

Jūrmalas Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala, 29.12.2021

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jūrmalas valstpilsētas domes Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Imants Vasmanis

(paraksts)*

29.12.2021

(datums)

(vārds, uzvārds)

1. Jūrmalas Sporta skolas vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20 V 813 001	Raiņa iela 55, Jūrmala, LV-2016. Kļavu iela 27/29, Jūrmala, LV-2015 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-11997	06.07.2015	158	149
Basketbols	30 V 813 001	Raiņa iela 55, Jūrmala, LV-2016. Kļavu iela 27/29, Jūrmala, LV-2015 Kronvalda iela 8, Jūrmala LV-2015.	P-15601	19.06.2017	21	21
Burāšana	20 V 813 001	Tīklu iela 17, Jūrmala, LV-2010 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-15598	19.06.2017	36	31

Burāšana	30 V 813 001	Tīklu iela 17, Jūrmala, LV-2010 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-13959	15.04.2016	6	2
Daiļslidošana	20 V 813 001	Rīgas iela 1, Jūrmala, LV-2015. Jūrmalas gatve 78D, Rīga, LV-1029 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-13957	15.04.2016	37	37
Džudo	20 V 813 001	Skolas 27C, Jūrmala, LV-2016	P-13958	15.04.2016	37	36
Handbols	20 V 813 001	Kronvalda iela 8, Jūrmala LV-2008	P-11998	06.07.2015	35	35
Hokejs	20 V 813 001	Rīgas iela 1, Jūrmala, LV-2015. Jūrmalas gatve 78D, Rīga, LV-1029 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-15599	19.06.2017	64	61
Mākslas vingrošana	20 V 813 001	Raiņa iela 118, Jūrmala LV-2016.	P-11999	06.07.2015	104	103

		Rūpniecības 13, Jūrmala, LV-2016.				
Mākslas vingrošana	30 V 813 001	Rūpniecības 13, Jūrmala, LV-2016.	P-12560	30.09.2015	18	15
Volejbols	20 V 813 001	Kļavu iela 27/29, Jūrmala, LV- 2015	P-15600	19.06.2017	50	47
Volejbols	30 V 813 001	Kļavu iela 27/29, Jūrmala, LV- 2015	P-13775	29.03.2016	11	11
Viegatlētika	20 V 813 001	Skolas iela 3, Jūrmala, LV- 2011. Skolas iela 5, Jūrmala, LV- 2011.	P-12000	06.07.2015	65	75
Viegatlētika	30 V 813 001	Skolas iela 3, Jūrmala, LV- 2011. Skolas iela 5, Jūrmala, LV- 2011.	P-12561	30.09.2015	16	16
Peldēšana	20 V 813 001	Rūpniecības 13, Jūrmala, LV-2016.	P-12431	10.09.2015	210	207
Peldēšana	30 V 813 001	Rūpniecības 13, Jūrmala, LV-2016.	P-12432	10.09.2015	27	27
Regbijs	20 V 813 001	Skolas iela 5, Jūrmala, LV- 2008.	P-12904	12.11.2015	56	50

Futbols	20 V 813 001	Skolas iela 5, Jūrmala, LV- 2011.	P-12429	10.09.2015	171	Tika pārcelti uz Jūrmalas Futbola skolu
Futbols	30 V 813 001	Skolas iela 5, Jūrmala, LV- 2011.	P-12430	10.09.2015	13	Tika pārcelti uz Jūrmalas Futbola skolu

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	46	Jūrmalas Sporta skolā ir 46 pedagogi no tiem: <ul style="list-style-type: none"> • 12 maģistri, • 26 bakalauri, • 6 studenti • 2 ar vidējo izglītību (C sertifikāts) Pedagogu kolektīvs ir daudzveidīgs, sākot ar pavisam jauniem studentiem līdz pieredzējušiem pedagogiem, kas visu savu darba mūžu nostrādājuši Sporta skolā. Nokomplektēt nepieciešamo treneru korpusu pagaidām izdodas, taču ar katru gadu tas paliek arvien grūtāk. Galvenā problēma ir zemo treneru atalgojums. Taču kadru mainība nav liela.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	nav	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	5	Jūrmalas Sporta skolas atbalsta personāls: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ārsti • 2 medmāsas • 1 fizioterapeits

