas šūšanas apmācības sociālās atstumtības riskam pakļautajām iedzīvotāju grupām, e-prasmju apguves nodarbības pensijas vecuma iedzīvotājiem, kā arī valsts valodas kursi dažādām mērķa grupām, stiprinot gan sociālo integrāciju, gan konkurētspēju darba tirgū<sup>65</sup>.

JIP šobrīd organizē dažāda veida nodarbības pieaugušajiem, tomēr pieejamais budžets ir ierobežots, tādēļ programmu klāsts un dalībnieku skaits ir samērā neliels. Mūžizglītības nodarbības parasti notiek mazās grupās (12–20 dalībnieki), un pieprasījums pēc šādiem kursiem ievērojami pārsniedz pašvaldības iespējas tos nodrošināt. Vienlaikus jāatzīmē, ka pilsētā esošo izglītības iestāžu potenciāls mūžizglītības nodrošināšanā pašlaik netiek pilnībā izmantots. Mūžizglītības aktivitātes varētu tikt paplašinātas, sadarbojoties ar vietējām izglītības un kultūras iestādēm, noslēdzot sadarbības līgumus ar esošajiem resursu turētājiem.

9.1. tabulā apkopotie dati liecina, ka JVP mūžizglītības piedāvājumu nodrošina dažādi privātie un nevalstiskie pakalpojumu sniedzēji, kas galvenokārt piedāvā radošus un praktiskus kursus – amatniecībā, mākslā, dizainā un aromterapijā. Lielākā daļa īstenotāju ir mazie uzņēmēji vai individuālie komersanti, kas darbojas projektveidā vai sadarbībā ar pašvaldību.

9.1. tabula. JVP īstenotie mūžizglītības pakalpojumi un to nodrošinātāji 2025. gadā (Avots: JIP dati)

| Mūžizglītības pakalpojumu īstenotāji   | Juridiskais statuss | Apraksts                                 |
|----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| “Jūrmalas amatnīca” (Agnija Saprovska) | biedrība            | Jostu darināšana celu tehnikā            |
| Sirje Neimane                          | komersants          | Aromterapijas pamati                     |
| SIA “K SAFE”                           | komersants          | Struktūrgleznošanas meistarklase         |
| SIA “Zvaigžņu pļava” (Inga Nemše)      | komersants          | Aromterapijas pamati                     |
| SIA “Lielizmēra deco”                  | komersants          | Lielformāta ziedu izgatavošana           |
| Irina Kokmane                          | komersants          | Pastalu izgatavošana                     |
| SIA “K SAFE”                           | komersants          | Epoksīda rotu izgatavošanas meistarklase |
| SIA “K SAFE”                           | komersants          | Auduma balināšanas meistarklase          |
| Krista Perse                           | komersants          | Meistarklase gleznošanā                  |
| SIA “Lotoss-IMS”                       | komersants          | Epoksīda rotu izgatavošanas meistarklase |

Papildus pašvaldības un privātā sektora iniciatīvām nozīmīgu ieguldījumu pieaugušo izglītības attīstībā sniedz arī Bulduru tehnikums. Bulduru tehnikuma vīzija pieaugušo izglītībā ir attīstīt Mūžizglītības centru “Bulduri” par vadošo pieaugušo izglītības centru Baltijas reģionā, piedāvājot ilgtspējīgu un starptautiski atzītu izglītību zaļajās prasmēs, fokusējoties uz dabas resursu apsaimniekošanu, modernām tehnoloģijām un mūžizglītības principiem, lai sniegtu pievienoto vērtību gan cilvēkiem, gan sabiedrībai kopumā. Tehnikums piedāvā dažādus kursus un meistarklases, kas veicina pieaugušo izglītību un sabiedrības iesaisti. Piedāvājums aptver floristiku, ainavu dizainu, dekoratīvo mākslu un citas radošas jomas, kas atbilst tehnikuma profesionālajam profilam<sup>66</sup>. Šie kursi sniedz iespēju apgūt jaunas prasmes gan personīgai izaugsmei, gan profesionālai pilnveidei.

Bulduru tehnikuma mūžizglītības aktivitātes veicina Jūrmalas iedzīvotāju iesaisti un mācīšanās kultūras attīstību mūža garumā, piedāvājot kursus ar Jūrmalnieka kartes atlaidēm – 10 % klātienēs un 20 % tiešsaistes nodarbībām<sup>67</sup>. Tomēr šīs jomas tālāku attīstību kavē ierobežots finansējums un nepietiekama sadarbība ar citām institūcijām, kas samazina kursu pieejamību un ilgtspēju.

