



## JŪRMALAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „LĀCĪTIS”

Tērbatas iela 42, Jūrmala, LV – 2016, tālr. 67735211, e-pasts piilacitis@edu.jurmala.lv

Jūrmalā,  
(vieta, datums)

### **Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes “Lācītis” 2024./2025. mācību gada pašnovērtējuma ziņojums**

Izglītības iestādes vadītājs \_\_\_\_\_  
vārds, uzvārds

SASKAŅOTS

Jūrmalas valstspilsētas Izglītības pārvaldes vadītājs

\_\_\_\_\_  
(Dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Edgars Bērziņš

\_\_\_\_\_  
(paraksts)  
(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
*\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

## **1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

### **Izglītības iestādes apraksts**

Izglītības iestāde nodrošina pirmsskolas izglītības programmu apguvi. Iestādes teritorija norobežota, apzaļumota, ar mūsdienīgi aprīkotiem rotaļu laukumiem, lai izglītojamie varētu droši un radoši darboties.

### **Izglītības iestādes misija**

Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu mācību procesu izglītojamā personības izaugsmei.

### **Izglītības iestādes vīzija**

Sabiedrībā iecienīta izglītības iestāde ar attīstošu vidi, kurā pedagoģiskais process notiek audzināšanas, mācīšanās un mācīšanās vienotībā.

### **Izglītības iestādes vērtības**

Drošība, sadarbība, cieņa, ģimene

## 1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

| 1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits |           |                                                                 |                     |                       |                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Izglītības programmas                                      |           |                                                                 | Izglītojamo skaits  |                       |                                  |
| Nosaukums                                                  | Kods      | Īstenošanas vietas adrese<br>(ja atšķiras no juridiskās adrese) | Uzsākot mācību gadu | Noslēdzot mācību gadu | Izglītības programmas absolventi |
| Vispārējās pirmsskolas izglītības programma                | 010111 11 |                                                                 | 218                 | 221                   | 59                               |

| 1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli |                                                                   |                                                     |                                  |                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| izglītības programmas kods                 | Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši izglītības programmas apguvi | Izglītības programmas apguves pārtraukšanas iemesls |                                  |                     |
|                                            |                                                                   | <i>Dzīvesvietas maiņa</i>                           | <i>Izglītības iestādes maiņa</i> | <i>Cits iemesls</i> |
| 010111 11                                  | 20                                                                | 3                                                   | 15                               | 2                   |

| 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums |                                                                   |                                         |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| NPK                                                                  | Informācija                                                       | Amata nosaukums un amata vienību skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
| 1.3.1.                                                               | <i>Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)</i> | Nav vakanču                             |                                                                                  |

| 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums |                                                                                                    |                                         |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| NPK                                                                  | Informācija                                                                                        | Amata nosaukums un amata vienību skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)   |
| 1.3.2.                                                               | <i>Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot mācību gadu.</i> | Logopēds                                | Nepietiekoša skolotāja - logpēda likme iestādē, attiecībā pret izglītojamo skaitu. |

#### 1.4 Izglītības iestādes darbu ar izglītojamajiem raksturojošie dati

| Pirmsskolas izglītības iestādēm                       |                   |                     |               |                           |                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Mācību joma                                           | Sācis apgūt (S) % | Turpina apgūt (T) % | Apguvis (A) % | Padziļināti apguvis (P) % | Nepieciešams individuāls atbalsts (%) |
| <i>Valodu joma</i>                                    | 3                 | 7                   | 54            | 26                        | 10                                    |
| <i>Sociālā un pilsoniskā joma</i>                     | 3                 | 7                   | 72            | 18                        | 0                                     |
| <i>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā joma</i> | 4                 | 12                  | 68            | 14                        | 2                                     |
| <i>Dabaszinātņu joma</i>                              | 3                 | 7                   | 78            | 10                        | 2                                     |
| <i>Matemātikas joma</i>                               | 3                 | 7                   | 58            | 26                        | 6                                     |
| <i>Tehnoloģiju joma</i>                               | 5                 | 22                  | 53            | 12                        | 8                                     |
| <i>Veselības un fiziskās aktivitātes joma</i>         | 2                 | 4                   | 78            | 18                        | 0                                     |

Pašvaldības gada mērķis: Izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei.