			<p>Ārsti piedalās sacensību nodrošināšanā, obligāto medicīnas apskašu organizēšanā gan Sporta skolā, gan nodrošina izbraukumus uz BKUS. Medmāsas pārsvarā nodrošina baseinā medicīnisko uzraudzību un higiēnas prasību ievērošanu.</p> <p>Gan treniņu procesa laikā, gan sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultāciju.</p> <p>Atsevišķos gadījumos fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai nobeiguma daļā.</p>
--	--	--	--

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts
Jaunāko mācību metožu un informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošana izglītojamo sportiskās meistarības izaugsmes veicināšanai.	<p>Pakāpeniski ieviest treniņu procesam paredzētās informācijas un komunikāciju tehnoloģiju programmatūras izmantošanu.</p> <p>Jūrmalas Sporta skolas treneru pieredzes apmaiņas seminārs "Ideju banka" informācijas un komunikāciju tehnoloģijas mācību procesā, treneri apguvuši pieredzi darbam ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām mācību procesā. Izvērtēti skolai nepieciešamie resursi.</p>
Izglītojamo sasniegumu un izaugsmes veicināšana ikdienas darbā, valsts un starptautiskajās sacensībās.	<p>Izglītojamie piedalās Latvijas mēroga un Starptautiskā mēroga sacensībās pēc sacensību kalendārā plāna, katrai profesionālās ievirzes grupai izstrādāts sacensību plāns, grupas piedalās plānotajās sacensībās Veicināt izglītojamo iesaistīšanu Latvijas jaunatnes un junioru izlasēs, LOV izlasē.</p> <p>Veikt izglītojamo sasniegumu uzskaiti un veidot izaugsmes dinamiku. Veikt sacensību rezultātu uzskaiti un apkopošanu pa sporta veidiem.</p>
Veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošana, turpmākai karjerai un dzīvei.	<p>Fizioterapeita, sadarbībā ar treneriem, sastādīti vingrinājumu kompleksi video formātā, kurus var izmantot arī attālinātajā mācību procesā.</p>

	<p>Fizioterapeita sastādīti, nofilmēti un skolas sociālo tīklu kontos ievietoti video par traumu profilaksi, vingrinājumi kompleksi dažādu traumu rehabilitācijas laikā, dažādu muskuļu grupu stiprināšanai darbam gan attālinātā mācību procesa laikā, gan klātienēs nodarbībās.</p> <p>Izstrādāta vienota izglītojamo medicīniskās apskates veikšanas kārtība, BKUS medicīniskās apskates veikšanas uzskaitē un analīze.</p> <p>Karjeras izglītības lekciju organizēšana.</p>
Skolas fiziskās un emocionālās vides pilnveide.	<p>Regulāri apzināt drošas vides faktorus skolā un novērst konstatētos trūkumus.</p> <p>Pilnveidot skolas mājas lapu papildinot katra sporta veida sadaļu ar detalizētu informāciju par grupām, grafikiem, sasniegumiem, sacensību kalendāru.</p> <p>Horeogrāfijas zāles izveidošana, izvietot vingrošanas, horeogrāfijas stiepšanās stieņus un mīksto grīdas segumu.</p>

2. Jūrmalas Sporta skolas darbības pamatmērķi

- 2.1. Jūrmalas Sporta skolas misija – kvalitatīva un konkurētspējīga sporta mācību iestāde bērniem un jauniešiem.
- 2.2. Jūrmalas Sporta skolas vīzija par izglītojamo – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības.
- 2.3. Jūrmalas Sporta skolas vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un interešu izglītības programmas mērķu sportā sasniegšana, un bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgas izmantošanas veicināšana;
- sistematizētu zināšanu un prasmju apguves nodrošināšana, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā sporta virzienā;
- izglītības vides veidošana, organizējot un īstenojot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- izglītības vides veidošana, organizējot un īstenojot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.