Vienlaikus fokusgrupu rezultāti papildus uzsver nepieciešamību attīstīt mūžizglītību kā vienotu sistēmu, integrējot dažādus piedāvājumus un veidojot mācīšanos kā neatņemamu Jūrmalas dzīvesstila sastāvdaļu. Jūrmalā jau pastāv plašs izglītības un mūžizglītības piedāvājums, tomēr tas ir fragmentēts un nepietiekami savstarpēji sasaistīts. Tas nozīmē pāreju no atsevišķām aktivitātēm uz koordinētu, stratēģiski vadītu mūžizglītības sistēmu, kurā pašvaldība uzņemas aktīvu koordinējošu lomu, nodrošinot sadarbību starp izglītības iestādēm, darba devējiem, nevalstiskajām organizācijām un citiem partneriem. Šāda pieeja ļautu nodrošināt plašāku pieejamību, lielāku dalībnieku iesaisti un ilgtspējīgu mūžizglītības attīstību.

## Secinājumi

- JVP mūžizglītības aktivitātes tiek nodrošinātas galvenokārt projektu veidā un sadarbībā ar dažādiem privātiem un nevalstiskiem pakalpojumu sniedzējiem, kas piedāvā lielākoties radošās un praktiskās ievirzes kursus, vienlaikus attīstot arī iedzīvotāju digitālās prasmes.
- Pašvaldības organizētās mūžizglītības aktivitātes šobrīd tiek īstenotas ierobežotā apmērā, jo pieejamais finansējums ir nepietiekams, lai nodrošinātu plašāku programmu piedāvājumu un lielāku dalībnieku skaitu.
- Pieprasījums pēc pieaugušo izglītības kursiem Jūrmalā pārsniedz pašvaldības iespējas tos nodrošināt, un tas norāda uz iedzīvotāju plašu interesi par prasmju pilnveidi un mācīšanos mūža garumā.
- Mūžizglītības piedāvājums pašlaik ir fragmentēts un lielā mērā balstīts individuālu pakalpojumu sniedzēju iniciatīvās, kas norāda uz nepieciešamību veidot koordinētāku pieaugušo izglītības sistēmu pašvaldībā.
- Bulduru tehnikuma iniciatīvas pieaugušo izglītības jomā, īpaši plānotā Mūžizglītības centra “Bulduri” attīstība, rada potenciālu stiprināt mūžizglītības piedāvājumu Jūrmalā un veicināt zaļo prasmju attīstību reģionā.
- Lai attīstītu mūžizglītību kā nepārtrauktu izglītības ceļu, nepieciešams stiprināt sadarbību starp pašvaldību, profesionālās izglītības iestādēm, kultūras institūcijām un privātajiem pakalpojumu sniedzējiem.
- Mūžizglītības piedāvājuma attīstībā būtiski nodrošināt ciešāku sasaisti ar darba tirgus vajadzībām, veicinot pieaugušo profesionālo prasmju pilnveidi un konkurētspēju darba tirgū.
- Lai palielinātu pieaugušo līdzdalību mācībās, nepieciešams paplašināt mūžizglītības piedāvājumu, attīstīt elastīgus mācību formātus un uzlabot informācijas pieejamību par mācību iespējām.

