



JŪRMALAS BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRS

Zemgales iela 4, Jūrmala, LV-2008, reģ.Nr.90009226256, tālrunis: 67767186, epasts: bjic@edu.jurmala.lv

Jūrmalā, 2025.gada 30.oktobrī
(vieta, datums)

Jūrmalas Bērnu un jauniešu centra 2024./2025. mācību gada pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs Evija Majore
(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS
Jūrmalas valstspilsētas Izglītības pārvaldes vadītājs

(Dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(*paraksts) Edgars Bērziņš
(vārds, uzvārds)

**Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes apraksts

Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs (turpmāk - Jūrmalas BJC) ir pašvaldības dibināta interešu izglītības iestāde.

Izglītības iestādes misija

Mūsdienīga, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta izglītības iestāde, kuru raksturo komandas darbs un savstarpējs atbalsts īstenojot bērnu un jauniešu individuālajām vajadzībām un vēlmēm atbilstošas interešu izglītības programmas un neformālās aktivitātes.

Izglītības iestādes vīzija

Iestādes izglītojamie ir radoši, atbildīgi, patstāvīgi bērni un jaunieši, kas ir pilsoniski aktīvi un spēj realizēt savu potenciālu.

Izglītības iestādes vērtības

Atbildība, sadarbība, iniciatīva, radošums, cieņa, personīgā izaugsme.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits					
Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Izglītības programmas absolventi
kultūrizglītības programmas	nav attiecināms	Jūrmalas izglītības iestādes	1702	1751	nav attiecināms
STEM programmas	nav attiecināms	Jūrmalas izglītības iestādes	455	457	nav attiecināms
sociālās un pilsoniskās jomas programmas	nav attiecināms	Jūrmalas izglītības iestādes	560	566	nav attiecināms
sporta interešu izglītības programmas	nav attiecināms	Jūrmalas izglītības iestādes	1340	1349	nav attiecināms
mazākumtautības programmas	nav attiecināms	Jūrmalas izglītības iestādes	34	34	nav attiecināms

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums			
NPK	Informācija	Amata nosaukums un amata vienību skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	DJ pulciņš BJC, Japāņu valoda JVĢ, koris Majoru vsk	Katrs pedagogs iesniedz unikālu programmu, beidzot darba attiecības nav iespējas nodrošināt maiņu

Pašvaldības gada mērķis: Izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei.

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti atbilstoši darba plānam

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti		Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
Interesu izglītības programmu īstenošana	Kvalitatīvi	notikusi vairāku interešu izglītības pulciņu starpdisciplināra sadarbība	S	kartinga un veloapmacības pulciņa sadarbība, fotomākslas un stila studijas sadarbība
	Kvantitatīvi	aprobēta divu interešu izglītības programmu starpdisciplināra mācīšanās pieeja	D	pieeja īstenota uz atsevišķiem pasākumiem
Pedagogu profesionālā kapacitāte	kvalitatīvi	pilnveidotas pedagogu zināšanas par darbu ar talantīgajiem bērniem un darbu ar speciālajiem bērniem	S	pedagogi papildinājuši savas zināšanas apmeklējot kursus
	Kvantitatīvi	samazinājies to pedagogu skaits, kuriem grūtības nodarbībās sagādā bērni ar speciālajām vajadzībām	D	Speciālo vajadzību spektrs ir ļoti liels un nepieciešama vēl papildus informācija

*apzīmējumi: Sasniegts – S; Daļēji sasniegts – D; Nav sasniegts – N

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilstoši izglītības iestādes attīstības plānam un pašvaldības noteiktajam

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti	
Interesu izglītības programmu īstenošana	<i>kvalitatīvi</i>	Veikta programmu satura izvērtēšana un pilnveide, iekļaujot jaunākās metodiskās pieejas un digitālos rīkus.
	<i>kvantitatīvi</i>	Pilnveidotas vismaz 3 interešu izglītības programmas, balstoties uz izglītojamo un pedagogu atgriezenisko saiti.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<i>kvalitatīvi</i>	Pedagogi uzsākuši metodisko pieredzes materiālu izstrādi, daloties ar labās prakses piemēriem un jaunām pieejām interešu izglītības īstenošanā.
	<i>kvantitatīvi</i>	Izstrādāti un publiskoti vismaz 2 metodiskie materiāli vai pieredzes apkopojumi Interesu izglītības centra tīmekļvietnē vai metodiskajā izdevumā.