2.4.2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti
------------	----------------------

<p>Mācību satura kvalitatīva īstenošana un pilnveide</p>	<p>Akreditēta profesionālās ievirzes programma handbolā. Veikta treniņu procesa hospitācija, sniegti ieteikumi treniņu procesa uzlabošanai.</p> <p>Izglītojamajiem sniegtas nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas pa sporta veidiem.</p> <p>Nodrošināta Jūrmalas Sporta skolas futbola 20V, 30V un interešu izglītības programmu pāreju uz Jūrmalas Futbola skolu. Iespēju robežās, sakarā ar Covid -19 noteiktajiem ierobežojumiem, rīkotas dienas un izbraukumu nometnes. Veikta interešu izglītības programmu analīze un izstrādātas programmas nākošajam mācību gadam.</p> <p>Apgūtas jaunas un radošas metodes, interneta platformas mācību - treniņu procesa nodrošināšanai pandēmijas apstākļos</p>
<p>Motivēt izglītojamos sistemātiskam, neatlaidīgam, regulāram darbam treniņprocesā, par mērķi izvirzot augstu rezultātu sasniegšanu valsts un starptautiskajās sacensībās.</p>	<p>Pieredzes apmaiņa starp treneriem organizējot Ideju bankas, kuru ietvaros treneri dalās ar savām zināšanām par izglītojamo motivācijas veicināšanu. Treneri regulāri apmeklē kursus savas profesionālās darbības pilnveidei.</p> <p>Organizēts konkurss „Gada balva Jūrmalas Sporta skolā”, apbalvoti labākie Sporta skolas treneri un audzēkņi dažādās vecuma grupās vairākās nominācijās.</p> <p>Veikts darbs ar talantīgajiem sportistiem, organizējot individuālos un pārbaudes treniņus un gatavošanos LR mēroga sacensībām</p> <p>Regulāri tika veikts darbs pie izglītojamo sasniegumu popularizēšanas izvietojot rakstus Jūrmalas avīzē un pilsētas mājas lapā, kā arī skolas facebook profilā un mājas lapā.</p>
<p>Skolas materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana.</p>	<p>Veikta Jūrmalas Sporta skolas peldbaseina renovācija un peldbaseins nodots ekspluatācijā. Skolas pārstāvji piedalījās peldbaseina ēkas renovācijas darbu uzraudzībā baseina renovēšanas darba grupas sastāvā.</p> <p>Veikta renovēto peldbaseina telpu iekārtošana skolas administrācijai, treneriem, iekārtotas darba telpas. Uzsākts treniņu process peldbaseinā.</p> <p>Mācību līdzekļi un sporta inventārs tika iegādāti atbilstoši apstiprinātajai budžeta tāmei no pamatbudžeta un maksas pakalpojumu līdzekļiem. Tika iegādāts inventārs atbilstoši treneru sniegtajiem pieprasījumiem, nepieciešamie mācību līdzekļi visos sporta veidos.</p>

--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes vadītājs attīstības plānošanā un īstenošanā iesaista visas ieinteresētās puses - vadības komandu, vecāko treneru padomi, atbalsta personālu	Turpmāk efektīvāk iesaistīt izglītojamos un viņu vecākus Jūrmalas Sporta skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanā.
Iestādē ir izveidots stabils un profesionāls personāls, kas darbojas kā komanda.	Turpmāk risināt jautājumu par papildus treneru piesaistīšanu regbijā, handbolā un džudo cīņā.
Iestādē ir izveidota saliedēta vadības komanda, kura nodrošina profesionālu pārvaldību un augstu darbības efektivitāti	Turpināt darboties komandā aktivizēt un precizēt izvirzītos mērķus, nodrošinot kvalitatīvas mācības.
Iestādes vadītājam ir plašas zināšanas un izpratne par skolas finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību.	Piesaistīt papildus finansējumu piedaloties vietējos un starptautiskajos projektos.

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiesību akti kvalitatīvi izstrādāti un ir kā instruments iestādes darba organizēšanai. Tiesību akti tiek regulāri aktualizēti.	Organizēt pasākumus ciešākai kolektīva komandas veidošanai.
Iestādes vadītājam ir plašas nepieciešamās zināšanas par līderības stratēģijām, kuras tiek izmantots ikdienas darbā. Regulāri pilnveido savas zināšanas profesionālās pilnveidesursos.	Pilnveidot mājaslapas sadaļas sporta veidiem, papildinot ar informāciju par nodarbību grafikiem, sacensību kalendāriem. Aktīvs darbs ar skolas instagram kontu lai sasniegtu jauniešu auditoriju.
Iestādei izstrādāti dažādi komunikācijas kanāli, mājalapa, facebook profils un instagram konts kuri aktīvi darbojas un sabiedrība tiek informēta par jaunākajām aktualitātēm un skolas sasniegumiem.	Turpināt pilnveidot zināšanas par efektīvu IKT izmantošanu treniņu procesa pilnveidei un kvalitātes uzlabošanai.
Iestādē ir izstrādāts ētikas kodekss kurš tiek ievērot ikdienas darbā. Iestādes vadītājs pauž savu viedokli par aktuāliem jautājumiem, sniedz atgriezenisko saiti darbiniekiem, veiksmīgi atrisina nestandarta situācijas un kopīga mērķa sasniegšanai spēj pieņemt drosmīgus lēmumus.	