## Atsauces

- <sup>1</sup> OECD. (2025). OECD Skills Outlook 2025: Building the skills of the 21st century for all. OECD Publishing., pieejams: <https://doi.org/10.1787/26163cd3-en> (skatīts 07.04.2026.)
- <sup>2</sup> OECD. (2024)., pieejams: *Do adults have the skills they need to thrive in a changing world? Survey of Adult Skills 2023*. OECD Publishing. ), pieejams: <https://doi.org/10.1787/b263dc5d-en> (skatīts 07.04.2026.)
- <sup>3</sup> Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2012). Do better schools lead to more growth? Cognitive skills, economic outcomes, and causation. *Journal of Economic Growth*, 17(4), 267–321., pieejams: <https://doi.org/10.1007/s10887-012-9081-x> (skatīts 07.04.2026.)
- <sup>4</sup> Izglītības likums, 17. panta (3) 1) apakšpunkts, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/50759#p17> (skatīts 07.04.2026.)
- <sup>5</sup> OECD. (2019). Education at a Glance 2019: OECD Indicators. Paris: OECD Publishing., pieejams: <https://doi.org/10.1787/f8d7880d-en> (skatīts 07.04.2026.)
- <sup>6</sup> UNESCO. (2021). Global Education Monitoring Report 2021/2: Non-state actors in education. Paris: UNESCO., pieejams: <https://doi.org/10.54676/XJFS2343> (skatīts 07.04.2026.)
- <sup>7</sup> CSP dati. Iedzīvotāju skaits gada sākumā, tā izmaiņas un dabiskās kustības galvenie rādītāji reģionos, pilsētās un novados 2012–2025, pieejams: [https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP\\_PUB/START\\_POP\\_IR\\_IRS/IRS031](https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRS/IRS031) (skatīts 05.02.2026.)
- <sup>8</sup> PMLP dati. Fizisko personu reģistrs, pieejams: <https://www.pmlp.gov.lv/lv/fizisko-personu-registrs-0> (skatīts 05.02.2026.)
- <sup>9</sup> CSP dati. Dzīvi dzimušo skaits pēc dzimuma reģionos, valstspilsētās un novados 1996–2024, pieejams: [https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP\\_PUB/START\\_POP\\_ID\\_IDS/IDS031/](https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_ID_IDS/IDS031/) (skatīts 05.02.2026.)
- <sup>10</sup> CSP dati. Demogrāfiskās slodzes līmenis reģionos, valstspilsētās un novados gada sākumā 2012–2025, pieejams: [https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP\\_PUB/START\\_POP\\_IR\\_IRD/IRD021/](https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRD/IRD021/) (skatīts 05.02.2026.)
- <sup>11</sup> CSP dati. Iedzīvotāji pēc dzimuma un vecuma reģionos, valstspilsētās un novados gada sākumā 2012–2025, pieejams: [https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP\\_PUB/START\\_POP\\_IR\\_IRD/IRD041/](https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRD/IRD041/) (skatīts 18.07.2025.)
- <sup>12</sup> CSP dati. Iedzīvotāji pēc dzimuma un vecuma reģionos, valstspilsētās un novados gada sākumā 2012–2025, pieejams: [https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP\\_PUB/START\\_POP\\_IR\\_IRD/IRD041/](https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRD/IRD041/) (skatīts 18.07.2025.)
- <sup>13</sup> Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/260057-higienas-prasibas-bernu-uzraudzibas-pakalpojuma-sniedzjiem-un-izglitibas-iestadem-kas-isteno-pirmsskolas-izglitibas-programmu> (skatīts 05.02.2026.)
- <sup>14</sup> CSP dati. Iedzīvotāji 15 un vairāk gadu vecumā pēc augstākā sekmīgi iegūtā izglītības līmeņa, tautības un dzimuma reģionos un valstspilsētās gada sākumā 2019–2024, pieejams: [https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP\\_PUB/START\\_IZG\\_IZ\\_IZI/IZT021/](https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_IZG_IZ_IZI/IZT021/) (skatīts 09.02.2026.)
- <sup>15</sup> Jūrmalas domes 2025. gada 25. septembra lēmums Nr. 495 “Par Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes “Austras koks” likvidēšanu”, pieejams: <https://dokumenti.jurmala.lv/docs/m25/l/m250495.htm> (skatīts 02.04.2026.)
- <sup>16</sup> Jūrmalas domes 2025. gada 25. septembra lēmums Nr. 496 “Par Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes “Bitīte” likvidēšanu”, pieejams: <https://dokumenti.jurmala.lv/docs/m25/l/m250496.htm> (skatīts 02.04.2026.)
- <sup>17</sup> Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde “Rudaga”, pieejams: <https://www.rudaga.lv/lv/https://docs.google.com/forms/d/e/1faipqlsdi36av14txpinxyqyl3tyfxijwyitgvpvqkrppa5dorgvjw/viewform.html> (skatīts 17.03.2026.)
- <sup>18</sup> PPII “Galaktika”, pieejams: <https://galaktika.lv/> (skatīts 05.03.2026.)
- <sup>19</sup> PPII “Mana skola”, pieejams: <https://www.ppiimanaskola.lv/> (skatīts 05.03.2026.)