Mācību gads	Kritērija nosaukums
2023./2024.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA
	ATBALSTS UN SADARBĪBA
2024./2025.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE
2025./2026.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE
	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
2026./2027.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA
2027./2028.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA
	PIEEJAMĪBA

Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei</i>	Notiek datu apkopošana un analīze par izglītojamo sasniegumiem.	Izstrādāt vienotu pieeju datu analīzei un rezultātu izmantošanai mācību procesa pilnveidē.
<i>Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte</i>	Pedagogi plāno darbu, ņemot vērā izglītojamo vajadzības.	Pilnveidot mācību procesa pēctecību.
<i>Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija</i>	Individualizēta pieeja izglītojamo atbalstam.	Turpināt attīstīt diferencētu mācību materiālu un metožu izmantošanu.
<i>Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās</i>	nav attiecināms	
<i>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība</i>	nav attiecināms	
<i>Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</i>	Pedagogi pielāgo saturu izglītojamajam, atbilstoši viņu spējām, interesēm.	Pilnveidot atbalsta pasākumu sistēmu, veicinot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.

Kritērijs - Pedagogu profesionālā kapacitāte		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām</i>	Pedagogiem ir atbilstoša izglītība un kvalifikācija, kas atbilst interešu izglītības programmu prasībām.	Sekot līdzi izmaiņām normatīvajos aktos un nepieciešamības gadījumā nodrošināt kvalifikācijas paaugstināšanu.

<i>Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām</i>	Pedagogi regulāri pilnveido profesionālās prasmesursos un semināros, kas veicina kvalitatīvu mācību procesu.	Veicināt mērķtiecīgu profesionālās pilnveides plānošanu, balstoties uz iestādes un izglītojamo vajadzībām.
<i>Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē</i>	Pedagogu noslodze ir sabalansēta, tiek nodrošināta iespēja radošai darbībai un profesionālai izaugsmei.	Pilnveidot pedagogu darba novērtēšanas sistēmu, lai tā sniegtu praktisku atgriezenisko saiti un veicinātu profesionālo attīstību.
<i>Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē</i>	Iestādē tiek veicināta pedagogu sadarbība un pieredzes apmaiņa, atbalstot inovatīvu metožu ieviešanu pulciņu darbā.	Attīstīt sistemātisku pieeju pedagogu profesionālajai pilnveidei, veidojot iekšējās mācīšanās kopienas.

Kritērijs - Izglītības programmu īstenošana		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS</i>	Informācija VIIS sistēmā tiek ievadīta un aktualizēta regulāri, nodrošinot datu atbilstību normatīvajām prasībām.	Turpināt nodrošināt datu savlaicīgu ievadi un pilnveidot informācijas uzraudzības un precizitātes kontroli.
<i>Izglītības iestādes īstenošanās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums</i>	Programmas ir saskaņotas ar normatīvajiem aktiem, tās atbilst izglītojamo interesēm un aktuālajām sabiedrības vajadzībām.	Regulāri pārskatīt programmu saturu, lai nodrošinātu to atbilstību jaunākajām tendencēm un metodēm interešu izglītībā.
<i>Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniegtajiem rezultātiem</i>	Pedagogi ir informēti par izglītības programmas mērķiem un darbības plānu, tiek sekots līdzi rezultātu sasniegšanai.	Veicināt kopīgu mērķu izvirzīšanu un regulāru progresu izvērtēšanu pedagogu sanāksmēs.
<i>Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu</i>	Pedagogi sadarbojas, apmainoties ar pieredzi un labās prakses piemēriem, kas veicina kvalitatīvu mācību procesu.	Stiprināt sadarbību starp dažādu jomu pedagogiem, veidojot kopīgus projektus un tematiskus pasākumus.