<p>Iestādes vadītājs aktīvi līdzdarbojas pašvaldības sporta plānošanas dokumentu izstrādē.</p> <p>LSIIDP valdes sastāvā līdzdarbojas dažādu valsts līmeņa plānošanas dokumentu un normatīvo aktu izstrādē.</p> <p>Labi pārzina valsts un pašvaldības plānošanas dokumentus un izmanto tos savas iestādes darba plāna sastādīšanā.</p>	
<p>Plašas zināšanas un profesionālā pieredz audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos. Iestādes vadītājs regulāri vada prakses LSPA studentiem.</p>	
<p>Tiesību akti kvalitatīvi izstrādāti un ir kā instruments iestādes darba organizēšanai. Tiesību akti tiek regulāri aktualizēti.</p>	

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādes vadītājs aktīvi sadarbojas ar pašvaldību risinot iestādes darbības nodrošināšanai un pilnveidošanai svarīgus jautājumus.</p>	<p>Veidot ciešāku sadarbību ar Jūrmalas Sporta servisa centru un Jūrmalas futbola skolu pilsētas sporta infrastruktūras pilnveidē.</p>
<p>Izglītības iestāde kā metodiskais centrs aktīvi sadarbojas ar pārējām izglītības iestādēm.</p> <p>Iestādes vadītājs sadarbojas ar sporta organizācijām (Vietējie sporta klubi, LSIIDP, sporta veidu federācijas) un sporta skolām.</p>	
<p>Regulāri tiek apzinātas un plānotas treneru vajadzības profesionālajā pilnveidē.</p> <p>Treneri tiek motivēti izmantot un ieviest inovācijas treniņu procesā.</p>	<p>Pilnveidot vecāko treneru padomes darbu virzot to kā vienotu inovāciju radītāju un ieviesēju skolas treneru kolektīvā.</p>
<p>Iestāde vada pilsētas metodisko darbu sporta jomā.</p> <p>Tiek organizēta pieredzes apmaiņa ar citām Latvijas sporta skolām</p>	<p>Organizēt pieredzes apmaiņu ar sporta skolām ārpus Latvijas lai iegūtu starptautisku pieredzi.</p>
<p>Izglītības iestādes vecāki iesaistās dažādās skolas aktivitātēs, piemēram sacensību organizēšanā, pasākumu rīkošanā grupas izglītojamajiem.</p> <p>Tiek rīkoti kursi un semināri izglītojamo vecākiem lai izglītotu jauno sportistu attīstībā.</p>	<p>Uzlabojoties epidemioloģiskajai situācijai rīkot vecāku sapulces pa sporta veidiem izrunājot ar vecākiem katra sporta veida attīstības vajadzības.</p>
<p>Skolas padomes darbā iesaistīti visu iestādē pārstāvēto sporta veidu pārstāvji.</p> <p>Iestādē izveidota izglītojamo pašpārvalde.</p>	<p>Uzlabot skolas padomes darbu aktīvāk iesaistot padomi skolas darba plānošanā un plāna realizācijā.</p>

	Izstrādāt skolas pašpārvaldes reglamentu, aktīvāk iesaistīt izglītojamās iestādes aktivitāšu veidošanā.
--	---