- <sup>20</sup> Jūrmalas domes 2024. gada 22. februāra lēmums Nr. 33 “Par Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolas izveidošanu, reorganizējot Jūrmalas Jaundubultu pamatskolu un Jūrmalas Pumpuru vidusskolu”, pieejams: <https://dokumenti.jurmala.lv/docs/m24/l/m240033.htm> (skatīts 06.06.2025.)
- <sup>21</sup> Jūrmalas domes 2022. gada 17. februāra lēmums Nr. 56 “Par Jūrmalas Mežmalas vidusskolas reorganizāciju”, pieejams: <https://dokumenti.jurmala.lv/docs/122/l/1220056.htm> (skatīts 06.06.2025.)
- <sup>22</sup> Ministru kabineta 2016. gada 28. jūnija noteikumi Nr. 418 “Kārtība, kādā veicami pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/283403-kartiba-kada-veicami-pasvaldibu-savstarpejie-norekini-par-izglitibas-iestazu-sniegtajiem-pakalpojumiem> (skatīts 30.03.2026.)
- <sup>23</sup> VIAA. Valsts pārbaudes darbu programmas, pieejams: [https://www.viaa.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbu-programmas?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.viaa.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbu-programmas?utm_source=chatgpt.com) (skatīts 14.10.2025.)
- <sup>24</sup> VIAA. Valsts pārbaudes darbu statistika, pieejams: <https://www.viaa.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbu-statistika> (skatīts 09.02.2026.)
- <sup>25</sup> Ministru kabineta 2022. gada 21. jūnija noteikumi Nr. 376 “Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/333475-kartiba-kada-aprekina-un-sadala-valsts-budzeta-merkdotaciju-pedagogu-darba-samaksai-pasvaldibu-visparejas-izglitibas-iestades-un-valsts-augstskolu-visparejas-videjas-izglitibas-iestades> (skatīts 09.03.2026.)
- <sup>26</sup> Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības tīmekļvietne. SKDS pētījums 2024. gads, pieejams: <https://www.jurmala.lv/lv/iedzivotaju-aptaujas-un-petijumi> (skatīts 24.03.2026.)
- <sup>27</sup> CEDEFOP. Future jobs, pieejams: [https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-intelligence/trend-focus/future-jobs?utm\\_source=chatgpt.com#4](https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-intelligence/trend-focus/future-jobs?utm_source=chatgpt.com#4) (skatīts 18.03.2026.)
- <sup>28</sup> Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumi Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/309597-noteikumi-par-valsts-visparejas-videjas-izglitibas-standartu-un-visparejas-videjas-izglitibas-programmu-paraugiem> (skatīts 15.09.2025.)
- <sup>29</sup> ANO rezolūcija “Mūsu pasaules pārveidošana: ilgtspējīgas attīstības programma 2030. gadam, pieejams: <https://www.mk.gov.lv/lv/media/22944/download?attachment> (skatīts 05.03.2026.)
- <sup>30</sup> Valsts kanceleja. IZM informatīvais ziņojums “Par iekļaujošās izglītības attīstību visās izglītības pakāpēs”, pieejams: [https://tapportals.mk.gov.lv/legal\\_acts/0ac9f052-448c-4f2c-9c89-ca62345944de](https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/0ac9f052-448c-4f2c-9c89-ca62345944de) (skatīts 09.03.2026.)
- <sup>31</sup> Jūrmalas domes 2022. gada 24. novembra saistošie noteikumi Nr. 56 “Par Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības palīdzību dzīvokļa jautājumu risināšanā”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/337770-par-jurmala-valstspilsetas-pasvaldibas-palidzibu-dzivokla-jautajumu-risinasa> (skatīts 11.11.2025.)
- <sup>32</sup> Jūrmalas domes 2026. gada 19. marta saistošie noteikumi Nr. 9 “Kārtība, kādā Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu pedagogiem kompensē sabiedriskā transporta izdevumus”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/367203-kartiba-kada-jurmala-valstspilsetas-pasvaldibas-dibinato-izglitibas-iestazu-pedagogiem-kompense-sabiedriska-transporta-izdevumus> (skatīts 25.03.2026.)
- <sup>33</sup> Jūrmalas domes 2024. gada 25. janvāra nolikums Nr. 1 “Konkursa “Jūrmalas jauniešu Gada balva”, pieejams: [Konkursa “Jūrmalas jauniešu Gada balva” nolikums](https://likumi.lv/ta/id/337770-par-jurmala-valstspilsetas-pasvaldibas-palidzibu-dzivokla-jautajumu-risinasa) (skatīts 11.11.2025.)
- <sup>34</sup> Ministru kabineta 2011. gada 1. februāra noteikumi Nr. 89, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/225270-kartiba-kada-izglitibas-iestade-informe-izglitojamo-vecakus-pasvaldibas-vai-valsts-iestades-ja-izglitojama-bez-attaisnojosa-i> (skatīts 12.03.2026.)
- <sup>35</sup> Ministru kabineta 2013. gada 17. septembra noteikumi Nr. 890 “Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/260057> (skatīts 23.03.2026.)
- <sup>36</sup> Ministru kabineta 2002. gada 27. decembra noteikumi Nr. 610 “Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/69952> (skatīts 23.03.2026.)