## 2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti atbilstoši darba plānam

| Prioritārais mērķis                                                                               | Sasniegtie rezultāti |                                                                                                                                                  | Norāde par izpildi* | Komentāri par izpildi       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Konkurētspējīga, pieejama un iekļaujoša izglītība. Pedagoģa atbalsts katra izglītojamā izaugsmei. | <i>Kvalitatīvi</i>   | Notiek regulāra izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izvērtēšana ar mērķi sniegt savlaicīgu atbalstu.                                          | S                   |                             |
|                                                                                                   | <i>kvantitatīvi</i>  | 100% pedagoģu veic izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu pēc vienotas vērtēšanas kārtības e-klasē, lai nodrošinātu katra izglītojamā izaugsmi. | S                   |                             |
| Vienota pieeja sekmīgai pārejai uz mācībām valsts valodā.                                         | <i>kvalitatīvi</i>   | Pedagoģiem ir vienota izpratne par valsts valodas ieviešanu mācību procesā, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums, kāds ir tā mērķis             | S                   |                             |
|                                                                                                   | <i>kvantitatīvi</i>  | 100% pedagoģu lieto valsts valodu gan mācību procesā, gan savstarpējā saziņā.                                                                    | D                   | Darbs ar skolotāju palīgiem |

\*apzīmējumi: Sasniegts – S; Daļēji sasniegts – D; Nav sasniegts – N

**2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilstoši izglītības iestādes attīstības plānam un pašvaldības noteiktajam**

| Prioritārie mērķi                                 | Sasniedzamie rezultāti |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sekmēta valsts valodas lietošana izglītojamajiem. | <i>kvalitatīvi</i>     | Veikta pedagogu aptauja par veidiem, kā sekmēt valsts valodas lietošanu izglītojamajiem, izvērtēta darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāte. |
|                                                   | <i>kvantitatīvi</i>    | 80% izglītojamie lieto valsts valodu ne tikai mācību procesā, bet arī savstarpēji sazinoties.                                                  |
| Pāreja uz gigitāli kompetentu iestādi.            | <i>kvalitatīvi</i>     | Pedagogi novērtē savas profesionālās kompetences digitālajā pratībā un patstāvīgi plāno to pilnveidi, personīgo izaugsmi.                      |
|                                                   | <i>kvantitatīvi</i>    | 90% pedagogu veiksmīgi lieto digitālās prasmes, darbojoties ar digitāliem rīkiem                                                               |

| Mācību gads | Kritērija nosaukums*                    |
|-------------|-----------------------------------------|
| 2023./2024. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS                   |
|             | IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA |
|             |                                         |
| 2024./2025. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS                   |
|             | KOMPETENCES UN SASNIEGUMI               |
|             | INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI               |
| 2025./2026. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS                   |
|             | VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA               |
|             | DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA      |
| 2026./2027. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS                   |
|             | PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE        |
|             | PIEEJAMĪBA                              |
| 2027./2028. | MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS                   |
|             | IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA |
|             | INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI               |

## Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās

(izvērtējams katru gadu)

| Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                                                   | Stiprās puses                                                                                                                                                     | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei</i> | Vecākiem tiek sniegta atgriezeniskā saite izmantojot individuālās pārrunas ne mazāk kā 2 x mācību gada laikā, kā arī regulāras atskaites par bērna attīstību.     | Nodrošināt sistemātisku datu salīdzināšanu vairāku gadu griezumā, lai analizētu progresu un tendences.                                          |
| <i>Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte</i>                                    | Mācību saturs tiek integrēts rotaļnodarbībās un ikdienas situācijās, nodrošinot daudzveidīgas un izglītojamiem saistošas aktivitātes.                             | Paplašināt sadarbību ar citām pirmsskolas iestādēm, lai gūtu jaunas idejas un varētu salīdzināt plānošanas un īstenošanas pieejas.              |
| <i>Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija</i>                                   | Grupās tiek piedāvāti dažāda līmeņa uzdevumi un aktivitātes, kas ļauj izglītojamiem strādāt savā tempā un attīstīt individuālās spējas.                           | Regulāri analizēt diferenciācijas un individualizācijas rezultātus iestādes līmenī, lai noteiktu efektīvākās pieejas un koplietotu labo praksi. |
| <i>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība</i>                                                                      | Iestādē ir noteikta un pedagogiem zināma vienota pieeja izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai, kas izstrādāta balstoties uz pirmsskolas izglītības vadlīnijām. | Plašāk iesaistīt izglītojamos pašvērtēšanā un vienkāršu mērķu izvirzīšanā, lai sekmētu viņu izpratni par savu attīstību.                        |
| <i>Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</i>                | Izstrādāti individuālās apmācības plāni izglītojamiem, kuriem ir nepieciešams papildus atbalsts.                                                                  |                                                                                                                                                 |