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija.</p> <p>Izglītības iestādē 4 pedagogi ir ar A kategorijas sporta speciālista sertifikātu.</p>	<p>Izstrādāt treneru motivācijas sistēmu, lai nodrošinātu materiālā stimulēšana pedagogiem ar augstāku izglītības līmeni un augstāku sporta speciālista kvalifikāciju, kas dodu iespēju piesaistīt augstāka līmeņa speciālistus.</p>
<p>Visiem treneriem ir obligāti noteiktās nepieciešamās 36h profesionālajā pilnveidē 3 gadu laikā kā arī Bērnu tiesību aizsardzības kursi un Audzināšanas kursi.</p> <p>Izstrādāts grafiks un direktora vietnieks izglītības jomā pēc tā kontrolē lai treneri savlaicīgi veiktu resertifikāciju.</p>	<p>Nepieciešams papildus finansējums profesionālās kompetences pilnveides kursu organizēšanai, lai pilnveidotu izglītības, apmācības un tālākizglītības sistēmas nodrošinājumu sporta speciālistu kompetences nodrošināšanai.</p> <p>Rast iespēju apgūt profesionālās kompetences starptautiskos semināros un projektos.</p>
<p>Ir izstrādāta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriji un kārtība.</p> <p>Katru gadu tiek veikta pedagogu darba izvērtēšana.</p> <p>Iestādē regulāri tiek veiktas mācību-treņu nodarbību hospitācijas, to analīzes un vērtējums. Gandrīz viss (90% un vairāk) pedagoģiskais personāls spēj argumentēti atbildēt par turpmāk nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi.</p>	<p>Kopā ar pašvaldību meklēt iespējas papildu treneru materiālai motivācijai.</p>
<p>Ir izveidots 3 gadu perspektīvais plāns ar pedagogiem nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveides attīstību un pilnveidošanu.</p>	<p>Starptautiskās pieredzes attīstīšana ar vadošiem pasaules speciālistiem, dalība starptautiskās sacensībās un profesionālas pilnveides starpvalstu semināros un projektos.</p> <p>Svešvalodu pilnveidošanas semināri.</p> <p>Sporta psiholoģijas pilnveidojošie semināri.</p> <p>Informācijas tehnoloģiju un digitālās prasības pilnveidojošie semināri.</p> <p>Saskarsmes un komunikācijas pilnveidojošie semināri.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.2020/2021. mācību gadā Jūrmalas Sporta skolas nav īstenojusi projektus;

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- Sadarbības līgums Par 2021./2022.gada LBJČH finansiālo atbalstu turnīru organizēšanā ar Biedrību "Latvijas Hokeja federācija" SIA "Prizma sports"
- Sadarbības līgums par piedalīšanos LJBL sacensībās ar Biedrība "Latvijas Basketbola savienība"
- Sadarbības līgums par apvienotas komandas U15 vecuma grupā hokejā izveidi SIA "BHD sports", Biedrība "VHB Latvija"
- Sadarbības līgums par veselības aprūpes pakalpojumu sniegšanu SIA "Sporta laboratorija" lai nodrošinātu obligātās veselības pārbaudes audzēkņiem kuri vecāki par 18 gadiem.
- Sadarbības līgums par Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Izglītības un sporta darba speciālists" mācību prakses īstenošanu, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija.
- Sadarbības līgums ar Biedrību "Džudo klubs Lido" par sadarbību džudo programmas realizēšanā.
- Sadarbība slīgums ar Biedrību "Jūrmalas slidas" par sadarbību daiļslidošanas programmas realizēšanā.
- LSIIDP sadarbības līgums par sadarbību treniņu un sacensību procesa pilnveidei.

Šobrīd sagatavošanas procesā atrodas sadarbības līgumi ar volejbola klubu RTU Robežsardze/Jūrmala par sadarbību volejbola programmas īstenošanā un regbija klubu Jūrmala par sadarbību regbija programmas īstenošanā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Jūrmalas Sporta skolā ir izstrādāta un apstiprināta audzināšanas programma 2020. – 2022.gadam, kuras mērķis ir audzināt jaunos sportistus par neatlaidīgiem, godprātīgiem, spējīgiem daudz strādāt izvirzītā mērķa sasniegšanai, būt sava sporta veida entuziastiem, disciplinētiem, atbildīgiem Latvijas Republikas pilsoņiem.

Audzināšanas darbs ir saistīts arī ar sporta tradīciju veidošanu un nostiprināšanu, to strapā dažādu ārpusstundu nodarbību laikā. Tāpēc tika iedibinātas skolā tādas tradīcijas, kā:

- svinīgie Sporta skolas izlaiduma pasākumi augustā;
- kopīga valsts svētku svinēšana - sporta veidu nodaļu audzēkņu piedalīšanās patriotiskajā pasākumā izglītojamajiem "Gaismas ceļš" 18.novembrī;
- Jūrmalas Sporta skolas gada noslēguma pasākums "Gada balva" decembrī;
- sporta veidu nodaļu audzēkņu un treneru dalība Jūrmalas kūrortsezonas atklāšanas svētkos maijā;

- Atvērto durvju dienas pasākums mācību gada sākumā - septembrī.