- <sup>37</sup> Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības tīmekļvietne. Iedzīvotājiem pieejami sporta laukumi, pieejams: <https://www.jurmala.lv/lv/jaunums/iedzivotajiem-pieejami-sporta-laukumi> (skatīts 23.03.2026.)
- <sup>38</sup> Jūrmalas domes 2024.gada 25. oktobra lēmums Nr. 464 “Par Jūrmalas Luda Bērziņa pamatskolas dibināšanu, reorganizējot Jūrmalas pamatskolu un Jūrmalas Vaivaru pamatskolu”, pieejams: <https://dokumenti.jurmala.lv/docs/122/1/1220464.htm> (skatīts 23.03.2026.)
- <sup>39</sup> Rīgas domes 2026. gada 21. janvāra saistošie noteikumi Nr. RD-26-29-sn “Par Rīgas valstspilsētas pašvaldības 2026. gada budžetu”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/366002-par-rigas-valstspilsetas-pasvaldibas-2026-gada-budzetu> (skatīts 06.03.2026.)
- <sup>40</sup> Tukuma novada domes 2026. gada 29. janvāra saistošie noteikumi Nr. 1 “Par Tukuma novada pašvaldības 2026. gada budžetu”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/366108-par-tukuma-novada-pasvaldibas-2026-gada-budzetu> (skatīts 06.03.2026.)
- <sup>41</sup> Mārupes novada pašvaldības domes 2026. gada 28. janvāra saistošie noteikumi Nr. 1/2026 “Par Mārupes novada pašvaldības 2026. gada budžeta apstiprināšanu”, pieejams: <https://www.vestnesis.lv/op/2026/25.20> (skatīts 06.03.2026.)
- <sup>42</sup> CSP dati, pieejams: [https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP\\_PUB/START\\_POP\\_IR\\_IRS/IRS031/table/tableViewLayout1/](https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRS/IRS031/table/tableViewLayout1/) (skatīts 06.03.2026.)
- <sup>43</sup> Jūrmalas domes 2024. gada 19. decembra saistošie noteikumi Nr. 61 “Par Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības 2025. gada budžetu”, pieejams: <https://www.vestnesis.lv/op/2024/251.28> (skatīts 06.03.2026.)
- <sup>44</sup> Rīgas domes 2025. gada 22. janvāra saistošie noteikumi Nr. RD-25-319-sn “Par Rīgas valstspilsētas pašvaldības 2025. gada budžetu”, pieejams: <https://www.vestnesis.lv/op/2025/20.8> (skatīts 06.03.2026.)
- <sup>45</sup> Tukuma novada domes 2025. gada 30. janvāra saistošie noteikumi Nr. 1 “Par Tukuma novada pašvaldības 2025. gada budžetu”, pieejams: <https://www.vestnesis.lv/op/2025/25.21> (skatīts 06.03.2026.)
- <sup>46</sup> Mārupes novada pašvaldības domes 2025. gada 29. janvāra saistošie noteikumi Nr. 3/2025 “Par Mārupes novada pašvaldības 2025. gada budžetu”, pieejams: <https://www.vestnesis.lv/op/2025/25.16> (skatīts 06.03.2026.)
- <sup>47</sup> Izglītības likums, pieejams: [https://likumi.lv/ta/id/50759-izgli-tibas-likums?utm\\_source=chatgpt.com](https://likumi.lv/ta/id/50759-izgli-tibas-likums?utm_source=chatgpt.com) (skatīts 15.09.2025.)
- <sup>48</sup> Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436. “Par Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam”, pieejams: [Par Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam](https://likumi.lv/ta/id/53496-interesu-izglitibas-programmunbspun-valsts-nozimes-interesu-izglitibas-iestazu-finansesanas-kartiba) (skatīts 15.09.2025.)
- <sup>49</sup> Ministru kabineta 2001. gada 28. augusta noteikumi Nr. 382 “Interesu izglītības programmu un valsts nozīmes interešu izglītības iestāžu finansēšanas kārtība”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/53496-interesu-izglitibas-programmunbspun-valsts-nozimes-interesu-izglitibas-iestazu-finansesanas-kartiba> (skatīti 19.08.2025.)
- <sup>50</sup> Jaunatnes likums, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/175920-jaunatnes-likums> (skatīts 20.03.2026.)
- <sup>51</sup> IZM. Jaunatnes politika, pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunatnes-politika> (skatīts 15.09.2025.)
- <sup>52</sup> Jaunatnes lietas. Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centrs/ Jūrmalas jauniešu māja, pieejams: <https://jaunatneslietas.gov.lv/route-overview/jurmala-jaunatnes-iniciativu-centrs-jurmala-jauniesu-maja> (skatīts 18.08.2025.)
- <sup>53</sup> Jūrmalas domes 2023. gada 30. marta nolikums Nr. 9 “Jūrmalas Jauniešu domes nolikums”, pieejams: [https://dokumenti.jurmala.lv/docs/m23/d/m23d009\\_m.htm](https://dokumenti.jurmala.lv/docs/m23/d/m23d009_m.htm) (skatīts 15.09.2025.)
- <sup>54</sup> Jūrmalas domes 2024. gada 25. janvāra nolikums Nr. 1 “Konkursa “Jūrmalas jauniešu Gada balva” nolikums”, pieejams: [https://dokumenti.jurmala.lv/docs/m24/d/m24d001\\_m.htm](https://dokumenti.jurmala.lv/docs/m24/d/m24d001_m.htm) (skatīts 19.08.2025.)
- <sup>55</sup> Jūrmalas domes 2025. gada 27. marta saistošie noteikumi Nr. 10 “Par Jūrmalas jauniešu projektu konkursa norisi”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/359860-par-jurmala-jauniesu-projektu-konkursa-norisi> (skatīts 19.08.2025.)
- <sup>56</sup> Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības tīmekļvietne, pieejams: <https://www.jurmala.lv/lv/dubultu-kulturas-kvartals> (skatīts 25.03.2026.)