| <i>Kritērijs – Kompetences un sasniegumi</i>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rezultatīvā rādītāja nosaukums</b>                                                            | <b>Stiprās puses</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>                                                                                                   |
| <u>Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi</u>                             | Iestādē ir skaidri definēti un ar darbiniekiem pārrunāti kvalitātes mērķi, kas atbilst pirmsskolas izglītības vadlīnijām un izglītojamo vajadzībām. Mērķi tiek sasaistīti ar iestādes attīstības plānu un ikdienas pedagoģisko darbu. Regulāri tiek veikta izglītības procesa izvērtēšana un rezultātu analīze. Vecāki tiek iepazīstināti ar kvalitātes mērķiem un viņu viedoklis tiek ņemts vērā, nosakot attīstības prioritātes. | Nodrošināt lielāku sasaisti starp noteiktajiem kvalitātes mērķiem un katra pedagoga individuālajiem profesionālās darbības mērķiem.      |
| <u>Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus</u>                                               | Mācību process tiek organizēts, ņemot vērā izglītojamo vecumposma īpatnības un individuālās vajadzības.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Turpināt attīstīt diferencētu pieeju, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamiem ar atšķirīgām spējām un valodas attīstības līmeni.          |
| <u>Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus</u> | Iestādē tiek organizēti radošie un izziņas projekti, konkursi, koncerti, sporta pasākumi, kas ļauj izglītojamiem demonstrēt un attīstīt savus sasniegumus plašākā vidē.                                                                                                                                                                                                                                                            | Attīstīt pedagogu profesionālās kompetences, izmantojot metodikas, kas veicina talantīgo izglītojamo potenciāla pilnvērtīgu izmantošanu. |
| <u>Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs</u>                                  | Audzināšanas darbs tiek plānots sistemātiski, balstoties uz iestādes vērtībām, pirmsskolas iestādes vadlīnijām un attīstības plānu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Turpināt un pilnveidot darbu pie emocionālās inteliģences attīstības un izglītojamo spējas izteikt, atpazīt un pārvaldīt emocijas.       |

| Kritērijs - Infrastruktūra un resursi                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                                                                         | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai</i>                                       | Telpas ir atbilstošas un piemērotas pirmsskolas vecuma bērnu vajadzībām, nodrošināta droša, estētiska un attīstoša vide. Regulāri tiek atjaunota rotaļlietu un mācību materiālu klāsts, ievērojot mūsdienu izglītības tendences. Iestādei ir labiekārtot āra laukums ar daudzveidīgām kustību un rotaļu iespējām.                                                                                                                                                                                                                   | Pakāpeniski atjaunot nolietoto aprīkojumu un mēbeles, nodrošinot ergonomisku un drošu vidi visās vecumposmu grupās. Turpināt paplašināt digitālo resursu izmantošanu mācību procesā. Veicināt darbinieku iesaisti materiāltehnisko resursu plānošanā un izvērtēšanā, lai tie atbilstu programmas mērķiem un bērnu attīstības vajadzībām. |
| <i>Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai</i> | Iestāde nodrošināta ar 7 interaktīvajiem ekrāniem, kuri atrodas grupās no 4 gadu vecuma. Visās grupās pieejami portatīvie datori pedagogu plānošanas darbiem. Sagādāti dažādi digitālie mācību līdzekļi-robotbites, peles, Photon robots-suns. Pedagogi izmanto soma.lv abonementu. Iestādē ir 2 krāsainie printeri. Mācību procesa plānošana notiek e-klasē.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte</i>                                               | Materiāltehniskie resursi tiek izmantoti mērķtiecīgi un atbilstoši izglītības programmas saturam, nodrošinot bērnu vispusīgu attīstību. Digitālie rīki tiek izmantoti mācību procesa dažādošanai, valodas un radošuma attīstīšanai, kā arī vecāku informēšanai. Resursi tiek koplietoti starp grupām, tādējādi nodrošinot to racionālu izmantošanu un vienlīdzīgu pieejamību visiem. Iestādē notiek regulāra resursu izvērtēšana, tiek analizēta to piemērotība un nepieciešamība, kas ļauj efektīgāk plānot budžetu un to iegādes. | Stiprināt izglītojamo līdzdalību vides uzturēšanā, mācot rūpēties par materiāliem un resursiem, attīstot atbildīgu attieksmi pret kopīgo īpašumu.                                                                                                                                                                                        |