Savas korekcijas šo pasākumu organizēšanā un apmeklēšanā gan ieviesusi Covid-19 pandēmija, bet meklējam risinājumus un iespējas tos organizēt arī neierastākos veidos.

Ikdienā audzināšanas darbs pamatā balstās uz treneriem treniņu procesā. Katra sporta veida nodaļās ir arī savas tradīcijas, kuras kopj un lolo treneri. Lai šo procesu pilnveidotu, treneriem tiek piedāvātas iespējas apmeklēt dažādus kursus, pedagoģiskajās sēdēs sporta veidu treneri dalās pieredzē un apmainās ar idejām sava treniņu procesa un audzināšanas darba uzlabošanai.

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie treniņu procesā, sacensību laikā, treniņu nometņu laikā apgūst dažādas ikdienā un turpmākajā dzīvē nepieciešamās iemaņas un prasmes – disciplīnu, sadarbību, līderu prasmes, atbildību, izpalīdzību u.c.

Vairāki Sporta skolas absolventi pēc studiju uzsākšanas vai nobeigšanas atgriežas Sporta skolā jau kā treneri. Daļa absolventu turpina sportistu karjeras, tiecoties sasniegt augstākas sporta virsotnes.

6.2. Mācību gads bijis lielu izaicinājumu pilns gan treneriem, gan bērniem, gan administrācijai, gan vecākiem. Ir bijis jāpiemērojas neierastajiem apstākļiem treniņu, sacensību organizācijā, dalībā sacensībās, treniņu nometnēs. Treneri ir apguvuši jaunas metodes treniņu organizēšanai attālināti vai sporta veidam neierastos apstākļos, daudz strādājuši pie bērnu un jauniešu motivācijas veidošanas un noturēšanas. Šajā laikā mazaktīvas bijušas (objektīvu apstākļu dēļ) audzēkņu pašpārvalde un vecāku padome. Uzlabojoties pandēmijas situācijai, to aktīva darbība jāatjauno.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7 sporta veidos Jūrmalas Sporta skolas audzēkņi iekļauti savu vecuma grupu valsts izlasēs un kandidātos.

- Basketbolā – Ieva Korzāne, Anastasija Černova, Žozefīne Sīpoliņa, Ance Kreicberga, absolvente Nikola Ozola ir nacionālās pieaugušo izlases kandidāte.
- Burāšanā – Jūlijs Kaugars, Jēkabs Čodars, Alise Riekstiņa, Jete Mezīte, Marta Līva Rupenheite.
- Džudo – Maksims Bizans.
- Mākslas vingrošanā – Emīlija Languša.
- Handbolā – 10 U-15 vecuma grupas audzēkņi iekļauti izlases kandidātu sarakstā.
- Volejbolā – Alise Juršāne – Piņķe.
- Vieglatlētikā – Arina Matvejeva.