- <sup>57</sup> Bulduru tehnikums. BDV Statusa maiņa, pieejams: <https://bulduri.lv/bdv-statusa-maina> (skatīts 05.06.2025.)
- <sup>58</sup> Bulduru tehnikums. Mācību programmas, pieejams: <https://bulduri.lv/> (skatīts 11.08.2025.)
- <sup>59</sup> Viss skaidrs! Sākta SIVA izglītības iestāžu reorganizācija, pieejams: <https://arhivs.vs.lv/raksts/sabiedriba/2023/08/08/sakta-siva-izglitibas-iestazu-reorganizacija?utm> (skatīts 05.06.2025.)
- <sup>60</sup> SIVA. Koledža, pieejams: <https://www.siva.gov.lv/lv/koledza> (skatīts 11.08.2025.)
- <sup>61</sup> LU PSK. Studiju programmas, pieejams: <https://www.psk.lu.lv/studiju-iespejas/studiju-programmas> (skatīts 11.08.2025.)
- <sup>62</sup> Ministru kabineta 2019. gada 29. oktobra rīkojums Nr. 537 “Par konceptuālo ziņojumu “Par māsas profesijas turpmāko attīstību””, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/310369-par-konceptualo-zinojumu-par-masas-profesijas-turpmako-attistibu-> (skatīts 05.06.2025.)
- <sup>63</sup> Eiropas Kristīgās akadēmija. LKrA beztermiņa akreditācijas lapa, pieejams: <https://kra.lv/lkra-dokumenti/akreditācijas-lapas/> (skatīts 11.08.2025.)
- <sup>64</sup> Eiropas Kristīgās akadēmija. Studiju iespējas, pieejams: <https://kra.lv/studiju-programmas/> (skatīts 11.08.2025.)
- <sup>65</sup> Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības tīmekļvietne, pieejams: <https://www.jurmala.lv/lv/muzizglitiba> (skatīts 25.03.2026.)
- <sup>66</sup> Bulduru tehnikums. Mūziklizglītība, pieejams: <https://bulduri.lv/kursi-un-meistarklases/> (skatīts 11.10.2025.)
- <sup>67</sup> Jūrmalas iedzīvotāja karte, pieejams: <https://karte.jurmala.lv/news/item/10> (skatīts 11.10.2025.)