| Kritērijs - Infrastruktūra un resursi                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                                                          | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                |
| <i>Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte</i> | <p>Grupu telpas ir plašas, apgaismotas, pielāgotas dažādām bērnu aktivitātēm-rotāļām, mācībām, bērnu atpūtai un ēdienreizēm. Iestādē izveidota Sajūtu istaba izglītojamo sensorajai attīstībai. Katrāgrupā izveidotas mācību jomu zonas, kas veicina izglītojamo patstāvību un radošumu. Telpu iekārtojums ir elastīgs, ļauj pedagogiem brīvi organizēt mācību vidi atbilstoši nodarbību vajadzībām. Iekštelpās un ārā ir nodrošināta mācību vide izglītojamo kustību aktivitātēm veicinot fizisko aktivitāti un veselīgu dzīvesveidu. Apkārtējā teritorija ir droša, labiekārtota, piedāvā daudzveidīgas rotaļu un pētniecības aktivitātes dabā. Vide tiek uzturēta sadarbībā ar pašvaldības īpāsumu pārraudzības centru.</p> | <p>Regulāri izvērtēt telpu un teritorijas drošību, pielāgojot vidi izglītojamo mainīgajām vajadzībām un drošības prasībām.</p> |

#### Informācija par projektiem

| Nr.p.k. | Projekta nosaukums             | Projekta īss apraksts                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Sia "Venden" zīmējumu konkurss | Piedalījās sagatavošanas grupas bērni. Katrs zīmēja ūdens pasauli. Visa grupa saņēma atzinības rakstu un balvu par piedalīšanos. Viena meitene saņēma balvu par 3.vietu. |

| Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi |                                                                                                                            |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.p.k.                                                                                                                                | Norādītais uzdevums                                                                                                        | Izpilde                                                                                 |
| 1                                                                                                                                      | Līdz 2028.gada 1.septembrim sadarbībā ar dibinātāju uzlabot interneta tīkla pārklājuma pieejamību visā izglītības iestādē. | Jautājums ir aktuāls un tiek meklēts risinājums, labākam interneta pārklājumam iestādē. |

| <b>Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nr.p.k.</b>                                                                                                                                | <b>Norādītais uzdevums</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Izpilde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                                                                                                                             | Pamatojoties uz datu izpēti un analīzi par izglītības iestādes attīstību, mērķiem un uzdevumiem, definēt izglītības iestādes stratēģiskos mērķus un uzdevumus, attīstības prioritātes un sasniedzamos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Attīstības mērķi un uzdevumi ir definēti, tiks iekļauti iestādes attīstības plānā.                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                                                                                                             | Sadarbībā ar dibinātāju definēt iestādes vadītājas profesionālās darbības mērķus trīs gadu periodam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sadarbībā ar dibinātāju ir izvirzīti vadītājās profesionālās darbības mērķi trīs gadu periodam, ir uzsākts to sasniegšanas process.                                                                                                                                                                     |
| 4                                                                                                                                             | Veidot sistēmu plašākai un mērķtiecīgākai vecāku iesaistei izglītības iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesos, tādējādi veicinot ikvienas iesaistītās personas līdzatbildību uz attīstību vērstas un demokrātiskas pārvaldības pamatprincipos balstītas izglītības iestādes darbības nodrošināšanā;                                                                                                                                                                                                            | Ir pielietotas metodes-vecāku pašvērtējuma aptaujas, ar konkrētiem jautājumiem par vidi, komunikāciju, bērnu attīstību, sadarbību ar pedagogu. Organizēta "Atvērtās durvis" nedēļa, kur vecākiem bija iespēja piedalīties nodarbībās, novērtēt mācību procesu un tikties ar vadības komandu diskusijai. |
| 5                                                                                                                                             | Pielietojot daudzveidīgākas metodes kvalitātes izvērtēšanai izglītības iestādē, pilnveidot pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesus, tādejādi veicinot vēl aktīvāku visu mērķgrupu (pedagogi, atbalsta personāls, tehniskie darbinieki, vecāki un dibinātāja pārstāvis) iesaistīšanos, līdzdarbošanos un līdzatbildību izglītības iestādes darba kvalitātes un efektivitātes uzlabošanā un attīstot visos izpratni par izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtībām, stratēģiskajiem mērķiem, uzdevumiem un prioritātēm. | Ir uzsākts aktīvs darbs pie strukturētas pašvērtēšanas sistēmas izveides-SWOT analīze visos līmeņos, sistemātiskas anketēšanas un aptaujas gan pedagogiem, gan vecākiem, kas sniegs plašāku skatījumu uz iestādes darbību, izmantoti vizualizācijas rīki, kas palīdz redzēt progresu un tendences.      |

## **8. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā**

### **Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā**

Turpināt "Vecāku dienas"-atvērto durvju nedēļu, kurā vecāki nāk uz nodarbībām un vēro mācību procesu. Rast iespēju sakārtot ietves segumu iestādes teritorijā.