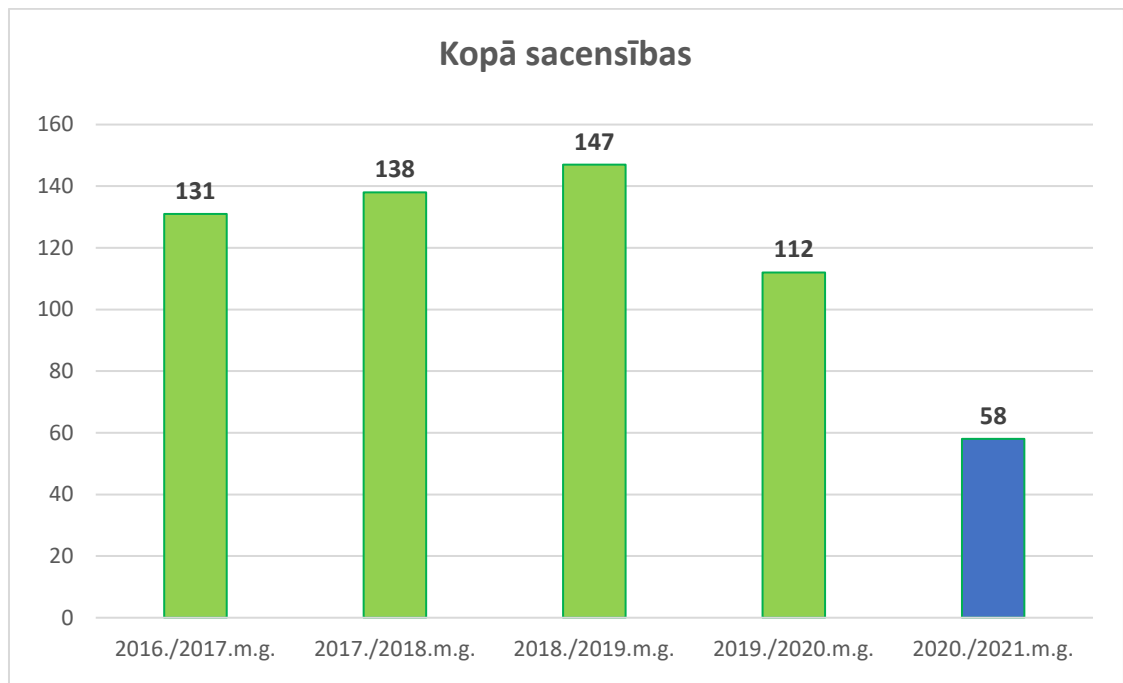
Jūrmalas Sporta skolas absolventi turpina studijas ārpus Latvijas un turpina pilnveidot savus sasniegumus izvēlētajā sporta veidā :

- Basketboliste Nikola Ozola, Florida Atlantic University
- Volejboliste Eva Deisa, Florida Stetson University;
- Vieglatlēte Kristīne Blaževiča, Teksasa University Ostin;

- Vieglatlēte Katrīna Grigoroviča, Florida Universitātē, Maiami;
- Vieglatlēte Elīza Marija Kraule, Rice Universitātē Hjuston, Teksas;
- Aleksis Aleksandrs Vilnītis, Royal Holloway Universitātē Londonā.

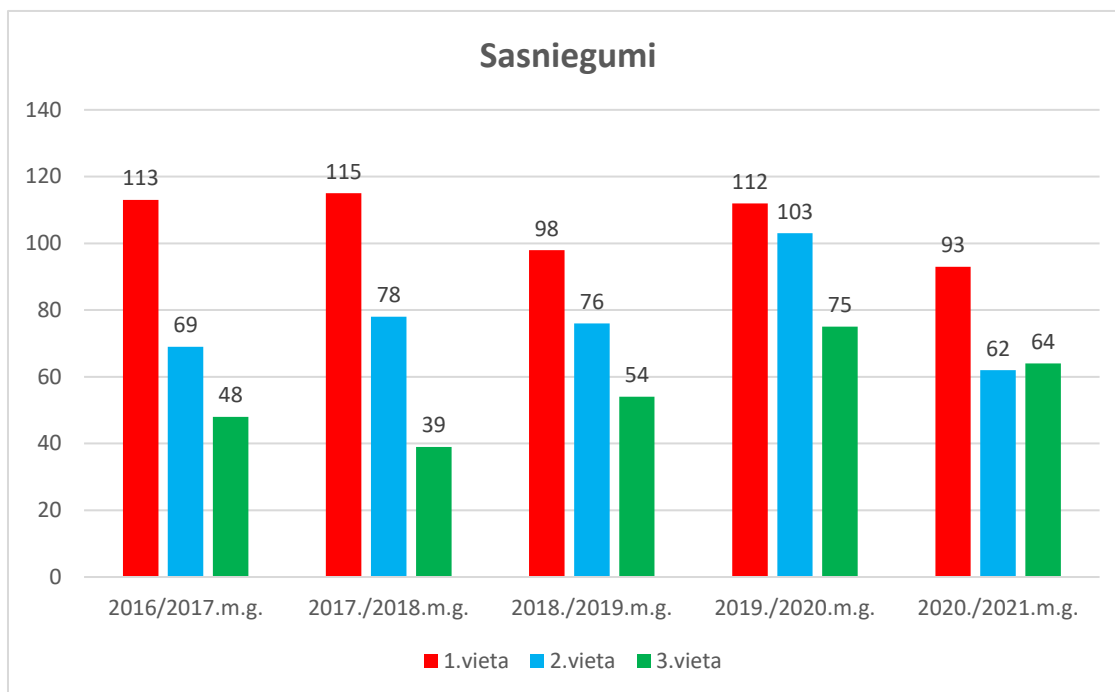
7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie piedalās dažāda mēroga sacensībās – dažādos pilsētu, novadu, reģionālajos turnīros, Latvijas Jaunatnes meistarsacīkstēs un čempionātos, Latvijas Kausu izcīņu sacensībās. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tiek iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos līdzdalībai Eiropas un pasaules mēroga sacensībās. Šajā mācību gadā LR izlašu sastāvos un to kandidātos tika iekļauti basketbola, burāšanas, vieglatlētikas, peldēšanas, handbola, volejbola un mākslas vingrošanas nodaļu audzēkņi.