<i>pieeju izglītības programmas īstenošanā</i>		
<i>Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu</i>	Ārpusstundu un interešu pasākumi sekmē izglītojamo radošumu, sadarbību un iniciatīvu.	Popularizēt pasākumus
<i>Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu</i>	Nodarbību laiks tiek izmantots racionāli, nodrošinot mērķtiecīgu un saturīgu mācību procesu.	Turpināt pilnveidot nodarbību plānošanu un dažādot darba formas, lai paaugstinātu iesaistes līmeni.
<i>Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte¹</i>	Piedāvāti vairāki pulciņi dažādās jomās, kas atbilst izglītojamo interesēm un veicina viņu talantu attīstību.	Izvērtēt iespējas paplašināt piedāvājumu, ieviešot jaunus virzienus vai modernizējot esošos pulciņus.
<i>Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte</i>	Programmas īstenošana sekmē izglītojamo personības attīstību, radošumu un līdzdalību sabiedriskajā dzīvē.	Veikt regulāru programmas efektivitātes izvērtēšanu, balstoties uz izglītojamo sasniegumiem un atsauksmēm.

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
1	"Proti un dari 2.0"	NEET jauniešu iesaiste izglītībā vai darbā
2	Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"	Izveidot pašvaldības metodiķu tīklu, īstent profesionālā atbalsta pasākumus pedagogiem, īstent izglītojamo izcilības veicināšanas atbalsta pasākumus, īstent mācību literatūras iegādi

Veikto aptauju rezultāti

Veikta pirmsskolas izglītības iestāžu aptauja par interešu izglītību. Saņemtas 16 iestāžu atbildes. Uz jautājumu, vai iestādē ir pedagogi, kuri paši vēlētos vadīt bezmaksas interešu izglītības nodarbības saņemtas 10 pozitīvas atbildes. Iestādes norāda, ka noderīgas būtu dažādas interešu izglītības programmas: dejas, angļu valoda, robotika, ritmika, latviešu valoda (bērniem, kam tā nav dzimtā valoda), keramika, fiziskās aktivitātes, sporta spēles, vizuālā māksla. Visvairāk tiek minētas dejas, mūzika un svešvaloda.

Pamatā visās iestādēs, izņemot vienu, ir pietiekams telpu nodrošinājums arī interešu izglītības īstenošanai un pieejams dažāds inventārs. 2025./2026.m.g. PII "Taurenītis" ir iesniedzis vienu jaunu interešu izglītības programmu pirmsskolai, kas arī apstiprināta.

Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi		
Nr.p.k.	Norādītais uzdevums	Izpilde
1	Iesniegumu digitalizācija	Digitālā pieteikšanās interešu pulciņiem notika Sporta skolai, Mūzikas vidusskolai un Mākslas skolai.
2	Programmu īstenošanas kompetenču sadalījums	Interesu izglītības programmu iesniegšana notiek atbilstoši pašvaldības kārtībai. Īstenošanas un uzraudzības norise regulāri tiek atgādināta gan iestāžu vadītājiem, gan atbildīgajiem par interešu izglītību iestādēs.

Citi sasniegumi	
<i>Olimpiādes un konkursi</i>	<u>Radioelektronikas pulciņš</u> -Komandas III. vieta "Saules kausa" mašīnu ātruma disciplīnā nestandarta klasē. <u>Stila un tēla veidošanas pulciņš</u> : II. Vieta Golden Time Talant starptautiskajā konkursā, Londonā. <u>Vizuālās mākslas pulciņš</u> : I pakāpe audzēknei vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas projekta "StaroJums" konkursā. <u>Vokālās studijas pulciņš</u> : Audzēknes III. vieta konkursā "Aprīļa pilieni 2024",
<i>Sporta sacensības</i>	<u>Lidmodeļu pulciņā</u> ; III. vieta Lidmodeļu sacensībās F-1-N klasē. III. vieta LR čempionātā F-1-A,B,C,H modeļu klasē komandu vērtējumā. III. vieta Rīgas atklātās sacensībās F-1-A,B,C,H,G lidmodeļu klasēs komandu vērtējumā. IV. Vieta Rīgas atklātās sacensībās F-1-N lidmodeļu klasē komandu vērtējumā. <u>Kartingu pulciņš</u> ; I. vieta Jūrmalas atklātajās sacensībās figurālajā braukšanā ar kartingiem I. un II. posmā. LČ Tillotson klasē Jūrmalas BJC grupai I. vieta, individuālos vērtējumos no I.-X. vietām.2024.gada T4 Latvijas kartinga kauss audzēknim kopvērtējumā 3.vieta starptautiskajās sacensībās.
<i>Radošā pašizpaušme</i>	Vizuālā pulciņa "Krāsu pasaule": Kolāžu konkurss skolēniem "26 Starptautiskais Ledus skulptūru festivāls Jelgavā" iegūta I. vieta