Vērtējot kopējo statistiku, redzam, ka šajā mācību gadā Covid-19 ierobežojumu dēļ, kuri bija ļoti ilgstošu periodu, ļoti krasi samazinājies sacensību skaits, kurās piedalās un godalgotas vietas izcīna skolas audzēkņi. 2020.gada septembrī un oktobrī skolas audzēkņi aktīvi uzsāka dalību atļautajās sacensībās. No oktobra vidus, kad valstī atkārtoti tika noteikti ļoti stingri ierobežojumi Covid-19 pandēmijas dēļ, pilnvērtīgu sporta treniņu un sacensību norise uz vairāk kā 7 mēnešiem valstī tika pārtraukta un daļēji atjaunojās tikai jūnijā. Praktiski visos sporta skolā esošajos komandu sporta veidos valsts jauniešu čempionāti šajā mācību gadā nenotika (volejbols, basketbols, hokejs). Arī individuālo,

sevišķi iekštelpu (mākslas vingrošana, daiļslidošana, peldēšana) un kontakta (džudo) sporta veidu sacensības to sezonalitātes dēļ (to aktīvās sacensību sezonas parasti ir rudens-ziemas-pavasara periodos) notika ļoti ierobežotā skaitā. Praktiski vienīgā sporta veida sacensību norisi no Jūrmalas Sporta skolā esošajiem, kuru ļoti minimāli ietekmēja ierobežojumu periods un ierobežojumi, bija burāšana. 2020.gada rudenī pēc rekonstrukcijas tika sagaidīta arī peldbaseina atvēršana un nodarbību atsākšana savā treniņu bāzē, bet līdz ierobežojumiem paguvām noorganizēt tikai vienas sacensības.



Izvērtējot Sporta skolas audzēkņu izcīnīto godalgoto vietu skaitu sacensībās, var secināt, ka šajā periodā arī izcīnīto godalgu skaits ir samazinājies, lai gan proporcionāli ne tik krasi, kā sacensību skaits. Jāatzīmē gan, ka objektīvu apstākļu - pārvietošanās ierobežojumi Covid-19 pandēmijas dēļ, starptautisku un nozīmīgu valsts mēroga pasākumu atcelšana, godalgas vairāk izcīnītas mazāka mēroga sacensībās. Arī starti Latvijas izlašu sastāvos to pašu objektīvo apstākļu dēļ ir bijuši mazāk, atsevišķos sporta veidos nav bijuši vispār.

Vislielāko skaitu godalgu skaitu šajā mācību gadā izcīnījuši burāšanas nodaļas audzēkņi. Vairāki no viņiem ir savu vecuma grupu un jahtu klašu līderi Latvijā un izcīnījuši uzvaras un godalgas praktiski visos startos. Viņi arī pārstāvējuši Latvijas izlasi liela mēroga starptautiskos pasākumos.

Salīdzinoši liels godalgu skaits arī peldēšanas nodaļas audzēkņiem. Šogad tās gan vairāk izcīnītas vietēja mēroga sacensībās.

Vasaras periodā treneri meklēja iespējas līdzdalībai dažādās citu novadu un pilsētu sacensībās (basketbols, volejbols, vieglatlētika u.c.), tajās piedalījās un izcīnīja godalgas.

Lielākais godalgotu vietu skaits, kā ierasts, tiek iegūts individuālajos sporta veidos, kur vienās sacensībās var piedalīties lielāks audzēkņu skaits un ir iespēja startēt vairākās disciplīnās.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)*

Sandis Bērziņš

***Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.**